

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DOCTORADO EN LETRAS  
AÑO: 2021

## SEMINARIO

### TEMAS ACTUALES EN GRAMÁTICA Y SU PROYECCIÓN EN EL DISCURSO

**PROFESORA RESPONSABLE:** Dra. Mabel Giammatteo (UBA)

**CARGA HORARIA:** 40 hs.

#### 1. Fundamentación y descripción

La gramática tradicional se centraba en la palabra y en su clasificación en “partes de la oración”, enfocando su estudio fundamentalmente en los aspectos morfológicos y semántico-nocionales, pero sin tener mayormente en cuenta el funcionamiento sintáctico. El estructuralismo, en cambio, en su búsqueda de criterios más rigurosos de caracterización, otorgó especial énfasis a la función oracional de las palabras y fue relegando, como menos confiables, muchos de los aspectos semánticos antes considerados. Finalmente, fue la gramática generativa la que puso a la sintaxis en el centro de los estudios del lenguaje. Así, desde mediados del siglo XX, la oración se convirtió en objeto de estudio privilegiado y las unidades intermedias que la constituyen, los sintagmas, en elementos esenciales de la descripción. A partir de la aceptación de la centralidad de la sintaxis, en apenas más de medio siglo, los estudios en el área se han multiplicado increíblemente y las cuestiones teóricas han ido adquiriendo una complejidad muchas veces abrumadora para los “no iniciados”.

Dado el panorama disciplinar planteado, el objetivo prioritario de este seminario será poner al alcance de sus cursantes una perspectiva teórica actualizada, que incluya los conceptos y principios esenciales del análisis gramatical actual. Si bien la base teórica estará dada por los aportes recientes de la gramática generativa, no se adoptará una posición exclusivamente “sintactocéntrica”, sino que se tendrán en cuenta las interacciones constantes entre los distintos componentes de la gramática, lo que permitirá identificar correlaciones entre distintos aspectos de un mismo fenómeno o descubrir coincidencias entre fenómenos diferentes, para lo cual se prestará especial atención a las interfaces entre los componentes.

Por último, también tendremos en cuenta que para avanzar en la interpretación de las oraciones desde los significados convencionales, que son los que el hablante tiene internalizados, a otros menos frecuentes, que exigen mayor esfuerzo interpretativo, como los sentidos derivados y metafóricos, cuya comprensión y explicación resulta fundamental en

cualquier reflexión sobre la lengua, supone también incluir una perspectiva cognitiva<sup>1</sup>, que pueda dar cuenta de cómo las distintas configuraciones sintácticas y el grado de prominencia de los argumentos inciden en el procesamiento de las oraciones y en las interconexiones de distinto grado de complejidad que entre ellas se establecen.

El programa está organizado en cinco unidades. La primera unidad presenta los posibles enfoques de estudio de la gramática, sus unidades esenciales e introduce el enfoque cartográfico (Rizzi 1997, Carnie 2008), que permite vincular la estructura interna del SV (capa léxica), su articulación con el sujeto a través de la temporalización del evento (capa flexiva) e integrar también los aspectos relativos a la modalidad y la fuerza ilocutiva del hablante (capa informativa). En la segunda unidad se pone el acento en la interfaz entre sintaxis y semántica considerando dos aspectos interrelacionados: a) las clases sintáctico-semánticas de verbos y los esquemas oracionales que originan (transitivo, ditransitivo, intransitivo (inergativo o inacusativo), impersonal, etc.) y b) las alternancias que varían dichos esquemas produciendo distintos efectos sintáctico-semánticos (causativa/ anticausativa, pronominal, antipasiva, aspectual, aplicativa, etc.). En la tercera unidad, se introduce el estudio de dos categorías funcionales esenciales para la oración: el tiempo y el aspecto. . En la cuarta unidad se estudian los fenómenos que se vinculan con la periferia de la oración: la modalidad, la estructura informativa y los fenómenos de focalización y relieve. Finalmente, la quinta unidad introduce las nuevas perspectivas para el tratamiento de las relaciones interoracionales de coordinación y subordinación, atendiendo a sus distintas configuraciones estructurales y valores semántico-pragmáticos, pero también planteando la continuidad estructural entre oración y discurso (Brucart y Gallego 2009, Garrido 2013, Rodríguez Ramalle 2014, Garrido y Rodríguez Ramalle 2015, entre otros). A lo largo de las distintas unidades se conjugará el rigor en el estudio de los aspectos gramaticales del español con la proyección pragmático-discursiva que implica su uso en distintas situaciones.

