

CURRICULUM VITAE REDUCIDO

1-DATOS PERSONALES

1.1 - **NOMBRE Y APELLIDO:** María Elena Villecco

1.2 - **LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:** San Miguel de Tucumán, 27/01/61

1.3 - **D.N.I.:** 14.225.262

2-TÍTULOS

TÍTULO DE GRADO:

Licenciada en Francés (Orientación Lingüística). Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. 1988.

TÍTULOS DE POSGRADO:

- **Doctorat en Sciences du Langage: Linguistique et Phonétique Générales.** Universidad de París X - Nanterre (Francia), 2005. Mención : Très honorable avec félicitations du jury. Título de la tesis: "Le développement du français chez des élèves de collège en Argentine: Étude sur la temporalité". Directora: Colette Noyau. (Número nacional de thèse : 2005PA100022 – France). Apostilla del Tribunal Internacional de La Haya. Publicación del resumen de la Tesis en "Système Universitaire de documentation" <http://www.sudoc.abes.fr> y por el INRP. Tesis N° 507 <http://www.inrp.fr/vst/Recherches/DetailThese>.
- **D.E.A. de Sciences du Langage. Option Acquisition des Langues – Master 2.** Universidad de París X - Nanterre, Francia. 1997. Título de la Tesis: "Le développement de la temporalité dans le récit chez une adolescente hispanophone apprenante de français". Directora: Colette Noyau. Apostilla del Tribunal Internacional de La Haya.
- **Maîtrise en Français Langue Etrangère - Master 1.** Universidad Stendhal-Grenoble III, Francia. 1993. Apostilla del Tribunal Internacional de La Haya.

3-FUNCIONES ACTUALES

DOCENCIA

Profesora Asociada de Lengua Francesa IV y de Lengua Francesa V en la carrera de Francés con atención de funciones en Lengua Extranjera Francés I para la carrera de Inglés. Desde el 30 de junio de 2015 y continúa. Res. N° 1251/2015 (UNT).

GESTIÓN

EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Directora del Departamento de Francés de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Desde mayo de 2016 y continúa.

CONSULTORÍAS Y ASESORAMIENTOS

- Enseñanza de lenguas materna y extranjeras: Colegio Santa Rosa (Tucumán)
- Enseñanza de lenguas extranjeras: Instituto JIM (Tucumán)
- Gestión institucional y enseñanza de lenguas materna y extranjeras. Colegio Nueva Concepción (Tucumán)

4- ACTIVIDADES EN POSTGRADO

4.1- DOCENCIA

- Profesora del Doctorado en Letras (Res. CONEAU N° 11.378/13) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.
- Profesora de la Maestría en Lingüística Aplicada con orientación en Enseñanza de Lenguas Extranjeras. Facultad de Lenguas. Universidad Nacional del Comahue. (Acta CONEAU 3942014).

4.2- GESTIÓN

- **Miembro del Comité de Doctorado en Letras.** Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Responsable del Trayecto de Lenguas Extranjeras. (Acreditado Res. CONEAU N° 11.378/13) de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNT

4.3- MIEMBRO DE COMISIONES DE SUPERVISIÓN DE TESIS

- Miembro de la Comisión de supervisión de la Prof. Adriana Steibe-Rahe de Paradelo. Tesis para optar por el grado académico superior: MAGÍSTER EN DOCENCIA SUPERIOR UNIVERSITARIA. Título de la Tesis: "Feedback Docente en la producción escrita de los alumnos universitarios de Lengua Inglesa IV: Implicaciones pedagógicas". Res. N° 258/04.

- Miembro de la Comisión de Supervisión de la Prof. Virginia Hael. Tesis para optar por el grado académico de Doctor. 2014 a 2018.
- Miembro de la Comisión de Supervisión del Prof. Fabián Barrera. Tesis para optar por el grado académico de Doctor en Letras: "Alternancia quichua español en niños escolarizados de Caspi-Corral en Santiago del Estero". FFyL. UNT. Desde 2019 y continúa.
- Miembro de la Comisión de Supervisión de la Prof. Dolly Ramella. Tesis para optar por el grado de Doctor en la Universidad Rennes 2: "Du corpus linguistique au serious game: convergences méthodologiques et numériques pour la didactique des langues". Desde 2019 y continúa.

