

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Especialización en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

BASES Y PRINCIPIOS PARA EL ESTUDIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA

Prof. Carlos E. Castilla

Se propone explorar algunos aspectos de la lengua española desde una perspectiva descriptiva e interpretativa crítica, más que normativa. Se espera que los participantes de este espacio sean capaces de a) Identificar los diferentes niveles de estructuración de la lengua española, b) Comprender los procesos de estructuración del sistema en relación con las fases extralingüísticas (comunicativa, semiótica, cultural, etc.) y c) Adquirir herramientas para la descripción de los fenómenos lingüísticos y su interpretación desde la perspectiva comunicativa.

Contenidos

El lenguaje como objeto de estudio. Diferentes miradas en torno al lenguaje sistema y como praxis. El enfoque comunicativo. El lenguaje como praxis (Wittgenstein). Lengua y habla (Sausure). La Lingüística del texto (van Dijk). Socio-semio-lingüística (Charaudeau). La semántica (Coseriu). Las tradiciones discursivas: (Kabatek). Niveles de estructuración lingüística (fonológico, morfológico, sintáctico, léxico-semántico, textual, pragmático y sus interfaces). Competencias del hablante: lingüística, sociolingüística, pragmática, discursiva y funcional. Norma y usos lingüísticos. Competencia lingüística: unidades léxicas y fraseológicas. Competencia gramatical: conocimiento de los recursos formales y la capacidad para utilizarlos. Competencia fonológica. El léxico y la competencia comunicativa. Aspectos semánticos, pragmáticos, gramaticales y culturales de los ítems léxicos. Las atribuciones de sentidos: los campos semánticos. Descripción fonológica de los sonidos del español peninsular y americano. Fenómenos fonéticos regulares y esporádicos.