

DR. PABLO PINEAU

TÍTULOS

- Doctor de la Universidad de Buenos Aires (UBA). Area Ciencias de Educación. Buenos Aires
- Master en Sociología. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Buenos Aires.
- Licenciado en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras (FFyL). Universidad de Buenos Aires (UBA).
- Profesor de Enseñanza Primaria. Escuela Normal Nacional N.2 "Mariano Acosta".

CARGOS DOCENTES

DE GRADO

Actualmente es Profesor Titular Regular de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. Departamento de Ciencias de la Educación (DCE). FFyL. UBA y Profesor Titular del Profesorado para el Nivel Primario. Asignaturas: “Historia social y política educativa de la educación”, “Seminario sobre Trabajo Docente” y “Trabajo de campo”. Escuela Normal Superior N. 2 "Mariano Acosta". Buenos Aires

Fue Profesor Adjunto Regular de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. DCE. FFyL. UBA. Profesor de la Tecnicatura Superior en Pedagogía y Educación Social. Asignatura: “Pedagogía”. IFTS n. 22. (anexo UTE). Buenos Aires. Profesor Adjunto Regular del Area de Historia Social de la Educación. Departamento de Educación. Universidad Nacional de Luján (UNLu). Profesor Adjunto Interino de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. DCE. FFyL. UBA. Jefe de Trabajos Prácticos Regular de la Cátedra de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. DCE. FFyL. UBA. Jefe de Trabajos Prácticos de la Cátedra de Historia de la Educación de la Universidad Nacional de Villa María. Jefe de Trabajos Prácticos Interino del Area de Historia Social de la Educación. DE. UNLu.

En el área **POSGRADO:**

Es Director del Doctorado en Educación (UNT).

Docente en cursos de posgrado en el Centro REDES, en la Maestría en Políticas de Infancias y Juventudes. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Nacional de Entre Ríos.

Maestría en Pedagogías Críticas y problemática socio-educativa. Secretaría de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. FLACSO. Seminario: “Los sistemas educativos en la modernidad”. Buenos Aires.

Maestría en Docencia Universitaria. Secretaría de Posgrado-Universidad Tecnológica Nacional. Seminario: "Dimensiones históricas de los sistemas educativos". Varias sedes.

En Investigación, actualmente dirige los siguientes proyectos:

Director del Proyecto UBACyT 20020100100560 para Grupos Consolidados "Historia estética de la escolarización en Argentina. Multitudes y modernizaciones en el período de entreguerras" Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-FFyL-UBA.

Director del Proyecto PICT 2008 1710 "La educación sentimental: la estética escolar argentina en la primera mitad del siglo XX". FONCYT.

Anteriormente fue:

Director del Proyecto UBACyT F132 para Investigadores Formados "Historia estética de la escolarización en Argentina". Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)-FFyL-UBA.

Asesor Externo del proyecto de investigación: "El cuerpo/sujeto del/a alumno/a de la carrera de formación docente. Su incidencia en el aprendizaje de la práctica profesional". Universidad Nacional de Comahue.

Investigador del proyecto "La constitución y reforma de los sistemas educativos en Brasil y Argentina: historias conectadas (1820-1980)". Programa de Cooperación Científico-Tecnológica entre la SECYT (Argentina) y la CAPES (Brasil).

Director del Proyecto UBACyT para Investigadores en Formación "La lectura escolar y la construcción de las culturas políticas: una mirada histórica para el caso argentino". IICE-FFyL-UBA.

Investigador del Proyecto de Area de Vacancia "La enseñanza y aprendizaje de saberes socialmente productivos. Los saberes del trabajo" subproyecto Buenos Aires: "Historia prospectiva de los saberes socialmente productivos en el área metropolitana: el ferrocarril y los saberes del trabajo". Agencia de Promoción Científica y Tecnológica. **Dirección: Dra. Adriana Puiggros (Sede: UBA).**

Co-coordinador del proyecto "MANES (Manuales Escolares)-Argentina", en acuerdo con un red de Universidades argentinas y la UNED de España.

Codirector del proyecto "HISTELEA. Historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina: del Catón catequístico al ordenador". Dir: Prof. Rubén CUCUZZA. DSHP-DE-UNLu.

Director del Programa de Investigaciones Interinstitucionales (PII). Dirección de Educación Superior, Secretaría de Educación, Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires.

Investigador del proyecto UBACyT "Liberalismo y neoliberalismo en la educación argentina. Sarmiento y la influencia norteamericana" dirigido por la Dra. Adriana PUIGGROS e inscripto en el programa "Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina" (APPEAL). IICE-FFyL-UBA.

