

CONICET



Agencia I+D+i

Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación



DEL 17 AL 22 DE MAYO

PROGRAMA



Departamento de Letras
Facultad de Filosofía y Letras - UNT



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS



TUCUMÁN SANTIAGO DEL ESTERO Y CATAMARCA



Agencia I+D+i
Agencia Nacional de Promoción de la Investigación, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación

ELSE Consorcio Español Lengua Segunda o Extranjera



CELU
Certificado de Español Lengua y Uso

DAAD
Deutscher Akademischer Austausch Dienst
Servicio Alemán de Intercambio Académico



Fundación Dr. Emilio J. Cartier

Alliance Française Tucumán



UNSTA
UNIVERSIDAD DEL NORTE SANTO TOMÁS DE AQUINO



INAPL
INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA Y PENSAMIENTO LATINOAMERICANO

ENTE AUTÁRQUICO TUCUMÁN TURISMO



LUNES 17 DE MAYO
TURNO MAÑANA - CANAL ÚNICO

8:00 A 08:30 HS. APERTURA DEL XVII CONGRESO

**PALABRAS DE BIENVENIDA DE LA
COMISIÓN ORGANIZADORA DEL CONGRESO
JULIO CÉSAR SAL PAZ**
(COORDINADOR GENERAL DEL CONGRESO)

**PALABRAS DE BIENVENIDA DE LA
COMISIÓN DIRECTIVA DE LA SOCIEDAD
ARGENTINA DE ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS
MARIANA CUCATTO**
(PRESIDENTA DE LA SAEL)

**PALABRAS DE BIENVENIDA DE LAS
AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE TUCUMÁN
MERCEDES LEAL**
(DECANA DE LA FFYL DE LA UNT)

**NÚMERO MUSICAL DE APERTURA
FERNANDO JALIL**
(GUITARRISTA)

08:30 A 8:40 HS. PAUSA

08:40 A 10:10HS. PANEL 1

**TEMA. PERSPECTIVAS EN ELSE:
DESARROLLOS Y PROYECCIONES.**

COORDINADORA: ANA MARÍA ÁVILA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

MARTA MARÍA BARALO OTTONELLO
(UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA)

LEONOR ACUÑA
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES/INSTITUTO NACIONAL
DE ANTROPOLOGÍA Y PENSAMIENTO LATINOAMERICANO)

FABIO DANDREA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE RÍO CUARTO)

10:10 A 10:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

10:30 A 11:00 HS. PAUSA

11:00 A 12:00 HS.

CICLO DE CONFERENCIAS

TEMA 1. GLOTOPOLÍTICA EN EL SISTEMA DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿MONOPOLIO DEL INGLÉS O MODELOS PLURILINGÜES?

COMENTADORA: ELVIRA B. NARVAJA DE ARNOUX
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

RAINER ENRIQUE HAMEL
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, MÉXICO)
Sistemas de evaluación y uso de las lenguas en las instituciones de educación superior mexicanas

FERNANDA DOS SANTOS CASTELANO RODRIGUES
(UNIVERSIDAD FEDERAL DE SAN CARLOS, BRASIL)
Internacionalización y políticas del lenguaje en las universidades brasileñas

12:00 A 13:00 HS.

TEMA 2. LA CONSTRUCCIÓN DISCURSIVA DE LA PANDEMIA: CIENCIA, AUTORIDAD POLÍTICA Y REBELIÓN

COMENTADORA: ELVIRA B. NARVAJA DE ARNOUX
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

FERNANDA DOS SANTOS CASTELANO RODRIGUES
(UNIVERSIDAD FEDERAL DE SAN CARLOS, BRASIL)
La guerra discursiva en torno a la pandemia en Brasil

RAINER ENRIQUE HAMEL
(UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, MÉXICO)
Uso de lenguas, discursos y modelos culturales de la pandemia

13:00 A 13:30 HS.

ESPACIO DE PREGUNTAS

13:30 A 15:00 HS.

RECESO DE ALMUERZO

LUNES 17 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 1 - EJE 13

15:00 ESPACIO LIBRO

LINGÜÍSTICA DE LA DOCUMENTACIÓN. TEXTOS FUNDACIONALES Y PROYECCIONES EN AMÉRICA DEL SUR, BUENOS AIRES: EUDEBA.

COMPILADORAS: LUCÍA GOLLUSCIO, PAOLA PACOR, FLORENCIA CICCONE Y MARTA KRASAN.

PALABRAS DE APERTURA: JULIO SAL PAZ (UNT)

INTRODUCCIÓN Y PALABRAS DE CIERRE: LUCÍA GOLLUSCIO (UBA - CONICET)

ORADORES/AS:

BERNARD COMRIE (UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA)

ANTHONY WOODBURY (UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN)

HEBE GONZÁLEZ (UNSJ-CONICET)

MARÍA ESTELA ROMERO (COMUNIDAD TAPIETE DE TARTAGAL, SALTA)

PRESENTACIONES Y COORDINACIÓN:

FLORENCIA CICCONE (UBA-CONICET)

AUSPICIAN: CÁTEDRA DE ETNOLINGÜÍSTICA, DEPTO. DE LETRAS, FFYL, UBA Y RED DE ARCHIVOS LINGÜÍSTICOS Y SOCIOCULTURALES DE AMÉRICA DEL SUR.

15:55 PAUSA

SIMPOSIO. LÉXICO Y MORFOSINTAXIS EN LENGUAS INDÍGENAS AMERICANAS

COORDINADORAS: M.B. CARPIO, C. CARRIÓ, P. CÚNEO Y A. REGÚNAGA

16:00 Procesos de codificación y estandarización léxica en alakaluf central

GELIAN, JOSEFINA Y MALVESTITTI, MARISA

16:15 Alfabetizar en lenguas indígenas. Desafíos y problemáticas actuales

BARRERA, ALBERTO FABIÁN

16:30 Números en las lenguas guaicurúes y en proto-guaicurú

VIEGAS BARROS, PEDRO

16:45 Más allá de la estructura: análisis de patrones semánticos en lenguas del Gran Chaco

MATTIS-LIST, JOHANN; MESSINEO, CRISTINA Y BRID, NICOLÁS

17:00 ESPACIO DE PREGUNTAS

17:10 PAUSA

17:15 La lexicografía chiriguana en perspectiva comparada
MORANDO, M. AGUSTINA

17:30 El caso morfológico en yagán: paradigmas decimonónicos vs. funcionamiento textual
REGÚNAGA, M. ALEJANDRA

17:45 Vocabulario toba inédito de Cattunar: aspectos históricos y lingüísticos
CARPIO, M. BELÉN Y MENDOZA, MARCELA

18:00 PAUSA

18:05 Agentividad y posesión en mocoví (Familia Guaycurú)
CARRIÓ, CINTIA

18:20 La expresión morfológica de la (in)alienabilidad en la familia mataguaya
NERCESIAN, VERÓNICA Y VIDAL, ALEJANDRA

18:35 Nominalizaciones agentivas (mocoví, familia Guaycurú)
JARA, VALENTINA

18:50 Kawoom! Onomatopeyas e interjecciones en qom/toba (familia Guaycurú)
CÚNEO, PAOLA

19:05 ESPACIO DE PREGUNTAS

19:15 PAUSA

EJE 13

19:20 Tiempo-aspecto en el español de contacto con el guaraní
DE LOS RÍOS, MARISOL Y ECHAZÚ, LAURA

19:35 Mecanismos de adopción de préstamos verbales en guaraní jopara
PAZ, SILVINA MARCELA

19:50 Guaraní en textos medicinales jesuíticos: análisis léxico-semántico y etnográfico
WILSON, CHRISTIAN MARTÍN

20:05 ESPACIO DE PREGUNTAS

LUNES 17 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 2 - EJE 7

**SIMPOSIO. LA FORMACIÓN ESPECIALIZADA
PARA LA ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO
SEGUNDA LENGUA**

COORDINADORA: N. MÚGICA

- 15:00** Referencias diacrónicas en ELE. El caso del verbo *haber*
CISNEROS, LORELEI Y PALILLO, SILVINA
- 15:15** Perspectiva comparativa entre español y portugués: los
pronombres átonos
KOCÁK, CLAUDIA
- 15:30** La enseñanza del artículo en hablantes de lenguas sin artículo
GÓMEZ, CRISTINA
- 15:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 15:55** **PAUSA**
- 16:00** ¿Qué significa explicar gramática a alumnos de español L2?
MÚGICA, NORA
- 16:15** Enseñanza de sufijos apreciativos desde una perspectiva
semántico- pragmática
GUEVARA, MARÍA RITA
- 16:30** Cuestiones cross-lingüísticas e intra-lingüísticas: ¿por qué son
importantes?
MANGIALAVORI, M. EUGENIA
- 16:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:55** **PAUSA**

**SIMPOSIO. ESPAÑOL LENGUA EXTRANJERA:
DESAFÍOS, PROBLEMAS Y PROPUESTAS.**

**COORDINADORES: E. ACEVEDO, C. CASTILLA Y M. DEL
C. PILÁN**

- 17:00** Los actos de habla en el material de ELE
BRODERSEN, LUCAS
- 17:15** Lectura literaria en las clases de español lengua extranjera:
desafíos y propuestas
TEIXEIRA BATISTA, MARIA LUIZA
-

