

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

“PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN”

Guía para su elaboración

Asignatura:  
Seminario de Tesis

Carrera:  
Licenciatura en Trabajo Social

Equipo Docente:

- ✚ Dra. Miriam Farías. Profesora Adjunta a cargo de cátedra. Dedicación simple
- ✚ Dra. Alejandra del Castillo. Profesora de Trabajos Prácticos. Dedicación simple

## "PROTOCOLO DE TESIS"

### **Consideraciones Preliminares**

La asignatura "Seminario de Tesis en Trabajo Social" corresponde al Área General y Metodológica del Trayecto de Formación Disciplinar, y se ubica en el 5to. Año de la carrera de Trabajo Social, según Plan de Estudios 2005, Resol No. 1420/004 y modif. 1237/009. Esta resolución da cuenta del perfil profesional e incumbencias profesionales del Lic. en Trabajo Social, así como de la organización del Plan de Estudio y las características de las asignaturas, a los cuales la Cátedra adhiere y toma de guía para el presente documento.

La investigación, como plantea el programa de la materia, constituye una dimensión del perfil profesional, así como una incumbencia, por lo que su aprehensión durante la formación constituye un aspecto central. Investigación entendida como el proceso a través del cual se procura dar respuesta a problemas de investigación vinculados al contexto teórico o práctico de una disciplina, en este caso, puntualmente, del Trabajo Social.

Es a partir de los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera que nos proponemos que los estudiantes realicen una primera aproximación al proceso de investigación elaborando un **Protocolo de Tesis**. Este implica **una instancia previa y anticipatoria de indagación científica para organizar las ideas y argumentos en la problematización realidad-teoría. Constituye un plan de trabajo escrito y detallado de un proyecto de investigación, que sirve de guía para la realización de la Tesis de Licenciatura. Resulta así, un primer trabajo científico, un documento breve de no más de 10 páginas, incluso pueden ser menos.**

De esta manera, la asignatura "Seminario de Tesis en Trabajo Social" estipula como sistema y criterios de evaluación para su aprobación -entre otros aspectos-, la presentación en forma escrita -en tiempo y forma- de un **Protocolo de Investigación** con el Aval de un Docente-Tutor. Se requerirá, asimismo, su defensa en una instancia de coloquio.

**La elaboración del protocolo requiere de** una GUIA, es decir, un instrumento que contemple los componentes mínimos y las pautas básicas a ser consideradas por el Estudiante al momento de su formulación.

**En la bibliografía sobre el tema, cabe destacar, existen diferencias** en torno a los componentes, ordenamiento y aspectos del contenido de un Protocolo, que se vinculan a los supuestos ontológicos, axiológicos, metodológicos y epistemológicos de los que se partan. Desde la asignatura se realiza una propuesta siguiendo a los autores citados en las referencias bibliográficas y las sugerencias realizadas por los Profesores Dra. Marta Macedo, Mg. Inés Suayter y Mg. Raúl Arue.

### **Esquema / Estructura**

El documento del Protocolo de Investigación contendrá los elementos siguientes:

✚ Carátula:

Se trata de la carta de presentación, la primera hoja que contiene los datos institucionales: Unidad Académica, Carrera, Nombre y Apellido del Estudiante, Nombre y Apellido del Profesor–Tutor, Título de la Tesis de Grado, mes y año, y todo otro dato que se considere pertinente para la presentación y de referencia institucional.

✚ Secciones o Contenidos:

De acuerdo a la lógica de la investigación que se pretenda seguir, el Protocolo contará con los siguientes apartados:

Investigación Cuantitativa

Tema / Título  
Planteo del Problema  
Fundamentación y/o justificación  
Antecedentes del tema  
Formulación de Hipótesis  
Marco Teórico  
Objetivos  
Metodología  
Cronograma de Actividades  
Bibliografía

Investigación Cualitativa/Mixta

Título  
Área Temática  
Descripción y estado actual del problema  
Breve Estado de la Cuestión  
Objeto y Objetivos  
Formulación de Conjeturas  
Categorías teóricas  
Metodología  
Cronograma de Actividades  
Bibliografía (inicial)  
Índice tentativo de la Tesis

Se trata de una guía que debe tenerse en cuenta al momento de la presentación del documento. No se profundiza en cada una de las secciones ya que su desarrollo corresponde a los núcleos temáticos de Programa de la asignatura y la correspondiente bibliografía.

### **Decisiones imprescindibles**

Desde la asignatura "Seminario de Tesis en Trabajo Social" para el presente periodo lectivo 2019 se adoptaron algunas decisiones que se enuncian a continuación:

1) Definir los **campos de conocimientos** sobre los cuales los Estudiantes llevarán a cabo su Protocolo de Investigación. En tal sentido se considera conveniente proponer y/o sugerir que los Estudiantes aborden:

- ✚ *Políticas Sociales:* transversaliza los programas de las asignaturas; pasado, presente y futuro de la profesión confluyen aquí, como campo de investigación y de intervención del Trabajo Social.
- ✚ *Educación Superior, Formación Académica en Trabajo Social:* una mirada a nuestra carrera resulta clave e imprescindible y ello sólo es posible si estimulamos investigaciones en este ámbito o en ese sentido; estudiantes, docentes, comunidad universitaria toda, plan de estudio, prácticas pre-profesionales como algunos de los componentes implicados.

Tal decisión se asume desde una mirada introspectiva disciplinar, poner en acto y escena, el Trabajo Social, de forma de dar un marco general que atraviesa a todos y cada uno de los Estudiantes, con ello se pretende acompañar, guiar y facilitar el proceso investigativo.

2) La efectiva **coordinación con los Profesores–Directores de Tesis** es un objetivo central de la asignatura, y por tanto constituye otra decisión ya que se precisa formalizar la participación activa y comprometida de los Profesores–Directores de Tesis a través del **aval/firma** correspondiente al Protocolo de Tesis, ello como mecanismo de comunicación, cooperación y paralelismo que redunde en beneficio de los Estudiantes–Tesisistas.

Desde la asignatura por tanto se asume como responsabilidad gestionar la acreditación de la participación activa y comprometida del Profesor–Director de Tesis a través de los mecanismos institucionales pertinentes.

## **Bibliografía (Inicial)**

En lo que respecta a este ítem se consigna sólo la Bibliografía básica, por cuanto se considera necesario e imprescindible –tal como se ha señalado anteriormente- recuperar e integrar contenidos y procedimientos ya desarrollados en las áreas metodológica, de investigación, intervención y de aplicación. Ello implica recurrir a la bibliografía de tales asignaturas.

BOTTA, M. A. (2002 2007). *Tesis, tesina, monografías e informes* (2a ed.). Buenos Aires: Biblos.

DEI, H. D. (2006). *La tesis: Como orientarse en su elaboración* (2a ed.). Buenos Aires: Prometeo Libros.

ECO, U. (2001) *Cómo se hace una tesis*. Barcelona: Gedisa.

MENDICOA, G. E. (2003). *Sobre tesis y tesisistas: lecciones de enseñanza - aprendizaje* (1a ed.). Buenos Aires: Espacio.

SABINO, C. (1994). *Cómo hacer una tesis*. (3ª. Edición) Buenos Aires. Lumen.