4.4-MIEMBRO DE JURADOS Y TRIBUNALES EVALUADORES DE POSTGRADO

- Integrante del Tribunal Evaluador de la Tesis de la Maestría en Ciencias del Lenguaje: "La elaboración estética de la experiencia vital en la obra de Paul Eluard", de la Lic. María Mabel Ferrer de Acuña. Res. F.H. N°: 401 Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca. Septiembre de 2004.
- Integrante del Tribunal Evaluador de la Tesis de Doctorado en Letras: "Prácticas argumentativas en estudiantes universitarios" de la Licenciada Esther López, dirigida por la Dra. Constanza Padilla Sabaté. 18 de marzo de 2013. Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.
- Integrante del Tribunal Evaluador de la Tesis de Doctorado del Doctorado Personalizado en Letras: "La escritura de ensayos lingüísticos en Inglés como Lengua Extranjera" de la Profesora María Cristina Carlosiano, dirigida por la Dra. María Josefina Garat. 30 de mayo de 2014. Facultad de Filosofía y Letras de la UNT.
- Integrante del Tribunal Evaluador de la Tesis de Doctorado del Doctorado Personalizado en Letras: "La evolución de la referencia al espacio en casos de aprendientes de francés lengua extranjera en medio institucional", de la Profesora Cecilia Inés Weht, dirigida por la Dra. María Josefina Garat. 26 de abril de 2016.
- Integrante del Tribunal Evaluador de la Tesis de Maestría de la Maestría en Didáctica de las Lenguas: "Un análisis de la concepción y puesta en práctica del enfoque comunicativo en la enseñanza de inglés en la escuela media" de la Profesora María Evangélica Lizárraga, dirigida por la Dra. María Inés Las Heras. Mayo de 2016.
- Integrante del Tribunal Evaluador de la Tesis de Doctorado del Doctorado en Humanidades de la Fac. de Filosofía y Letras de la UNT: "Argumentar por escrito para aprender en dos disciplinas universitarias: alcance de las condiciones didácticas y de las intervenciones docentes" de María Elena Molina. Directora: Dra. Constanza Padilla, Co-Directora: Paula Carlino. Marzo de 2017.

4.5-DIRECCIÓN Y CO-DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES

- Profesor Jorge Alejandro Abboud: "**Tareas evaluativas de la lectura en inglés: el desempeño de alumnos en instituciones secundarias de Tucumán**". Tesis defendida el 1 de diciembre de 2020. Calificación: 10 (diez).
- Profesora Eugenia Cabral Leguizamón: "**El rol de las interacciones orales entre pares durante la comprensión de textos escritos en inglés con fines específicos**". Tesis defendida el 16 de noviembre de 2021. Calificación: 10 (diez)
- Profesora María Rosa Bennasar: "**Estrategias de lectura aplicadas a textos académicos en inglés en la universidad. El caso de lectores hispanohablantes principiantes**".
- Profesora María Bernarda Lau: "**La reflexión metalingüística como estrategia facilitadora para la comprensión de estructuras morfosintácticas complejas del inglés en las etapas iniciales de la adquisición de la lectura**".
- Licenciada Ana Constanza Jeger: "**Procesos de adquisición de ELE nivel inicial en contexto mixto: desafíos y proyecciones didácticas**".

5- INVESTIGACION

- Investigadora categoría II. Secretaría de Ciencia, Arte y Tecnología de la UNT.