-
- 17:30 Poesía hispanoamericana en la clase de ELE**
ACEVEDO, ELENA VICTORIA
- 17:45 El folclore en la clase de ELE**
PILÁN, MARÍA DEL CARMEN
- 18:00 ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:10 PAUSA**
- 18:15 Semántica y pragmática en la enseñanza del español por competencias**
CASTILLA, CARLOS ENRIQUE
- 18:30 Análisis de los descriptores del examen oral del examen CELU**
FERNÁNDEZ, CLAUDIA Y FERRARI, MARIELA
- 18:45 Experiencias y propuestas: el discurso audiovisual en la clase de ELE**
BORKOSKY, MARÍA MERCEDES
- 19:00 ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 19:10 PAUSA**
- EJE 7**
- 19:15 Pudimos, podemos, podremos. ELE, EL1 para aprendientes con Asperger**
BARROS-SEHRINGER, M. ISABEL
- 19:30 Desarrollo de ELSE para personas sordas e hipoacúsicas: líneas de acción**
CORTÉS, ADRIANA Y DOMÍNGUEZ, MARIANA
- 19:45 Interaccionismo estructural y adquisición de LE/S: estudio en ELSE**
BRUZZO, M. VIRGINIA Y WINGEYER, HUGO ROBERTO
- 20:00 La competencia intercultural en ELSE. Estudio de caso**
ESPECHE, RUTH ELINA Y ÁVILA, ANA MARÍA
- 20:15 ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

LUNES 17 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 3 - EJES 7 Y 13

SIMPOSIO. VARIEDADES DEL ESPAÑOL, CONTACTO LINGÜÍSTICO Y CONFORMACIÓN DE CORPUS

**COORDINADORAS: A. SPERANZA Y G. BRAVO DE LA
LAGUNA**

- 15:00** ¿Una teoría de la metodología? Variación y contacto lingüístico para testear la invariancia
MARTÍNEZ, ANGELITA
- 15:15** Discordancia en clíticos de dativo. Una propuesta de análisis
ARCE, LEANDRO Y CARRANZA, M. AGUSTINA
- 15:30** La movilidad como elemento transformador para la aceptación y valoración del criollo limonense de Costa Rica: análisis de un caso
PAGLIARO, ANA LAURA
- 15:45** Aproximación a un corpus del español de la Patagonia (Río Negro)
CANTAMUTTO, LUCÍA Y ZANFARDINI, LUCÍA
- 16:00** Aportes para pensar el español de Tierra del Fuego
TORANZOS, ROMINA
- 16:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:25** **PAUSA**
- 16:30** Conformación y primeros análisis del corpus: variación lingüística académico-científica
GIAMMARINI, GABRIELA LUJÁN
- 16:45** La variación lingüística como metodología de enseñanza del inglés
MAILHES, VERÓNICA NORMA Y ALVAREZ, LUCAS NATANAEL
- 17:00** Lingüística y migración: el valor del corpus en el estudio del contacto de lenguas
BRAVO DE LA LAGUNA, M. GABRIELA
- 17:15** Migraciones e identidades lingüísticas: una aproximación a la situación del quichua en el AMBA
SPERANZA, ADRIANA
- 17:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:55** **PAUSA**
-

EJE 13

- 18:00** **Circulación de saberes y prácticas en LE en contexto universitario**
PASTOR, RAQUEL Y SIBALDI, NÉLIDA
- 18:15** **Elaboración de una guía de enseñanza de español académico**
JUNYENT, ANDREA Y CHANG, LIDIA
- 18:30** **“Escriba con rigor científico”. Sugerencias de estilo en revistas especializadas**
VON STECHER, PABLO
- 18:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:55** **PAUSA**
- 19:00** **La intercomprensión entre el portugués y el español latinoamericanos desde una perspectiva glotopolítica**
RUBIO SCOLA, VIRGINIA IRENE
- 19:15** **Algunas iniciativas para reconducir la redacción jurídica en español**
ROJAS, EDGARDO GUSTAVO
- 19:30** **Portuñol en Argentina: Construcciones lingüístico-identitarias en la frontera**
CONTURSI, DANIELA
- 19:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

LUNES 17 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 4 - EJE 13

**SIMPOSIO. LENGUAS PROMOVIDAS,
LENGUAS SILENCIADAS: EL ESTUDIO DEL
PAISAJE LINGÜÍSTICO.**

COORDINADORAS: Y. HIPPERDINGER Y A. ZANGLA

- 15:00** **Marcas de expresión de género en el paisaje lingüístico**
ALESSANDRA, ALICIA Y GAZALI, ANDREA
- 15:15** **Repertorio y práctica letrada vernácula urbana**
CARRANZA, ISOLDA E.
- 15:30** **El paisaje lingüístico en la calle Belgrano, Jujuy**
CAUCOTA, MARISA ÉLIDA Y CALVELO, PATRICIA ALEJANDRA
- 15:45** **Aula presencial, aula en línea, aula en el sanitario**
FAINSTEIN, PAULA E.
- 16:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10** **PAUSA**
- 16:15** **Las calles gritan: posicionamientos confrontativos en el
paisaje lingüístico**
FOTTI BERDASCO, M. CAMILA
- 16:30** **Viedma: actitudes hacia el inglés en el paisaje lingüístico**
GALBARINI, PAOLA
- 16:45** **Lenguas en trazos. Caligrafía mimética en el paisaje lingüístico**
HIPPERDINGER, YOLANDA
- 17:00** **Presencia y silenciamiento del quechua en Pedro Luro**
HUTH, MARÍA BELÉN
- 17:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25** **PAUSA**
- 17:30** **Diversidad lingüística: paisaje lingüístico y enseñanza escolar**
LÓPEZ, MARÍA SOL Y LASRY, LUCÍA
- 17:45** **Paisaje lingüístico pigüense. ¿Reivindicación o re-creación
cultural?**
NOVAK MERQUEL, MARÍA SOL
-

-
- 18:00 Paisaje lingüístico en mapuzungun en la Línea Sur rionegrina**
PICHILEF, ANDREA
- 18:15 Paisaje lingüístico institucional: inscripciones en la escuela secundaria**
ZANGLA, ALICIA
- 18:30 ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40 PAUSA**
- EJE 13**
- 18:45 Contacto español - qom en el Chaco: breve recorrido histórico**
VECCHIONE, FLORENCIA
- 19:00 Índices referenciales en un canto ritual en quechua-español**
ZAPANA, MARCELO FORTUNATO
- 19:15 Políticas lingüísticas en torno del putonghua en Buenos Aires**
SARTORI, MARÍA FLORENCIA
- 19:30 Reflexiones sobre la preservación de datos primarios en Lingüística y Antropología**
ACIAR ABALLAY, ANDREA ITATÍ
- 19:45 ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

LUNES 17 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 5 - EJE 13

- 15:00** Discriminación lingüística: “Un dilema valencià” y su proyección actual
BEIN, ROBERTO
- 15:15** La gramática en libros de texto del nivel medio
CÁRDENAS, VIVIANA
- 15:30** Concepciones acerca de la lengua ancestral y del español
GALVANI, M. GEMA
- 15:45** Sobre el *Diccionario de la lengua de la Argentina* (AAL, 2019)
LAURIA, DANIELA
- 16:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10** **PAUSA**
- 16:15** Representaciones lingüísticas en docentes de primer ciclo del Valle Calchaquí
LIZONDO, ANA INÉS
- 16:30** Usos interculturales del español en algunas canciones italianas contemporáneas
LUCERO, ADRIANA GUADALUPE
- 16:45** La lengua nacional en Abel J. Pérez (Uruguay 1903-1917)
OROÑO, MARIELA
- 17:00** Reflexiones sobre la asignación de género en sustantivos sin marca morfológica
ROMERO, MARÍA CECILIA
- 17:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25** **PAUSA**
- 17:30** Ideologías lingüísticas en estudiantes de profesorado universitario en Letras
ROSSI PERALTA, MARCO JOAQUIN
- 17:45** De Lachmann a Schleicher: otro comienzo para la lingüística
SCOTTO, VICTORIA
- 18:00** Ideologías lingüísticas en diseños curriculares argentinos (1960-2012)
TABOADA, MARÍA S.
- 18:15** Nombrar lo innombrable: alteridad y el cuerpo en Nichols
PINO, NORMA BEATRIZ
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

MARTES 18 DE MAYO
TURNO MAÑANA - CANAL ÚNICO

08:30 A 10:10HS. PANEL 2

TEMA. ENSEÑAR A ARGUMENTAR EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS: EXPERIENCIAS EN CURSO Y/O FINALIZADAS

COORDINADORA: SUSANA ORTEGA DE HOCEVAR
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO)

SUSANA ORTEGA DE HOCEVAR
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO)

BEATRIZ GABBIANI (UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY) Y **VIRGINIA ORLANDO** (UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA, URUGUAY)

ISABEL CRISTINA MICHELAN DE AZEVEDO
(UNIVERSIDAD FEDERAL DE SERGIPE, BRASIL)

CONSTANZA PADILLA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

10:10 A 10:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

10:30 A 11:00 HS. PAUSA

11:00 A 13:00 HS. CICLO DE CONFERENCIAS

TEMA. LINGÜÍSTICA Y ARGUMENTACIÓN: PERSPECTIVAS Y CONTEXTOS DE USO

COMENTADORA: CONSTANZA PADILLA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

SELMA LEITÃO
(UNIVERSIDAD FEDERAL DE PERNAMBUCO, BRASIL)
A dimensão epistêmica da argumentação: explorando o potencial do Modelo do Debate Crítico em sala de aula

CHRISTIAN PLANTIN
(UNIVERSIDAD DE LYON, FRANCIA)
Subjetividad afectiva, subjetividad epistémica y diálogo argumentativo

13:00 A 13:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

13:30 A 15:00 HS. RECESO DE ALMUERZO

MARTES 18 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 1

15:00 ESPACIO LIBRO

PLANTIN, C. (2021). *DICCIONARIO DE ARGUMENTACIÓN. UNA INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS DE LA ARGUMENTACIÓN*, BUENOS AIRES: UNM EDITORA.

