



**PROGRAMA ANALÍTICO**  
**IV ENCUENTRO NACIONAL Y I LATINOAMERICANO DE PRÁCTICAS DE ASESORÍAS**  
**PEDAGÓGICAS UNIVERSITARIAS (APU)**  
**“Hacia la búsqueda de su identidad y legitimación institucional”**  
**Argentina, 2015**

---

**PROGRAMACIÓN DE MESAS DE COMUNICACIONES**

---

**DIA:** LUNES 14 DE SEPTIEMBRE    **HORARIO:** 14.00 hs. a 16 hs.

**MESA N° 1 - Aula 303**

**EJES:**

- **I. POLÍTICAS ACADÉMICAS: POSICIONAMIENTOS Y NORMATIVAS RELATIVAS A LAS APU.**
- **II. ASESORÍAS PEDAGÓGICAS Y ESCENARIOS SOCIOHISTÓRICOS.**
- **IV. LA FORMACIÓN DEL ASESOR PEDAGÓGICO: SU PUESTA EN CUESTIÓN.**

Coordinadores	Ponencias y Autores
<p><b>Campos, Norma.</b></p> <p><b>Hawkes, Virginia.</b></p>	<p><i>Mestrado docência universitária e inovação pedagógica: uma estratégia institucional de assessoramento e de formação de assessores pedagógicos.</i>  <b>Soares, Sandra Regina. UNEB, Brasil.</b></p> <p><i>Aporte del Instituto Coordinador de Programas de Capacitación a la Formación Pedagógica en la UNT.</i>  <b>Campos, Norma Aida. UNT, Argentina</b></p> <p><i>En el juego: La formación del asesor pedagógico.</i> <b>Gutiérrez, Daniel Ángel Elio. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Algunos motivos de la resistencia a las APU: Una contribución como “outsider”.</i> <b>Hawkes, Virginia. UNT, Argentina</b></p> <p><i>Formando futuros Asesores Pedagógicos Universitarios.</i> <b>Finkelstein Claudia; Solberg Viviana; Del Regno Patricia. UBA, Argentina</b></p>

**MESA N° 2 - Aula 307**

**EJES:**

- **III. ASESORÍA PEDAGÓGICA Y CONTEXTO INSTITUCIONAL: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Abdala, Carolina.</b>  <b>Naigeboren, Marta.</b>	<i>La Secretaria Académica espacio de inscripción de la asesoría pedagógica. El caso de la Escuela de Cadetes del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina.</i> <b>Arado Gabriel; Barale, Alejandra; Ferreyra Díaz, María Pía.</b> <b>IUPFA, Argentina</b>
	<i>La asesoría pedagógica: Habilitando espacios de oportunidad.</i> <b>Bolsi, Martha; Arhancet, Ana; Mai, Lilia.</b> <b>UNL, Argentina.</b>
	<i>La trayectoria estudiantil como eje estructurador de la asesoría pedagógica en la Universidad.</i> <b>Caneiro, Mariángeles.</b> <b>UdelaR, Uruguay.</b>
	<i>La asesoría pedagógica en INACAP: un modelo de gestión para el acompañamiento, desarrollo y formación docente y el apoyo tutorial a estudiantes.</i> <b>Cid Herrera, Arturo.</b> <b>INACAP, Chile</b>
	<i>Las tutorías didácticas en el asesoramiento pedagógico.</i> <b>Miguez, Marina; Loureiro, Silvia; Otegui, Ximena.</b> <b>UdelaR, Uruguay.</b>

