

Géneros y ciudad: desigualdades y vida cotidiana

Dra. Natalia Czytajlo

a) Fundamentos de su inclusión en el Plan.

Las ciudades se construyen y planifican desde una concepción de la vida cotidiana de las personas que responde a una falsa concepción “neutral”, que basada en la división sexual del trabajo, dicotomiza en espacios públicos y privados, que históricamente se han adjudicado al género masculino y femenino respectivamente. Al mismo tiempo la sociedad hoy cuestiona esas neutralidades y dicotomías en todos sus órdenes e incluso amplía las identidades en omisión. Sin embargo, la mayor parte de lo que se ha escrito sobre las ciudades se ha hecho prescindiendo del análisis del sujeto que producía el conocimiento, dándose por sentado que este era un sujeto cognoscente universal, transparente y puro. La omisión de la discusión sobre género, deja sin problematizar un conjunto de desigualdades que ponen en desventaja a ciertos/as sujetos sociales. En este fin de siglo XX y comienzos del XXI, les toca a las mujeres, en particular en América Latina, en el marco de consensos globales y regionales un acceso generalizado a la conciencia colectiva, a la posibilidad —por primera vez en la historia— de re-pensar o re-crear la cultura desde su propia experiencia histórica y presente.

La propuesta analítica de las desigualdades socio territoriales de género implica la comprensión de los procesos en el territorio y el análisis de la articulación entre el género y el espacio en dimensiones materiales y simbólicas e interacciones que demandan la articulación de diversos enfoques, escalas y aproximaciones.

El género se asume como categoría conceptual y analítica útil para evidenciar las desigualdades y herramienta de transformación política en tanto construcción discursiva que se despliega en el orden social, legislativo, institucional y material. El espacio se limita, se jerarquiza, se valora, se cambia; y las formas y los medios que se utilicen para ello sirven para separar, jerarquizar, incluir o excluir, lo que va unido a las formas como una sociedad elabora y expresa su concepción del poder y sus sistemas de género.

El módulo propuesto brinda herramientas en las dimensiones analítica, teórica y prospectiva, capaz de dar cuenta cómo y de qué forma las ciudades y los territorios constituyen procesos sociales que estructuran y gestionan atributos de feminidad y masculinidad.

b) Objetivos generales.

- Desnaturalizar construcciones establecidas respecto a las formas de intervenir, vivir y valorar la ciudad según los sistemas de género e introducir en los problemas teóricos y metodológicos respecto del cruce espacio – género.
- Abrir campos de reflexión y debate a partir del análisis crítico de experiencias en el contexto latinoamericano y del medio local.
- Propiciar el enriquecimiento mutuo del área de conocimiento y las prácticas, vivencias y cotidianeidad de los cursantes que permitan intervenir en el ámbito institucional, político y laboral para reducir las desigualdades y tender a una mayor equidad.

c) Contenidos mínimos.

Enfoques y contextos. La producción del “espacio generizado”: poder, reproducción social, conflictos. Vida cotidiana: uso del tiempo y del espacio: desigualdades. Derecho a la vivienda y derecho a la ciudad. Infraestructuras para la vida cotidiana. Sujetos en la ciudad. Seguridad, espacio público. Debates y experiencias. Las actividades en torno a la reproducción y a la producción: trabajo y empleo. El tiempo y el trabajo en la ciudad: diferencias en la experiencia masculina, femenina y de la diversidad sexual. Las mujeres, el trabajo y el cuidado. Políticas públicas de inclusión..

Contenidos extendidos:

Módulo I: Los estudios sobre la relación género, hábitat y ciudad.

Enfoques y contextos. La producción del “espacio generizado”: poder, reproducción social, conflictos. Aportes y reflexiones de diferentes disciplinas en relación al cruce temático género, espacio, territorio, hábitat, ciudad. Aportes específicos: Geografía y antropología feminista y geografía del género. Urbanismo feminista. Epistemología feminista.

Módulo II: La dimensión interpretativa: Género y ciudad: desigualdades, asimetrías y diferencias.

Representaciones sociales y producción socioespacial. Vida cotidiana y asimetrías de uso del tiempo y del espacio según género. División público/privado. Movilidad cotidiana. Desigualdades y vulnerabilidad, fragmentación urbana y segregación socio-espacial. Dimensiones materiales, políticas y simbólicas.

Las actividades en torno a la reproducción y a la producción: trabajo y empleo. El tiempo y el trabajo en la ciudad: diferencias en la experiencia masculina, femenina y de la diversidad sexual. Las mujeres, el trabajo y el cuidado.

Módulo III: La dimensión práctica: políticas públicas y planificación urbana.

Institucionalización del género. La agenda internacional y las políticas públicas: Discursos, debates y prácticas en el contexto internacional y nacional: documentos y acuerdos internacionales. Indicadores y agendas. Políticas públicas de inclusión..

Módulo IV: Derecho a la vivienda y derecho a la ciudad en América Latina. La agenda de cuidados en la agenda urbana y en la obra pública. Aportes desde el urbanismo: Infraestructuras para la vida cotidiana. Ciudad cuidadora. Mujeres y violencias. Seguridad, espacio público. Debates y experiencias.

d) Sugerencias relativas a modalidades de enseñanza - aprendizaje.

Claves para su comprensión y abordaje:

Enfoques y métodos cualitativos y cuantitativos.

Indicadores y cartografía social. Sistemas de Información Geográfica.

Aplicaciones:

Experiencias latinoamericanas.

Aproximación desde el casos del Sistema Metropolitano de Tucumán (Tucumán- Argentina)

Modalidad

El seminario se desarrollará en la modalidad de seminario- taller. Se trabajará en forma individual y grupal.

