

CURSO

Familias, sexualidades y género en la historia Argentina contemporánea

Isabella Cosse

FUNDAMENTACIÓN

El estudio de la historia argentina contemporánea constituye uno de los períodos de más intensa producción en la última década. Exige trabajar sobre una etapa situada a medio camino entre la memoria y la historia con una densidad peculiar producida por la gravitación aún presente de un tiempo signado por complejos procesos políticos, sociales y culturales que afectaron la vida personal y la experiencia colectiva.

Este curso propone avanzar en el estudio de ese período con tres apuestas diferentes. La primera implica colocar el foco sobre lo cotidiano y lo subjetivo en conexión con los procesos políticos, sociales y culturales. La segunda propone asumir con la historia social una exploración que otorgue densidad a las diferencias de clase, género y generacionales para dar cuenta de las múltiples formas y significaciones de los fenómenos bajo estudio. La última apunta a comprender a los diferentes y contradictorios sentidos que se pusieron en juego en las contiendas en torno al orden familiar, sexual y de género.

Con estas ideas, el programa propone un conjunto de discusiones en función de articular las investigaciones existentes para nuestro país –contemplando las singularidades regionales- con otras producidas para América Latina considerando los aportes para otras latitudes. La propuesta, entonces, pretende contribuir a pensar las peculiaridades del proceso argentino a la vez que a nutrir una agenda de investigación mediante un contrapunto entre lo local, lo regional y lo internacional.

OBJETIVOS

- Promover una discusión sobre las prácticas, las concepciones y las representaciones acerca de las familias, subrayando la diversidad de modos de organización, en conexión con los procesos sociales, políticos y culturales.
- Reflexionar sobre la dimensión social, cultural y política de las formas familiares y las sexualidades con vistas a pensar sus características peculiares y los problemas asociados a su definición y estudio.
- Favorecer la comprensión de las múltiples y complejas relaciones entre familia, sexualidad, sociedad y Estado con intenciones de discutir las percepciones unívocas, naturalizadas y a-temporales.

CONTENIDOS

Unidad 1: Introducción

La heterogeneidad de formas de organización familiar y la sexualidad: problematización y desafíos de su comprensión. Espacios y temporalidades en las configuraciones morales. Clase, género y generaciones.

Unidad 2: Familia y moral sexual en el primer peronismo.

El familiarismo de posguerra y la reversión de las tendencias seculares. Heterogeneidad de patrones familiares. El derrocamiento del peronismo y las disputas en torno a la moral, la familia y la sexualidad.

Unidad 3. Los años sesenta: clave generacional y cambios culturales.

La noción de generaciones. Conceptualizar la revolución sexual. Múltiples intersecciones y contradictorios sentidos. El carácter político de lo personal: usos y disputas.

Unidad 4. Moral familiar y radicalización política

La izquierda armada y la politización de lo personal. El discurso familiarista y la construcción del enemigo interno. Los sentidos políticos de la sexualidad.

Unidad 5. Familia y dictadura.

La familia en el discurso y las políticas del Estado autoritario. Las Madres de Plaza de Mayo. Sociedad y familia en dictadura.

CARGA HORARIA: 5 reuniones de 4 horas cada una.

EVALUACION: El curso se aprobará mediante la lectura y la participación en las discusiones (40%) y un trabajo de análisis bibliográfico o avance de investigación (60%).

ÉTICA

Sobre fraude académico - El fraude académico consiste en el plagio de autores, la presentación de datos falsos, la presentación de un informe que ya ha sido presentado en otra asignatura, entre otros. El mismo no será tolerado, informando a las autoridades sobre la situación, para la resolución de la situación del/la estudiante.

FECHA Y HORARIO: el curso se dictará en 23, 24 y 25 octubre de 2014.

METODOLOGIA DE ENSEÑANZA: la dinámica de trabajo será la de un seminario de discusión. A continuación se detalla la bibliografía para cada unidad que será de lectura obligatoria.

LISTADO DE LECTURAS**Unidad 1: Introducción**

Reyna Rapp, "Household and Family", *Feminist Studies*, 1979, Spring, vol. 5, num. 1, pp. 174-201.

Carole Pateman, *El contrato sexual*, México, UAM-Anthropos, 1995, pp. 31-57.

Unidad 2: Familia y moral sexual en el primer peronismo.

Dora Barrancos, *Iniciativas y debates en materia de reproducción durante el primer peronismo (1946-1952)*, Salta, SEPOSAL/Gredes/UNSA, 2001.

Susana Bianchi, *Catolicismo y peronismo. Religión y Política en la Argentina, 1943-1955*, Tandil, Trama-Prometeo-IEHS, 2001, Capítulo 6, “Los conflictos en el campo de la familia”, pp. 149-164.

Isabella Cosse, *Estigmas de nacimiento*, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2006, pp. 139-173.

Unidad 3. Los años sesenta: clave generacional y cambios culturales.

Valeria Manzano, “Juventud y modernización sociocultural en la Argentina de los sesenta”, *Desarrollo Económico*, vol. 50 No. 199, octubre-diciembre 2010, pp. 363-390.

Isabella Cosse, *Pareja, sexualidad y familia en los años sesenta*, Buenos Aires, Siglo veintiuno Editores, 2010, pp. 115-160.

Karina Felitti, *La revolución de la píldora. Sexualidad y política en los sesenta*, Buenos Aires, Edhasa, 2012, pp. 61-87.

Unidad 4. Moral familiar y radicalización política

Alejandra Oberti, “La moral según los revolucionarios”, en *Política de la Memoria, Anuario de Investigación del CeDInCI*, núm. 5, Buenos Aires, diciembre de 2004, pp. 77-84.

Karin Grammático, “Las `mujeres políticas` y las feministas en los tempranos setenta: ¿Un diálogo (im)posible?” en Andrea Andújar et al., *Historia, género y política en los '70*, Buenos Aires, Seminaria Editora, 2005, pp.19-38, <<http://www.feminaria.com.ar/colecciones/temascontemporaneos/temascontemporaneos.asp>>, (diciembre de 2007).

Heidi Tinsman, *La tierra para el que la trabaja. Género, sexualidad y movimientos campesinos en la Reforma Agraria Chilena*, Lom Ediciones, Santiago de Chile, 2009, pp. 261-300.

Unidad 5. Familia y dictadura.

Carla Villalta, “Imitar la naturaleza. La adopción de niños en los años '60: entre ficciones legales y prácticas consuetudinarias”, Isabella Cosse, Karina Felitti y Valeria Manzano (ed.), *Los '60 de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en Argentina*, Buenos Aires, Prometeo, 2010, pp. 89-130.

Judith Filc, *Entre el parentesco y la política. Familia y dictadura, 1976-1983*, Buenos Aires, Editorial Biblos, 1997, “El nacimiento de nuevas familias entre los miembros de los organismos de familiares”, pp. 61-100.

Malta Htun, *Sexo y Estado. Aborto, divorcio y familia bajo dictaduras y democracias en América Latina*, Santiago de Chile, Ediciones Diego Portales, 2010, pp. 89-112.