**MESA N° 3 - Aula 313**

**EJES:**

- **III. ASESORÍA PEDAGÓGICA Y CONTEXTO INSTITUCIONAL: ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Ruiz de Huidobro, Susana.</b>  <b>Roldan, Gladys.</b>	<i>Asesorías pedagógicas en la UDELAR: Situación actual y debate institucional.</i> <b>Collazo, M; De Bellis, S; Perera P; Sanguinetti, V.</b> <b>UdelaR, Uruguay.</b>
	<i>El futuro de las asesorías pedagógicas en la UDELAR: ¿Refundación o Transformación?</i> <b>Collazo, Mercedes; De Bellis, Sylvia; Perera Patricia; Sanguinetti, Vanesa.</b> <b>UdelaR, Uruguay</b>
	<i>La asesoría pedagógica como dispositivo. El caso de la Escuela de agentes del Instituto Universitario de la Policía Federal Argentina.</i> <b>Ortiz, Néstor R; Santana, Mariano; Sabelli, María José.</b> <b>IUPFA, Argentina.</b>
	<i>Prácticas y sentidos interpelados en el espacio público universitario.</i> <b>Ruiz de Huidobro, Susana.</b> <b>UNT, Argentina.</b>
	<i>Construyendo nuevos sentidos sobre "lo pedagógico" en la Universidad. Formación y renovación de la enseñanza n el nivel superior.</i> <b>Reinoso, Marta Susana; Cruz, Zulma; Cornejo, Pedro Ignacio.</b> <b>UNPA, Argentina.</b>

#### MESA N° 4 - Aula Billone

##### EJES:

- V. LA ASESORÍA PEDAGÓGICA COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN.

Coordinadores	Ponencias y Autores
<b>Grande, Ma. Inés.</b> <b>Amate Pérez, Isabel.</b>	<p><i>Assessoria pedagógica e formação docente universitária: um estúdio em instituições brasileiras.</i> <b>Braccini, Marta L; Leite, Tatiane Costa; Reschke, M. Janine Dalpiaz. FEEVALE, Brasil.</b></p> <p><i>Perspectivas de formação e formatos de assessoramento pedagógico na educação superior.</i> <b>Cunha da, María Isabel; Silveira, Josiane. UNISINOS, Brasil.</b></p> <p><i>La asesoría pedagógica analizada como dispositivo.</i> <b>Hernández, Elsa Josefina. UNSE, Argentina.</b></p> <p><i>La formación en investigación en el campo de la didáctica universitaria: el caso de las prácticas del asesor pedagógico universitario.</i> <b>Lavalletto, María Mercedes. UBA, Argentina.</b></p>

#### MESA N° 5 - Auditorio Rojas

##### EJES:

- V. LA ASESORÍA PEDAGÓGICA COMO OBJETO DE INVESTIGACIÓN.
- VI. PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA UNIVERSITARIA: APORTES DEL ASESOR PEDAGÓGICO.
- VIII.4. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN CURRICULAR.

Coordinadores	Ponencias y Autores
<b>Pizarro, Analía.</b>  <b>Villagra, Alicia.</b>	<p><i>Las voces de los asesores pedagógicos: qué dicen sobre sus prácticas.</i> <b>Lucarelli, Elisa; Finkelstein, Claudia; Solberg, Viviana. UBA, Argentina.</b></p> <p><i>La asesoría pedagógica en la UNT: Replanteos y desafíos.</i> <b>Villagra, María Alicia. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Docência universitária: Narrativas de professoras de pedagogia.</i> <b>Barboza, Maria das Gracias Auxiliadora Fidelis; Nunes, C. M. F. UCSal – UFOP, Brasil.</b></p> <p><i>El programa extramuros: Espacio de experiencia y aprendizaje.</i> <b>Pichl, Patricia Viviana; Álvarez, Susana Graciela. UNPSJB, Argentina.</b></p> <p><i>La intervención pedagógica en procesos de revisión curricular. El caso de la Universidad Nacional de Lanús.</i> <b>Castronovo, A; Fernández, A; Zamudio, A. UNLa, Argentina</b></p>

**MESA N° 6 - Aula Dappe**

**EJES:**

- **VII. EL ASESOR PEDAGÓGICO Y LAS TICS: REPLANTEOS Y DESAFÍOS.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Mena, Mirta.</b>	<i>Sobre el Campus Virtual de la FRT-UTN. Análisis diagnóstico e ideas para transformar la enseñanza. Falcón, Paulo Andrés. UNT – UTN, Argentina.</i>
<b>Rocchio, Cosme.</b>	<i>Las nuevas tecnologías en un curso de matemática universitario y una nueva forma de comunicación docente- alumno. Holgado Lisa; Villalonga Patricia. UNT, Argentina</i>
	<i>Asesoría pedagógica en el SEADEA: la capacitación para la mediación didáctica a distancia. Miyar, Rogelio C; Tapia Machain, A Mercedes; Barron, Alicia Mabel. IUE, Argentina.</i>
	<i>El rol del asesor pedagógico para la integración de las TICS en la enseñanza universitaria. Rocchio, Cosme Antonio. UNT, Argentina</i>

