

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

DNI: 25844337

APELLIDO Y NOMBRE: Lopez, Esther Angélica

DOMICILIO LABORAL: Av. Benjamín Aráoz 800. Final de Pasillo 300 (INSIL). Facultad de Filosofía y Letras. (4000) San Miguel de Tucumán.

E-MAIL: estherlopez115@yahoo.com.ar

DESEMPEÑO ACTUAL

- **Jefe de Trabajos prácticos Regular Cátedra Lengua Española I** (asignatura obligatoria del área disciplinaria de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT). Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición.
- **Jefe de Trabajos Prácticos Regular por extensión en la Cátedra Taller de Comprensión y Producción Textual** (asignatura obligatoria del primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Jefe de Trabajos Prácticos Regular (a cargo de cátedra) por extensión en la Cátedra Psicolingüística** (asignatura electiva del ciclo superior de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT).
- **Becaria del CONICET**, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Beca Postdoctoral para temas estratégicos).
- **Categoría III** en el Programa Nacional de Incentivos.
- **Miembro de la Cátedra UNESCO** (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Sub-sede TUCUMÁN.
- **Miembro del cuerpo académico del Doctorado en Letras (UNT)**
- **Miembro del Cuerpo Estable de la Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (UNT)**
- **Miembro del grupo de investigación interdisciplinaria GICEOLEM** (Grupo para la inclusión y la calidad educativas a través de ocuparnos de la lectura y escritura en todas las materias), dirigido por la Dra. Paula Carlino.

TITULOS UNIVERSITARIOS

- **Doctora en Letras** (2013), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. **Tema de tesis:** *Prácticas argumentativas en estudiantes universitarios*. Directora: Dra. Constanza Padilla. Calificación: 10 (diez).
- **Licenciada en Letras** (2007), Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. Título de tesis: *Prácticas argumentativas en estudiantes universitarios: dificultades y competencias*. Directora: Dra. Constanza Padilla.
- **Profesora en Letras** (2005). Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.

TÍTULOS TERCARIOS

- **Profesora de Enseñanza Básica** (Año 1998). Institución otorgante: Escuela Superior de Lenguas Vivas J. B. Alberdi. Promedio General, 8,48 (ocho con cuarenta y ocho).

INVESTIGACIÓN

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- **Integrante Proyecto Insignia (INVELEC-CONICET).** “Estrategias para inclusión socioeducativa”, dirigido por el Dr. R. Kaliman. Período: 2017-2022
- **Integrante del Proyecto PIUNT 26/H533 (Tipo A)** *Leer, escribir y argumentar en las disciplinas: perspectivas y prácticas de estudiantes y docente*, dirigido por la Dra. Constanza Padilla. Período: 2014-2018.
- **Integrante Proyecto PIP-CONICET 112-201301-00032 CO,** *Prácticas de enseñanza que integran leer y escribir para aprender en diferentes asignaturas de la educación secundaria y superior*, dirigido por la Dra. Paula Carlino. Período: 2014-2018.
- **Integrante del equipo del Proyecto REDES** (Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación argentina). *La lectura y escritura en la Universidad: géneros discursivos y patrones de razonamiento disciplinares.* Instituciones participantes: Universidad Nacional de la Patagonia Austral, Universidad de la República (Uruguay) y Universidad Nacional de Tucumán. Responsable: Mg. Nora Muñoz (UNPA). Período: enero-diciembre de 2013.
- **Integrante del Proyecto CIUNT 26/H430-1 (Tipo A)** “Prácticas discursivas críticas en contextos educativos” dirigido por la Dra. Constanza Padilla (Programa: *Enseñanza y aprendizaje de lenguas en contextos institucionales*, dirigido por la Dra. Constanza Padilla). Período: 2008-2014.
- **Integrante del Proyecto CIUNT 26/H337 (Tipo A)** “El aprendizaje de lenguas (español, francés e inglés) en el contexto de la globalización: alcances, proyecciones y estrategias en el ámbito educativo”, dirigido por la Dra. Constanza Padilla (Programa *El Español de Argentina en el Contexto de la Globalización*, dirigido por la Dra. Elena Rojas). Período: 2005-2008.
- **Integrante del Proyecto PICT Bicentenario 2010-0893** *Escribir y leer para aprender en universidades e institutos de formación docente. Concepciones y prácticas en cátedras de diversas áreas disciplinares.* Aprobado por Resolución de Directorio de ANPCyT N° 98/11. **Investigadora Responsable:** Paula Carlino. Período: 2011-2014.