## 2. Objetivos

- Revisar conceptos básicos para el estudio de la gramática.
- Introducir el enfoque cartográfico como marco general para el estudio de la oración y sus conexiones con el discurso.
- Mostrar la incidencia de las propiedades léxicas de los predicados en la organización de la oración y problematizar nociones gramaticales tradicionales -sujeto, objeto directo, objeto indirecto, etc.- en relación con su funcionamiento en distintas clases de predicados.
- Analizar las manifestaciones sintácticas, morfológicas, léxicas, pragmático-discursivas y prosódicas de la modalidad, la temporalidad y la aspectualidad.
- Profundizar en el estudio de los procesos de focalización y topicalización.
- Reconsiderar las relaciones entre coordinación y subordinación desde la perspectiva de continuidad estructural entre oración y discurso.

---

<sup>1</sup> Utilizamos el término “cognitivo” en un sentido amplio para referirnos a la teoría semántica interesada por “la representación mental del mundo y su relación con el lenguaje...” (cf. Jackendoff 1990: 16).

### **3. Contenidos**

#### **Unidad I: ASPECTOS TEÓRICOS Y NOCIONES BÁSICAS**

- *Perspectivas teóricas y metodológicas para el estudio de la Gramática.* Enfoques normativo, descriptivo y explicativo. Dilemas actuales: gramática formal/ funcional; gramática oracional/ textual. Perspectiva de integración: la gramática en el discurso.
- *Las unidades de la gramática:* a) las clases de palabras y su problemática actual. Clases léxicas y funcionales; b) El sintagma como unidad intermedia. Estructura y tipos de sintagmas; c) Oración y enunciado. El enfoque cartográfico y las capas de estructuración de la oración: a) intranuclear o léxica; b) nuclear o flexiva; c) extranuclear o informativa.

#### **Unidad II. LA ESTRUCTURA EVENTIVA Y LA INTERFAZ LÉXICO-SINTAXIS**

- *El “evento” oracional.* Participantes y circunstanciales. Papeles temáticos de los argumentos verbales: proyección oracional y discursiva Clases sintáctico-semánticas de verbos y esquemas oracionales típicos. Transitividad simple y doble. Estatus del dativo. Transitividad indirecta. Esquemas atributivos. Cláusulas reducidas y predicación secundaria.
- *Procesos de cambio de la estructura oracional.* Puesta en escena y relieve Promoción y democión de argumentos. Procesos intransitivizadores. Esquemas alternantes: causativo, antipasivo, anticausativo, aplicativo, pronominal, etc. y sus valores discursivos.

#### **Unidad III. EN TORNO AL EVENTO: TEMPORALIDAD Y ASPECTUALIDAD**

- *El tiempo y la localización del evento.* El tiempo como categoría de la situación. Deixis y anáfora temporal. La proyección sintáctica de la estructura temporal. Perífrasis temporales. El tiempo como construcción discursiva: actitud comunicativa, relieve y perspectiva.
- *El aspecto y la delimitación del evento.* Aspecto de situación (léxico) y de punto de vista (flexional). Estructura eventiva. La capa verbal y el sintagma de aspecto Naturaleza composicional del aspecto. Incidencia en la estructura argumental de la oración. Papeles temáticos aspectuales. Perífrasis aspectuales. Proyección discursiva.

#### **Unidad IV: LA PERIFERIA ORACIONAL Y LA PRESENCIA DEL HABLANTE**

- *El modo y la actitud comunicativa del hablante.* La fuerza ilocucionaria Tipos de modalidad: epistémica y deóntica. Evidencialidad. Recursos léxicos y gramaticales de la modalidad. Perífrasis modales. Adverbios modales y de habla.
- *Estructura informativa y focalización.* Orden marcado y no marcado. Las nociones de tema y rema y la distribución de la información en la oración. Temas vinculantes y temas dislocados. Topicalización y focalización. Aspectos semántico-presuposicionales y sintagmáticos de los focalizadores.