Investigador graduado en la categoría Perfeccionamiento- SCyT-UBA. Tema de investigación: "La validación de los campos y la constitución de los sujetos: discurso escolar y docentes en la Provincia de Buenos Aires (1930-1955)". Directora: Dra. Cecilia BRASLAVSKY. IICE-FFyL-UBA.

Investigador del proyecto "La educación en la Argentina (1955-1983)" dirigido por la Dra. Adriana PUIGGROS e inscripto en el programa APPEAL. IICE-FFyL-UBA.

Asistente de Investigación. Proyecto "Las concepciones político-educativas de los dirigentes sindicales". FLACSO. Coordinación General: Lic. Daniel FILMUS.

Entre otros.

Publicaciones: publicó libros, capítulos de libros y numerosos artículos científicos en revistas nacionales e internacionales. Elaboró materiales didácticos e informes científicos para el Ministerio de Educación de la Nación, OEA, etc.

Entre lo mas importantes:

7.1. Libros

2008 **Aseo y presentación. Un ensayo sobre la estética escolar.** Bs. As, Latingráfica (en coautoría con Susana DI PIETRO)

2007 **La escuela no fue siempre así.** Bs. As, editorial Iamiqué (en coautoría con Carla BAREDES) (traducido al portugués y al rumano en el 2012)

2006 **El principio del Fin. Políticas y Memorias de la educación en la última dictadura militar (1976-1983)** Bs. As, editorial Colihue (Director de obra y autor principal)

2005 **Relatos de escuela. Una compilación de textos breves sobre la experiencia escolar.** Bs. As, editorial Paidós.

2002 **Para una historia de la enseñanza de la lectura y la escritura en la Argentina. Del Catecismo Colonial a La Razón de mi Vida.** Bs. As, Miño y Dávila (Codirección de obra junto con Rubén CUCUZZA).

2001 **La Escuela como Máquina de Educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad.** Bs. As, Paidós (En coautoría con Inés DUSSEL y Marcelo CARUSO)

1997 **La Escolarización de la Provincia de Buenos Aires: una versión posible (1875-1930).** Bs. As, Oficina de Publicaciones del CBC-UBA/FLACSO.

1991 **Sindicatos, Estado y Educación Técnica (1936-1968)** CEAL. Bs.As. Volumen n. 323 de la Biblioteca Política Argentina.

7.2. Ediciones

2011 **La escuela y la educación.** Colección “Cómo eran, cómo son”. Editorial Sol90.

2010 **La enseñanza de la cultura letrada entre las ideas fundacionales y la actualidad.** Bs. As, SAL, grupo de diseño social (CD-Rom).

2009 **Anuario de Historia de la Educación n. 9.** Bs. As, Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Prometeo Libros. Bs. As. (En colaboración con Silvina GVIRTZ).

2007 **A cien años de la Ley Láinez.** Sociedad Argentina de Historia de la Educación. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Bs. As.

7.3. Capítulos de libros

2013 “¿Para qué enseñar a leer? Cultura política y prácticas escolares de lectura en el período de entreguerras”, en Cucuzza, Rubén y Spregelburd, Paula (ed.) **Historia de la lectura en la Argentina. Del catecismo colonial a las netbooks estatales.** Bs. As, Editoras del Calderón.

2012 “Estética e historiografía de la educación: la construcción de un dispositivo temprano de intervención duradera”, en Tabora de Oliveira, Marcus (org.) **Sentidos e sensibilidades: sua educação na história.** Editorial UFRB, Curitiba.

2012 “Docente “se hace”. Notas sobre la historia de la formación en ejercicio en Argentina”, en Birgin, Alejandra (Comp.) **Más allá de la capacitación. Debates acerca de la formación de los docentes en ejercicio.** Bs. As, Ed. Paidós.

2011 “La educación y la construcción de identidades modernas en el siglo XIX: los casos de Argentina y de Brasil”, en Vidal, Diana y Ascolani, Adrián (coords.) (2009) **Reformas educativas en Brasil y en Argentina. Ensayos de historia comparada de la educación (1820-2000).** Editorial Biblos, Bs. As. (En coautoría con Luciano Mendes de Faria).

2011 “Notas sobre la estética escolar como objeto de investigación”, en Hillert, Flora el alt. (comp.) **La mirada pedagógica para el siglo XXI: teorías, temas y prácticas en cuestión. Reflexiones de un encuentro.** Bs, As, Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA.