PRESENTAN: ROBERTO MARAFIOTI Y MA. CECILIA PEREIRA

15:55 PAUSA

SIMPOSIO. DESAFÍOS DE ARTICULACIÓN ENTRE EDUCACIÓN SECUNDARIA Y SUPERIOR: PERSPECTIVAS Y PRÁCTICAS EPISTÉMICAS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD

COORDINADORAS: C. PADILLA Y C. MUSE

16:00 *Práctica docente disciplinar y propuesta de intervención-acción*

MASSA, AGUSTÍN Y PIERINI, HELIANA

16:15 *Repensar las prácticas de lectura y escritura en la escuela secundaria*

GARCÍA, CRISTIAN

16:30 *Problemas y desafíos en la alfabetización académica: Facultad de Odontología (UNT)*

ARÁOZ, ISABEL

16:45 *Prácticas lectoras áulicas en el primer año de Psicología*

VILLALONGA PENNA, MICAELA

17:00 PAUSA

17:05 *Autobiografías de lectura y escritura. Resultados de una muestra en la Universidad Nacional de Córdoba*

MUSE, CECILIA Y MAHMOUD, YASSMIN

17:20 *Escribir y leer en entornos virtuales: diagnóstico y proyecciones desde la mirada de estudiantes universitarios*

LOPEZ, ESTHER Y ROMANO, MARÍA BELÉN

-
- 17:35** La escritura del primer ensayo: configuraciones léxico-gramaticales
ORSI, LAURA
- 17:50** Prácticas de escritura colaborativa: la importancia de los comentarios escritos digitales
FERNÁNDEZ, MARÍA VICTORIA
- 18:05** **PAUSA**
- 18:10** Oralidad y escritura en la formación docente inicial: la planificación didáctica de clases
MOLINA, MARÍA ELENA
- 18:25** Debates estudiantiles: investigaciones en curso
DOUGLAS, SILVINA Y COSTAS, CECILIA
- 18:40** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:55** **PAUSA**
- SIMPOSIO. LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLINGÜÍSTICA.**
COORDINADORAS: V. ABUSAMRA, C. MAJOREL Y G. ROSCONI
- 19:00** Dificultades en la eficacia lectora: ¿evaluación clínica o educativa?
FERRERES, ALDO Y CHINA, NANCY
- 19:15** Variables cognitivas y lingüísticas en la comprensión de textos
ABUSAMRA, VALERIA Y MARTÍNEZ, GISELA PAOLA
- 19:30** Enfoques de enseñanza y pensamiento crítico
MAJOREL, CECILIA Y ROSCONI, GABRIELA
- 19:45** La importancia del conocimiento sintáctico-gramatical en la comprensión y producción de textos
BASSANO, MARCELA Y KOCAK, CLAUDIA
- 20:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

MARTES 18 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 2 - EJE 14

- 15:00** Matrices, ideologías y representaciones sociolingüísticas en docentes primarios tucumanos
CASTRO LLOMPARTE, CECILIA
- 15:15** Movilidad enunciativa y la lengua oral en niños de 5 años
BRUNO, PAOLA
- 15:30** Cohesión verbal en narraciones de niños salteños en un marco interactivo
BRAVO, NORMA SILVINA
- 15:45** Influencia educativa en la enseñanza de la comprensión lectora
MUÑOZ, ROXANA Y PICCA, ROMINA
- 16:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10** **PAUSA**
- 16:15** La desagentivación como indicador de desarrollo lingüístico
FERNÁNDEZ, VALERIA
- 16:30** Apropiación de estrategias argumentativas en la producción de textos
MARTÍNEZ COSTA, SOLEDAD
- 16:45** Prácticas de lectura, escritura, oralidad, en Español y Francés
FAEDDA, SANDRA Y CÓRDOBA, AMIRA
- 17:00** Desarrollo de la oralidad desde una perspectiva de género
SCHANDER, CLAUDIA Y CAD, ANA CECILIA
- 17:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25** **PAUSA**
- 17:30** Alfabetización, subjetividad(es) y procesos de configuración de la identidad lingüística en personas jóvenes-adultas
MEDINA, SILVANA
- 17:45** Estrategias de apropiación del género discursivo en el nivel secundario
CARRANZA, RAQUEL
- 18:00** De cuando el amor entra a clase: subjetividades y literatura
CHAYA, JORGELINA
- 18:15** El papel de la escritura metacognitiva en el espacio artístico
MAMANÍ, BELINDA Y SARAPURA, ALAN
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

18:40 PAUSA

18:45 Alfabetización Académica en UNRaf: programas de acción y desafíos

ARBUSTI, MARCIA Y DESUQUE, LUCÍA

19:00 La producción textual en el nivel superior: reflexiones críticas
GRANA, ROMINA

19:15 El papel de la escritura en el progreso académico de los estudiantes

TRIGO, SARA Y CARRIZO, VIVIANA

19:30 Aportes interdisciplinarios para el abordaje de la Lectura, Escritura y la Oralidad: experiencia de investigación en el Profesorado en Biología y Primaria

ALVAREZ, NORMA Y MEDINA, SILVANA

19:45 ESPACIO DE PREGUNTAS

MARTES 18 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 3 - EJE 14

- 15:00 **Lectura y escritura en la UNVM: análisis de programas**
GIAMMARINI, GABRIELA
- 15:15 **Géneros de formación y desarrollo de la competencia genérica**
MUÑOZ, ROXANA
- 15:30 **De estudiantes de grado a escritores académicos**
LOBO, NOELIA Y MALIZIA, MARIANO
- 15:45 **Trayectorias de escritura: la adquisición del discurso académico**
AGUIRRE, MA. CELESTE Y BRUZZO, MA. VIRGINIA
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 **El viaje del héroe: metáforas del proceso de escritura de investigación**
STAGNARO, DANIELA Y TAQUINI, JULIETA
- 16:30 **Entre etimología y lexicología: metáforas de la escuela cotidiana**
MEYNET, BEATRIZ Y TAPIA KWIECIEN, MARTÍN
- 16:45 **Las prácticas de escritura de artículos científicos en la formación de grado**
MARCANGELI, MARIANA Y FICOSECCO, ISMAEL
- 17:00 **Manual de buenas prácticas en química e ingeniería: caracterización**
BUSSO, NATALIA Y LÓPEZ, LUCIANA
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
- 17:30 **Leer y escribir en el Nivel Superior**
CANAVESIO, VANESA
- 17:45 **El yo autor en autobiografías de experiencias iniciales de investigación**
NERÓN, ROXANA Y RÍOS, MARÍA DEL PILAR
- 18:00 **Escritura de investigación en la formación de docentes**
CAJAL, NATALIA
- 18:15 **Escribir la tesina: la perspectiva de los estudiantes**
ORELLANA, MAURO
- 18:30 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

18:40 **PAUSA**

18:45 **El texto como efecto. Textualización y rupturas anafóricas**
ROMANINI, LUCÍA

19:00 **Escritura y conocimiento: el papel de las etiquetas discursivas**
BONNET, MARCELA

19:15 **Uso del condicional en la adquisición del discurso académico**
WINGEYER, HUGO Y ZAYAS, GUADALUPE

19:30 **Pasados del indicativo en la adquisición del discurso académico**
ZARZA, VANINA Y ANGELINA OLIVEIRA, ALEJANDRO

19:45 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

MARTES 18 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 4

SIMPOSIO. ADQUISICIÓN Y DIDÁCTICA DE LENGUAS EXTRANJERAS: CONTACTO DE LENGUAS, DINAMISMO LINGÜÍSTICO E INTERVENCIÓN DOCENTE

COORDINADORA: M.E. VILLECCO

- 15:00 Estrategias lectoras y organización del discurso académico
BENNASAR, MARÍA ROSA
- 15:15 Dificultades de interpretación del sufijo -ing durante la lectura en inglés
LAU, MARÍA BERNARDA
- 15:30 Interacción entre pares, relaciones contractuales e instancias de reparación
CABRAL LEGUIZAMÓN, MARÍA EUGENIA
- 15:45 Reflexiones pedagógicas a partir de resultados de adquisición
WEHT, CECILIA INÉS
- 16:00 ESPACIO DE PREGUNTAS
- 16:10 PAUSA
- 16:15 Monolingües vs. Multilingües: ¿cómo afecta la experiencia lingüística previa?
PUCCI, JOSEFINA
- 16:30 ¿La hora del giro interaccionista?
VERA DE TAMAGNINI, NORA
- 16:45 La lectura en inglés: el desempeño según las tareas
ABBOUD, JORGE ALEJANDRO
- 17:00 Gramática y discursividad: integración de saberes en la clase de lengua extranjera
VILLECCO, MARÍA ELENA
- 17:15 ESPACIO DE PREGUNTAS
- 17:25 PAUSA
- ### SIMPOSIO. DISCURSOS, ACTORES Y PRÁCTICAS EN EL CONTEXTO DE LA ALFABETIZACIÓN AVANZADA
- COORDINADORA: B. TABOADA
- 17:30 Enseñanza de categorías gramaticales en carpetas de cuarto grado
GÓMER, ADRIANA
-