## **Unidad V. CONEXIONES ORACIONALES Y CONSTRUCCIÓN DISCURSIVA**

- *La coordinación y el enlace entre oraciones.* Conjunciones coordinantes y tipos de coordinación. La coordinación “extraoracional” y la vinculación entre párrafos. Los conectores. Relaciones entre coordinación y subordinación.

- *La subordinación y la inclusión de oraciones.* Conjunciones subordinantes. Esquemas oracionales compuestos. Funciones nucleares y periféricas. Subordinadas modificadoras de la oración y de la modalidad. Concepto de insubordinación. El enfoque de “construcción del discurso” y la continuidad entre oraciones independientes.

### **4. Bibliografía específica**

## **Unidad I: ASPECTOS TEÓRICOS Y NOCIONES BÁSICAS**

### **Bibliografía obligatoria**

ALBANO, H. y M. GIAMMATTEO (2012). “El valor de la palabra. El léxico como elemento integrador de las competencias lingüística y comunicativa”. En Giammatteo y Albano (coords.). *El léxico. De la vida cotidiana a la comunicación cibernética*, Buenos Aires, Editorial Biblos..

BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.1. ¿Qué es la sintaxis? Caracterización y bases empíricas. (hasta §1.3.2. inclusive). Cap.3. Las palabras y los sintagmas I. §3.1. Clases sintácticas de palabras y §3.3. Los sintagmas. Cap.4. Las palabras y los sintagmas II. §4.1. La oración y la estructura de los constituyentes (hasta §4.2.3 inclusive).

GALLEGO, Á. (2015). “Introducción a un panorama de la sintaxis formal: antecedentes, logros y perspectivas. En Gallego, A. (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal: 33 -109.

RIZZI, L. (1995). “The fine structure of the left periphery” En Haegeman, L. (ed.), *Elements of grammar*, Dordrecht, Kluwer: 281-337.

RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. .I. La sintaxis.

### **Bibliografía complementaria**

BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap.4. Las palabras y los sintagmas II. §4.4. El sintagma complementante. Apéndice: La estructura de la flexión. Cap.11. Sintaxis y discurso. §11. 5. La articulación del sintagma complementante.

CARNIE, E (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press. Cap.11. Phrasal categories and cartography.

RADFORD, A. (2004). *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press. Cap.3. Syntactic structure.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Bs. As. Espasa. Cap.1. Partes de la gramática. Unidades fundamentales del análisis gramatical.

## Unidad II. LA ESTRUCTURA EVENTIVA Y LA INTERFAZ LÉXICO-SINTAXIS

### Bibliografía obligatoria

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal..  
Cap. 5. Léxico y sintaxis. §5.1. La sintaxis como proyección del léxico; §5.2 La predicación; §5.4. La estructura temática.
- CAMPOS, H. (2016). “Complementos y objetos”. En Gutiérrez Rexach (ed.), *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Vol.1. Londres y New York: Routledge
- GIAMMATTEO, M., H. ALBANO Y A. TROMBETTA. (2012). “El problema de la transitividad: alternancia entre objeto directo y complemento preposicional”. En Cristófalo et alii (eds.) *Actas del V Congreso Internacional “Transformaciones culturales. Debates de la teoría, la crítica y la lingüística en el Bicentenario*, Bs.As., FFyL, UBA. <http://2012.cil.filo.uba.ar/ponencia/el-problema-de-la-transitividad-alternancia-entre-objeto-directo-y-complemento-preposicio-0>
- LUKIN, A. (2018). “War of words: why journalists need to understand grammar to write accurately about violence”. *The Conversation*,. Traducción al español de N. Giollo.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2010). *Nueva gramática básica de la lengua española. Manual*. Bs. As.: Espasa. Cap.41. Oraciones activas, pasivas, impersonales y medias.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. III. El sintagma verbal. §3.1 -§3.6.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Editorial Síntesis. Parte II. El centro oracional §2. El verbo y su proyección oracional. §3.Los complementos y modificadores del verbo: 117-157.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education and Hachette UK Company. Cap 1. §1.3. Why do languages have syntax, Cap. 6. Relationships within the clause. § 65 Grammatical relations. Cap. 7. Processes that change grammatical relations.