**DIA:** MARTES 15 DE SEPTIEMBRE **HORARIO:** 08 hs. a 10 hs.

**MESA N° 7 - Aula 303**

**EJES:**

- **VII. EL ASESOR PEDAGÓGICO Y LAS TICS: REPLANTEOS Y DESAFÍOS.**
- **VIII.6. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: APOYO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Roldan, Gladys.</b>	<i>La mejora educativa de la mano de las TICS en la enseñanza de las Ciencias Económicas. Sabulsky, Gabriela. UNC, Argentina.</i>
<b>Lobo, Ma. Inés.</b>	<i>Asesoría tecnopedagógica en un dispositivo de ingreso universitario. Siñanes, Lidia Gabriela; Cardozo, Nancy. UNSa, Argentina.</i>
	<i>Programa de vinculación con Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas UNLZ: Dispositivo estratégico de integración graduado-Facultad. Maceiras, Fabiana Andrea; Salvatierra, Norma Beatriz. UNLZ, Argentina.</i>
	<i>El asesor pedagógico como articulador en una trama de iniciativas. Mastache, Anahí. UBA, Argentina.</i>
	<i>El asesoramiento pedagógico en los ingresos universitarios. Lobo, M. Inés; Roldán, Gladys. UNT, Argentina</i>

**MESA N° 8 - Aula 307**

**EJES:**

- **VIII.1. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: EXTENSIÓN, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y CONDUCCIÓN ACADÉMICA**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<p><b>Lischinsky, Ana.</b></p> <p><b>Cerisola, Paulina.</b></p>	<p><i>La asesoría pedagógica como actor involucrado en la curricularización de la extensión.</i> <b>Bojarsky, Gabriela Beatriz; Cerini, Antonella. UNER, Argentina.</b></p> <p><i>Gestión ambiental en el contexto universitario.</i> <b>Colombo, Marcela; Molina, Rosa Alejandra; Astudillo, Mariana. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Asesoramiento pedagógico para la definición de políticas educativas en la Universidad.</i> <b>Núñez, Patricia Mónica; Demuth, Patricia Belén; Alcalá, Ma. Teresa. UNNE, Argentina.</b></p> <p><i>Construcción de un objeto de conocimiento educativo a través del asesoramiento.</i> <b>Kristal de Lischinsky, Ana. UNT, Argentina</b></p> <p><i>La extensión como oportunidad para el asesoramiento pedagógico.</i> <b>Otegui, Ximena.; Guerra, Agustín; Chiavone, Luciana. UdelaR, Uruguay.</b></p>

**MESA N° 9 - Aula 313**

**EJES:**

- **VIII.1. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: EXTENSIÓN, INVESTIGACIÓN, GESTIÓN Y CONDUCCIÓN ACADÉMICA**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<p><b>Ruiz de Huidobro, Susana.</b></p> <p><b>Amate Pérez, Isabel.</b></p>	<p><i>Las asesorías en acciones de información científica universidad-escuela secundaria: prevención del consumo de drogas.</i> <b>Reinoso, Amelia; Drogo, Claudia. Argentina.</b></p> <p><i>Aportes del asesor pedagógico en comunicación científica y difusión.</i> <b>Drogo, Claudia; Pardal, Ma. Alejandra; Reinoso, Amelia. UNR, Argentina</b></p> <p><i>Extensión, investigación, gestión y conducción académica.</i> <b>Parra Cortés, Pablo Rafael; Arroyo, Mariana del Valle. UNCA, Argentina.</b></p> <p><i>El rol del asesoramiento pedagógico en un proyecto de extensión de educación ambiental y divulgación científica.</i> <b>Sara, Ma. Claudia. UNCUIYO, Argentina.</b></p> <p><i>Revisando la administración de la encuesta de opinión de los estudiantes: una tarea conjunta entre asesores pedagógicos y equipos de sistemas.</i> <b>Vernengo, Ana; Guardado, Daniela; Ribera, Gonzalo. UNGS, Argentina.</b></p>