5.1- DIRECCIÓN DE PROGRAMA Y PROYECTO

- **Directora del Proyecto PIUNT** "Relaciones entre adquisición y didáctica de lenguas extranjeras: hacia la definición de campos privilegiados de intervención docente" (Período 2018-2021)
- **Directora del Programa** "Contacto de lenguas: dinamismo lingüístico y problemáticas relacionadas con la adquisición y la didáctica de lenguas extranjeras y segundas" (Período 2018-2021).

5.2- DIRECCIÓN DE BECARIOS

Beca de Estímulo a las vocaciones científicas EVC del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) Resolución C.E N° 964/14. Becario: Ana Constanza Jeger. 2014

Beca de Estímulo a las vocaciones científicas EVC del Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) Resolución P. N° 318/15. Becario: Marco Antonio Cata. 2015

Beca de Investigación CIUNT. Becario Profesor Ricardo Javier Palma. 2015 -2017

Beca Interna Doctoral CONICET. Becaria: Ana Constanza Jeger. Tema: Procesos de adquisición de ELE Nivel Inicial en contexto mixto: Desafíos y proyecciones didácticas. 2015-2020

Beca Estudiantil CIUNT. Becaria Ana Sofía Criscuolo. Tema: El papel de la reflexión metalingüística sobre la Lengua 1 y la Lengua 2 en las primeras etapas de adquisición de la habilidad de lectura en Lengua Extranjera Francés. 2017.

Beca Estudiantil CIUNT. Becaria: Sabina Lizárraga. Tema: La incidencia del contacto de lenguas en el proceso de adquisición del francés como tercera lengua en la universidad.

5.3- EVALUADORA BECAS ESTÍMULO A LAS VOCACIONES CIENTÍFICAS EVC. Consejo Interuniversitario Nacional (CIN).

5.4- EVALUADORA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. Universidad Nacional del Comahue.

5.4- DIRECCIÓN DE INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN.

Directora del Instituto de Estudios Lingüísticos en Lenguas Extranjeras (INSELLE). Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Desde 2018 y continúa.

6-PARTICIPACION EN ENCUENTROS CIENTÍFICOS: CONGRESOS, JORNADAS Y COLOQUIOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

6.1- COMO EXPOSITORA Y ASISTENTE

- **VI Jornadas Internacionales del NOA para Profesores de Francés.** Organizadas por el Instituto de Enseñanza Superior Lola Mora. Título de la comunicación: **Manuels de français langue étrangère et processus d'acquisition: comment organiser une intervention didactique efficace?** Septiembre de 2012.
- **XII Congreso Nacional de Profesores de Francés.** Mesa Redonda "États des lieux sur la recherche en FLE en Argentine». Título de la intervención: **"Adquisición de lenguas extranjeras - español, francés e inglés- en contextos institucionales y procesos de intervención didáctica"**, 14 al 16 de agosto de 2013 en Resistencia Chaco.
- **Primer Foro de Investigadores de Humanidades en Red (FIHER).** Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. 3 y 4 de marzo de 2015.

8.2- COMO EXPOSITORA INVITADA

- **3as Jornadas de actualización y perfeccionamiento de la Lengua Inglesa** organizadas por el CELALEI (Centro de Estudios en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés). Título de la conferencia: **"Aportes de la perspectiva adquisicionista para la renovación de las prácticas pedagógicas en la clase de lengua extranjera"**. 3, 4 y 5 de agosto de 2012.
- **Disertante en las 2das Jornadas Culturales de Lenguas Extranjeras** organizadas por la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Título de la disertación: **"Renovar las prácticas pedagógicas en la clase de lengua extranjera: nuevos escenarios, nuevos desafíos"**. 11 y 12 de octubre de 2012.
- **Disertante en las 3ras Jornadas Culturales de Lenguas Extranjeras** organizadas por la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. 17 y 18 de octubre de 2013.
- **Coloquio Internacional "Cultura y Poder".** Disertante invitada: "Lenguas-culturas en contacto". Noviembre de 2016. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Tunja).
- **Disertante invitada. Jornadas de desarrollo profesional docente. Ministerio de Educación de la Provincia de Corrientes.** Tema desarrollado: Lenguas Culturas en Contacto en Argentina: un desafío para la formación docente actual. Agosto de 2017.