### Bibliografía complementaria

- CAMPOS, H. (1999). “Transitividad e intransitividad”. En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 1521-1574.
- DOWTY, D. (1991). “Thematic Proto-Roles and Argument Selection”. *Language*, Vol. 67, No. 3 (Sep., 1991), pp. 547-619
- MENDIKOETXEA, A. (1999). “Construcciones inacusativas y pasivas”. Cap. 25 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.1575-1629.
- (1999) “Construcciones con se: Medias, pasivas e impersonales”. Cap.26 en Bosque y Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.1631-1722.
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. Vol I. Cap.XX: Relaciones sintácticas: sujeto, predicado, nominatividad, ergatividad, actividad. Concordancia, referencia cruzada. Polarización y configuracionalidad; Cap. XXI: Transitividad y objeto directo e indirecto. Causatividad; y cap. XXII. Intransitividad, incorporación reflexividad, pasividad, antipasividad, impersonalidad e inacusatividad.

## Unidad III. EN TORNO AL EVENTO: TEMPORALIDAD Y ASPECTUALIDAD

### Bibliografía obligatoria

- DE BIN, E. y N. GIOLLO. (2018). “El aspecto”. En Giammatteo (coord.) “Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad”. Buenos Aires: Waldhuter.
- GIAMMATTEO, M. (2013). “Aspecto y discurso”. En Pérez, S. (ed.), *Actas del VI Coloquio de Investigadores en Estudios del Discurso y III Jornadas Internacionales sobre Discurso e Interdisciplina*, ALEDar, UNQui. URL: <http://www.comunidadaledar.org/wp-content/uploads/2016/05/Ponencias-ALED-Univ-Quilmes.pdf>
- (2018). “El tiempo”. En Giammatteo (coord.) “Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad”. Buenos Aires: Waldhuter.

- y A. MARCOVECCHIO (2010) “Las perífrasis verbales del español en un enfoque léxico-sintáctico”. En Luján M. y M. Groppi (eds.), *Cuadernos de la ALFAL*, Nueva serie, vol. 1, 217-235. URL. [www.linguisticalfal.org/cuadernos.html](http://www.linguisticalfal.org/cuadernos.html)
- , -----y H. ALBANO (2010). “Dos dominios en intersección: habitualidad y posibilidad. Su manifestación en las perífrasis verbales”. En Cuartero J., L. García Fernández y C. Sinner (eds.). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. Múnich: Peniope.
- LYONS, J. (1997). *Semántica lingüística*. España: Paidós. Cap. 10. La subjetividad del enunciado: 319-365.
- MORIMOTO, Y. (1998), “El aspecto léxico: delimitación”, *Cuadernos de lengua española*, Madrid, Arco/ Libros. Cap. 1. Preliminares: Breve aproximación al aspecto léxico o modo acción verbal: 9-12; cap. 4: Contribución aspectual de los argumentos dentro de los predicados verbales: 37-48.

### **Bibliografía complementaria**

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.. Cap. 5. Léxico y sintaxis. §5.5. La estructura eventiva. §5.6. El aspecto. §5.7. Otras manifestaciones del aspecto léxico. La distinción *ser/estar*. §5.8. Lecturas complementarias. Algunas propuestas recientes sobre la interacción del aspecto y los papeles temáticos. Cap.10. §10.4. El tiempo.
- GIAMMATTEO, M. (1995), "El campo temporal en la semántica conceptual", *Revista Española de Lingüística*, 25, 1, 125-142.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1999), “Los verbos auxiliares. Las perífrasis verbales de infinitivo”. Cap.51 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.3323-3389.
- MIGUEL APARICIO, E. de (1999), “El aspecto léxico”. En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.3129-3208.
- ROJO, G. Y A. VEIGA (1999), “El tiempo verbal. Los tiempos simples”. Cap. 44 en Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, pp.2867-2934.
- TENNY, C. (1994), *Aspectual roles and the syntax-semantics interface*, Dordrecht/ Boston/ London, Kluwer Academic Publishers.

