

María Belén Romano
Curriculum Vitae (abreviado)

I- DATOS PERSONALES

Apellido: Romano

Nombres: María Belén

D.N.I.: 27.364.489

Fecha de Nacimiento: 25/04/79

Estado civil: casada

Domicilio particular: Alberdi 1160

Localidad: San Miguel de Tucumán

Teléfono: (0381) 4-246531/ 154691128

Domicilio laboral: Av. Benjamín Aráoz 800. Facultad de Filosofía y Letras.

(4000) San Miguel de Tucumán

E-Mail: mbelenromano@hotmail.com

II- TITULOS OBTENIDOS

Nivel Superior Universitario:

DOCTORA en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, marzo de 2014.
Tema de tesis: Representaciones sociales del escándalo político en la prensa argentina. Voces y estrategias discursivas. Directora: Dra. Constanza Padilla. Calificación: 10 (diez) *Summa cum laude*.

LICENCIADA en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, marzo de 2008.
Promedio de nueve con cincuenta y nueve sobre diez (9,59 sobre 10) *Summa cum laude*.

PROFESORA en Letras por la Universidad Nacional de Tucumán, Facultad de Filosofía y Letras, diciembre de 2003.
Promedio de nueve con cincuenta y nueve sobre diez (9,59 sobre 10) *Summa cum laude*.

III- DOCENCIA-

Nivel superior universitario de postgrado:

“El Análisis del discurso como herramienta de investigación cualitativa en el campo de las Humanidades y de las Ciencias Sociales”, seminario de postgrado dictado junto con el Dr. Julio Sal Paz, Facultad de Filosofía y Letras, 17,18 y 19 de octubre de 2019. Carga horaria: 40 hs.

Nivel Superior Universitario de grado (cargos actuales):

Profesora Adjunta con Dedicación Exclusiva de la asignatura Lengua y Comunicación de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Res N° 410-157-2020, a partir del 4 de noviembre de 2020.

Docente responsable de la asignatura Introducción a la Investigación Lingüística, materia electiva del ciclo básico de la Carrera de Letras.

Nivel terciario:

Profesora interina de la asignatura Lengua y comprensión lectora correspondiente al primer año de la formación docente de nivel inicial y primaria de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento. Desde el 1° de mayo de 2019 y continúa.

Profesora interina de la asignatura Didáctica de la Lengua y la Literatura correspondiente al tercer año de la formación docente de primaria de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento. Desde el 1° de mayo de 2019 y continúa.

Nivel medio:

PROFESORA de la asignatura “Lengua y Literatura Castellana” -6 Hs. Cátedra- correspondiente a 8° grado del Ciclo de Exploración de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento de la Universidad Nacional de Tucumán por concurso de antecedentes y oposición, desde mayo de 2014 y continúa. Resolución N° 1063/2014.

Cursos dictados para el nivel:

“La comprensión en el nivel secundario: diagnóstico y estrategias”, realizado en el Colegio Sagrado Corazón, San Miguel de Tucumán, 1 de marzo de 2018. Carga horaria: 20 hs.

IV- INVESTIGACIÓN

INVESTIGADORA del Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán (CIUNT)- Categoría IV

1. Participación en proyectos de investigación:

INTEGRANTE del Proyecto PIUNT 26/H625. TIPO A. **“Potencialidades epistémicas de la lectura, escritura y oralidad en contextos educativos: Perspectivas y prácticas de estudiantes y docentes”**, dirigido por la Dra. Constanza Padilla. Período: 2018-2022.

INTEGRANTE Proyecto Insignia (INVELEC-CONICET). **“Estrategias para inclusión socioeducativa”**, dirigido por el Dr. R. Kaliman. Período: 2017-2022

2. Becas:

BECA Postdoctoral del CONICET para desarrollar el tema de investigación “El discurso mediático en la Educación Secundaria: modos de abordaje, problemas y desafíos” con la dirección de la Dra. Constanza Padilla desde el 1º de abril de 2015 hasta el 9 de junio de 2018.