**MESA N° 10 - Aula Billone**

**EJES:**

- **VIII. 2. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Ameijde, M. Dolores.</b> <b>Vistalli, Marta.</b>	<p><i>Autoevaluación institucional: De la acreditación externa a la evaluación (reflexión) interna.</i> <b>Ahumada, Cecilia; De Menech, Alejandra.; Losio, Martha. UAI, Argentina.</b></p> <p><i>Las prácticas profesionales supervisadas.</i> <b>Macri, Alejandra; Ahumada, Cecilia. UAI, Argentina.</b></p> <p><i>El asesor en tareas de autoevaluación institucional: La mirada cualitativa del proceso.</i> <b>Sabulsky, Gabriela; Ferro, Flavia. UNC, Argentina.</b></p> <p><i>La encuesta estudiantil de evaluación del curso y el docente de la Facultad de Ciencias Sociales. Historia y procesos de cambio institucional.</i> <b>Moreira Cancela, Natalia. UdelaR, Uruguay.</b></p>

**MESA N° 11 - Auditorio Rojas**

**EJES:**

- **VIII. 2. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL.**
- **VIII. 3. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Mena, Mirta.</b> <b>Amate Pérez, Isabel.</b>	<p><i>El proceso de evaluación en las asesorías pedagógicas universitarias.</i> <b>Kaliniuk, Ángela Teresa; Yarros, Betty Mabel; Obez, Rocío Mariel. UNNE, Argentina.</b></p> <p><i>Nuevos escenarios y nuevos compromisos en los espacios de Práctica profesional.</i> <b>Pardal, M. Alejandra; Traverso, M. Luz. UNR, Argentina.</b></p> <p><i>El trayecto formativo para el ayudante estudiantil en la UNT. Una experiencia a reconstruir y resignificar.</i> <b>Amate Pérez, Isabel; Mena, Mirta. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>El trabajo colaborativo como instrumento de formación pedagógica para los docentes universitarios.</i> <b>Benvegnú, M. Adelaida; Espinoza, Ana María; Muzzanti, Silvina. UNLu, Argentina.</b></p> <p><i>Asesoría pedagógica universitaria y desarrollo profesional de docentes de danza.</i> <b>Blanco, Marcela María. UNT, Argentina.</b></p>

**MESA N° 12 - Aula Dappe**

**EJES:**

- **VIII.3. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Grande, Ma. Inés.</b> <b>Caram, Gladys.</b>	<p><i>Experiencia inicial y formativa de asesoría pedagógica desde la construcción de la trayectoria del ayudante estudiantil.</i> <b>Ale, M. José; Dávila, Julieta Beatriz. UNT, Argentina</b></p> <p><i>Inovação da prática pedagógica docente: implicações na atuação da assessoria pedagógica universitária.</i> <b>Xavier, Amanda; Azevedo, M. Antonia; Carrasco, Ligia. Unesp, Brasil.</b></p> <p><i>Relato de una experiencia de formación en un Trayecto de Postgrado.</i> <b>Córdoba Muruaga, Silvina María. UNdeC, Argentina.</b></p> <p><i>Los talleres de formación pedagógica como espacios de asesoramiento para la formación de docentes universitarios: Un recorrido histórico por los talleres coordinados por un instituto de la UNT.</i> <b>Grande, M. Inés. UNT, Argentina</b></p> <p><i>Acerca de lo que los docentes universitarios consideran sus “necesidades de formación pedagógica”: Una sistematización de las conversaciones registradas en los foros de cursos virtuales.</i> <b>Vernengo, Ana; Zamudio, Alicia. UNGS- UNLa, Argentina.</b></p>

**MESA N° 13 - Anfiteatro 2**

**EJES:**

- **VIII. 3. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Pizarro, Analía.</b> <b>Mena, Mirta.</b>	<p><i>La asesoría pedagógica como herramienta de fortalecimiento en las prácticas docentes de la UCP.</i> <b>Franco, Martha; Mendieta, Diana. UCP - UNaF, Argentina.</b></p> <p><i>La escritura científica y la normalización de la referencia bibliográfica en la formación y capacitación de docentes universitarios.</i> <b>Garramuño de Galuzzi, Susana Mercedes; Avigliano, Fabiana. UNL, Argentina.</b></p> <p><i>Grupos de pesquisa como espaço de formação do professor universitário: Memórias, trajetórias e perspectivas.</i> <b>Nicolodi, Susana Cini Freitas. UFPR, Brasil.</b></p> <p><i>Programa de formación para docentes en Ingeniería.</i> <b>Pardo, Robert. UAI, Chile.</b></p>