6.3- COMO PANELISTA

- **XII Congreso Nacional de Profesores de Francés.** Disertante invitada en la Mesa Redonda: "L'actualité des Didactiques FLE". Título de la presentación: **Enseignement de la grammaire.** Mayo de 2015. Buenos Aires.
- **XVII Congreso SAEL y I Congreso Internacional SAEL en línea.** Coordinadora del Simposio: "Adquisición y didáctica de lenguas extranjeras: contacto de lenguas, dinamismo lingüístico y campos privilegiados de intervención docente". Mayo de 2021. Facultad de Filosofía y Letras. UNT.
- **VIII Jornadas de Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras en la escolaridad en línea.** UNT Virtual. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Agosto de 2021.

6.4- COMO COORDINADORA GENERAL

Jornadas bianuales de Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras en la Escolaridad. Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Desde 2007 y continúa.

6.5- Como miembro del Comité Científico y Organizador

XVII Congreso SAEL y I Congreso Internacional SAEL en línea. Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Mayo de 2021.

7-DOCENCIA COMO CAPACITADORA

7.1-DICTADO DE CURSOS, CURSILLOS Y TALLERES

- Taller **"Aportes de la perspectiva adquisicionista para la renovación de las prácticas pedagógicas en la clase de Francés Lengua Extranjera"** (6 horas cátedra) en el marco de las **2das Jornadas Culturales de Lenguas Extranjeras** organizadas por la Coordinación de Lenguas Extranjeras del Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán 12 de octubre de 2012.
- Curso de Capacitación Docente para Profesores de Inglés del Colegio Santa Rosa: **"Bases teóricas y metodológicas para la renovación de la práctica en la clase de Lengua Extranjera** 12 horas reloj. 21 y 22 de febrero de 2013.
- **Taller Didáctica del FLE e integración de las TIC "Nuevas intervenciones didácticas para nuevos contextos de enseñanza". Res. M.E.C.Y.T. N° 1667/13 (40 horas reloj).** Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de La Rioja. ISFD "Insp. Prof. Albino G. Sánchez Barros. 6, 7, 27 y 28 de septiembre de 2013.
- Taller del Lengua y Literatura para profesores de lengua del Colegio Santa Rosa. 12 horas de duración. Febrero de 2014.
- Curso de capacitación sobre "Enseñanza de la gramática y de los tipos textuales en la escuela primaria" destinado a maestras del Colegio Santa Rosa. 12 horas de duración. Febrero de 2014.
- Taller "Gramática y enseñanza de la lengua" destinado a profesores de lengua del Colegio Nueva Concepción. Marzo 2014.
- Integrante del **Comité de Redacción del Proyecto FONDO DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA 2013** presentado por la Federación Argentina de Profesores de Francés para concursar ante la Federación Internacional de Profesores de Francés que resultó adjudicado para dictarse entre 2014 y 2015.
- Miembro del **Cuerpo Académico que dictó el curso de actualización profesional a distancia "Formation continue en ligne: nouveaux enjeux pour le professeur de Français"**. Fondo de Innovación Pedagógica 2013, seleccionado por la Federación Internacional de Profesores de Francés (2014-2015).
- **Coordinadora y docente del Módulo "Actualización Lingüística" (30 horas) "Formation continue en ligne: nouveaux enjeux pour le professeur de Français"**. Fondo de Innovación Pedagógica 2013, seleccionado por la Federación Internacional de Profesores de Francés (2014-2015).
- Curso de formación para profesores de la Alianza Francesa de Tucumán "Produire des changements méthodologiques à partir des objectifs d'acquisition" (Producir cambios metodológicos a partir de objetivos de adquisición). Junio de 2014.
- Taller sobre **Una mirada crítica sobre los manuales de Lenguas Extranjeras**. Dictado en el marco de las **V Jornadas de Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras en la escolaridad**. Auspiciadas por el Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán y organizadas por el Proyecto PIUNT 26 H/549.
- Coordinadora y Profesora del Curso **Lenguas Extranjeras: Nuevas estrategias didácticas para nuevos contextos de aprendizaje**. En el marco del Programa Nuestra Escuela. Ministerio de Educación de la Nación y UNT. Entre abril y junio de 2015. 36 horas reloj
- Coordinadora y Profesora del curso **Una mirada adquisicionista sobre los NAP de Lenguas Extranjeras**. Auspiciado por Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán. Junio de 2015. 40 horas cátedra.
- Curso de Formación Docente **"Linguistique Appliquée à la Didactique du FLE"**. Facultad de Humanidades de la UNJu. Auspiciado por Institut Français d'Argentine. Servicio Cultural de la Embajada de Francia. Del 3 al 5 de Noviembre de 2016.
- Curso de capacitación para profesores de francés: **Linguistique appliquée à la didactique des langues étrangères**. Auspiciado por Institut Français d'Argentine. Servicio Cultural de la Embajada de Francia y por el Ministerio de Educación de la provincia de Corrientes. 8 y 9 de agosto de 2017.