-
- 17:45** Selección de materiales didácticos y representaciones docentes sobre la lectura
SANCHEZ, BEATRIZ RAMONA
- 18:00** Reflexiones de estudiantes indígenas mexicanos sobre la alfabetización avanzada en lengua española
ENRÍQUEZ OVANDO, ARACELI Y FARÍAS OCHOA, ALBERTO
- 18:15** Correcciones en exámenes parciales: intervenciones docentes y proceso alfabetizador
VIVAS, MARÍA VIRGINIA
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40** **PAUSA**
- 18:45** Alfabetización avanzada y prácticas docentes: narrar(nos) para comprender y transformar
TABOADA, MARÍA BEATRIZ
- 19:00** Escritura de investigación: exploración de configuraciones de identidades académicas
STAGNARO, DANIELA
- 19:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

MARTES 18 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 5 - EJES 1, 3, 7 Y 14

- 15:00 **Entrenar la competencia pragmática desde los corpus orales**
VALERO FERNÁNDEZ, PILAR Y SÁNCHEZ MORILLAS, CARMEN
- 15:15 **Por un modelo lingüístico dinámico de enseñanza de ELE**
DOMINGUES CRUZ, MÁRIO
- 15:30 **Partes de la oración en Nebrija: antecedentes clásicos**
TABORDA, M. CECILIA
- 15:45 **Bajo la mirada sintáctica: grupos de compraventa en Facebook**
GONZÁLEZ, CARLA ANALÍA E INSAURRALDE, SILVIA GRACIELA
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 **Lectura académica en inglés mediada por tecnología**
MARTINO, BELISA Y SANTILLI, MÓNICA
- 16:30 **Entre papeles y pantallas: la escritura de estudiantes universitarios/as**
TARULLO, RAQUEL Y MARTINO, BELISA
- 16:45 **Nuevas alfabetizaciones en tiempos de pandemia. Aportes desde la multimodalidad**
SEGURA, ZULMA
- 17:00 **Un análisis de las interacciones en la enseñanza virtual**
FOURMANTIN, MARÍA PAZ
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
- 17:30 **Análisis del discurso multimodal y educación secundaria**
LÓPEZ, MARÍA CECILIA
- 17:45 **“Necesitan volver a la escuela” correcciones polémicas en Facebook**
GONZÁLEZ, CARLA ANALÍA Y SIMÓN, CARLOS
- 18:00 **La era digital y la Correctología como disciplina lingüística emergente**
GÓMEZ BELART, NURIA
- 18:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:25 **PAUSA**
-

-
- 18:30 Alfabetización académica: Estrategias de comprensión lectora en L1 y L2**
SÁNCHEZ, JORGE Y ZANI, ADRIANA
- 18:45 Aportes de la Hermenéutica de Paul Ricoeur al signo**
RIVERO, MARLENE Y ASSAD, ALICIA
- 19:00 El texto en la clase de Inglés I**
RIVERO, MARLENE Y CABRAL LEGUIZAMÓN, M. EUGENIA
- 19:15 Análisis de configuraciones narrativas como estrategia en la enseñanza de ELE**
CASCO, GONZALO Y KOLB, MARÍA EUGENIA
- 19:30 Literatura, interculturalidad y competencia discursiva en FLE**
CABALLERO, ANA MARÍA
- 19:45 ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

MIÉRCOLES 19 DE MAYO

TURNO MAÑANA - CANAL ÚNICO

08:30 A 10:10HS.

PANEL 3

TEMA. LENGUAJE INCLUSIVO EN ARGENTINA

COORDINADORA: ANDREA C. MENEGOTTO
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA)

MARÍA MARTA GARCÍA NEGRONI
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)
BEATRIZ HALL
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

SALVIO MARTÍN MENÉNDEZ
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES/UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA)

GABRIELA VILLALBA
(INSTITUTO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN LENGUAS VIVAS
"JUAN RAMÓN FERNÁNDEZ")

ANDREA C. MENEGOTTO
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA)

10:10 A 10:30 HS.

ESPACIO DE PREGUNTAS

10:30 A 11:00 HS.

PAUSA

11:00 A 13:00 HS.

CICLO DE CONFERENCIAS

TEMA. LINGÜÍSTICA HISTÓRICA DEL ESPAÑOL

COMENTADORA: ELIZABETH M. RIGATUSO
(UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR)

CARLOS FELIPE DA CONCEIÇÃO PINTO
(UNIVERSIDAD FEDERAL DE BAHÍA, BRASIL)
*Los contactos de lengua y la configuración
sintáctica del español medieval*

JUAN PEDRO SÁNCHEZ MÉNDEZ
(UNIVERSIDAD DE NEUCHÂTEL, SUIZA)
*Algunas cuestiones en la investigación actual de
la historia del español americano: perspectivas,
temas y documentos*

13:00 A 13:30 HS.

ESPACIO DE PREGUNTAS

13:30 A 15:00 HS.

RECESO DE ALMUERZO

MIÉRCOLES 19 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 1 - EJE 3

**SIMPOSIO. LAS FÓRMULAS DE
TRATAMIENTO EN VARIEDADES DEL
ESPAÑOL: PERSPECTIVAS MÚLTIPLES DE
ABORDAJE**
COORDINADORA: E. M. RIGATUSO

- 15:00** Fórmulas de tratamiento en el rap del español bonaerense
ARIAS, MARÍA AGUSTINA
- 15:15** El voseo como renovación en una comunidad religiosa
argentina
BAYONA, SANDRA
- 15:30** Fórmulas de tratamiento en Córdoba del Tucumán (siglos XVI-
XVII)
BUZELIN HARO, CORINA Y MASIH, MARIELA
- 15:45** Fórmulas de tratamiento y consignas en español bonaerense
DAMBROSIO, ANTONELA
- 16:00** La fórmula de tratamiento *gato* entre jóvenes de una escuela de
Buenos Aires
HERNÁNDEZ, GABRIEL
- 16:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:30** **PAUSA**
- 16:45** Percepciones de los tratamientos en instituciones en español
bonaerense
JULIÁN, GISELE G.
- 17:00** ¿Qué español enseñar? Creencias y actitudes de los profesores
de Español Lengua Extranjera. El caso de las formas de
tratamiento
VELA DELFA, CRISTINA
- 17:15** Tratamiento pronominal y turno de habla en entrevistas
sociolingüísticas
OROZCO, LEONOR
-

17:30 **Tratamientos, variación pragmática y modalidades comerciales del español bonaerense**
RIGATUSO, ELIZABETH MERCEDES

17:45 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

17:55 **PAUSA**

18:00 **ESPACIO LIBRO**

RILL N°25 (2021). HOMENAJE A ELENA ROJAS MAYER,
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES LINGÜÍSTICAS Y
LITERARIAS HISPANOAMERICANAS, FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS, UNIVERSIDAD NACIONAL DE
TUCUMÁN.

PRESENTADORES: GABRIELA PALAZZO Y CARLOS CASTILLA

MESA HOMENAJE A ELENA ROJAS MAYER: ESTUDIOS LINGÜÍSTICOS EN EL NOA.

EXPOSITORAS:

-**DOUGLAS, SILVINA.** “Abriendo y cerrando ciclos: el INSIL, recorridos y búsquedas”

-**RIGATUSO, ELIZABETH.** “De referencia insoslayable: Elena Rojas en la Lingüística argentina. Dimensión sociolingüística y pragmática”.

-**ALONSO, MARÍA SOLEDAD Y KAGÜER, IRINA.** “El léxico de la vestimenta en la Argentina: el último proyecto de Elena Rojas Mayer”.

19:00 **PAUSA**

19:05 **El discurso del empoderamiento femenino en la publicidad**
ALONSO, M. SOLEDAD

19:20 **Luchas de las mujeres argentinas en medios italianos**
FERRO SARDI, NATALIA

19:35 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

MIÉRCOLES 19 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 2 - EJE 1

SIMPOSIO. PROCEDIMIENTOS LÉXICOS Y GRAMATICALES DE VINCULACIÓN ENTRE ORACIONES. PARTE 1

COORDINADORAS: M. GIAMMATTEO Y L. FERRARI

15:00 Producción y reconocimiento de relaciones interoracionales de causalidad
DE BIN, EMILIANO Y GIOLLO, NATALIA

15:15 Prolepsis reasuntiva en español: comparación con otras construcciones
CARRANZA, FERNANDO Y MUÑOZ PÉREZ, CARLOS

15:30 Enseñanza del uso del indicativo y subjuntivo como operadores pragmáticos en las adverbiales impropias
ALBANO, HILDA Y GHIO, ADALBERTO

15:45 Aportes de la gramática en las prácticas de escritura en ES: relaciones interoracionales
BONORINO, MARÍA PAULA

16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

16:10 **PAUSA**

16:15 Pseudorrelativas y efectos de obviación
CARRANZA, FERNANDO Y ZDROJEWSKI, PABLO

16:30 La conjunción y interclausular: significados pragmáticos y estructura sintáctica
CEGARRA, JUAN JOSÉ Y CÁRMENES, JORGE

16:45 Las cláusulas relativas del inglés encabezadas por *as*
DURÁN, JOSÉ MANUEL

17:00 Patrones prosódicos de la conjunción *pero*: valores pragmáticos
FERRARI, LAURA Y GÜEMES, M. MERCEDES

17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

17:25 **PAUSA**

EJE 1

17:30 Representaciones sobre la gramática en la escuela media
GONZÁLEZ, LAURA ELIANA