2010 “Voces verticales y voces oblicuas. Formas de resistencia en cuadernos y libros de lectura durante la Dictadura Militar”, en Pineau, Pablo (ed.) **La enseñanza de la cultura letrada entre las ideas fundacionales y la actualidad.** Bs. As, SAL, grupo de diseño social (CD Rom).

- 2010 “Denuncias y resistencias. Las marcas de la política educativa dictatorial en los cuadernos de clase (Argentina, 1976-1983)”, en Meda, Juri, Montine, Davide y Sani, Roberto (ed.) **School Exercise Books. A Complex Source for a History of the Approach to Schooling and Education in the 19th and 20th Centuries**. Roma, Polistampa.
- 2010 “¿De qué hablamos cuando hablamos de cultura escolar? Algunos debates recientes” en AAVV (2010) **Cultura e Identidad institucional**. Bs. As, (12)ntes.
- 2009 “A educacao e a questao da construcao de identidades modernas no seculo XIX: os casos de Argentina y do Brasil”, en Vidal, Diana y Ascolani, Adrián (orgs.) (2009) **Reformas educativas no Brasil y na Argentina. Ensayos de historia comparada da educacao (1820-2000)**. Cortez editora, San Pablo. (En coautoría con Luciano Mendes de Faria).
- 2009 “¿Qué es lo popular de la educación popular? Una aproximación histórica” en ELISALDE, Roberto y AMPUDIA, María (comp.) **Movimientos sociales y Educación. Teoría e historia de la educación popular en Argentina y América Latina**, Bs As, Editorial Buenos Libros.
- 2009 “La educación como derecho”, en OSORIO VILLADA, Andrea y ARIAS GOMEZ, Diego (comp.) **Equidad y políticas públicas en educación. Análisis e incidencias**. Bogotá, Red PROPONE.
- 2007 “Género y política en los orígenes de la docencia argentina”, en Dirección General de Cultura y Educación **La educación inicial hoy: maestros, niños, enseñanzas**, La Plata, Dirección General de Cultura y Educación
- 2007 “Cuadros de una exposición: comentarios sobre la escuela como máquina estetizante”, en FRIGERIO, Graciela y DIKER, Gabriela (comps.) **Educar: (sobre)impresiones estéticas**. Bs As, Del estante editorial
- 2007 “A cien años de la ley Lainez”, en Sociedad Argentina de Historia de la Educación **A cien años de la Ley Láinez**. Bs. As, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- 2006 “Moral, Estado e Iglesia: un acercamiento al caso argentino”, en GOMEZ, Thomas (ed.) **La laicité dans le monde iberique, ibero-american et mediterranean: ideologies, institutions et pratiques**. Publidix, Université Paris X –Nanterre. Nanterre, Francia.
- 2006 “Algunas ideas sobre el triunfo pasado, la crisis actual y las posibilidades futuras de la forma escolar”, en BAQUERO, Ricardo, DIKER, Gabriela y FRIGERIO, Graciela (comps.) **Las formas de lo escolar**. Del Estante editorial, Bs. As.
- 2006 “Esos raros peinados nuevos: ¿Qué traen los futuros docentes?”, en FELDFEBER, Myriam y ANDRADE OLIVEIRA, Dalila (comps.) **Políticas educativas y trabajo docente. Nuevas regulaciones. ¿Nuevos sujetos?** Bs. As, Ediciones Novedades

Educativas, (En coautoría con Alejandra Birgin).

