



II JORNADAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

“La producción de conocimiento colectivo como práctica liberadora: reflexión en torno a nuestros saberes y experiencias”.

CIRCULAR N° 1

*“Estudiar es desocultar,
es alcanzar la comprensión
más exacta del objeto,
es percibir sus relaciones
con los otros objetos.
Implica que el estudioso,
sujeto del estudio,
se arriesgue, se aventure,
sin lo cual no crea ni recrea”
(Freire, P. 2003)*

Fundamentación

En el marco del natalicio 101 de Paulo Freire, consideramos de importancia cardinal revisar la mirada de nuestros saberes y experiencias desarrolladas en nuestros trayectos y producciones académicas. (Re) pensarnos como sujetos constructores de conocimiento crítico y situado, implica reflexionar sobre nuestras vivencias particulares hacia una óptica integral y colectiva que fortalezca y dé sentido a nuestra formación como futuros/as profesionales.

Freire (2002) nos invita a pensar en el verdadero rol del/ la investigador/a, el cual se centra en *“buscar aprehender la realidad en su riqueza, en su significado, en su pluralidad, en su devenir, en su constitución histórica”* (p. 80). Y es justamente dentro de ese devenir histórico y de la escritura académica como un espacio de formación, construcción y reflexión sobre la propia práctica que queremos posicionarnos crítica y democráticamente.

Recuperar y revisar desde otra mirada nuestras construcciones académicas, nuestras vivencias en sus distintos grados de complejidad y áreas de conocimiento, nos invita a que tomemos conciencia de nuestra formación como profesionales de la educación, como futuros/as constructores/as de posibilidades y realidades educativas más libres e inclusivas. Desentrañar el legado de Freire con una actitud crítica en diálogo con nuestros saberes, experiencias y emociones transitadas a lo largo de nuestro trayecto estudiantil, constituye un compromiso ético y político con su pensamiento, con la comunidad educativa y la sociedad circundante.

La propuesta de una articulación interestamental entre estudiantes y docentes favorece la construcción de espacios deseosos de transitar, que nos alojan y albergan, que



II JORNADAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

“La producción de conocimiento colectivo como práctica liberadora: reflexión en torno a nuestros saberes y experiencias”.

CIRCULAR N° 1

nos invitan a permanecer y continuar con nuestro trayecto. Comprender que los espacios de la carrera no son sólo físicos, sino que están atravesados por todas las relaciones simbólicas y vinculares que se gestan en ellas, es comprendernos como una comunidad que se entiende desde la pluralidad, desde lo colectivo.

De esta manera, partiendo de la idea de la escritura académica como herramienta de construcción de conocimiento colectivo y colaborativo, es que las jornadas tienen el objetivo de socializar las producciones, proyectos, planificaciones y trabajos finales construidos por lxs estudiantes durante el trayecto de nuestra carrera.

“Es importante pensar la formación desde el sentido diverso que hay entre trayecto y trayectoria. La formación nunca es trayectoria, la trayectoria es mecánica, está prefijada, predeterminada. Algo que tiene una trayectoria, se sabe de dónde parte y a donde llega, como un misil, como una cometa. El trayecto, en cambio, tiene que ver con el andar, con el camino, con lo que se va haciendo al andar, siempre acompañado y nunca en soledad.”
(Souto, Marta 2009)

Objetivos

- Consolidar un espacio de socialización de los trabajos finales, ensayos e investigaciones construidos entre el ciclo lectivo 2019 y el 2022.
- Propiciar un espacio de diálogo, intercambios y repreguntas que fortalezcan lo desarrollado en cada eje temático.
- Poner en valor y resignificar aquellos saberes y experiencias de los trayectos estudiantiles particulares y grupales acerca de la escritura académica, los procesos de análisis, planificación y reflexión del campo educativo.

Destinatarios

Estudiantes y docentes de la Facultad de Filosofía y Letras. Interesados en la temática en general (asistentes).



II JORNADAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

“La producción de conocimiento colectivo como práctica liberadora: reflexión en torno a nuestros saberes y experiencias”.