-
- 17:45** **Semántica y pragmática en la adquisición de determinantes**
VILLAR, ALEJANDRA
- 18:00** **Lectocomprensión en lengua inglesa desde la transitividad y valoración**
RAVELO, LIVIA CAROLINA
- 18:15** **La negación en L2: un abordaje didáctico-minimalista**
HERRERA, GUADALUPE Y OLIVER, JOSÉ MARÍA
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40** **PAUSA**
- 18:45** **Léxico temprano en niños peruanos y argentinos**
JUNYENT, ANDREA Y RESCHES, MARIELA
- 19:00** **Variedades en textos de enseñanza de inglés y francés**
GRASSO, MARINA E IBÁÑEZ, KARINA
- 19:15** **El error oral en la enseñanza de lenguas extranjeras**
CAMARGO ANGELUCCI, THALITA
- 19:30** **Delimitación de grupos rítmicos en francés por aprendientes argentinos**
PERALTA, SILVIA ALEJANDRA
- 19:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

MIÉRCOLES 19 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 3 - EJES 9 Y 13

**SIMPOSIO. LENGUAJE INCLUSIVO Y
EDUCACIÓN DESDE UN ABORDAJE
INTERDISCIPLINARIO**

COORDINADORES: M. M. MURGA Y F. VERA DEL BARCO

15:00 El género inclusivo en prácticas de lectura escolar_ una articulación entre la gramática y la ESI
ROMERO, M. CECILIA Y FUNES, M. SOLEDAD

15:15 Políticas del lenguaje y educación: el lenguaje inclusivo
OCAMPO, MARCELA

15:30 Usos del lenguaje inclusivo en dos escuelas preuniversitarias tucumanas
CANO, JORGE NICOLÁS Y LUPPRICH, EDITH

15:45 Significados de prácticas de lenguaje inclusivo en las subjetividades estudiantiles
MURGA, MARÍA MATILDE

16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

16:10 **PAUSA**

16:15 Escuela, adolescencias y lenguaje inclusivo: el género como una performance
VERA DEL BARCO, FABIÁN

16:30 Extranjerismos y lenguaje inclusivo en dos proyectos de ley
BARRIOS, GRACIELA

16:45 Una lectura glotopolítica de la *Guía de lenguaje inclusivo*
CABELLO, OLINDA

17:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**

17:10 **PAUSA**

EJE 9

17:30 Sensualismo en la gramática de José Catalá y Codina
DE NATALE, GEORGINA CARLA

17:45 Representaciones del análisis sintáctico en la gramática escolar argentina (1817-1922)
LIDGETT, ESTEBAN; TOSCANO Y GARCÍA, GUILLERMO

-
- 18:00** Filiación lingüística e idioma universal. La filología de Miguel Ángel Mossi
BATTISTA, EMILIANO
- 18:15** Sprache, lengua y recursividad en la filiación Humboldt/Saussure/Chomsky
PRADO, ANA LAURA
- 18:30** ESPACIO DE PREGUNTAS
- 18:40** PAUSA
- 18:45** Historia lingüística del piamontés en la Argentina: contexto inmigratorio
SACERDOTE, CAROLINA Y DI LORENZO, ESTELA
- 19:00** El “artículo” en la relación entre investigadores y discípulos
CASTRO FOX, GUILLERMINA
- 19:15** Lenguas sin hablantes, ciencias sin indígenas: el allentiac y el millcayac en la historia del estudio de las lenguas indígenas en la Argentina (del siglo XVII a mediados del XX)
MORANO, MATÍAS
- 19:30** Historia y memoria: Entrevistas de la Comisión Provincial de la Memoria a víctimas de la represión
FERRESSINI GERPE, CAROLINA
- 19:45** ESPACIO DE PREGUNTAS
-

MIÉRCOLES 19 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 4 - EJES 8 Y 11

- 15:00 Aspectos fonético-morfológicos de Córdoba: hacia una didáctica sin hablismo
TAPIA KWIECIEN, MARTÍN Y CARIGNANO, SEBASTIÁN
- 15:15 Trayectoria de las vocales españolas: magnitud y direccionalidad
ROMANELLI, SOFÍA Y ELVIN, JAYDENE
- 15:30 Estudio prosódico de una alocución presidencial
GEBAUER, VERÓNICA
- 15:45 Alocución presidencial y aprendizaje de la prosodia en francés
GEBAUER, VERÓNICA Y RODRÍGUEZ, NORMA
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 Doblado de clíticos y gramaticalización en el español rioplatense
ALABART LAGO, LUCÍA
- 16:30 El dativo genérico *no te lo traduzco ni ahí*
OLIVER, JOSÉ MARÍA Y BERISSO, GLADYS
- 16:45 Sistemática de los adverbios aspectuales *ya/recién/todavía/aún* del español
RIVERO, SILVIA ALMA
- 17:00 Ambigüedad- orden de palabra: Un estudio de casos
QUEVEDO, MARÍA INÉS
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
- 17:30 La enseñanza de la gramática en el ingreso universitario
PAGANO CONESA, MIRYAM Y SEGOVIA, NORMA ELISA
- 17:45 Gramática de uso en escrituras del nivel superior
ALARCÓN, RAQUEL E INSAURRALDE, SILVIA
- 18:00 El género gramatical y el desplazamiento semántico en las diversas acepciones de *perra* y *zorra*
MOLINA, GABRIELA CAROLINA
- 18:15 Masculino genérico y formas no binarias: procesos estratégicos versus representaciones implícitas
ZUNINO, GABRIELA MARIEL Y STETIE, NOELIA AYLÉN
- 18:30 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40 **PAUSA**
-

-
- 18:45** **La estructura informativa en la comprensión de oraciones**
GATTEI, CAROLINA Y SHALOM, DIEGO
- 19:00** **La preposición *por* como focalizador: una propuesta cognitiva**
FUNES, MARÍA SOLEDAD
- 19:15** **Un recorrido sobre la comprensión de relativas en español**
MURUJOSA, MARISOL Y SEVILLA, YAMILA
- 19:30** **Procesos de gramaticalización y subjetivización del adverbio deíctico**
IEZZI, MARÍA FLORENCIA
- 19:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

MIÉRCOLES 19 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 5

SIMPOSIO. TIEMPO, ASPECTO Y VALENCIA EN ESPAÑOL Y LENGUAS DE AMÉRICA

COORDINADORES: L. PARIS Y M. CALIFA

- 15:00 **La interpretación media en español con clíticos reflexivos**
PARIS, LUIS
- 15:15 **Aspecto y tiempo en narrativas infantiles**
SENO, VANESSA Y PARIS, LUIS
- 15:30 **El rol del marcador de valencia *je-/ ñe-* en la alternancia entre estados y cambios de estado en guaraní paraguayo**
CALIFA, MARTÍN
- 15:45 **Valencia y referencialidad: motivaciones discursivas de los aplicativos en mapuzungun y quichua santiagueño**
GOLLUSCIO, LUCÍA Y JUANATEY, MAYRA
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA INTERVALO**
- 16:15 **Valencia y referencialidad: motivaciones discursivas de los aplicativos en quichua santiagueño y ayoreo**
JUANATEY, MAYRA Y DURANTE, SANTIAGO
- 16:30 **Causativos y anticausativos en mapudungu en contraste con español**
MASULLO, PASCUAL JOSÉ
- 16:45 **Aspecto léxico y variación de los pretéritos perfectos en Catamarca**
SECO, MARÍA ALEJANDRA
- 17:00 **El verbalizador *-ear***
MÚGICA, NORA Y MANGIALAVORI, MARÍA EUGENIA
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
-

**SIMPOSIO. LA LENGUA LATINA Y SU
ARTICULACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO
ARGENTINO. DEBATES Y REFLEXIONES**
COORDINADOR: L.M. MARTINO

- 17:30 Enseñar latín con métodos comunicativos en Argentina:
experiencias, perspectivas
VENTURA, MARIANA
- 17:45 Reflexiones sobre la práctica pedagógica en el segundo curso
de latín
SALA, MARÍA ELISA
- 18:00 La adquisición del léxico en la enseñanza del latín
JURADO, MELINA ALEJANDRA Y COCE, MARÍA VICTORIA
- 18:15 Actividades didácticas para aprendizaje de léxico en latín
MEYNET, BEATRIZ CARINA
- 18:30 *Latine ludamus: experiencias lúdicas en la enseñanza del latín*
TABORDA, MARÍA CECILIA
- 18:45 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:55 **PAUSA**
- 19:00 Representaciones sobre los estudios clásicos en alumnos de
Letras
GALVAIRE MONROY, MARIEL
- 19:15 Representaciones de la lengua latina en el nivel universitario
JIMÉNEZ ORTIZ, LOURDES Y D'ANGELO, FRANCO
- 19:30 El latín en las escuelas pre-universitarias de la UNT
GANAMI, MARÍA AGUSTINA
- 19:45 Familiaridad y extrañamiento del latín
BEQUI, MARÍA BELÉN Y DUCLOUX, FRANCISCO RAMÓN
- 20:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

JUEVES 20 DE MAYO
TURNO MAÑANA - CANAL ÚNICO

08:30 A 10:10HS. PANEL 4

TEMA. APORTES DE LA LINGÜÍSTICA A LOS ESTUDIOS RETÓRICOS Y DE LA ARGUMENTACIÓN

COORDINADORA: MARÍA ELISA SALA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

MARÍA ELENA QUÉS
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO)

MARÍA ALEJANDRA VITALE
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

EDUARDO LOPES PIRIS
(UNIVERSIDAD ESTADUAL DE SANTA CRUZ, BRASIL)