BECA interna de Postgrado Tipo II del CONICET para desarrollar el proyecto de Tesis Doctoral “Representaciones sociales del escándalo político en la prensa argentina. Voces y estrategias discursivas”, en el marco del Doctorado en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, con la dirección de la Dra. Constanza Padilla por el término de 24 meses a partir del 1º de abril de 2012.

BECA interna de Postgrado Tipo I del CONICET para desarrollar el proyecto de Tesis Doctoral “Representaciones sociales del escándalo político en la prensa argentina. Voces y estrategias discursivas”, en el marco del Doctorado en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán, con la dirección de la Dra. Lelia Marañón por el término de 36 meses a partir del 1º de abril de 2009.

3. Participación en Organismos y Centros de Investigación:

MIEMBRO del Instituto de Investigaciones sobre el Lenguaje y la Cultura (INVELEC)-CONICET.

MIEMBRO de la Cátedra UNESCO (Para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina con base en la Lectura y escritura), Sub-sede TUCUMÁN.

V- PRODUCCIÓN CIENTÍFICA (últimos 5 años)

1. Artículos en revistas de especialidad:

“Argumentar en la universidad: representaciones estudiantiles, retos y perspectivas”, *Revista Iberoamericana de Argumentación*, Universidad Autónoma de Madrid, mayo de 2020, nº 20, 206-227.

“Aportes teóricos para el tratamiento del discurso mediático en la educación secundaria”, *Revista Cuadernos de Lingüística Hispánica*, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia. Julio-diciembre de 2018, nº 32, ISSN 0121-053X, 129-149.

“Educación y medios en la escuela secundaria argentina: la mirada de los estudiantes”, *Revista Actualidades Investigativas en Educación*, Universidad de Costa Rica, septiembre de 2017, vol. 17, N° 3. DOI:

<http://dx.doi.org/10.15517/aie.v17i3.29109>**“La escritura y sus representaciones en ingresantes a la universidad”**, *Contextos de Educación*, Revista del Dpto. de Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de Río Cuarto. Junio de 2017, nº22, ISSN 2314-3932

“Escándalo político y prensa escrita en Argentina. Un estudio desde el Análisis Crítico del Discurso”, *Discurso y Sociedad*, Vol. 10 (1), 2016, 52-77.

“Lectura crítica de medios en la Universidad”, *Praxis Educativa*, Vol. 20, N° 2; mayo-agosto 2016 - ISSN 0328-9702 (impreso) y 2313-934X (en línea), 25-33. DOI: <http://dx.doi.org/10.19137/praxiseducativa-2016-200203> [En colaboración]

“EL estudio del escándalo político en la prensa: una propuesta teórico-metodológica desde el análisis crítico del discurso”, *Revista Lenguaje*, Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia, vol 43, N°1, 2015, 35-55.

“Ciudadanos indignados: argumentación y emoción en comentarios digitales de lectores”, *RILL*, Vol. 20, nº 1 y 2, 2015. *Participación ciudadana y periodismo digital. Aportes semióticos, pragmáticos y discursivos*. (Revista del Instituto de Investigaciones Lingüísticas y Literarias e Hispanoamericanas. Nueva época), Editor Dr. Julio César Sal Paz.

2. Capítulos de libros:

-“**Modos de organización del discurso: el problema de la clasificación de los textos**”, en Gómez Pedro (Comp.), Lengua y acción comunicativa. Manual de Lengua y Comunicación, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. San Miguel de Tucumán: Tropa Circa, 2018, 209-230 [En colaboración].

-“**Explicación**”, en Gómez Pedro (Comp.), Lengua y acción comunicativa. Manual de Lengua y Comunicación, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. San Miguel de Tucumán: Tropa Circa, 2018, 313,348.

