

Resumen Ejecutivo

Diagnóstico Participativo Villa Obrera

Noviembre 2022

Desde el CETUNT y el Espacio Villa Obrera de Tafí Viejo, se realizó el diagnóstico participativo Comunitario el 12 de noviembre 2022 junto a referentes técnicos, líderes comunitarios y directores de los distintos espacios institucionales de la Villa Obrera, Tafí Viejo. El objetivo propuesto fue el de mejorar la calidad de vida de los habitantes desde una intervención integral con la familia y la comunidad.

El presente documento pretende identificar las situaciones de riesgo psicosocial que afectan a la comunidad, aquellos aspectos que se reconocen como de mayor urgencia, así como las estrategias de intervención que se asumen desde el ámbito comunitario, identificando las condiciones sociales y culturales que favorecen o limitan la implementación de proyectos universitarios. A su vez, busca aproximarse y entender las capacidades de la población de plantear acciones articuladas, todo ello dependiente de los recursos que tengan las familias, las organizaciones de base y la comunidad en general.

En lo que se refiere a la actividad en sí se planteó, desde el inicio de la convocatoria, una exposición de problemáticas principalmente desde el ámbito educacional que puso de manifiesto la falta de compromiso de las familias en los procesos educativos de los niños como generadores de falencias o dificultades del aprendizaje. Se planteó la necesidad de proponer “Talleres para padres” con el objetivo de estimular la participación de los padres, lo que en una segunda lectura podría plantearse como una necesidad de abrir espacios de comunicación entre las instituciones y la comunidad.

Desde el espacio comunitario se destacó el rol de los mismos como lugares de contención, no solo de algunas necesidades básicas, sino de necesidades emocionales y afectivas de niños que puedan estar viviendo situaciones de vulnerabilidad familiar, y que encuentran en estos espacios una dinámica de escucha y participación que resulta amable y contenedora.

La salud mental fue uno de los ejes principales que atravesó la discusión ya que fue transversal a las problemáticas planteadas, tales como adicciones, suicidio o depresión indicadas como problemáticas juveniles, como así también la falta de acceso a espacios que posibiliten procesos de contención y tratamiento.

Parte de los planteamientos hechos por los líderes educativos incluyen acciones de vigilancia social y capacitación orientados a:

- La protección de la niñez y la adolescencia. La infancia como una etapa de la vida muy importante
- Adicciones y consumos problemáticos en jóvenes
- Capacitación a líderes comunitarios en temas como contención y derivación de problemáticas sociales
- Violencia de género y violencia familiar
- Violencia en el ámbito escolar ,talleres de valores
- Talleres a padres y tutores sobre derechos y obligaciones
- Espacios de recreación para niños, niñas, adolescentes y adultos mayores
- Prevención de suicidios – salud mental , consultorios accesibles y gratuitos de psicología
- Accidentes viales ,prevención de los mismo
- Mejoramiento habitacionales a familias de riesgo
- Embarazo adolescente,
- Capacitación de auto abastecimiento de alimentos a través de huertas familiares y/o comunitaria
- Alimentación saludable (desnutrición- obesidad)
- Capacitación en oficios para mayor oportunidad a la accesibilidad laboral.

Por último los agentes sanitarios participantes propusieron un listado de temas agrupados por categorías de la siguiente manera:

- 1) INFANCIAS: fortalecer el sistema proteccional en casos de violencia, Abuso Sexual Infantil y accesibilidad a los servicios de salud que afectan el rendimiento pedagógico (fonoaudiología, psicopedagogía) y con mayor énfasis en el acceso a psicólogos infantiles. Propusieron el fortalecimiento de los espacios de juego y deporte como herramienta para abordar la contención y la detección de otras problemáticas. En lo promocional se percibe una demanda de herramientas integradoras entre las instituciones escolares y la familia.
- 2) JUVENTUDES: se manifiesta en este ámbito la existencia de una problemática cultural de cuyo resultado se desprende como primer emergente el de las adicciones y la violencia, sobre estos dos ejes se desprenden otras problemáticas subyacentes. Embarazo adolescente, ETS, auto flagelo y problemas en el ámbito de la salud mental como depresión y falta de motivación.

- 3) VIOLENCIA DE GÉNERO: esta problemática aparece entrelazada en lo “familiar” pero de un modo recurrente cuando se habla de violencia infantil y la necesidad de contención y dialogo con los niños.

En base a los resultados encontrados se plantearon actividades iniciales, entre ellas, un **mapeo de familias** como una herramienta que puede ser transferida y utilizada por la organización comunal como una estrategia importante para identificar, trabajar y proteger a las mismas en situación de riesgo psicosocial.

Por último, y con el objetivo de reconocer y fortalecer las capacidades de auto gestión para la transformación de sus problemáticas, se plantea la necesidadde creación de una **mesa de discusión** de la Villa Obrera para la ejecución, evaluación de proyectos y creación de políticas publicas participativas.

Lic. Víctor Barros: Coordinador CET UNT Villa Obrera

Lic. Luis Palacios:Coordinador Espacio Villa Obrera