

Maestría y Doctorado en Ciencias Sociales (orientación Historia o Geografía)

Propuesta de curso 2018

DENOMINACION DEL CURSO:

AGROECOLOGÍA, ESPERANZAS Y DESAFÍOS FRENTE AL AGRO-NEGOCIO Y LA CRISIS CIVILIZATORIA: EXPERIENCIAS CAMPESINAS E INDÍGENAS DESDE LOS TERRITORIOS.

DOCENTE RESPONSABLE: Dra. Mónica Cox de Britto Pereira (Universidad Federal de Pernambuco).

DOCENTE INSTRUCTORA: Dra. Ana Isabel Rivas (Universidad Nacional de Tucumán)

CARGA HORARIA: 40 hs

FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS:

En este curso se pretende generar un espacio de discusión en torno de la Agroecología como formas productivas alternativas a los modelos hegemónicos en el espacio latinoamericano y caribeño. Asimismo, serán temas de debate las cuestiones que emergen en torno a los conceptos de agroecología, crisis civilizatoria, agro negocio y, otras epistemologías acerca del sujeto social campesino, indígena y, del Estado en el espacio agrario contemporáneo latinoamericano.

En este sentido el análisis se entrará en los procesos más evidentes del debate acerca del desarrollo y de la crisis civilizatoria y el contrapunto de la Agroecología a partir de experiencias campesinas e indígenas en la lucha por la vida en los territorios. Por lo antes expuesto, en este curso se plantea:

- Analizar el mapa de la Agroecología y el mapa del agro negocio.
- Analizar las potencialidades y desafíos de los procesos que construyen la Agroecología.
- Visibilizar los procesos a partir de los sujetos y territorios en Brasil. Abordar la temática a partir de la situación del campo brasileño y latinoamericano, en el marco de algunos casos emblemáticos.
- Comparar y debatir algunos casos a partir del dialogo teórico-práctico de las lecturas bibliográficas y de una salida de campo.
- Relacionar Agroecología, Agro negocio/Extractivismo, Crisis Civilizatoria, Otras Epistemologías y visibilizar las alternativas y espacios de esperanza serán los ejes centrales de este curso.

CONDICIONES DE ADMISION: Este curso se desarrollará con un máximo de 15 y un mínimo de 10 (diez) alumnos.

CONTENIDOS MINIMOS

Crisis civilizatoria: aspectos generales y cuestiones relevantes en el contexto latinoamericano.

Avance del agronegocio en América Latina. Análisis de casos particulares a partir del avance de las fronteras del agronegocio: extractivismo, dinámicas, dimensiones del modelo y la concepción clave del sistema mundo moderno patriarcal colonial.

Perspectiva de la Agroecología, debates y experiencias a partir de casos particulares a distintas escalas.

Epistemologías del Sur y descolonialidad.

Experiencias agroecológicas campesinas, esperanzas y desafíos frente al agro-negocio y la crisis civilizatoria.

Perspectiva de la agroecología y acciones en red: relación con la naturaleza desde los territorios, desde el lugar de los pueblos, desde los saberes de los sujetos en lucha por la vida en los territorios.

Epistemologías del Sur y descolonialidad: bienes comunes, buen vivir, economía por la vida etc., otra matriz epistémica y saberes contra-hegemónicos.

El rol del trabajo de campo para las investigaciones y los encuentros de saberes: instrumentos para abordar el campo en Amaicha del Valle en la provincia de Tucumán.

BIBLIOGRAFIA

- Acosta, Alberto. *Bem Viver: Uma oportunidade para imaginar outros mundos*. São Paulo: Editoras Autonomia Literaria e Editora Elefante, 2015.
- Bartra, Armando . *El hombre de hierro; límites sociales y naturales del capital*. México: Editorial Itaca, UAM-UACM, 2008
- Composto, C.). Acumulación por despojo y neoextractivismo en América Latina. Una reflexión crítica acerca del estado y los movimientos socio-ambientales en el nuevo siglo. Buenos Aires: Revista Astrolabio, nueva época, Nº 8, 2012
- Escobar, Arturo. “Ecología Política de la globalidad y la diferencia”. En Alimonda, H (comp.): *La colonización de la naturaleza*. Buenos Aires, Colección Grupos de Trabajo – CLACSO. Págs. 59-90. 2011
- Fernández, B. M. *Disputas territoriales entre el campesinado y la agroindustria en Brasil*. Caracas: Cuadernos del Cendes, Nº81, vol. 29. 2012
- Giarraca, Norma. *Notas sobre el Trabajo de Campo*. Buenos Aires: Antropofagia, 2006.
- Gómez, Elsa Guzmán. “Alimentación, soberanía y agricultura campesina”. En: Hidalgo F., Francisco, François Houtart, Pilar Lizárraga A. Eds. *Agriculturas campesinas en Latinoamérica: propuestas y desafíos*. 1.ª ed. Quito: Editorial IAEN, 2014.
- Gras, Carla y Hernández, Valeria (Coordinadora). *El Agro como negocio. Producción, Sociedad y territorios en la globalización*. Editorial Biblos. Sociedad. 2013
- Guerreiro, Luciana García. “Aportes para una economía para la vida, aprendizajes desde los mundos campesinos” En PIMENTEL, Boris Marañon et. al. (Coord.) *Solidaridad económica y potencialidades de transformación en América Latina: una perspectiva descolonial*. 1 ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : CLACSO, 2012.
- Hidalgo, F., Houtart, F., Lizárraga A., *Agriculturas campesinas en Latinoamérica: propuestas y desafíos*. Quito: Editorial IAEN. 2014
- <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20120319035504/natura.pdf>
- Leff, E.; Argueta, A; Boege, E; Porto Gonçalves, C. W; . *Más allá del desarrollo sostenible: una visión desde América Latina*. Revista Futuros Nº 9. 2005 Vol. III <http://www.revistafuturos.info>
- Massuh, Gabriela. *Renunciar al bien común: extractivismo y posdesarrollo em América Latina*. Buenos Aires: Mardulce, 2012.