	<p><i>Asesoramiento pedagógico en la UNT. Su repercusión en procesos de formación de docentes universitarios. Pizarro, Analía. UNT, Argentina.</i></p> <p><i>Recuerdos de una buena clase, un dispositivo de formación docente. Schwartzman, Gisela; Roni, Carolina; Eder, M. Laura. IUHIBA, Argentina.</i></p>
--	---

**DIA:** MARTES 15 DE SEPTIEMBRE    **HORARIO:** 14.30 hs. a 16.30 hs.

**MESA N° 14** - Aula 303

**EJES:**

- **VIII. 3. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<p><b>Campos, Norma.</b></p> <p><b>Roldán, Gladys.</b></p>	<p><i>El abordaje de temas ambientales desde la práctica docente universitaria. Colombo, Marcela; Lotti de Santos, Margarita; Macchioni de Zamora, Norma. UNT, Argentina.</i></p>
	<p><i>Docência em saúde: narrativas de professores sobre suas inserções no PRO saúde e PET saúde. Santos, Geovannia; Batista, Sylvia Souza da Silva. Unifesp, Brasil.</i></p>
	<p><i>Intervención pedagógica y concepciones de las prácticas de enseñanza en la red de universidades del conurbano bonaerense. Los encuentros de docentes de la RUNCOB como contribución al desarrollo profesional docente. Serial, Alejandra; Cousandier, M; Gatica, Alejandra. UNAJ, Argentina.</i></p>
	<p><i>Desenvolvimento Profissional e formação na docência universitária: Experiências e desafios. Silva, Vera Lúcia Reis da. UFAM, Brasil.</i></p> <p>O assessor pedagógico e o compromisso com a leitura no âmbito universitário. Back, Ângela Cristina Di Palma; Cardoso, Aline Casagrande Rosso; Paim, Fernanda Regina Luvison. Unesc, Brasil</p>

**MESA N° 15** - Aula 307

**EJES:**

- **VIII .4. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN CURRICULAR.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<p><b>Ruiz de Huidobro, Susana.</b></p>	<p><i>Acompañamiento pedagógico para la innovación en la enseñanza de las ciencias en la UNRC. Astudillo, Mónica; Rivarosa, Alcira. UNRC, Argentina.</i></p>
	<p><i>El desafío de la formación policial: Sobre la integración, prácticas y recorridos. Barale, M. Alejandra; Doulian, Natalia; Longo, Paula. IUPFA, Argentina.</i></p>



<b>Rocchio, Cosme.</b>	<p><i>Autoevaluación y reforma curricular como prácticas académicas colectivas.</i> <b>Barsanti, Liliana; Martínez, Marta; Menna, M. de los Ángeles; Valdez, Marianela. UADER, Argentina.</b></p> <p><i>La formación en investigación: Un desafío para la intervención del asesor pedagógico.</i> <b>Calvo, Gladys. UBA, Argentina.</b></p>
------------------------	---

**MESA N° 16 - Aula 313**

**EJES:**

- **VIII .4. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN CURRICULAR.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Grande, Ma. Inés.</b>  <b>Lencina, Roberto.</b>	<p><i>Acerca de la legitimidad de las prácticas de Asesorías Pedagógicas en un Instituto de la UNT desde una experiencia de asesoramiento curricular.</i> <b>Grande, Ma. Inés. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>El rol del APU en el proceso de cambio curricular en Geología. Tucumán, Argentina.</i> <b>Lencina, Roberto. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>La innovación curricular de la Licenciatura en diseño de Artesanía en la Universidad de Guadalajara.</i> <b>Mayagoitia Viramontes, Graciela; García Soriano, José Luis Rubén. UdeG, México.</b></p> <p><i>Los teléfonos celulares en clase (o cómo aliarse con el enemigo).</i> <b>Ríos, Alejandro Daniel; Ceconello, Marcos Mauricio; García Salemi, Ana Cecilia. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Escritura en L2. Una propuesta pedagógica superadora.</i> <b>Sleibe Rahe de Paradelo, Adriana. UNT, Argentina.</b></p>