7.2- DICTADO Y COORDINACIÓN DE POSTÍTULOS (MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE TUCUMÁN)

- Profesora coordinadora del postítulo **"Adquisición de lenguas: enfoques teóricos y perspectivas didácticas"**. Facultad de Filosofía y Letras. U.N.T. (Exte. 77267.c.999). Res. 363.116.2004. Dictado en el Instituto Vocacional Concepción de la ciudad de Concepción entre junio y octubre de 2005.
- Duración: 200 horas.
- Módulos: 1) Adquisición de Lenguas (materna y extranjeras) – 2) La producción textual: propuestas de aplicación didáctica desde una perspectiva adquisicionista – 3) Procesos de gramaticalización en la adquisición de lenguas.

- Profesora coordinadora de la Diplomatura en **“Adquisición de lenguas extranjeras (francés o inglés) en la EGB y el Nivel Polimodal”**. Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. A dictarse en el Colgeio Nueva Concepción de Tucumán entre febrero y diciembre de 2006. Duración: 600 horas.
- Coordinadora del Postítulo de Especialización **“Adquisición de Lenguas Extranjeras en la EGB y el Nivel Polimodal”** de 400 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. Res. CD FF y L U.N.T. N° 741-122-2006. Febrero a Septiembre de 2007.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Estrategias de Lectura y Escritura: del aprendizaje a la adquisición”** de 200 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. Res CD FF y L U.N.T. N° 740-122-2006. Marzo a Junio de 2007.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Enseñanza de la gramática en la escuela primaria: herramientas para la comprensión y la producción discursiva”** de 200 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras. Res. CD FF y L UNT 783-124-2007. Marzo a Julio de 2008.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Desarrollo de estrategias de lectura: bases para el éxito escolar”** de 200 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras. Agosto a diciembre de 2009.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Procesos de intervención didáctica y adquisición de Lenguas Extranjeras”**. 240 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras. Marzo a Agosto de 2010.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Prácticas de lectura: del resumen al esquema conceptual de textos”** de 200 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. Res CD FF y L U.N.T. N° 552-138-2009. Res. Ministerial 177/5 SGE Marzo a Junio de 2011.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Estrategias de Lectura y Escritura: del aprendizaje a la adquisición”** de 200 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. Res CD FF y L U.N.T. N° 740-122-2006. Res. Ministerial 177/5 SGE. Marzo a Junio de 2011.
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Procesos de intervención didáctica y adquisición de Lenguas Extranjeras”**. 240 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras. Marzo a Agosto de 2012. Res. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán n° 1419/5 (SGE).
- Coordinadora y Profesora del Postítulo de Actualización Académica **“Prácticas de lectura: del resumen al esquema conceptual de textos”** de 200 horas de duración. Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T. Res CD FF y L U.N.T. N° 552-138-2009. Res. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán n° 1419/5 (SGE). Marzo a agosto de 2012.