-“**Análisis discursivo y crítico del escándalo político en prensa escrita. El caso Antonini Wilson**”, en Diego Bentivegna y Lucía Bregant (eds.), Discurso Literario, periodístico y mediático, volumen temático del XIII Congreso de Sociedad Argentina de Lingüística. Mendoza: Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Cuyo, Sociedad Argentina de Lingüística, noviembre de 2013, capítulo 5: 73-91. ISBN 978-950-774-239-2. Con referato.

VI- FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

DIRECTORA del trabajo de investigación correspondiente a la **Tesis doctoral**, en el marco del Doctorado en Humanidades de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT), de la Licenciada Paula Roldán Vázquez, titulado “Representaciones sociales de *corrupción* en el discurso de la política exterior argentina de los años 90”. En curso

DIRECTORA del trabajo de investigación correspondiente a la **Tesis doctoral**, en el marco del Doctorado en Letras de la Facultad de Filosofía y Letras (UNT), de la Profesora Mariana Carrazán, titulado “Los procesos cognitivos implicados en la comprensión de la noticia periodística en el contexto del aprendizaje escolar secundario”. En curso.

DIRECTORA del trabajo de investigación correspondiente a la **Tesina de Licenciatura** de la alumna de la carrera de Letras de la profesora Natalia Quiroga, titulada “Estrategias discursivas y Representaciones Sociales: la voz de excombatientes de Malvinas de Tucumán”. En curso.

DIRECTORA del trabajo de investigación correspondiente a la **Tesina de Licenciatura** de la alumna de la **carrera de Ciencias de la Comunicación**, Srta. Cecilia Castaño, titulado “Cristina Fernández de Kirchner: construcción del ethos político en conflicto”. Calificación obtenida 9 (nueve).

DIRECTORA del trabajo de investigación correspondiente a la **Tesina de Licenciatura** de la alumna de la **carrera de Ciencias de la Comunicación**, Srta. Gabriela Leticia Osorez Ferreyra (LU N° 45245-2), titulado “La imagen del FIT en la Revista *Barcelona* desde el análisis crítico del discurso”. Calificación obtenida 9 (nueve).

VII- PREMIOS Y DISTINCIONES

-**ABANDERADA de la Facultad de Filosofía y Letras** de la Universidad Nacional de Tucumán. Promoción 2003. Res. n° 236-113-2002.

Promedio: 9.59 sobre 10 (nueve con cincuenta y nueve sobre diez).

-**MEDALLA DE ORO de la Facultad de Filosofía y Letras** de la Universidad Nacional de Tucumán. Promoción 2003.

-**PREMIO “Academia Argentina de Letras”** por haber obtenido el mayor promedio de la Promoción 2003 de la Facultad de Filosofía y Letras de la U.N.T.

-**PREMIO de la FAMU** (Federación Argentina de Mujeres Universitarias), en mérito al mejor promedio de la Carrera Profesorado en Letras de la U.N.T., obtenido en el período académico 2003.

-**PREMIO de la FAMU** (Federación Argentina de Mujeres Universitarias), en mérito al mejor promedio de la Carrera Licenciatura en Letras de la U.N.T., obtenido en el período académico 2007, Tucumán, 10 de mayo de 2010.

-**PREMIO al mejor trabajo del área Literatura, Lingüística y Comunicación** presentado en las *Cuartas Jornadas de Jóvenes Investigadores UNT- CONICET*, Tucumán, junio de 2010.

-**PREMIO al mejor trabajo del área Lingüística** presentado en las V Jornadas de Jóvenes Investigadores de la UNT, organizado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNT. Tema de exposición: “Argumentación en acción: diferentes perspectivas para el análisis” San Miguel de Tucumán, julio de 2012.

VIII- GESTIÓN

COORDINADORA del Postítulo *Alfabetización en la Unidad Pedagógica* de la Universidad Nacional de Tucumán (convenio Ministerio de Educación de la Nación y once universidades nacionales, perteneciente al Proyecto de Formación Permanente Nuestra Escuela). Año 2014-2015

DIRECTORA del Departamento de Lengua y Literatura de la Escuela y Liceo Vocacional Sarmiento de la UNT. Año 2014-2015