## **Unidad IV: LA PERIFERIA ORACIONAL Y LA PRESENCIA DEL HABLANTE**

### **Bibliografía obligatoria**

- ALBANO H. y A. GHIO (2018). “El modo”. En Giammatteo (coord.) “Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad”. Buenos Aires: Waldhuter.
- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. Cap. 11. Sintaxis y discurso. §11.1. La estructura informativa de la oración. §11.2. Tema/ rema; presuposición / foco. §11.3. Clases de temas: temas vinculantes y dislocaciones a la izquierda. §11.4. La focalización o anteposición focal. §11.6. La interpretación de las estructuras focales.
- FERRARI, L., M. GIAMMATTEO y H. ALBANO (2011). “Adverbios operadores de foco: El caso de *incluso*, *hasta*, *solo* y *aun*”. En Camacho et. alii (eds.), *Cuadernos de la ALFAL*, vol. 3, 2011: 30-41. URL: <http://www.linguisticalfal.org/cuadernos.html>
- GIAMMATTEO, M. (2013) “El adverbio: una palabra con clase”. En E. Narvaja de Arnoux y Ma. P. Roca (eds.) *Del español y el portugués: lenguas, discurso y enseñanza*. João Pessoa: Editoria UFPB: 51-100.
- (2014). “La modalidad volitiva y los verbos de actitud intencional”. *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*. Vol. 1 (1): 116-141 <http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/192>
- PALMER, F. (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press. Segunda edición. Cap. 1. Introduction.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. M. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia. Cap. VI. La modalidad. § 6.6. Los índices de modalidad y 6.7. Los índices del habla.
- (2008) “Marcas enunciativas y evidenciales en el discurso periodístico” En Olza Moreno et alii (eds.) *Actas del XXXVII Simposio Internacional de la Sociedad Española de Lingüística (SEL)*, Depto. de Lingüística

hispanica y Lenguas modernas. Pamplona, Serv. de Publicaciones de la Universidad de Navarra. Disponible en: <http://www.unav.es/linguis/simposioes/actas/>

### **Bibliografía complementaria**

- BERMÚDEZ, F. (2005). “Los tiempos verbales como marcadores evidenciales: El caso del pretérito perfecto compuesto”. *Estudios Filológicos*, nº.40: 165-188. URL: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S0071-17132005000100012&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0071-17132005000100012&lng=en&nrm=iso&tlng=en)
- FERRARI, L. y M. GIAMMATTEO (2016). “Valores semántico-pragmáticos de *aún*”, *Sintagma*, 21 (Universitat de Lleida).
- GIAMMATTEO, M. (2016) “De *mujeres visiblemente invisibilizadas* y *autos salvajemente sofisticados*: Procesos de gramaticalización en adverbios de modo con lectura de grado”. *Saga*. Revista de Letras de la Facultad de Humanidades y Artes (UNR), nº 5.
- RIDRUEJO, E. (1999) “Modo y modalidad. El modo en la subordinación sustantiva.”. En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. II, 3209-3251.
- ZUBIZARRETA, M.L. (1999) “Las funciones informativas: tema y foco”. En Bosque, I. y V. Demonte (dirs.) (1999). Vol. III, 4215-4244