BECAS DE INVESTIGACIÓN Y PREMIOS

- **Becaria del CONICET,** Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Beca Postdoctoral para temas estratégicos), prórroga desde el 1 de marzo de 2017 hasta el 30 de septiembre de 2017. Directora: Dra. Constanza Padilla. Co-directora: Dra. Paula Carlino.
- **Becaria del CONICET,** Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Beca Postdoctoral para temas estratégicos), prórroga desde el 1 de abril de 2016 hasta febrero de 2017. Directora: Dra. Constanza Padilla. Co-directora: Dra. Paula Carlino.
- **Becaria del CONICET,** Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Beca Postdoctoral para temas estratégicos), a partir del **1 de octubre de 2013** y por el término de 30 meses. **Directora:** Constanza Padilla. **Co-directora:** Dra. Paula Carlino.

- **Becaria del CONICET**, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Beca Interna de Posgrado Tipo II), a partir de **1º de abril de 2011 al 31 de marzo de 2013**. Directora: Dra. Constanza Padilla.
- **Becaria del CONICET**, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Beca Interna de Posgrado Tipo I), a partir de **1º de abril de 2008 al 31 de marzo de 2010**. Directora: Dra. Constanza Padilla.
- **Becaria del CIUNT**, Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNT (**Beca Iniciación**), a partir de 1º de marzo de 2007 hasta el **1º de marzo de 2008**. Directora: Dra. Constanza Padilla.
- **Becaria del CIUNT**, Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNT (**Beca Finalización de la carrera de grado**). A partir del **1º de marzo de 2006** y por el término de 12 meses. Directora: Dra. Constanza Padilla.
- **Mención de Honor en el Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro (2012)** para el libro de Padilla, Douglas y Lopez (2011) *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Colección Lengua y Discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte.

DOCENCIA

DOCENCIA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO

- Dictado del curso **Escritura de tesis**. Prof. Responsable: Esther Lopez. 30 hs. Doctorado en Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
- Dictado del curso **Lectura y escritura en la clase de ELE**. Profs. Responsables: Dras. Constanza Padilla y Esther Lopez. 30 hs. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Nacional de Tucumán, septiembre- noviembre de 2015.
- Dictado del curso **Lectura y escritura en la clase de ELE**. Prof. responsable: Dra. Constanza Padilla. Prof. Colaboradora: Esther Lopez. 30 hs. Especialización en enseñanza del español como lengua extranjera de la Universidad Nacional de Tucumán, mayo de 2010.

DOCENCIA UNIVERSITARIA DE GRADO

- **Jefe de Trabajos prácticos Regular Cátedra Lengua Española I** (asignatura del área disciplinaria de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT). Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición. Período: 1 de julio de 2014 hasta el presente.
- **Jefe de Trabajos Prácticos por extensión Taller de Comprensión y Producción Textual** (asignatura del primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT). Período: 2005 hasta el presente.
- **Jefe de Trabajos Prácticos (a cargo de cátedra. Supervisión: Dra. Constanza Padilla) por extensión** en la cátedra de **Psicolingüística** (materia electiva del Ciclo Superior de la carrera de Letras de la UNT). Período: 2017.
- **Auxiliar docente graduado de la cátedra de Lengua Española I** (asignatura del área disciplinaria de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT). Cargo ganado por concurso de antecedentes y oposición. Período: desde 12 de febrero de 2007 hasta 30 de junio de 2014.
- **Auxiliar docente graduado por extensión** en la cátedra de **Taller Comprensión y Producción textual** (asignatura obligatoria del área instrumental de primer año de la carrera de Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT). Período: desde 2005-2013.

- **Auxiliar docente graduado por extensión** en la cátedra de *Psicolingüística* (materia electiva del Ciclo Superior de la carrera de Letras de la UNT). Período: desde 2008-2010.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (últimos cuatro años)

Artículos en revistas

- Padilla, C. y Lopez, E. (2018) “Prácticas de retroalimentación en aulas universitarias de Humanidades: comentarios digitales docentes y perfiles estudiantiles de escritor”, *Revista Signos*, 52 (100), diciembre (en prensa).
- Lopez, Esther (2016). “Articulación entre el saber ajeno y el propio en producciones escritas de estudiantes de Humanidades”. *Revista Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*, volumen 3, número 6. Facultad de Educación Elemental y Especial - Universidad Nacional de Cuyo. ISSN 2362-6194. Revista disponible en: <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones>
- Romano, Ma. Belén y Lopez, Esther (2016) “Lectura crítica de medios en estudiantes universitarios”. *Revista Praxis educativa*, volumen 20, número 2. Publicación del Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria. Facultad de Ciencias Humanas-UNLPam. Revista indexada. ISSN (impreso) 0328-9702. ISSN (en línea) 2313- 934X. Revista disponible en: <http://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/praxis/article/view/1291/1301>
- Padilla, Constanza; Lopez, Esther y Douglas, Silvina (2014) “Investigar, leer y escribir en la universidad: Recorridos de estudiantes ingresantes de Humanidades”, *Revista Enunciación*, volumen 19, número 1, pp. 65-80. Grupo de Investigación “Lenguaje Cultura e Identidad” (categoría A1 de Colciencias), Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia. Revista indexada. ISSN 0122-6339. ISSN electrónico 2248-6798. Revista disponible en: <http://revistas.udistrital.edu.co/ojs/index.php/enunc/article/view/5645/9851>