MARÍA ELISA SALA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

10:10 A 10:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

10:30 A 11:00 HS. PAUSA

11:00 A 13:00 HS. CICLO DE CONFERENCIAS

TEMA: LINGÜÍSTICA COGNITIVA

COMENTADORA: ISOLDA E. CARRANZA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA)

ÓSCAR LOUREDA LAMAS
(UNIVERSIDAD DE HEIDELBERG, ALEMANIA)
Cognición, comunicación y marcación discursiva

GUILLERMO SOTO VERGARA
(UNIVERSIDAD DE CHILE)
Trastornos pragmáticos y coerción aspectual

13:00 A 13:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

13:30 A 15:00 HS. RECESO DE ALMUERZO

JUEVES 20 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 1 - EJE 5

SIMPOSIO. SEMIÓTICA E INTERDISCIPLINA
COORDINADORES: A. COVIELLO Y D. TOSCANO

- 15:00 **Nombrar lo que emerge: los aparecidos**
COVIELLO, ANA LUISA
- 15:15 **Semiótica y Periodismo de Investigación. Aportes para un diálogo**
TOSCANO, DIEGO
- 15:30 ***Homo sensualis*: narrativas juveniles en la semiosis digital**
PRADO, MARIANA DEL VALLE
- 15:45 **La lengua nazi: palabras para ocultar el horror**
SCHWARTZ, ALEJANDRA GISELLE
- 16:00 **Psicoanálisis y semiótica. La adolescencia como efecto de discurso**
MOZZI, MARIELA
- 16:15 **Amor y autonomía: la mitología neoliberal**
VARGAS LOZANO, DIEGO
- 16:30 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:50 **PAUSA**
- EJE 5**
- 16:55 **Aportes de Austin y Searle a la Teoría de la Argumentación**
STISMAN, ANDRÉS FERNANDO
- 17:10 **Retórica y lingüística. De Nietzsche a Foucault**
RISCO, MARÍA MERCEDES
- 17:25 **Vico, Nietzsche y Blumenberg: metáfora y retórica desde una antropología prometeica**
PLACERANO, INGRID
- 17:40 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:55 **PAUSA**
- 18:00 **Técnicas argumentativas en torno a lo político en informes de vigilancia en Astillero Río Santiago**
MAGNANEGO, FLORENCIA
- 18:15 ***Ethos* en testimonios de mujeres vigiladas por la DIPBA**
BONILLA-NEIRA, LAURA
-

18:30 Lenguaje y significados. Estrategias para la delimitación semántica en la imposición discursiva de sentido
ABRATTE, LAURA

18:45 Macri o la estrategia del enfrentamiento con el pasado
ROLDÁN VÁZQUEZ, PAULA

19:00 ESPACIO DE PREGUNTAS

19:10 PAUSA INTERVALO

19:15 ESPACIO LIBRO

1. NAVARRO HARTMANN, HERMINIA (2021). ÜLKANTUN. CANCIONERO MAPUCHE, BUENOS AIRES: CARMINALUCIS.

COORDINA: ELENA V. ACEVEDO

PRESENTA: HERMINIA NAVARRO HARTMANN

2. LOBO-MOLAS, RODOLFO (2021). BREVE DICCIONARIO CATAMARCANO, CATAMARCA: PHAWAY.

PRESENTA: GABRIELA PALAZZO

JUEVES 20 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 2

SIMPOSIO. PROCEDIMIENTOS LÉXICOS Y GRAMATICALES DE VINCULACIÓN ENTRE ORACIONES. PARTE 2

COORDINADORES: M. GIAMMATTEO Y L. FERRARI

- 15:00 **En torno a los valores de *cuando***
GIAMMATTEO, MABEL
- 15:15 **Usos discursivos anafóricos y catafóricos de la nominalización**
GONZÁLEZ, DANIELA SOLEDAD
- 15:30 **Vínculos léxico-gramaticales y grados de integración entre parentéticas y la oración huésped**
MÜLLER, GISELA ELINA
- 15:45 **Estructuras concesivas y prosodia: recursos de didactización en *ELSE***
PACAGNINI, ANA M. JUDITH
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 **Distintos valores de las estructuras subordinadas encabezadas por *donde***
PALILLO, SILVINA LORENA
- 16:30 **Relatividad de relativas y relativos**
PASCUAL, ROSANA Y ROMERO, DANIEL
- 16:45 ***Presentó más propuestas que nadie*: indefinidos negativos en codas comparativas**
HERRERA, GUADALUPE
- 17:00 **Acentos tonales asociados a los valores del coordinante *pero***
TALLON, LAURA Y URCELAY, M. BELÉN
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
-

SIMPOSIO. LA ENSEÑANZA DE LA GRAMÁTICA EN L1 Y L2. TEORÍA Y PRÁCTICA.

COORDINADORES: A. MENEGOTTO Y P. MASULLO

- 17:30** La enseñanza de la gramática: un enfoque modular y “deconstruccionista”
MASULLO, PASCUAL JOSÉ
- 17:45** Qué se enseña cuando se enseña gramática
MENEGOTTO, ANDREA CECILIA
- 18:00** La gramática en la formación de formadores en lengua extranjera
CAAMAÑO, ADRIANA Y CÁRMENES, JORGE
- 18:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:25** **PAUSA**
- 18:30** Generalidad y excepción en la enseñanza de gramática
CEGARRA, JUAN JOSÉ
- 18:45** Selección y diseño de actividades de sensibilización gramatical
OCHOA, LUCRECIA
- 19:00** Tiempo y modalidad. Actividades para la clase de ELSE
GRISOLÍA, MARÍA BELÉN
- 19:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

JUEVES 20 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 3 - EJE 12

SIMPOSIO. SIGNIFICADOS SITUADOS EN LA CONVERSACIÓN COLOQUIAL: UNA APROXIMACIÓN FUNCIONAL A RECURSOS LÉXICOGRAMÁTICALES

COORDINADORAS: L. GRANATO Y G. PIATTI

- 15:00** Usos del verbo *saber* en entrevistas a Cristina Fernández
IBÁÑEZ, KARINA Y GRASSO, MARINA
- 15:15** Significados (ad)mirativos en la coconstrucción del proyecto conversacional
PIATTI, GUILLERMINA Y GRANATO, LUISA
- 15:30** Una aproximación ecléctica al posicionamiento y la evaluación
GRANATO, LUISA Y MOCCERO, M. LETICIA
- 15:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 15:55** **PAUSA**

SIMPOSIO. ESTUDIOS SOBRE LA ENSEÑANZA DE LAS RELACIONES ORALIDAD / ESCRITURA

COORDINADORA: M. NEGRIN

- 16:00** Prácticas orales y escritas en jóvenes raperos
ARIAS, M. AGUSTINA
- 16:15** Sobre la lectura en voz alta. Literatura e inclusión en escuelas bahienses
HOFFSTETTER, IVÁN.
- 16:30** La edición de textos para la narración oral
NEGRIN, MARTA
- 16:45** Relato de una experiencia en formación docente primaria
OVIEDO, MARÍA INÉS
- 17:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:10** **PAUSA**
-

-
- 17:15** Sentidos y abordajes de la escritura en planificaciones y clases de lengua y literatura para el nivel primario (CABA)
PERLA, MATÍAS ANDRÉS
- 17:30** Anti-príncipes: formas de narrar la violencia de género
POGGIO, ANABELLA LAURA Y TRONCOSO, MURIEL LUCÍA
- 17:45** Prácticas de lectura y escritura en la biblioteca escolar
VERDUGO, VIRGINIA ESTER
- 18:00** ESPACIO DE PREGUNTAS
- 18:15** PAUSA
- EJE 12**
- 18:20** Análisis semántico de segmentos encapsulados por *this* en artículos de semi-divulgación de ingeniería
PADULA, MALENA
- 18:35** Patrones predicativos del dominio médico: descripción y propuesta de análisis automático
KOZA, WALTER ADRIÁN Y SUY, CONSTANZA
- 18:50** Estudios de corpus para la enseñanza de Inglés Médico
CARPINTERO, PABLO
- 19:05** ESPACIO DE PREGUNTAS
-

JUEVES 20 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 4 - EJE 15

- 15:00 **Lenguaje y subjetividad en prácticas interactivas virtuales**
ZIMMERMANN, LILIANA
- 15:15 **Las interacciones sociales y el uso de la (des)cortesía de las personas en entornos virtuales como factores de la construcción de la identidad individual y colectiva**
VILLA, MARIANA NATALIA
- 15:30 **Listas de distribución de una universidad pública: ideología y descortesía**
NÚÑEZ, CRISTINA DEL VALLE
- 15:45 **El uso atenuativo de como en el español rioplatense**
MORÓN USANDIVARAS, MARIANA Y CASTILLO, LUCÍA MARIEL
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 **Espacio y culpabilidad en la práctica narrativa institucional**
GALLINA, NATALIA SUSANA
- 16:30 **La gestión de imagen en el contexto institucional**
DI NARDO, ELIZABETH ANDREA
- 16:45 **Definición en el discurso legal ambiental de la Argentina**
MOYA, MARTA EDITH
- 17:00 **Metáfora y política en el paisaje lingüístico del TGC**
CRUZ, CAROLINA
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
- 17:30 **Lenguas en contacto en el paisaje lingüístico de la ciudad de San Salvador de Jujuy**
CORONEL, MARTÍN FERNANDO Y SARAPURA, ALAN HÉCTOR
- 17:45 **Actitudes y motivaciones lingüísticas de estudiantes de quechua**
TORRES, SILVIA ALEJANDRA
- 18:00 **Las actitudes lingüísticas abordadas desde un ámbito educativo catamarqueño**
CRUZ, CLELIA SILVINA Y SANTILLÁN, ANDREA DANIELA
- 18:15 **Consideraciones sobre la percepción del silencio en español bonaerense**
MARTÍN, ROCÍO SOLEDAD
- 18:30 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40 **PAUSA**
-