## **Unidad V. CONEXIÓN ENTRE ORACIONES Y CONFIGURACIÓN TEXTUAL**

### **Bibliografía obligatoria**

- BOSQUE, I. y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal. §4.4.1 *Los nexos subordinantes como categoría funcional*; §4.4.2. *Las preguntas y la estructura de SComp.*; § 4.4.3. *S Comp en otras construcciones*. §11.9.1. *Parataxis e hipotaxis*; §11.9.2. *El concepto tradicional de subordinación*; §11.9.3. *Sintagmas conjuntivos y locuciones conjuntivas*.
- BRUCART, J. M. y Á. GALLEGO (2016). “Aspectos formales e interpretativos de la subordinación adverbial”. En Pavón Lucero, Ma. V. (ed.) (2016). *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial*. Berlín: De Gruyter Mouton, 161-199.
- CAMACHO, J. (2016) “Coordinación”. En Gutiérrez Rexach (ed.). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. Vol.1. Londres y New York: Routledge
- GARRIDO, J. 2014. “Unidades intermedias en la construcción del discurso”. *Estudios de Lingüística del español* 35: 94-111.
- y T.M. RODRÍGUEZ RAMALLE 2015. “Constituyentes y relaciones en la oración y en el discurso”. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación* 62:199-225.
- GIAMMATTEO, M. y H. ALBANO (2016) “De la periferia oracional a la estructura interna: las condicionales argumentales”. En Pavón Lucero, Ma. V. (ed.) (2016). *Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial*. Berlín: De Gruyter Mouton: 281-302.
- RODRÍGUEZ RAMALLE, T. (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Castalia Universidad. Apéndice: Coordinación y subordinación.
- 2014. “Conexiones discursivas y subordinación: Recursos sintácticos y subordinación”, *Signo & Seña* 25: 261-263.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Editorial Síntesis. Cap. 4. Las oraciones en el discurso y cap. 5. Las conexiones entre oraciones.

### **Bibliografía complementaria**

- CRISTOFARO, S., *Subordination*, Oxford, Oxford University Press, 2003
- COUPER- KULHEN Y KORTMANN, (eds.) *Cause, Condition, Concession, Contrast. Cognitive and Discourse Perspectives*. New York- Berlín: De Gruyter Mouton.
- GIAMMATTEO, M. H. ALBANO y A. TROMBETTA (2012). “*Con las manos en la masa*: aspectos cognitivos y valores metafóricos de las construcciones de *con + proposición*”. *Lingüística*, Publicación de



la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina, año 27: 6-17. URL: [www.linguisticalfal.org/revista\\_linguistica.html](http://www.linguisticalfal.org/revista_linguistica.html)

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Bs.As.: Espasa Cap. 31. La conjunción. Sus grupos sintácticos. Las construcciones coordinadas. Cap. 43. Oraciones subordinadas sustantivas; Cap. 44. Oraciones subordinadas de relativo; Cap. 45. Construcciones comparativas, superlativas y consecutivas; Cap. 46. Construcciones causales, finales e ilativas; Cap. 47. Construcciones condicionales y concesivas.