**MESA N° 17 - Aula Billone**

**EJES:**

- **VIII. 5. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Caram, Gladys.</b>	<p><i>Revalorización del conocimiento pedagógico. Una estrategia de enseñanza innovadora.</i> <b>Busab, Silvia; Arias Mirta; Nahas Analía. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Orientación para la construcción de las trayectorias estudiantiles: Programa de orientación estudiantil de la unidad de asesoramiento y evaluación de Facultad de Ciencias Sociales.</i> <b>Buschiazzo Valentina; Caneiro Machado, M. de los Ángeles; Rabio Rubinetti, Eugenia. UdelaR, Uruguay.</b></p>

<p><b>Naigeboren, Marta.</b></p>	<p><i>Resignificación de los espacios de consulta en la Universidad.</i> <b>Caram, Gladys; Naigeboren, Marta; Gil Mariana. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>La voz de los alumnos universitarios sobre sus necesidades académicas. Funciones docentes y estilos de enseñanza.</i> <b>Naigeboren, Marta; Caram, Gladys; Bordier, M. Silvina. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Estrategias pedagógicas para el abordaje de las trayectorias estudiantiles en el ciclo de ingreso universitario. Relato de experiencia de tutores académicos y pares.</i> <b>Gutiérrez, Brenda Doris del V.; Ferreira, Antonella S. UNJu, Argentina.</b></p>
----------------------------------	---

**MESA N° 18 - Auditorio Rojas**

**EJES:**

- **VIII. 5. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<p><b>Álvarez, Gabriela.</b></p> <p><b>Corlli, Marcela.</b></p>	<p><i>La identidad del alumno universitario: Una propuesta innovadora de asesoramiento psicopedagógico.</i> <b>Álvarez, Gabriela. F. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>Asesoría pedagógica en psicodiagnóstico- adultos – UNT (rememorando la experiencia desde el lugar de asesorado).</i> <b>Corlli, Marcela. UNT, Argentina</b></p> <p><i>Educación media-Universidad, una experiencia de articulación tendiendo puentes.</i> <b>Chiavone, Luciana; Blasina, Lucía; Amy, Lucía. UdelaR, Uruguay.</b></p> <p><i>El equipo psicopedagógico de la Secretaría Académica. Acompañamiento a la trayectoria estudiantil. El caso de la Escuela de Cadetes del instituto Universitario de Policía Federal Argentina.</i> <b>Di Lorenzo, Juan Pablo; Ballesteros, Cecilia; Ochnio, Luciana. Escuela de Cadetes PFA, Argentina.</b></p> <p><i>Problemática de los estudiantes universitarios: Competencias requeridas para lograr un aprendizaje significativo en la sociedad del conocimiento.</i> <b>Díaz, Viviana; López, Karina.; Zarandón, Cecilia Anahí. UNT, Argentina.</b></p>

**MESA N° 19 - Aula Dappe**

**EJES:**

- **VIII. 5. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Pizarro, Analía.</b> <b>Cerisola, Paulina.</b>	<p><i>Acompañando procesos formativos en el campo universitario como espacio público.</i> <b>Campos, Norma Aida. Pizarro, Analía del Valle; Ruiz de Huidobro, Susana. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>El lugar del asesor pedagógico universitario en el acompañamiento a las trayectorias estudiantiles.</i> <b>Ramírez, Ileana; Galdeano, María; Núñez, Gloria. UNNE, Argentina.</b></p> <p><i>Trayectorias de formación. Las decisiones que toman los estudiantes de Comunicación.</i> <b>Gandolfo, Mariela; Parentelli Varenka; Cuadrado Victoria; Martínez Olivieri, Ana. UdelaR, Uruguay.</b></p> <p><i>Evaluación de las acciones tutoriales en el primer año de las carreras de la Facultad de Humanidades. Año 2013.</i> <b>Mendieta, Diana; Erico, Emilse. UnaF - UCP, Argentina.</b></p>