-
- 18:45** Empleos de *todo lo que es* como estrategia aproximativa
HOFFMANN HÖLCEL, BRENDA DENISE
- 19:00** La pandemia tiene la palabra: análisis léxico-pragmático de voces afines
MORENO, JUDITH DE LOS ÁNGELES
- 19:15** El uso del inglés en la publicidad. Revisión bibliográfica
PESSI, M. SOLEDAD
- 19:30** Realizaciones del fonema /m/ en el grupo consonántico /mn/
PÁEZ, JUAN PABLO
- 19:45** ESPACIO DE PREGUNTAS
-

JUEVES 20 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 5 - EJE 11

- 15:00** **Comprensión de información desconocida: la hipótesis de causalidad por defecto revisitada**
ZUNINO, GABRIELA MARIEL
- 15:15** **Relaciones causales y consecutivas en exposiciones de estudiantes secundarios**
FERNÁNDEZ, M. VICTORIA Y DELICIA, DARÍO DANIEL
- 15:30** **Procesamiento sintáctico en español: ¿interacción temprana de la semántica?**
STETIE, NOELIA AYLÉN
- 15:45** **Enlace sintaxis-semántica: comprensión en niños con hipoacusia**
TABOH, ANALÍ ROSA Y GATTEI, CAROLINA ANDREA
- 16:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10** **PAUSA**
- 16:15** **Escolares con dificultades de lenguaje: sintaxis y léxico**
DOTTI, HORACIO Y PERMAN, SANTIAGO
- 16:30** **Detección de dificultades en el aprendizaje de la lectura**
CHINA, NANCY Y FERRERES, ALDO
- 16:45** **Efecto de longitud en lectura en voz alta en español**
DIFALCIS, MICAELA Y MORELLO GARCÍA, FLORENTINA
- 17:00** **Datos categoriales para adolescentes y adultos argentinos**
ZAMORA, DOLORES JAZMÍN Y MARTÍNEZ CUITIÑO, MACARENA
- 17:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25** **PAUSA**
- 17:30** **Una construcción contrafactual sin “ingredientes contrafactuales”**
MARTÍNEZ R., JAVIER N.
- 17:45** **Modelos cognitivos y mecanismos creativos: *Le falta un jugador...***
HERNÁNDEZ, PATRICIA
- 18:00** **Lo que pasa es que como marcador discursivo: una propuesta cognitiva**
GÓMEZ CALVILLO, NATALIA
-

-
- 18:15** De interjecciones denominales concomitantes: reflexiones desde el enfoque cognitivo
BERNARDI, LUCÍA
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40** **PAUSA**
- 18:45** Salud y enfermedad en terapias alternativas: un enfoque metafórico
BORTOLON, MARIELA ANDREA
- 19:00** Guerras y máquinas: metáforas del cáncer en divulgación científica
SERRA PIANA, MARCELA
- 19:15** Argumentar y narrar adjetivando
COLLADO MADCUR, ADRIANAV
- 19:30** Modelos Cognitivos e ideología: discursos de Juan Perón (1943/44)
MENÉNDEZ, ENRIQUE
- 19:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

VIERNES 21 DE MAYO
TURNO MAÑANA - CANAL ÚNICO

08:30 A 10:10 HS. PANEL 5

TEMA. METÁFORA: MECANISMO DE FORMULACIÓN TEXTUAL Y DE CREACIÓN LÉXICA

COORDINADORAS: ANDREÍNA ADELSTEIN

(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES/UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO) Y **GUIOMAR E. CIAPUSCIO** (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

ROSA ESTOPÀ

(UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, ESPAÑA)

GUIOMAR E. CIAPUSCIO (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES) Y **LUCÍA BREGANT** (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

FRIDA TAVERA RAMÍREZ (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MÉXICO) Y **ARACELI ENRÍQUEZ OVANDO** (UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLÁS DE HIDALGO, MÉXICO)

MARINA BERRI (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES/UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO)

VICTORIA BOSCHIROLI (UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SARMIENTO)

10:10 A 10:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

10:30 A 11:00 HS. PAUSA

11:00 A 13:00 HS. CICLO DE CONFERENCIAS

TEMA: LINGÜÍSTICA Y DISCURSO DIGITAL

COMENTADORA: MABEL GIAMMATTEO

(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES/UNIVERSIDAD DEL SALVADOR)

ANA PANO ALAMÁN

(UNIVERSIDAD DE BOLOGNA, ITALIA)

Aportaciones de la lingüística y la pragmática al análisis de la opinión pública en las redes

CRISTINA VELA DELFA

(UNIVERSIDAD DE VALLADOLID, ESPAÑA)

¿Se puede seguir hablando de estilo digital? Del texto al postexto en la comunicación digital

13:00 A 13:30 HS. ESPACIO DE PREGUNTAS

13:30 A 15:00 HS. RECESO DE ALMUERZO

VIERNES 21 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 1

SIMPOSIO. PERSPECTIVAS TEÓRICAS-METODOLÓGICAS Y ASPECTOS ÉTICOS EN LA INVESTIGACIÓN DEL DISCURSO DIGITAL

COORDINAN: L. CANTAMUTTO, M. GIAMMATTEO, A. PARINI Y C. VELA DELFA

- 15:00 **Datos naturales en contexto profesional: anonimización, seudonimización e interoperabilidad**
CUENCA MONTESINO, JOSÉ MARÍA
- 15:15 **El discurso en Instagram: consideraciones metodológicas para su análisis**
TARULLO, RAQUEL Y SAMPIETRO, AGNESE
- 15:30 **El uso de Twitter como corpus en lexicografía diferencial**
KALINOWSKI, SANTIAGO
- 15:45 **Convencer, persuadir, discutir, polemizar. Anatomía de la participación ciudadana en comentarios digitales**
SAL PAZ, JULIO Y ROMANO, M. BELÉN
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 **Representaciones sociales en torno al carnaval en el norte argentino**
ALBARRACÍN, CARINA
- 16:30 **Ética metodológica y comunicación digital en el ámbito escolar**
MARA ROCHE, MARIANA
- 16:45 **Desafíos en los estudios futuros del discurso digital: reconfiguración de perspectivas teóricas y analíticas**
GIAMMATTEO, MABEL Y PARINI, ALEJANDRO
- 17:00 **Test de hábitos sociales: aplicación en la interacción digital**
CANTAMUTTO, LUCÍA Y VELA DELFA, CRISTINA
- 17:15 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25 **PAUSA**
-

18:00 ESPACIO LIBRO

ETNOGRAFÍA DEL HABLA. TEXTOS FUNDACIONALES ,
BUENOS AIRES, EUDEBA. SEGUNDA EDICIÓN AUMENTADA:
2019. PRIMERA EDICIÓN: 2002.

COMPILADORA: LUCÍA GOLLUSCIO

COLABORADORAS: PAOLA PACOR, FLORENCIA CICCONE, CORINA
COURTIS Y MARTA KRASAN

PALABRAS DE APERTURA: ELENA ACEVEDO DE BOMBA
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN)

INTRODUCCIÓN Y PALABRAS DE CIERRE: LUCÍA GOLLUSCIO
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES-CONICET)

ORADORA/ES:

BRUNA FRANCHETTO (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE
JANEIRO)

FERNANDO FISCHMAN (UBA -FLACSO-CONICET)

ANTHONY WOODBURY (UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN)

LUCAS CURAPIL (UNCOMA -UBA)

PRESENTACIONES Y COORDINACIÓN: CORINA COURTIS (UBA-
CONICET)

AUSPICIA: CÁTEDRA DE ETNOLINGÜÍSTICA, DEPTO. DE LETRAS,
FFYL, UBA

VIERNES 21 DE MAYO

TURNO TARDE - CANAL 2 - EJE 2

- 15:00 **Modificadores pre y posnominales en rótulos cohesivos**
MUÑOZ, VERÓNICA LILIAN
- 15:15 **Los rótulos cohesivos en artículos de semi-divulgación de química**
ROCCIA, VALENTINA Y MUÑOZ, VERÓNICA LILIAN
- 15:30 **Condensación de significados, simulaciones y enseñanza de las ciencias**
CUTRERA, GUILLERMO Y VERDESE, CLAUDIO
- 15:45 **Análisis de Tema en artículos de investigación sobre medicina**
AVILA, CARINA DEL LUJÁN
- 16:00 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10 **PAUSA**
- 16:15 **Análisis contrastivo multidimensional de géneros académicos orales y escritos**
LAPEGNA, MÓNICA Y HERCZEG, CLAUDIA
- 16:30 **Análisis de aprendizaje genérico en un manual de Historia**
DE LOS SANTOS, MERCEDES Y DI VINCENZO, DIEGO
- 16:45 **Trayectorias de aprendizaje genérico en dos manuales de Historia**
DIFALCIS, MICAELA Y BASSA FIGUEREDO, LORENA
- 17:00 **Relevamiento de géneros prototípicos en las ciencias sociales en la escuela primaria**
DE MAUSSION DE CAND , ANA M. Y NEYRA, VANINA PAMELA
- 17:15 **Sobre el archivo. La relación historiador-archivo en historia reciente**
COLMAN, ALEX
- 17:30 **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:40 **PAUSA**
-