CIRCULAR N° 1

Modalidades de participación y organización

Participación como expositores/as y/o asistentes en los diferentes ejes de trabajo:

- **EJE 1: “*Primeros pasos en la escritura académica.*”**

En el trayecto formativo universitario de las Ciencias de la Educación, numerosos espacios curriculares del ciclo básico nos ofrecen la oportunidad de ensayar y perfeccionar nuestra escritura y producción académica. Es necesario destacar esta tarea como una práctica compleja, un aprendizaje a adquirir y una manera de inscribirnos dentro de un diálogo entre autores/as. Este eje propicia un intercambio enriquecedor entre los distintos espacios curriculares que posibilitan la construcción y renovación de las herramientas de la teoría y la práctica educativa.

- **EJE 2: “*Atender a la praxis: compartiendo nuestras prácticas docentes e interrogándonos por el ejercicio profesional*”**

Paulo Freire da cuenta de la importancia de la relación dialéctica entre reflexión y acción para transformar el mundo; la negación de uno de estos elementos llevaría a un conocimiento erróneo de la realidad que nos atraviesa. En ese sentido, la teoría debe alimentarse de su contacto con la práctica, así como los desarrollos teóricos deben enriquecer nuestro quehacer como futuros/as profesionales de la educación. Este intercambio, sin embargo, puede despertarnos inquietudes, inseguridades, pero también certezas en nuestro recorrido por las prácticas de formación en el ciclo superior de la carrera. Este eje propicia la revisión y relectura de nuestras experiencias y saberes construidos en nuestro transitar por las distintas instituciones educativas, entendiendo a la acción y reflexión como eje fundamental y transversal de nuestro análisis. Interrogarnos respecto a los espacios, posibilidades y nuevos roles profesionales emergentes en nuestra área de conocimiento también será un desafío que nos propondremos abordar.

- **EJE 3: “*La investigación educativa como herramienta de liberación y construcción de saberes colaborativos*”**

La investigación educativa se propone dentro de nuestro plan de estudios como una actividad académica y una herramienta social para la transformación y construcción del



II JORNADAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

“La producción de conocimiento colectivo como práctica liberadora: reflexión en torno a nuestros saberes y experiencias”.

CIRCULAR N° 1

conocimiento científico. La problematización de la realidad es un medio para comprenderla y accionar sobre ella. Este eje habilita el debate sobre las múltiples perspectivas de investigación educativa, reflejando su complejidad y diversidad metodológica, en búsqueda de visibilizar y motivar nuestra formación como jóvenes investigadores/as.

- **EJE 4: “Focalizando la mirada: la intersección entre el currículum, la Institución Educativa y la Educación No Formal.”**

El espacio educativo es un campo heterogéneo de saberes y de prácticas. Las organizaciones educativas son contextos de acción en los que se configuran discursos, significados, prácticas y procesos que presentan singularidades, acordes a la diversidad de instituciones de educación formal o no formal existentes en el campo social y cultural. El currículum, visualizado como fenómeno teórico educativo y como documento escrito, aparece como un elemento vertebrador de dichas instituciones, como tal nos dará la posibilidad de analizarlo desde la polisemia, la complejidad, la heterogeneidad política e ideológica, y su carácter histórico cultural. En este eje buscamos abrir espacios de discusión sobre la relación dialógica entre la teoría y la práctica desarrollada en el quehacer como estudiantes en la observación participante y crítica de las instituciones de educación formal y no formal.

- **Mesa panel de cierre: “Escritura académica como práctica de la libertad”**

Sobre la presentación

En el nombre del archivo se deberán indicar en mayúscula el/los apellido/s del/os autor/es y número del Eje seleccionado (ej. LOPEZ-EJE X)

Los trabajos deben ser enviados al correo del eje elegido:

Eje 1: eje1jornadased@gmail.com

Eje 2: eje2jornadased@gmail.com

Eje 3: eje3jornadased@gmail.com

Eje 4: eje4jornadased@gmail.com



II JORNADAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

“La producción de conocimiento colectivo como práctica liberadora: reflexión en torno a nuestros saberes y experiencias”.

CIRCULAR N° 1

Se seleccionarán aquellos trabajos enviados, previa evaluación y aprobación por el Comité Evaluador de cada eje.

