

1. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre y apellido: **Jorge Alejandro Abboud**

Fecha de nacimiento: **02 / 11 / 1977**

Lugar de nacimiento: **San Miguel de Tucumán, Argentina**

Nacionalidad: **Argentino**

E-mail: **jorge.abboud@filo.unt.edu.ar**

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1. Estudios de Posgrado

Doctor en Letras (Trayecto Estudios sobre Lenguas Extranjeras). Tesis: “Tareas evaluativas de la lectura en inglés: el desempeño de alumnos de instituciones secundarias de Tucumán”. Directora: Dra. María Elena Villecco. Carrera Doctorado en Letras, acreditada por CONEAU con dictamen N° 11.378/13. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Defendida el 1 de diciembre de 2020. Calificación obtenida en la defensa: 10 (diez) *summa cum laude*.

2.2. Estudios de grado

Profesor en Inglés. Otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, el 20 de febrero de 2003.

2.3. Becas

Becario de la Embajada de los Estados Unidos de Norteamérica en Buenos Aires para participar del programa *Teacher Ambassador*, asistiendo a un curso de perfeccionamiento docente dictado en el TIEC, Texas Internacional Education Consortium, realizado en Austin, Texas, USA, del 5 al 19 de julio de 2008. Con evaluación final aprobada.

3. DOCENCIA (cargos actuales)

3.1. En la Facultad de Filosofía y Letras, UNT

Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación simple (Regular) en la cátedra *Lengua Extranjera Inglés (Ciencias de la Comunicación)* para el departamento de Ciencias de la Comunicación, cargo obtenido por concurso cerrado de antecedentes. Expte. N° 74.457-H-2019. Resolución N° 376-154-2019. 26 de Julio de 2019. (En la cátedra desde septiembre de 2005 por concurso de antecedentes y oposición.)

3.2. En la Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología, UNT

Auxiliar Docente Graduado con dedicación exclusiva (Regular) en el Área “Idioma Inglés”, Cátedra *Traducción Técnica I y II*, Asignatura *Traducción Técnica I y II*. Expte. N° 60.025-2019, Res. N° 1146/2019. 6 de septiembre de 2019. (En la cátedra desde octubre de 2006 por concurso de antecedentes y oposición.)

4. INVESTIGACIÓN

4.1. Categorización en investigación (actual)

Docente Investigador **categoría 4**, según resolución N° 1827 con fecha 15 de junio de 2017.

4.2. Participación en Proyectos (actual)

Miembro del Proyecto de Investigación “Relaciones entre adquisición y didáctica de lenguas extranjeras y segundas: hacia la definición de campos privilegiados de intervención docente”. Tipo de proyecto A. 26/H649 del CIUNT dirigido por la Dra. María Elena Villecco. Desde enero de 2018 hasta diciembre de 2022.

5. EVALUACIÓN

Jurado examinador de la tesis doctoral “El rol de las interacciones orales entre pares durante la comprensión de textos escritos en inglés con fines específicos” de la Prof. Eugenia Cabral Leguizamón, dirigida por la Dra. María Elena Villecco. Carrera de Doctorado en Letras, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Defendida el 16 de noviembre de 2021.

6. EXTENSIÓN

6.1. Cursos de capacitación dictados (últimos 3 años)

Curso de Capacitación “*Designing Language Tests for Classroom Use*”. Para el Instituto Anglo. 6 (seis) horas cátedra. Modalidad presencial. Tucumán, 26 de febrero de 2019.

Curso de Capacitación “*Language Testing: Practical Considerations*”. Para el Instituto English Studio. 6 (seis) horas cátedra. Modalidad presencial. Tucumán, 15 de septiembre de 2018.

Asesoramiento, consultoría, asistencia técnica y curso de capacitación “Bases teóricas y metodológicas para la renovación de la práctica en la clase de Lengua Extranjera Inglés”. Para el Instituto JIM. 40 (cuarenta) horas cátedra. Modalidad presencial. En colaboración con la Dra. María Elena Villecco y la Prof. Norma Beatriz Pino. Tucumán, Marzo – Junio de 2018.

Curso de Capacitación “*Second Language Acquisition and English Language Teaching: An Institutional Approach*”. Para el Colegio Pucará y el Colegio Los Cerros. 6 (seis) horas cátedra. Modalidad presencial. Yerba Buena, Tucumán, 20 de febrero de 2018.

7. PUBLICACIONES

7.1. Libros

Abboud, Jorge. (2021). *Historias curiosas de expresiones del castellano y del inglés*. Buenos Aires: Editorial Dunken. ISBN: 978-987-85-1639-4

Abboud, Jorge; Bennasar, María; Hawkes, Virginia; Lau, Bernarda; Maidana, María. (en prensa). *Lectocomprensión de textos científico técnicos en inglés*. Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología.

Maidana, María; Hawkes, Virginia; Bennasar, María; Lau, Bernarda; Abboud, Jorge. (2015). *Lectocomprensión en Inglés. Ciencia y Tecnología*. Tucumán: La Aguja de Buffon. ISBN: 978-987-1817-22-1.

Maidana, María; Hawkes, Virginia; Bennasar, María; Lau, Bernarda; Abboud, Jorge. *Inglés para Ciencias y Tecnología. Lectura Comprensiva de Textos*. Tucumán: Edunt, 2009. ISBN: 978-987-1366-31-6.

7.2. Artículos (selección de los últimos años)

“La sección de lectura en exámenes de Lengua Extranjera Inglés en secundarias de Tucumán” en Vera, N; D’Andrea, V y Rojas, M. (eds.). *Traducción y Terminología: puentes interdisciplinarios del conocimiento*. Tucumán: Humanitas, 2021.

“Los exámenes en lenguas extranjeras: equilibrio, corrección y washback effect” en *Adquisición y Didáctica de Lenguas Extranjeras* (2). Villecco, M. E. (ed). Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Marzo 2020.

“Integración de contenidos mediante el aprendizaje basado en tareas en la clase de Lectocomprensión en inglés en la FACET” en *Revista Investigaciones en Facultades de Ingeniería del NOA* 5. Año 2020. Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología. Disponible en <http://codinoa.facet.unt.edu.ar/index.php/revista-numero-5/>. En colaboración con las Profs. M. Maidana, V. Hawkes, M. Bennasar, y B. Lau.

“Los exámenes como punto de partida para la reflexión” en *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras: Adquisición de Lenguas Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. Villecco, Ma. Elena (ed) San Miguel de Tucumán: Editorial Pimiento, 2013. ISSN: 2362-5058.

“Tipos de ítems evaluativos” en *Adquisición y Didáctica de Lenguas Materna y Extranjeras : Adquisición de Lenguas Extranjeras: Desafíos de Adquisición*. Villecco, Ma. Elena (ed) San Miguel de Tucumán: Editorial Pimiento, 2013. ISSN: 2362-5058.

“El Léxico en la enseñanza de la Lecto-comprensión en textos científico-técnicos en Inglés” en *Lenguaje y Derecho / Language and Law*. Año 6, Edición Nº 5. Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Tucumán: Editorial UNSTA, 2011 (pp. 50 – 56) ISSN: 1669-9645. En colaboración con las Profs. Maidana, M.; Hawkes, V.; Bennasar, M.; Lau, B.