- 2006 "Políticas pedagógicas de cuidado y espera: los libros de lectura para la escuela primaria en la Dictadura", en KAUFMANN, Carolina (Dir.) **Los textos escolares en la historia argentina reciente**. Miño y Dávila editores, Bs. As.
- 2006 "De la seducción en el acto pedagógico: marcas en la cultura argentina", en FRIGERIO, Graciela y DIKER, Gabriela (comps.) **Educación: figuras y efectos del amor**. Del Estante editorial, Bs. As.
- 2003 "O escuela o crisis. Crónicas marcianas del imaginario docente actual", en DUSSEL, Inés y FINOCCHIO, Silvia (comp.) **Enseñar hoy. Una introducción a la educación en tiempos de crisis**. Bs. As, Fondo de Cultura Económica.
- 2001 "Docentes indecentes: las maestras fundadoras y el respeto a los valores", en ANTELO, Estanislao (comp.) **La escuela más allá del bien y del mal. Ensayos sobre la transformación de los valores educativos**. Santa Fe, Ediciones AMSAFE/Colección Ideas 2.
- 1999 "Renovación, represión, cooptación. Las estrategias de la Reforma Fresco-Noble (Provincia de Buenos Aires. Década del '30)", en ASCOLANI, Adrián (ed.) **La Educación en Argentina. Estudios de Historia**, Rosario, Ediciones del Arca.
- 1997 "De Zoológicos y Carnavales: las interpretaciones de la Universidad Obrera Nacional" en CUCUZZA, Rubén (dir.) **Estudios de historia de la educación durante el Primer Peronismo (1943-1955)**. Bs. As, Ed. Libros del Riel.
- 1997 "La vergüenza de haber sido y el dolor de ya no ser: los avatares de la enseñanza técnica entre 1955 y 1983" en PUIGGROS, Adriana (dir.) **Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983)**. Tomo VIII de la Historia de la Educación en la Argentina. Bs. As, Ed. Galerna.
- 1997 "Prólogo con epílogo" en PUIGGROS, Adriana (dir.) **Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983)**. Tomo VIII de la Historia de la Educación en la Argentina. Bs. As, Ed. Galerna (En colaboración con el resto de los autores).
- 1996 "La escuela en el paisaje moderno: consideraciones sobre el proceso de escolarización" en CUCUZZA, Rubén (comp.) **Historia de la Educación en Debate**, Bs. As, Miño y Dávila.
- 1995 "De cuando la Clase Obrera entró al Paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo" en PUIGGROS, Adriana (dir.) y CARLI, Sandra (cord.) **Discursos Pedagógicos e Imaginario Social en el Peronismo (1945-1955)**. Tomo VI de la Historia de la Educación en la Argentina. Bs. As. Ed. Galerna. En coautoría con la Lic. Inés DUSSEL.

Otros:

Fue miembro de comités en numerosos eventos científicos y culturales en nuestro país y en el exterior.

Además es:

Integrante por la Facultad de Filosofía y Letras de la Comisión de seguimiento del Programa “Historia y Memoria: 200 años de la Universidad de Buenos Aires”. Rectorado de la UBA.

Director del “Anuario Argentino de Historia de la Educación” (Publicación académica de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación) (Cargo obtenido por concurso público).

Asesor de contenidos del ciclo “Pública y Gratuita”. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación.

Miembro de la Comisión de Doctorado (Area Educación) de la Secretaría de Posgrado. Facultad de Filosofía y Letras. UBA.

Miembro del Comité Científico de la Revista “Linhas”. Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina. Brasil (Incluye actividades de evaluación de artículos)

Miembro del Consejo Editorial de la Revista “Propuesta Educativa “ del Área de Educación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - Sede Académica Argentina. (Incluye actividades de evaluación de artículos)

Miembro del Comité Editorial Internacional de *History of Education & Children's Literature*. Università degli Studi di Macerata, Macerata, Italia.

Miembro del Comité Editorial Internacional de *Lingua Escrita*. Universidade Federal de Minas Gerais - Ceale - Faculdade de Educação. Belo Horizonte/MG/Brasil (Incluye actividades de evaluación de artículos)

Miembro del Comité Académico de la Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación. FLACSO-Buenos Aires.

Becas, menciones y premios obtenidos

2009 Mención especial en la categoría “Libro de difusión” por “La escuela no fue siempre así” (ed. IAMIQUE). Asociación de Literatura Infantil y Juvenil de Argentina (ALIJA).

1996 Mención especial como Expositor en “EXPOCIENCIA 96. Muestra de Ciencia y Tecnología y X Jornadas de Becarios de Investigación”. SCyT. UBA. 12 al 15 de septiembre. Ponencia presentada: “Renovación, represión, cooptación. La Reforma Educativa de la Provincia de Buenos Aires de 1937”.

1996 Mención especial en el concurso "VI Jornadas de Educación" al libro de educación de edición 1995 por la participación en AAVV (1995) **Discursos pedagógicos e**

Imaginario social en el peronismo. Bs. As, ed. Galerna.

- 1994 Premio a la Producción Científica y Tecnológica de la Universidad de Buenos Aires. SCyT. UBA.
- 1994-1997 Becario de Investigación graduado en la categoría Perfeccionamiento de la Secretaría de Ciencia y Técnica (SCyT). UBA.
- 1992-1994 Becario de Investigación graduado en la categoría Iniciación. SCyT-UBA.
- 1991-1992 Becario del Departamento Alemán de Intercambio Académico (DAAD) y la FLACSO para realizar estudios como Alumno especial de la Maestría en Educación. Departamento de Investigaciones Educativas (DIE)-CINVESTAV-IPN. México DF
- 1987-1989 Becario de Investigación en la categoría alumno. SCyT-UBA.