

**DOCTORADO EN LETRAS
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN**

Seminario obligatorio

Metodología de la investigación

Prof. responsable:

Dra. María Paula Carreras

Prof. colaboradora:

Dra. María Alejandra Carreras

1- Fundamentos y objetivos

La ley 160/2011 del Ministerio de Educación de la Nación Argentina establece que el Doctorado tiene por objeto la formación de posgraduados que puedan lograr aportes originales en un área de conocimiento —cuya universalidad deben procurar—, dentro de un marco de excelencia académica, a través de una formación que se centre fundamentalmente en torno a la investigación desde la que se procurará realizar dichos aportes originales. El doctorado culmina con una tesis de carácter individual, la que debe constituirse como un aporte original al área del conocimiento de la que se trate, y demostrar solvencia teórica y metodológica relevante en el campo de la investigación científica. Es por este motivo que el curso Metodología de la Investigación tiene como propósito la capacitación de los alumnos para la investigación y el desarrollo de nuevos conocimientos en el área de las ciencias humanas y sociales.

La investigación no sigue modelos o esquemas rígidos, ni es una serie de etapas ligadas mecánicamente. Concebirla de esa manera significa que la realidad, como materia prima de conocimiento, se encuentra en permanente desarrollo y transformación, y adopta múltiples aspectos y relaciones en un devenir histórico particular. En cada proceso concreto de estudio se recuperan los lineamientos generales que sigue el método científico, pero la forma de recorrer la senda dependerá de qué se investiga, cómo se investiga y quién investiga.

Objetivos:

Objetivo general:

- Contribuir a la formación en el planeamiento, diseño y conducción de la investigación científica, a través del conocimiento de sus métodos, técnicas e instrumentos de relevamiento de datos.

Objetivos específicos:

- Brindar herramientas teórico-técnicas para el desarrollo de las etapas de una investigación.

- Desarrollar habilidades para la operacionalización de problemas a investigar.
- Contar con estrategias académicas y metodológicas para proponer un diseño de investigación que permita responder adecuadamente a una pregunta científica.
- Capacitar a los alumnos en la organización y en el relevamiento de los datos para su análisis.
- Ofrecer instrumentos metodológicos que permitan discriminar crítica y objetivamente diferentes aspectos de investigaciones cuantitativas y cualitativas.
- Entrenar habilidades para la redacción del informe de investigación en relación con los problemas estudiados y los datos obtenidos.
- Analizar los aspectos éticos involucrados en investigación.

2- Denominación del curso: Metodología de la Investigación

3- Condiciones de admisión:

El curso está destinado a los alumnos admitidos en el Doctorado en Letras como así también a los interesados que posean Título de grado universitario de Profesor o Licenciado en Letras, o de disciplinas afines, tales como Enseñanza de Lenguas Extranjeras, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Psicología, Historia y Sociología.

Número mínimo de inscriptos: 10 (diez)

Número máximo de plazas a cubrir: 30 (treinta)

4- Contenidos mínimos:

Se introducirá a los participantes en la lógica general del proceso de investigación, en el transcurso de la transformación de un tema de interés a un problema científico factible de poder concretarse por el método científico.

Se enmarcarán los aspectos relacionados con el marco teórico – conceptual de una investigación, la importancia del estado del arte sobre la/s variable/s elegidas en el diseño y las fuentes de información disponibles para su elaboración.

Posteriormente se particularizará en los tipos de estudios y diseños y en sus elementos básicos: objetivos, hipótesis y variables.

Se profundizará en las técnicas de recogida de datos y categorización de variables, desde una óptica cuantitativa y cualitativa, así como, necesariamente, de complementación metodológica.

Se analizarán los procedimientos de selección muestral y se trabajará en los elementos y pasos que hacen a una eficaz preparación de la información para su análisis y procesamiento. Se focalizará sobre el análisis e interpretación de los datos. Asimismo, se hará hincapié en el modo adecuado de informar los resultados obtenidos en forma escrita (en papers, tesis e informes de avance), así como en la internalización de las pautas formales básicas que son actualmente requeridas en revistas científicas.

Se discutirá y reflexionará sobre aspectos éticos inherentes al trabajo de investigación en general y, en particular, en el de tesis doctoral.

Programa analítico

Unidad 1: El proceso de investigación

Por qué y para qué investigar. Las etapas de una investigación. El planteamiento de los problemas de investigación. La revisión bibliográfica. Fuentes, bases de datos. El marco teórico. La investigación aplicada y la básica. Investigaciones teóricas y empíricas. Justificación, relevancia y transferencia (de conocimientos y de tecnología). Formulación de objetivos e hipótesis. Variables: concepto, papel en la investigación, niveles de medición.

Unidad 2: Método y diseños de investigación

Método y diseño. Diseños experimentales y no experimentales. Diseños transversales y longitudinales. Diseños descriptivos y correlacionales.

Unidad 3: Los instrumentos de recogida de datos y el muestreo.

La observación. Observación participante, observación experimental. El protocolo de observación. La técnica de la entrevista. Entrevistas libres, focalizadas, cerradas y en profundidad. La clasificación de las diferentes fuentes documentales. Examen de emisión y recepción real o potencial de documentos. Archivos: públicos y privados. Documentos cifrados. Fiabilidad de los documentos escritos. Encuestas, inventarios y cuestionarios. La encuesta. Confiabilidad y validez. Construcción y adaptación de instrumentos para relevar datos. Grupos focales. El abordaje de las representaciones sociales. Muestreo. Muestreo probalístico y no probabilístico, simples, por racimos y estratificados. Cuotas. Censo.