**MESA N° 20 - Anfiteatro 2**

**EJES:**

- **VIII.5. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES.**

<b>Coordinadores</b>	<b>Ponencias y Autores</b>
<b>Amate Pérez, Isabel.</b> <b>Blanco, Marcela.</b>	<p><i>Estudio explorativo sobre el uso del tiempo.</i> <b>Ríos, Alejandro D; Ortega, Elizabeth Zita; Porcel, Ricardo M. UNT, Argentina.</b></p> <p><i>El tutor en la trayectoria estudiantil. Para la formación de tutores pares.</i> <b>Pérez, Graciela; Muñoz, Lina; Martín, Leonor. UNSTA, Argentina.</b></p> <p><i>La reconstrucción de trayectorias estudiantiles universitarias como estrategia para la formación de tutores pares.</i> <b>Tello, Mónica Alejandra. UNSa, Argentina.</b></p> <p><i>Moebius: Módulo de enseñanza bachillerato integrado a la Universidad apoyando la transición.</i> <b>Miguez, Marina; Fleitas, Anabel. UdelaR, Uruguay.</b></p> <p><i>Resignificando los programas de tutorías como prácticas de asesoramiento pedagógico.</i> <b>Hereñu, Laura; Damonte, Mariana. UK, Argentina.</b></p>

---

## PROGRAMACIÓN DE POSTERS

---

**LUGAR DE EXPOSICIÓN:** Entrada de Pasillo 400

**DIA:** LUNES 14 DE SEPTIEMBRE

**HORARIO:** 14.00 a 16 hs.

**DIA:** MARTES 15 DE SEPTIEMBRE

**HORARIO:** 8.00 a 10.00 hs y 14.30 a 16.30 hs.

**COORDINADORA:** Gabriela F. Álvarez. **ASISTENTES:** Flavia A. García - Daniela Rodríguez.

A continuación los títulos y autores ordenados por EJES:

### **EJE III. ASESORÍAS PEDAGÓGICAS Y ESCENARIOS SOCIOHISTÓRICOS.**

- *Hacia la construcción de la función asesora.* **Azubell de Halloy, Perla. UNT, Argentina.**

### **EJE IV. LA FORMACIÓN DEL ASESOR PEDAGÓGICO: SU PUESTA EN CUESTIÓN.**

- *Aporte de los enfoques institucionales a la formación del asesor pedagógico. Un dispositivo de formación complejo.* **Silva, Ana María; Barros, María Victoria; Beltzer, Priscila. UNTREF, Argentina.**

### **EJE VIII.3. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: DESARROLLO PROFESIONAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES UNIVERSITARIOS.**

- *A assessoria pedagógica e a formação de docentes universitários: as concepções e praticas qualificam essas experiências formativas.* **Carrasco, Ligia Bueno Zangali; Azevedo, María Antonia Ramos de; Xavier, Amanda Rezende Costa. Unesp, Brasil**
- *Concepciones docentes sobre la articulación teoría-práctica en la formación de los estudiantes de ingreso en la Facultad de Ciencias Económicas y de Administración.* **Correa, Natalia; Moreira, Natalia; Parentelli, Varenka. UdelaR, Uruguay.**
- *Formação docente e inovações curriculares em saúde na produção científica.* **Santos, Geovannia Mendonça; Batista, Sylvia Helena Souza da Silva. Unifesp, Brasil**

**EJE VIII.4. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: INNOVACIÓN E INTERVENCIÓN CURRICULAR.**

- Aportes para experiencias de alfabetización académica en la educación superior. **Buschiazzo Dominguez, Valentina; Ferrigno Came, Florencia; Rubio Rubinetti, Eugenia. UdelaR, Uruguay.**

**EJE VIII.5. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: ACOMPAÑAMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESTUDIANTILES.**

- Asesoría pedagógica en salud: Enfermería y Odontología. **Cerisola Moreno, M. Paulina; Margaria, Celia Isabel; Vicente, Ma. Fernanda. UNT, Argentina**
- El sistema de tutorías en una Facultad de la UNT: Una práctica de intervención del asesor pedagógico. **Ledesma Durand, Noélida. UNT, Argentina**

**EJE VIII.6. PRÁCTICAS DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS A: APOYO A PROGRAMAS INSTITUCIONALES.**

- Programa de acceso a la educación universitaria. **Banno, Beatriz Graciela. Di Doménico, Cristina. UNMDP, Argentina**
- Programa de acompañamiento y orientación al aspirante a la UNMDP. **Josserme, Rodrigo; Novelli, Ornella. UNMDP, Argentina**
- Una experiencia de asesoría universitaria en el ingreso a la Universidad Nacional de Mar del Plata. **Malvassi, Silvia A; Senger, Mariela V; Vasco, Analía V. UNMDP, Argentina**