## 5. Bibliografía general

- ADGER, D. (2004). *Core syntax*. Oxford: University Press
- ALBANO, H., L. FERRARI y M. GIAMMATTEO (coords.) (2001). *La Gramática: Modelos, Enseñanza, Historia*, Buenos Aires, Instituto de Lingüística, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Bs. As.
- BAKER, M. (2003). *Lexical categories: Verbs, nouns, and adjectives*. Cambridge Studies in Linguistics 102, Cambridge: Cambridge University Press.
- BALTIN, M. y C. COLLINS (eds.) (2001). *The handbook of contemporary syntactic theory*. Oxford: Blackwell Publishers.
- BOSQUE, I. (1991) *Las categorías gramaticales*, Madrid: Síntesis.
- y V. DEMONTE (dirs.) (1999). *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe. 3 vols.
- y J. GUTIÉRREZ REXACH (2009). *Fundamentos de sintaxis formal*. Madrid: Ediciones Akal.
- CANO AGUILAR, R. (1981). *Estructuras sintácticas transitivas en el español actual*. Madrid: Gredos.
- CARNIE, E. (2008). *Constituent structure*. Oxford: Oxford University Press.
- (2011). *Modern Syntax*. Cambridge: University Press.
- CINQUE, G. (1999). *Adverbs and functional heads*. Oxford: Oxford University Press.
- CHOMSKY, N. (1981). *La nueva sintaxis: Teoría de la rección y el ligamiento*. Barcelona: Paidós. 1988.
- (1995). *The minimalist program*. Cambridge. The MIT Press. Versión española de Romero Morales (1999). *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.
- (2001). *Derivation by phase*, Ms. MIT.
- CORNILLIE, B. (2007). *Evidentiality and epistemic modality in Spanish (semi-)auxiliaries*. Berlin · New York: Mouton de Gruyter.
- CUARTERO J., L. GARCÍA FERNÁNDEZ Y C. SINER (eds.) (2011). *Estudios sobre perífrasis y aspecto*. München: Peniöpe,
- DEMONTE V. (ed.) (1994). *Gramática del español*. México: El Colegio de México.
- (1991). *Detrás de la palabra*. Madrid: Alianza.
- y FERNÁNDEZ LAGUNILLA (eds.) (1987). *Sintaxis de las lenguas románicas*. Madrid: El arquero.
- EGUREN L. y O. SORIANO (2004). *Introducción a una sintaxis minimista*, Madrid, Gredos.
- FERNÁNDEZ LAGUNILLA, M. Y A. ANULA REBOLLO (1995). *Sintaxis y Cognición. Introducción al conocimiento, el procesamiento y los déficits sintácticos*. Madrid: Síntesis.
- FERNÁNDEZ LEBORANS, Ma. J. (2009). *Los sintagmas del español.II. El sintagma verbal y otros*. Madrid: Arco Libros.
- (2011). *Los sintagmas del español. I: El sintagma nominal*. Madrid: Arco Libros.
- FIRBAS, J. (1992) *Functional Sentence Perspective in Written and Oral Communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- GIAMMATTEO, M. (2004): *El campo semántico temporal. Estudio de verbos y expresiones temporales*. Buenos Aires: Tesis doctoral. Universidad de Buenos Aires..
- (coord.) (2018). "Las categorías lingüísticas: Entre la deixis y la subjetividad". Buenos Aires: Waldhuter
- y H. ALBANO (coords.) (2007). *Signo y Señal*, Revista del Instituto de Lingüística, vol. XV: "El léxico en la interfaz sintaxis-semántica", Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.
- , L. FERRARI y H. ALBANO, (eds.) *Léxico y sintaxis*. UNCuyo y SAL, URL: <http://ffyl.uncu.edu.ar/spip.php?article3638>
- GALLEGO, Á. (ed.) (2015). *Perspectivas de sintaxis formal*. Madrid: Akal.



- GRIMSHAW, J. (1990). *Argument structure*. MIT Press: Cambridge, MA.
- GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (2000). *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid: Arco Libros.
- GUTIÉRREZ REXACH (ed.) (2016). *Enciclopedia de Lingüística Hispánica*. 3 Vols. Londres y New York: Routledge.
- HERNANZ, M y J. BRUCART (1987). *La sintaxis I*. Barcelona: Crítica.
- HOPPER, P y E. TRAUGOTT (2003). *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press.
- HORNSTEIN, N. (2010). *A theory of syntax*. Cambridge, MA: MIT Press.
- Y PIETROSKI, P. (2009). “Basic Operations: Minimal Syntax-Semantics”. En *Catalan Journal of Linguistics* 8.
- , J. NUNES y GROHMANN, K. (2006). *Understanding minimalism*. Cambridge: CUP.
- HUDDLESTON, R and PULLUM, G. (2003). *The Cambridge Grammar of the English language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- JACKENDOFF, R. (1990). *Semantic structures*. Cambridge: MIT Press
- (1996). *The architecture of the human language* Cambridge: MIT Press.
- (2002). *Foundations of Language: Brain, Meaning, Grammar, Evolution*. Oxford and New York: Oxford University Press.
- (2009). *Language, consciousness, culture. Essays on mental structure*. Cambridge: MIT Press.
- JESPERSEN, O. (1924). *The philosophy of grammar*. London: George Allen & Unwin.
- LEVIN, B. (1993). *English verb classes and alternations*”. Chicago: The University of Chicago Press.
- y M. RAPPAPORT-HOVAV (1995). *Unaccusativity: At the lexical syntax-semantics interface*, Cambridge (Mass.): MIT Press.
- LYONS, J. (1968). *Introduction to theoretical linguistics*, Cambridge, Cambridge University Press. Traducción española de R. Cerdá (1985). *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona: Teide.
- (1997). *Semántica lingüística*. España: Paidós.
- (1991). *Natural language and universal grammar*. Cambridge: Cambridge University Press.
- MAIRAL, R. y J. GIL (eds.) (2004). *En torno a los universales lingüísticos*. Cambridge–Akal ediciones
- MASULLO, P. J. 1992. *Incorporation and case theory in Spanish. A crosslinguistic perspective*. Tesis doctoral, University of Washington, Seattle.
- MORENO CABRERA, J. (1991). *Curso universitario de lingüística general*. Madrid, Síntesis. 2 vols.
- (2003). *Semántica y gramática. Sucesos, papeles semánticos y relaciones sintácticas*. Madrid: Machado libros.
- MORIMOTO, Y. (1998), “El aspecto léxico: delimitación”, Cuadernos de lengua española. Madrid, Arco/ Libros.
- y Ma. V. PAVÓN LUCERO (2007). *Los verbos pseudocopulativos del español*. Madrid: Arco Libros.
- PALMER, F. (1994). *Grammatical roles and relations*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2001) *Mood and modality*. Cambridge: Cambridge University Press. (Segunda edición)
- PAVÓN LUCERO, MA. V. (ed.) (2016). “*Las relaciones interoracionales en español. Categorías sintácticas y subordinación adverbial. (Sentential relationships in Spanish. Syntactic categories and adverbial subordination)*”. Berlín: De Gruyter Mouton, Beihefte zur Zeitschrift für romanische Philologie.
- PINKER, S. (1989). *Learnability and cognition. The acquisition of argument structure*. Cambridge: The MIT Press.
- PUSTEJOVSKY, J. (ed.) (1993). *Semantics and the lexicon*. Dordrecht/ Boston/ London: Kluwer Academic Publishers.
- (1995). *The generative lexicon*. Cambridge: The MIT Press.
- RADFORD, A. (2004). *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
- (2009), *Analysing English Sentences. A minimalist approach*, Reino Unido: Cambridge University Press.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2010). *Nueva gramática de la lengua española*. Manual. Buenos Aires: Espasa.
- Y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS (2009). *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Libros. 2 Tomos.7