Unidad 4: Análisis de la información científica.

El papel de la estadística en el proceso de investigación. Fundamentos del proceso de datos. Estadística Descriptiva e Inferencial. Aproximaciones a las estrategias cuantitativas y cualitativas asistidas por computadora. Depuración de datos. Tratamiento de la falta de respuesta. Identificación y tratamiento de casos anómalos. Comprobación de supuestos paramétricos. Transformación de variables. Análisis e interpretación de datos cualitativos. Análisis de contenido y análisis de discurso. Unidades de registro y unidades de contexto. Análisis primarios y secundarios de documento. Elaboración de la síntesis interpretativa

Unidad 5: Elaboración del informe.

El reporte de los resultados. Secciones que contiene un reporte de investigación en un contexto académico. Normas para el citado de referencias bibliográficas. Técnicas de fichado. Las citas en el texto. Notas a pie de página y notas bibliográficas. Convenciones gráficas, dactilográficas y ortográficas.

5. Carga horaria total: 50 hs.

Carga horaria teórica: 30 horas.

Carga horaria práctica: 20 horas.

Las clases tendrán una modalidad teórico – práctico. Se impartirán, mediante exposición dialogada, los principales temas teóricos y conceptuales y se trabajará de forma práctica con artículos de investigación y ejemplos presentados por los docentes (*papers*, proyectos e informes finales, postulación a becas en el ámbito provincial y

nacional) con el objetivo de que los alumnos logren identificar los pasos en la investigación, la delimitación de los problemas y el uso de los principales diseños e instrumentos.

Se trabajará con una constante ejercitación práctica a través de consignas que estimulen el razonamiento científico a partir de sus propios temas de interés y que generen, paulatinamente, la concreción de sus propios proyectos de tesis. Se propondrá, específicamente, elaborar el planteo del problema científico, los objetivos, las hipótesis y las variables dependientes e independientes del diseño individual. Se reflexionará, en base a la propuesta de los pasos anteriores, la muestra y los análisis de datos para responder a la pregunta inicial.

Durante los encuentros presenciales se introducirá a los alumnos a la búsqueda de datos bibliográficos a través de las bases digitales disponibles así como al conocimiento general de un paquete estadístico (SPSS) que podrá estar al servicio de la organización y análisis descriptivos e inferenciales de los datos.

Asimismo, se hará hincapié en el modo adecuado de informar los resultados obtenidos en forma escrita (en *papers*, tesis e informes de avance), así como en la internalización de las pautas formales básicas que son actualmente requeridas en revistas científicas.

Cronograma:

30 y 31 de mayo de 2014

13 y 14 de junio de 2014

27 y 28 de junio de 2014

Modalidad: Presencial

6. Sistema de Evaluación y Supervisión:

Modalidad de supervisión: La supervisión será presencial y constante durante las horas de cursado a través de intercambios permanentes de ejercicios propuestos. Se facilitará, además, las direcciones de correo electrónico de ambas docentes para consultas y se habilitará un aula virtual que funcionará entre el final del cursado y la entrega del trabajo con el objeto de continuar el proceso de aprendizaje desde una perspectiva más personalizada.

Modalidades de evaluación: Se entregará a los 30 días posteriores a la finalización del curso un trabajo individual que represente los contenidos básicos propuestos por la materia (planteo de problema, objetivos, hipótesis, diseño) y que se concrete en la elaboración del proyecto/plan de tesis individual.

7. Condición para la aprobación del curso:

Para aprobar el curso serán requisitos tener al menos el 75% de asistencia y el trabajo final, entregado en la fecha y en la forma acordada, aprobado con nota no inferior a 6 (seis).

8. Docentes Responsables del Curso:

Dra. María Paula Carreras

Doctora en Sociología y Ciencias Políticas (Universidad del país Vasco). Licenciada en psicología. Docente de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán y Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica de Santiago del Estero. Directora de Proyecto de Investigación de la SECYT UCSE. Docente estable del Doctorado en Psicología (UNT) y de la Maestría en Gestión ambiental (UNT).

Dra. María Alejandra Carreras

Doctora en Psicología de la Universidad de Buenos Aires. Postdoctora en Psicología. Disciplina desagregada: Psicometría (CONICET 2011-2013). Lic. en psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Profesora adjunta a cargo de la materia: Fundamentos Psicométricos de la Universidad Católica de Santiago del Estero (2010-2014). Docente del Doctorado en Psicología (UNT – Facultad de Psicología). Docente de la Maestría Interdisciplinar en Gestión Ambiental (UNT - Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo). Investigadora formada. Directora del Área de Investigación de la Asociación de Terapeutas, Cognitivos del NOA. Referente de psicometría en el área de investigación (UCSE). Investigador del Proyecto: Habilidades cognitivas y rendimiento académico en estudiantes universitarios. Autora de numerosas publicaciones científicas y de normas estadísticas de test. Revisora Invitada por la Revista de la Asociación Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación Psicológica (AIDEP). Evaluador de tesis de grado, posgrado, doctorado. Director de tesis de maestría y doctorado. Autoridad de eventos científicos.