

CURSO DE POSGRADO

## **El método de investigación etnográfico: teoría y práctica**

**Modalidad:** teórico-práctica

**Responsable a cargo:** *Dr. Fulvio A. Rivero Sierra* (INVELEC/UNT/CONICET)

**Carga horaria teórica:** 20 hs.

**Carga horaria práctica:** 20 hs.

### **Objetivos:**

*Que el doctorando:*

Se introduzca en los fundamentos de la investigación etnográfica.

Se familiarice con los orígenes y el estado actual del método etnográfico.

Adquiera un conocimiento teórico y práctico sustantivo de las principales técnicas de recolección de datos de la etnografía: la observación y la entrevista (en sus distintas modalidades).

Adquiera conocimiento teórico práctico sobre las distintas etapas del tratamiento y análisis de los datos obtenidos mediante la entrevista y la observación.

### **Contenidos:**

#### **Unidad 1:**

---

¿Qué es el Método de Investigación Etnográfico? Breve historia de los orígenes método etnográfico. Fundamentos epistemológicos del método etnográfico. Introducción a las técnicas de investigación. La realidad y el dato. La construcción del dato. ¿Qué buscar? La pregunta problema. “Imaginarios sustantivos e imaginarios científicos”. Fuentes cualitativas. Situaciones espontáneas y artificiales para la recolección de datos cualitativos. Selección de técnicas de recolección de datos. Conceptos fundamentales: “campo”, “registro”, “etnografía” e “interpretación”.

#### **Unidad 2:**

---

La Observación. Definición e historia de la técnica. Fundamentos epistemológicos que la sustentan. Alcances del concepto. Datos que se obtienen con la técnica. El empleo de la técnica. Modalidades de la Observación. Elección de unidades y muestra. Sistemas de observación. Tratamiento y sistematización de los datos. Posibilidades y limitaciones de la observación. Ejemplos de casos.

#### **Unidad 3:**

---

La Entrevista. Definición e historia de la técnica. Fundamentos epistemológicos que la sustentan. Clasificación de la Entrevista. Secuencia y pasos de la Entrevista. Los medios y los instrumentos de la Entrevista. Tratamiento y Análisis de los datos. La interpretación de los datos. Informe y presentación de los resultados. Posibilidades y limitaciones de la entrevista. Ejemplos de casos.

#### Unidad 4:

---

¿Cómo analizar los datos cualitativos? Pasos para el análisis cualitativo. Registro sistemático. Captura, transcripción y ordenamiento de la información. Codificación de la información. La integración de la información. Muestreo, identificación de temas, sistemas de códigos, marca de textos y construcción de mapas conceptuales. ¿Cuánta información es suficiente? Principio de saturación. El informe de investigación: modalidades. Introducción al uso de software de análisis cualitativo: Atlas.ti.

#### **Describir las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.**

El curso se desarrollará a través de sesiones de exposición de los contenidos propuestos y la discusión general de las cuestiones y problemáticas planteadas en las clases y por medio de la lectura previa del material bibliográfico indicado. Una parte sustancial del curso se invertirá en prácticas de empleo de las técnicas de “Observación” y “Entrevista”. Se establecerán horarios de consulta y asesoría individual para la elaboración de los trabajos finales de los participantes. La supervisión estará a cargo del comité académico de la carrera e incluirá elaboración de encuestas para apreciar la valoración de la actividad curricular por parte de los doctorandos.

#### **Bibliografía**

- Becker, Howard (2009): *Trucos del Oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, Buenos Aires. [Selección de textos]
- Bourdieu, Pierre (2010): *La miseria del mundo*. FCE, Bs. As. [Selección de textos]
- Cuadernillo de Trabajo de la cátedra de Técnicas de la Investigación científica. Facultad de Filosofía y Letras, UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN. En: <http://tecnicaymetodologia.wordpress.com/2008/10/01/descarga-gratuita-del-cuadernillo-detrabajo-de-tecnicas-de-la-investigacion-cientifica/>
- Fernández Núñez, Lissette (2006). “¿Cómo analizar datos cualitativos?”. En: *Butlletí LaRecerca*, Institut de Ciències de l'Educació - ICE - Universitat de Barcelona. En línea; <http://www.ub.edu/ice/recerca/pdf/ficha7-cast.pdf>, [último acceso: 15/03/2013]
- Geertz, Clifford (2000): “Juego profundo: notas sobre la riña de gallos en Bali”. En: *La interpretación de las culturas*. Gedisa, Barcelona.
- Goffman, Erving (2009): *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu editores, Bs. As. [Selección de textos]
- Guber, Rosana (2001): *La etnografía, método, campo y reflexividad*. Grupo Editorial, Norma, Bogotá.
- Guber, Rosana (2011): “La observación participante como sistema de contextualización de los métodos etnográficos. La investigación de campo de Esther Hermitte en los Altos de Chiapas, 1960-1961”. En: *Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales*. ReLMeCS, vol. 1, nº 2, segundo semestre de 2011., pp. 60-90. ISSN 1853-7863.

## **CURSO DE POSGRADO: El Método de Investigación Etnográfico: teoría y práctica**

- Morley, David (1996): “Interpretar Televisión: la audiencia de *Nationwide*”. En: *Televisión, audiencia y estudios culturales*. Amorrortu editores, Bs. As.
- Muñoz Justicia, Juan (2003): *Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti*. Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona. [En línea: <http://www.ugr.es/~textinfor/documentos/manualatlas.pdf> Último acceso: 15/03/2013]

### **Modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.**

Para aprobar el curso los participantes deben realizar una etnografía elaborada con datos recogidos por los mismos autores mediante el uso de entrevistas y/o observaciones con una extensión mínima de 10 páginas y máxima de 20. La calificación se basa en una escala numérica de 1 a 10 y se aprueba con una nota no inferior a 6.