- RODRÍGUEZ RAMALLE, T.Mª (2003). *La gramática de los adverbios en –mente o cómo expresar maneras, opiniones y actitudes a través de la lengua*. Madrid: UAM Ediciones
- (2005). *Manual de sintaxis del español*. Madrid: Editorial Castalia.
- (2015). *Las relaciones sintácticas*. Madrid: Síntesis.
- SHOPEN T. (ed). *Language Typology and Syntactic description*. Cambridge, University Press Vol. III: *Grammatical categories and the lexicon*.
- TALLERMAN, M. (2011) *Understanding syntax*. UK: Hodder Education. An Hachette UK Company.
- TENNY, C. (1994), *Aspectual roles and the syntax-semantics interface*, Dordrecht/ Boston/ London, Kluwer Academic Publishers.
- VAL ÁLVARO J. y M. del C. HORNO CHÉLIZ (eds.) (2010). *La gramática del sentido: Léxico y sintaxis en la encrucijada*. Zaragoza: Pressas universitarias de Zaragoza.
- VAN VALIN, R. y J. LAPOLLA (1997). *Syntax: Structure, meaning and function*, Cambridge University Press.
- ZAGONA, K (2006). *Sintaxis generativa del español*. Madrid: Visor Libros.

## **6. Carga horaria: 40 horas.**

20 hs. sincrónicas (5 días, de 4 horas cada uno)  
20 hs. asincrónicas.

## **7. Metodología y actividades**

El desarrollo de los puntos teóricos del curso quedará a cargo de la profesora, que organizará sus exposiciones según una modalidad interactiva que promueva la reflexión y el debate sobre las distintas cuestiones planteadas en el programa.

Como parte de las actividades del seminario, los y las cursantes tendrán a su cargo la presentación de algunos textos indicados con antelación por la profesora.

## **8. Evaluación**

Se requiere el 80% de asistencia a las clases. El seminario se aprueba con la participación activa en las discusiones y exposiciones en clase promovidas sobre la base de las lecturas indicadas por la profesora y con un trabajo escrito final que podrá centrarse en temáticas teóricas o de aplicación vinculadas con los contenidos del seminario y cuyas pautas serán indicadas oportunamente por la profesora a cargo del seminario.



*Dra. Graciela Mabel Giammatteo*