8-PUBLICACIONES

8.1- ARTÍCULOS EN REVISTAS ESPECIALIZADAS Y ACTAS DE CONGRESOS NACIONALES

- **2010:** **“La función del léxico en las primeras etapas de la Adquisición de Lenguas Extranjeras”**. Actas de 1er Congreso Internacional de Léxico e interculturalidad. Nuevas perspectivas. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán.
- **2010:** **“Competencias textuales y adquisición de la gramática en francés lengua extranjera”**. *Actas 1er Coloquio Nacional Adquisición y Didáctica de las Lenguas*. Departamento de Publicaciones Facultad de Filosofía y Letras. ISBN 978-950-554-663-3.
- **2010:** **“La construction du discours aux premières étapes de l’acquisition en milieu scolaire”**. **XV SEDIFRALE 2010. Sesiones para docentes e investigadores de Francés Lengua Extranjera**. ISBN 978-987-1315-88-8.
- **2012:** ***Léxico e Interculturalidad: Nuevas perspectivas***. INSIL. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Tucumán. ISBN: 978-950-554-732-6.
- **2013:** **“Procesos de adquisición de lenguas extranjeras en contextos institucionales”** *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras N° 1 Adquisición de Lenguas Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. INSIL Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Editorial Pimiento. INSIL. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. ISSN: 2362-5058.
- **2013:** **“La reflexión metalingüística, metadiscursiva y metalingüística al servicio de la adquisición de lenguas extranjeras”**. *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras N° 1 Adquisición de Lenguas Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. INSIL Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Editorial Pimiento. INSIL. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. ISSN: 2362-5058.
- **2013:** **“Gramaticalización y estructuración lingüística: un desafío en la adquisición de lenguas extranjeras”**. *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras N° 1 Adquisición de Lenguas Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. INSIL Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Editorial

Pimiento. INSIL Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Editorial Pimiento. INSIL. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. ISSN: 2362-5058.

- **2015: L'actualité des Didactiques FLE: Enseignement de la grammaire.** Actas del XIII Congreso Nacional de profesores de Francés. ISBN: 978-987-45353-2-0
- **2015 : Enseignement de la grammaire dans la classe de FLE.** Revue de la SAPFESU. ISSN: 2422-6882.
de Andrea Menegotto
- **2015: La adquisición de lenguas extranjeras, una ecuación de varios factores: perspectivas didácticas.** Actas JELENS 2015.

8.2- DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

Directora de la Revista "Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras". Facultad de Filosofía y Letras. UNT. ISSN: 2362-5058 (Publicación papel) ISSN: 2718-7047 (Publicación digital). Desde 2013 y continúa.

9- PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES

- Presentación del libro Institucional del Colegio Nueva Concepción, Institución bilingüe de Tucumán, en la conmemoración de los 25 años de su fundación. Noviembre de 2011.
- Presentación de la Publicación Institucional del Colegio Santa Rosa **Bitácora de viaje, matriz de aprendizaje institucional del Colegio Santa Rosa.** Febrero de 2013.
- Presentación de la publicación **Lecto-comprensión en inglés: Ciencia y Tecnología.** Autores: M. B. Lau, J. Abboud, M. R. Bennasar, M. Maidana, V. Hawkes. Octubre de 2015. Facultad de Ciencias Exactas. Universidad Nacional de Tucumán.
- Presentación del libro de poemas "Paris, Buenos Aires". Autora: Helène Davoine. Alianza Francesa de Tucumán. Noviembre de 2019.
- Presentación de la publicación **Lectura comprensiva de textos científicos y académicos en inglés.** Autoras: Profesoras Norma Beatriz Pino, Mariana Patricia Caro y María Constanza Parra. Diciembre de 2020. Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo. Universidad Nacional de Tucumán.



María Elena Villecco