Libros

- Padilla, C. y Lopez, E. (coordinadoras)(2015) *Prácticas de lectura y escritura en el nivel secundario y superior: perspectivas de docentes y estudiantes de la provincia de Tucumán*, Tucumán: Ministerio de Educación / INVELEC-CONICET. 50 pp. ISBN: 978-987-1955-17-6.
- Padilla, Douglas y Lopez. (2011) *Yo argumento. Taller de prácticas de comprensión y producción de textos argumentativos*. Colección Lengua y Discurso. Córdoba, Argentina: Comunicarte. ISBN 978-987-602-144-9. (165 pp). **Mención de Honor en el Premio Isay Klasse al Libro de Educación de la Fundación El Libro (2012)**. 1^º reimpresión: febrero de 2014.

Capítulos de libros

- Padilla, Constanza y Lopez, Esther (2016). “Potencialidades y desafíos epistémicos y argumentativos de la elaboración de ponencias en aulas universitarias de Humanidades”. *Actas del VIII Simposio Internacional de Estudios de Gêneros Textuais (SIGET): Diálogos no Estudo de Gêneros Textuais/Discursivos - Uma escola brasileira?* Lousada, E. Ferreira, A.,

Bueno, L. Aranha, S., Abreu, L (organizadoras) 1ª edición. Araraquaria: Letraria, pp.751-764. ISBN: 978-85-69395-10-2.

- Padilla, C.; Douglas, S. y Lopez, E. (2015) "Escritura académica: entre la autonomía y el andamiaje" en B. Gabbiani y V. Orlando (orgs.) *Escritura, Lectura y argumentación en contextos educativos del Río de la Plata*, pp. 67-84, Montevideo: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de la República. ISBN 978-997-4012-46-2
- Lopez, E. y Douglas, S. (2016) "Prácticas de lectura y escritura: visibilidad de una temática compartida" (pp. 18-46), en *Problemáticas en enseñanza y aprendizaje de lenguas* (Padillay Riestra, editoras), Volúmenes temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística, Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur (Ediuns). ISBN 978-987-655-102-1. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/0B8zQtKhab_oTmtjaU91UGhxMkE/view?pref=2&pli=1
- Padilla, C.; S. Douglas y E. Lopez (2016) "Re-elaboraciones argumentativas en la escritura gradual de ponencias de estudiantes universitarios", en S. Nothstein, C. Pereira y E. Valente (eds.) *Lectura y escritura: prácticas, instituciones y actores*, Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur (Ediuns). ISBN 978-987-655-104-5. Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/0B8zQtKhab_odmdPOE9UNi1pWE0/view?pref=2&pli=1

Artículos en Actas de congresos

- Lopez, Esther. "Narrativas docentes en torno a la elaboración de ponencias. El caso de los estudiantes de Letras de la UNT". *Actas del Simposio Internacional "Investigar la enseñanza de la lectura y la escritura para aprender en distintas disciplinas del nivel medio y superior"*, (PICT 2010-0893). , Bs. As., 11-13 de agosto 2014 (enviado para publicación).
- Lopez, Esther. "Representaciones acerca de la lectura en testimonios metadiscursivos de estudiantes de Letras". *Actas del VII Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO*. Córdoba, noviembre de 2013 (en referato).
- Lopez, Esther y Padilla, Constanza (2013) "Lectura y escritura como alternativas de inclusión social en la universidad: el caso de los ingresantes a la carrera de Letras". *Página online del V Encuentro Nacional de Ingreso Universitario*, Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, 7-9 de agosto de 2013.(publicado en la página del congreso: <http://www.eningreso2013.unlu.edu.ar/?q=node/3>).
- Lopez, Esther A. (2013). "Tutorías en la escritura de ponencias en estudiantes de Letras: análisis del discurso estudiantil". *Actas del VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal. Buenos Aires, 12-14 de junio. (enviado para publicación).
- Romano, Ma. Belén y Lopez, Esther (2013) "Comprensión de textos mediáticos en estudiantes universitarios". *Actas del VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina*, Universidad Nacional de Quilmes, Bernal. Buenos Aires, 12-14 de junio.(enviado para publicación).
- Molina, M.E; Padilla, C. y Lopez, E. (2013) "Tipos de diálogos y argumentación escrita en distintas disciplinas universitarias", *Actas del III Congreso Internacional en Lógica, Argumentación y Pensamiento Crítico*, Centro de Estudios de la argumentación y el razonamiento, Universidad Diego Portales., Santiago de Chile, 8-11 de Enero de 2013.
<http://www.academica.org/maria.elena.molina/35.pdf>