

CURSO de POSGRADO para GRADUADOS en CIENCIAS SOCIALES

## “Herramientas para el Trabajo con Varones que Ejercen Violencia”

En el marco del Trayecto Curricular de Formación en Abordaje y tratamiento de la violencia ejercida por varones de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán, Argentina.

Docente: **Dr. Darío Ibarra Casals<sup>1</sup>** (Montevideo, Uruguay)

- **Fechas:** del 2 al 30 de Julio de 2021.
- **Carga Horaria**
  - 16 horas presenciales en clases (4 hs. semanales)
  - 14 horas asincrónicas para el foro virtual (2 hs. semanales)
- **Horario de asistencia on-line:** Viernes 2, 16, 23 y 30 de Julio de 9 a 13 hs.
- **Cómputo de horas:** 40 horas, con evaluación final.
- **Modalidad:** virtual, mediante plataforma ZOOM
- **Cupo Máximo de Participantes:** 50 Personas
- **Inversión:**
  - \$ 4500 pesos argentinos Residentes en Argentina
  - US\$ 100 dólares americanos El resto del mundo

### Fundamentación de la propuesta

La violencia contra las mujeres ha sido, hasta el momento, un recurso de control y ejercicio de poder del sistema social patriarcal, el cual se vale de los varones para desplegar dicho poder. Este sistema opera generando y organizando prácticas y representaciones, que pueden estar objetivamente adaptadas a su fin, sin suponer la búsqueda consciente de dichos fines, ni el dominio expreso de las operaciones necesarias para alcanzarlos.

El activismo y la academia feminista han impulsado la creación de políticas públicas para prevenir y asistir a las mujeres víctimas de violencia, y eventualmente a los perpetradores de la violencia basada en género (VBG), lo que requiere atención del primero, segundo y tercer

<sup>1</sup> Doctor en Psicología (UCES). Diplomado en Antropología Social y Política (FLACSO). Licenciado en Psicología (UdelaR – Uruguay). Con formación en Masculinidades, en El Salvador, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España y Uruguay.

nivel de atención en salud. Los movimientos sociales feministas han sacado a la luz las formas que los varones tienen de vincularse con las mujeres, lo que ha implicado en ciertos sectores de la población, la disminución de la violencia y la transmutación de la violencia más explícita (física, sexual y emocional), a formatos más sutiles e invisibles socialmente, como lo es la violencia simbólica (VS).

Las políticas públicas apuntan a abordar la violencia explícita, es decir, aquella que se puede visibilizar y deconstruir de manera consciente. El dispositivo de poder social llamado “dominación social masculina” (Bourdieu) ha generado una asimetría de poder entre los géneros, lo que constituye el contexto para el despliegue de actos violentos hacia todas las personas, y en especial, contra las mujeres; y así, se han visualizado violencias en casi todos los ámbitos de interacción intersubjetiva, vale decir, doméstico, laboral, sexual, parental, patrimonial y callejero. El surgimiento de los Estudios de Varones y Masculinidades, insertos en los Estudios de Género, focalizan su análisis en la subjetividad masculina, para continuar deconstruyendo los entramados que configuran el sistema social patriarcal, con el propósito de luchar por la Igualdad de Género. Es en este marco donde se han construido metodologías y modelos individuales y grupales, para el trabajo con varones que ejercen violencia en Latinoamérica.

### **Objetivo general**

Brindar herramientas para el trabajo individual y grupal con varones que ejercen violencia, desde una perspectiva integral con enfoque de género y masculinidades.

### **Objetivos específicos**

- Introducir a los participantes en los fundamentos teóricos para el trabajo con varones que ejercen violencia.
- Dar cuenta de los elementos subjetivos de los usuarios y el equipo interventor, en el abordaje de las violencias.
- Proponer herramientas específicas de trabajo en violencia masculina.

### **Programa Analítico de Contenidos**

**Unidad 1:** Masculinidades, patriarcado y violencia basada en género. Mitos sobre la violencia basada en género. Violencia doméstica, violencia en el noviazgo, varones agresores o maltratadores (perfiles). Los tres niveles de atención en salud (primario, secundario y terciario). Varones víctimas de violencia y abuso sexual en la infancia. Impactos de la violencia masculina en sus cuatro vertientes, contra: mujeres, hijos/as, sí mismos y la comunidad.

**Unidad 2.** Bases en común (a nivel global) de las estrategias de intervención e historia de programas de hombres que ejercen violencia (HEV). Eficacia de los programas de atención a HEV. Fundamentos teóricos para la intervención con varones maltratadores. El trabajo personal del equipo interventor de grupos de HEV y el concepto de “heridas de género”. Desafíos para la deconstrucción de la violencia masculina desde el Llamado a la Acción UBUNTU Latinoamérica, 2020. Entrevistas individuales de HEV y seguimientos a (ex)parejas.

**Unidad 3.** Diferencias entre programa de atención a HEV y grupos de reflexión en masculinidades. La implementación del Modelo CECEVIM/GENDES en Uruguay, México y Estados Unidos. Conceptos básicos que incorporan los HEV en los grupos reeducativos. La emocionalidad en el desarrollo de los testimonios en el marco de grupos de HEV. Diferencias entre trabajo con el Estado y la Sociedad Civil.