Teniendo en cuenta que las producciones deben estar aprobadas y cerradas, entre el año 2019 y Julio del 2022.

El formato de los trabajos debe cumplir con los siguientes requisitos:

- **Formato:** Documento en procesador de textos (.doc) Hoja tamaño A4, márgenes superior e inferior de 2,5 cm. y márgenes derecho e izquierdo de 3 cm., letra Times New Roman de 12 puntos, interlineado 1,5 cm.
- **Información pertinente** (adjuntar al inicio del trabajo / ensayo / informe de investigación):
 - **Título del trabajo:** *centrado y en negrita.*
 - **Nombre(s) y apellido (s) completos del autor/a o autores/as.**
 - **Nombre de la asignatura al que pertenece el trabajo / ensayo / informe de investigación.**
 - **Correo electrónico y número de celular (debajo del nombre de cada autor).**

ACLARACIÓN: *en el caso de que sean trabajos en otro formato (ej: revista digital) adjuntarlo por aparte al documento con la información mencionada anteriormente.*

- **Plazos de inscripción:**
 - Desde el 01/09 hasta el 10/09 para **expositores/as**
 - Desde el 01/09 hasta el 19/09 para **asistentes.**

Todas las inscripciones se realizarán mediante un formulario de inscripción.



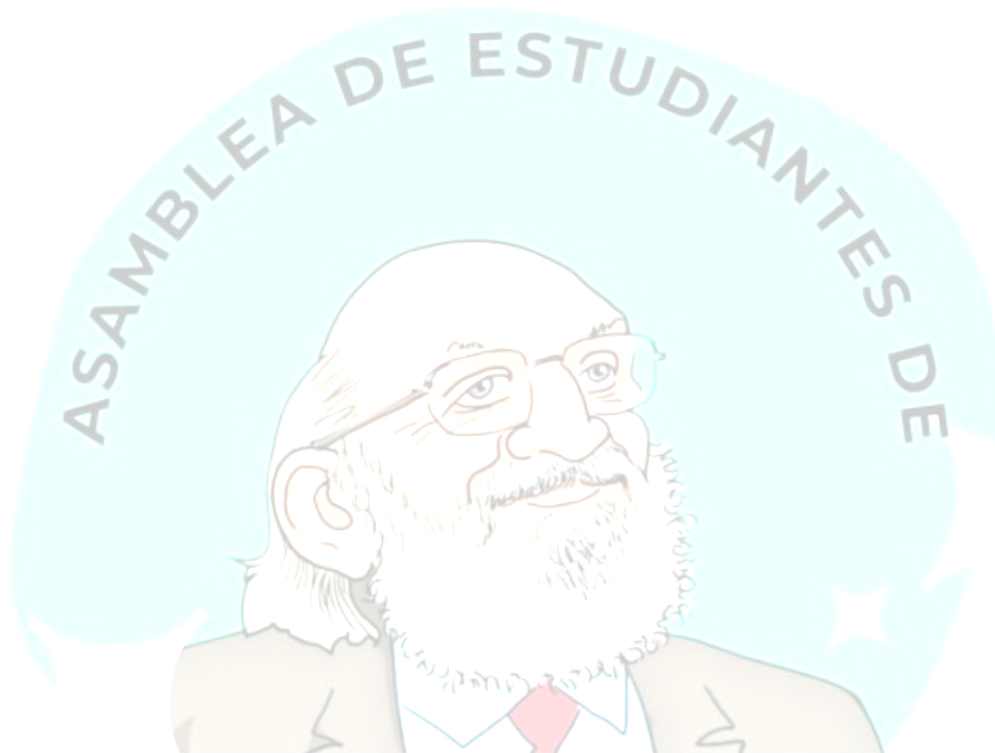
II JORNADAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN:

“La producción de conocimiento colectivo como práctica liberadora: reflexión en torno a nuestros saberes y experiencias”.

CIRCULAR N° 1

PARTICIPACIÓN NO ARANCELADA

Consultas al siguiente correo: asambleacsed@gmail.com



CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

— Universidad Nacional de Tucumán —