- Porto Gonçalves, Carlos. “Del desarrollo a la autonomía, la reinención de los territorios”. En Revista América Latina en Movimiento, Nº 445, 2009 Disponible: <http://alainet.org/images/alai445w.pdf>
- Porto-Gonçalves, C. W. De Saberes y de Territorios: diversidad y emancipación a partir de la experiencia latino-americana. Caracas: Polis, Revista De La Universidad Bolivariana, Nº 22, vol. 08, 2009
- Santos, B. de S. *Para além do Pensamento Abissal: Das linhas globais a uma ecologia de saberes*, Revista Crítica de Ciências Sociais, 78. 2007, p. 3-46. Disponível em:< http://www.ces.uc.pt/myces/UserFiles/livros/147_Para%20alem%20do%20pensamento%20abissal_RCCS78.pdf>.
- Santos, Boaventura de Souza (agosto, 2006). *La Sociología de las ausencias y la Sociología de las emergencias: para una ecología de saberes*. En: Renovar la Teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires). Disponible en <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos/Capitulo%20I.pdf>
- Santos, Boaventura de Souza. *A Crítica da Razão Indolente – contra o desperdício da experiência*. Ed. Cortez. 2005.
- Santos, Boaventura de Souza. *Epistemologias do Sul*. Ed. Cortez. 2010.
- Shiva, Vandana. La mirada del ecofeminismo (tres textos), *Polis* [En línea], 9 | 2004, Publicado el 22 octubre 2012, consultado el 01 octubre 2016. URL : <http://polis.revues.org/7270>
- Shiva, Vandana. *Monoculturas da Mente*. SP: Ed. Gaia, 2003.
- Svampa, Maristella (2011). *Modelos de desarrollo, cuestión ambiental y giro eco-territorial*. En Alimonda, H. (coord.): La naturaleza colonizada. Buenos Aires: Colección Grupos de Trabajo – CLACSO. Disponible en:
- Toledo, Victor. *La Agroecología en Latinoamérica: Tres Revoluciones, una misma Transformación*. Agroecología 6, 37-46, 2012.

MODALIDAD DE DICTADO Y CARGA HORARIA:

Las clases serán presenciales cubriendo una carga horaria de 40 horas que se dictarán en el transcurso de 4 (cuatro) días. Dos días están destinados a las clases teóricas intensivas en horario de mañana y tarde y el resto a un trabajo de campo en la Comuna de Amaicha del valle, en la provincia de Tucumán.

El trabajo de campo con los alumnos tiene como finalidad discutir y analizar las alternativas y cambios en las áreas rurales, la fuerte presencia de los sujetos sociales y la monopolización del territorio por medio del capital. Este trabajo de campo consistirá en un encuentro del todo el grupo en la localidad de Amaicha del Valle el día 27 de junio en donde el docente brindará algunos aspectos teóricos y se desarrollará una visita a unidades campesinas y entrevista a los dirigentes de la Comunidad Indígena de Amaicha del Valle.

El día 28 de junio se desarrollara un plenario de debate y discusión de los aspectos teóricos brindados más la experiencia de campo. A las 17:00 hs se inicia el retorno a la ciudad de San Miguel de Tucumán.

El campo requiere pernoctar una noche en dicha localidad.

DURACION:

El curso está previsto para iniciar el día lunes 25 de junio y cerrar el día 28 de junio en Amaicha del Valle. Las clases teóricas se desarrollarán en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT y en su lugar planificado en la localidad de Amaicha del Valle.

SISTEMA DE EVALUACION:


Los cursantes deberán acreditar una asistencia no inferior al 75% de las clases desarrolladas. Valoración de actividades:

1. Participación en clase con exposición de los temas tratados y de las lecturas previas
2. Participación en la salida de campo.
3. Elaboración de un ensayo cuyo tema vincule el tema tratado y la propuesta de tesis que cada alumno tiene. Este ensayo se presentará 45 días posteriores a la finalización del curso. Este trabajo tendrá una extensión máxima de 15 páginas A4 en simple faz.

La nota final para considerar el curso aprobado no debe ser inferior a 7 (siete) y los alumnos desaprobados tendrán una sola instancia de recuperación.

FINANCIAMIENTO E INFRAESTRUCTURA REQUERIDA

Las clases teóricas y prácticas se dictarán en las aulas de postgrado de la Facultad, para lo cual se requerirá el uso de pantalla y proyector multimedia y un vehículo para la movilidad hacia Amaicha del Valle.



monicacoxbp@gmail.com

Professora Associada da Universidade Federal de Pernambuco
Departamento de Ciências Geográficas
Programa de Pós-Graduação em Geografia