Lectura y discusión de temas en base a documentación en distintos soportes: libros, revistas, material didáctico y medios audiovisuales, entrevistas, investigaciones, estudios, etc.

Ejercicios de reflexión e indagación sobre experiencias y casos paradigmáticos.

e) Pautas sobre el régimen de evaluación, calificación y promoción de los estudiantes

Al finalizar el curso el alumnado podrá:

- a. Elaborar una monografía sobre un tema seleccionado en base a la bibliografía y las fuentes.
- b. Desarrollar una propuesta de trabajo teórico/metodológico de interés del cursante que recoja lo desarrollado en el curso
- c. Desarrollar una propuesta de programa o intervención a partir de análisis de problemática / experiencias.

El trabajo tendrá una extensión de 10-15 páginas a interlineado simple, tamaño de fuente 12.

En la evaluación se tendrán en cuenta los criterios de: claridad expositiva, originalidad, inclusión de la bibliografía señalada, adecuación de normas de escritura.

f) Bibliografía

- Aguirre, R., Batthyány, B., Genta, N. Perrotta, V. (2014) Los cuidados en la agenda de investigación y en las políticas públicas en Uruguay. *Revista ICONOS, Revista de Ciencias Sociales*. Año, 2014, N° 50.
- Batthyány, K. (2007) Articulación entre vida laboral y vida familiar. Las prácticas de cuidado infantil de trabajadoras asalariadas de Montevideo. En publicación: *Género, familias y trabajo: rupturas y continuidades. Desafíos para la investigación política*. Gutiérrez, María Alicia. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
- Ciocoletto, A. (2014) Espacios para la vida cotidiana. Auditoría de Calidad Urbana con perspectiva de Género.
- Czytajlo, N. (2020) "Género, ciudad y violencia(s): Territorialidades y cartografías emergentes". *Revista Nodo*. Lugar: Colombia, Bogotá: Universidad Antonio Nariño. N°14 (28), p. 41 - 57. 2020. - ISSN 1909-3888. Disponible en: <https://doi.org/10.54104/nodo.v14n28.175>.
- Czytajlo, N. (2020) "Desafíos para ciudades equitativas. Desigualdades, género y cuidados en el territorio". En Daverio, Andrea; Soto, Lilian; Goren, Nora. *Género y (des)igualdades. Tensiones en debate*. Boletín 1, Año 2020. CLACSO. <https://www.clacso.org/boletin-1-genero-y-desigualdades-tensiones-en-debate/>
- Czytajlo, N. (2013) Espacio, género y pobreza. Discursos, prácticas y subjetividades. Políticas sociohabitacionales en Tucumán (2004-2008). CIUR - Cuadernos de Investigación Urbanística -; Lugar: Madrid; Año: 2013 vol. 4 p. 3 - 87
- Czytajlo, N. (2009) Estrategias y roles de mujeres en barrios de la periferia urbana frente a la globalización. Andalucía, España: Universidad Internacional de Andalucía. 2009.
- Del Valle, T. (1997) Andamios para una nueva ciudad. Lecturas desde la antropología. Madrid: Ed. Cátedra.
- Durán, M. A. (2008) La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso. Santiago de Chile: Ediciones SUR. 1° edición 1998.
- Falú, A. (2016) "La omisión de género en el pensamiento de las ciudades", en Borja, Jordi, Carrion, Fernando y Corti Marcelo (Ed.), *Ciudades para Cambiar la Vida. Una respuesta a Hábitat III*. Quito, Ecuador. 2016.
- Falú, A. (2014) El derecho de las mujeres a la ciudad. Espacios públicos sin discriminaciones y violencias. En *Revista Vivienda y Ciudad*. Número 1. 2014.
- Falú, A. (ed.) (2009) *Mujeres en la ciudad. De violencias y derechos*. Primera edición, junio de 2009. Red Mujer y Hábitat de América Latina. Santiago de Chile: Ediciones SUR.
- Feijoo, M.C.; Herzer, H. (1991) *Las mujeres y la vida en las ciudades*. Buenos Aires: Grupo Editor Latinoamericano. IIED. AL.
- González-Alvo, I., & Czytajlo, N. (2022). Movilidad y género en contextos de vulnerabilidad: el caso del Sistema Metropolitano de Tucumán. *Íconos - Revista De Ciencias Sociales*, (73), 35–56. <https://doi.org/10.17141/iconos.73.2022.5232>
- Jacobs, J. (1973) *Muerte y vida de las grandes ciudades*. Barcelona: 1° Edición 1961. Jacobs, J. (1961) *The Death and Life of Great American Cities*. New York: Random House.
- Llomparte Frenzel, Paula; Czytajlo, Natalia; Casares, Marta; Politi, Silvia. "Innovación social y comunidades de aprendizaje en la enseñanza del urbanismo. Aportes del Observatorio Metropolitano de Tucumán". En *Revista Territorios*. Núm. 44-Esp.(2021): Experiencias pedagógicas: hacia la construcción de territorios incluyentes y sostenibles. Ed. ACIUR - Universidad del Rosario. Colombia. ISSN: 2215-7484. Disponible en: <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/territorios/a.9044>
- Rico, M. N.; Segovia, O. (ed) (2017) *¿Quién cuida en la ciudad?* Ed. CEPAL.
- Soto Villagrán, P (2003). Sobre género y espacio una aproximación teórica. *Revista GénEros*, Año 11, No.31, 2003.
- Valdivia, B. (2018) Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora. *Hábitat y Sociedad* (issn 2173-125X), n.º 11, noviembre de 2018, pp. 65-84.