**Unidad 4.** La sociedad del cansancio, la desritualización de la sociedad (Byung Chul Han) y su vínculo con la violencia masculina. El proceso de la violencia de la población masculina. La violencia simbólica y sus características. La naturalización de la violencia, el ciclo de la violencia y la violencia cruzada. El síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica. Compartir y construir herramientas específicas para el trabajo con HEV.

#### **Sistema de Evaluación para obtener el certificado de la Universidad:**

- 80% de asistencia.
- Presentación de un trabajo monográfico individual.
- El trabajo final debe tener una extensión que puede oscilar entre cinco y diez páginas, según las normas APA. Debe ser realizado de modo individual, y original. El cursante puede recurrir a bibliografía de su elección, pero deberá incluir al menos tres de los textos de la bibliografía obligatoria. Los trabajos pueden ser teóricos o exponer experiencias empíricas, a la que se sumará una elaboración personal sobre las mismas.

#### **Bibliografía:**

- Badinter, E. (1993). *XY La identidad masculina*. Madrid: Alianza.
- Benjamin, J. (1988). *Los lazos de amor. Psicoanálisis, feminismo y el problema de la dominación*. Buenos Aires: Paidós.  
----- (1995) *Sujetos iguales, objetos de amor. Ensayos sobre el reconocimiento y la diferencia sexual*. Buenos Aires: Paidós.
- Bonino, L. (1996). *Micromachismos, la violencia invisible en la pareja*. En Dirección General Valenciana de la Mujer, Jornadas sobre Violencia de Género.
- Bourdieu, P. (1998). *La dominación masculina*. Barcelona: Anagrama.
- Burin, M. y Meler, I. (2000). *Varones. Género y subjetividad masculina*. Buenos Aires: Paidós.
- Connell, R. (1996). *Masculinities*. Berkeley: University of California Press.
- Córdoba, M.G. (2020). *Ser varón en tiempos feministas. Entre el conflicto y el cambio*. Buenos Aires: Noveduc.
- Foucault, M. (1979). *Microfísica del Poder*. Madrid: Editorial La Piqueta.
- Godelier, M. (1986). *La producción de grandes hombres. Poder y dominación entre los Baruya de Nueva Guinea*. Madrid: Akal.
- Han, B-C. (2013). *Topología de la violencia*. Editor digital: Titivillus.  
----- (2012). *La sociedad del cansancio*. Barcelona: Editorial Taurus.
- Ibarra, D. (2011) *Subjetivaciones Masculinas. Subjetividades, género y poder en lo social*. Uruguay: Psicolibros.

- ----- (2019). "Recomendaciones para el abordaje de la salud sexual y la salud reproductiva de los varones entre 20 y 65 años, en el primer nivel de atención" (MSP, UNFPA Uruguay).
- ----- (2018). "Debates actuales sobre las subjetividades masculinas y el femicidio" (UNFPA Uruguay, 2018).
- ----- (2016). "Miradas multidisciplinares en torno a la masculinidad: desafíos para la impartición de justicia". México: Editorial Fontamara.
- ----- (2015)- "Prevención de la violencia sexual con varones. Manual para el trabajo grupal con adolescentes y jóvenes" (UNFPA Uruguay y MenEngage Alliance).
- ----- (2013). Misoginia masculina: expresión y etiología de la misoginia en la intersexualidad heterosexual" (Conexões PSI, Brasil).
- Ibarra Casals, D. & Córdoba, MG (2020). "¿Varones construyendo espacios de igualdad? Desafíos en contexto de confinamiento (COVID-19)" Chile: Revista Punto Género.
- Kaufman, M (1999). Las siete P's de la violencia de los hombres.
- Kimmel, M. (1992). La producción teórica sobre la masculinidad: nuevos aportes. En Fin de siglo: género y cambio civilizatorio, nº. 17, Isis Internacional, Santiago de Chile: Ediciones de las Mujeres.
- Lagarde y de los Ríos, M. (2005). *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas*. México: UNAM.
- Meler, I. (2012). Violencia contra las mujeres. El contexto cultural y los trastornos psicopatológicos. En Revista Actualidad Psicológica Nº 407, Año XXXVII, Buenos Aires. [www.actualidadpsi.com](http://www.actualidadpsi.com)
- ----- (2011) Violencia entre los géneros. Cuestiones no pensadas o "impensables". Revista Psiconet. Sección Psicoanálisis, estudios feministas y género. Información recabada el 10/11/11: <http://psiconet.com/foros/genero/violencia.htm>
- Ramírez, A. (2007). *Violencia Masculina en el Hogar*. México D.F: Pax.
- Scott, J. (2011). Género: ¿Todavía una categoría útil para el análisis? Revista La Manzana de la discordia. Enero – Junio, Año 2011, Vol. 6. Nº 1: 95-101.
- Segato, R. (2003). *Las estructuras elementales de la violencia. Ensayos sobre género entre la antropología, el psicoanálisis y los derechos humanos*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.
- Valdés, T. y Olavarría, J. (ed.) (1997). *Masculinidad/es: poder y crisis*. Santiago de Chile: ISIS Internacional, Ediciones de las Mujeres.