-
- 17:45** El regreso al libro de lectura “despolitizado”
KLEINMAN, ILEANA
- 18:00** Competencias: implicancias pedagógicas para la enseñanza de la lengua
POGGIO, ANABELLA LAURA
- 18:15** Estrategias de mitigación en el discurso de estudiantes universitarios
VENENCIO, FLORENCIA SOLEDAD
- 18:30** El Análisis del Discurso en los estudios de variación lingüística
GIMÉNEZ, ELINA A. Y MAILHES, VERÓNICA N.
- 18:45** ESPACIO DE PREGUNTAS
- 18:55** PAUSA
- 19:05** Lengua, Lenguaje y *Lalangue* en las enseñanzas de Lacan
SAVIO, KARINA
- 19:20** La voz del autor en textos de arquitectura
TOMASINI, STEFANIA
- 19:35** Indicaciones dialógico-causales en el discurso instruccional preventivo
PERNUZZI, GISELLE BRENDA
- 19:50** Impersonales de segunda persona singular: expresión de identidad social
ALI, VALERIA
- 20:05** ESPACIO DE PREGUNTAS
-

VIERNES 21 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 3 - EJE 2

- 15:00** Consideraciones sobre la representación del ciberdiscurso juvenil en ficciones para adolescentes
PALAZZO, GABRIELA
- 15:15** La construcción discursiva de la violencia de género en dos novelas de la LIJ
PASTOR BERROA, YANINA AMELIA
- 15:30** Construcciones con *decir* en la narrativa oral
AMADIO, DÉBORA M.
- 15:45** Lenguaje jurídico y violencia doméstica: ¿cómo “reparar” la comunicación?
PÉREZ DE STEFANO, LAURA MARCELA
- 16:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10** **PAUSA**
- 16:15** Racismo y discurso en los medios uruguayos
FERNÁNDEZ GUERRA, AMPARO
- 16:30** El racismo en discursos de humor sobre el coronavirus
PODESTÁ, ADRIANA ELSA
- 16:45** Donald Trump: el miedo y la pos-vergüenza como estrategias discursivas
FADDA, SANDRA
- 17:00** Estrategias discursivas de los grupos anti-derechos en Latinoamérica
PÉREZ, SARA ISABEL Y MORAGAS, FLORENCIA
- 17:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25** **PAUSA**
- 17:30** “Leer el teatro” en un archivo de inteligencia policial
BETTENDORFF, PAULINA
- 17:45** Puesta en perspectiva y discurso de la vigilancia
BETTENDORFF, MARÍA ELSA
-

-
- 18:00** El discurso emocionado en la vigilancia a *La Rosa Blindada*
CHIAVARINO, NICOLÁS
- 18:15** Legitimidad de la violencia en la iglesia argentina posconciliar
KLEMEN, TOMÁS FEDERICO
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40** **PAUSA**
- 18:45** El regreso de Perón en 1973 como acontecimiento mediático:
nominación y palabras-acontecimiento en la prensa comercial y
militante
ROMERO, FACUNDO EXEQUIEL
- 19:00** La reformulación del *ethos* discursivo de un sobreviviente del
Pozo de Quilmes
JANICA, EMILIA
- 19:15** Los discursos de la memoria: acerca de las desapariciones
GALIÁN, ADRIANA BEATRIZ
- 19:30** 12 de octubre: representaciones de la “Diversidad Cultural”
NÚÑEZ, MARÍA LAURA
- 19:45** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

VIERNES 21 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 4 - EJES 5 Y 10

SIMPOSIO. METÁFORA: MECANISMO DE FORMULACIÓN TEXTUAL Y DE CREACIÓN LÉXICA

COORDINADORAS: A. ADELSTEIN Y G. CIAPUSCIO

- 15:00** Neologicidad semántica: metáforas y lexicalización
ADELSTEIN, ANDREÍNA Y STRACCIA, JULIETA
- 15:15** Metáfora, metonimia y formación de palabras por recategorización
GONZÁLEZ, DANIELA
- 15:30** Senadoras argentinas y metáforas de lo femenino
VÁZQUEZ, M. BELÉN Y BERRI, MARINA
- 15:45** La galectina y el escape del tumor: la metáfora en géneros con distinto nivel de especialidad
GALLARDO, SUSANA
- 16:00** Metáfora terapéutica de la sombra: un abordaje interdisciplinario
ALDAY, M. VICTORIA Y RUEDA, NELLY
- 16:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:30** **PAUSA**
- EJE 10**
- 16:35** La visibilidad del traductor en el *Vocabulario de las filosofías occidentales. Diccionario de los intraducibles*
PRUNES, M. NATALIA
- 16:50** Traducción / adaptación: construcción de subjetividades heteronormativas en la LIJ
PRIETO, M. SOLEDAD
- 17:05** *Aeronáutica, aerostación y aviación* en diccionarios generales de español
DE- MATTEIS, LORENA
- 17:20** La competencia traductora: aportes desde la didáctica de la traducción
FIRMENICH MONTSERRAT, SILVIA Y GIOLLO, NATALIA
- 17:35** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:45** **PAUSA**
-

-
- 17:50** **La equivalencia y el sentido en las lenguas clásicas**
QUINTANA, M. CRISTINA Y PAREDES OSMAN, SABINA
- 18:05** **Piezas léxicas del portugués en textos académicos de
ingresantes**
CÁCERES, CLAUDIA KARINA Y RAMÍREZ, JOSÉ LUIS
- 18:20** **Registros tempranos de lengua de señas entre los tapietes**
GONZÁLEZ, HEBE Y LEIVA PENNESI, MELINA
- 18:35** **Léxico e identidad histórico-cultural en *Don Segundo Sombra***
BARREIROS NUNES, PATRÍCIO Y RODRÍGUEZ, MERCEDES
- 18:50** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 19:00** **PAUSA**
- EJE 5**
- 19:05** **La función de los conectores en la argumentación infantil**
MASCIA, MARÍA JOSÉ Y MIGDALEK, MAIA JULIETA
- 19:20** **Miratividad y entonación desde una perspectiva dialógica de la
argumentación y la polifonía**
CALDIZ, ADRIANA
- 19:35** **El *pathos* en tesis de doctorado de la Facultad de Medicina
(1874-1918)**
PÉRGOLA, LAURA
- 19:50** **El lenguaje jurídico como sistema de código restringido**
BOTTIGLIERI, LAURA INÉS
- 20:05** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

VIERNES 21 DE MAYO
TURNO TARDE - CANAL 5 - EJE 2, 3 Y 4

- 15:00** Polifonía discursiva en la Guerra de Malvinas (manuales escolares)
BOTTAZZI, FLORENCIA
- 15:15** “Se agolpan en mí muchas imágenes”. El género testimonial en los discursos de CFK sobre Malvinas
SALERNO, PAULA
- 15:30** El eufemismo como atenuación pragmática en el discurso del Neoliberalismo
TREJO, PETRONA ELSA
- 15:45** Análisis del discurso de los conversatorios del lenguaje inclusivo
MORENO, GILDA
- 16:00** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 16:10** **PAUSA**
- 16:15** La construcción del inmigrante en discursos políticos y periodísticos
PAGANO CONESA, MIRYAM MERCEDES
- 16:30** Črni Kamnitnik: cartas de un inmigrante esloveno en Argentina
PORCELO ZAKELJ, ANA MALVINA Y LUPPRICH, EDITH
- 16:45** Ethos colectivo y prácticas de escritura y (auto)traducción colaborativas
SPOTURNO, MARÍA LAURA
- 17:00** Gladys Arias y la santidad en un estudio de caso
CÁCERES, MARÍA LUJÁN
- 17:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 17:25** **PAUSA**
-

-
- 17:30** **La subjetividad en *Variación de Lázaro***
BERBEL, SILVINA MIRIAM
- 17:45** **La depresión en metáforas: “Trazos oscuros sobre líneas borrosas”**
DREWNIAK, FLORENCIA
- 18:00** **Violencia no manifiesta. Micronarrativas en testimonios de mediación familiar**
CARRIZO, ALICIA EUGENIA
- 18:15** **Construcción discursiva del pensamiento positivo en una comunidad virtual**
LUCENA, SILVIO ALEXIS
- 18:30** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
- 18:40** **PAUSA**
- 18:45** **En torno a los aspectos lingüísticos de la adaptación. El teatro clásico y la escena local (Tucumán, 1982)**
RISSO NIEVA, JOSÉ MARÍA
- 19:00** **Incidencia de las didascalias en las indicaciones causales**
ZUCCHI, MARIANO NICOLÁS
- 19:15** **Teatro del Oprimido: identidades relacionales y pedagogías de la liberación**
RÍGANO, MARIELA
- 19:30** **Papeles temáticos en guiones teatrales humorísticos**
ALARCÓN, RAQUEL Y CASCO, GONZALO
- 19:45** **Los recursos del humor en el género columna periodística**
CORBALÁN, SARA LUISA
- 20:00** **La metáfora conceptual y el humor cordobés**
TABORDA CONDORÍ, AYELÉN M.
- 20:15** **ESPACIO DE PREGUNTAS**
-

SÁBADO 22 DE MAYO

TURNO MAÑANA - CANAL ÚNICO

08:30 A 10:10HS.

PANEL 6

TEMA. DISCURSO JURÍDICO EN ARGENTINA

COORDINADORA: MARIANA CUCATTO
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA)

MARÍA LAURA PARDO
(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)

MARIANA CUCATTO (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA)

HELGA LELL (UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PAMPA)

VALENTINA NOBLÍA(UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES),
ALEJANDRO RENATO (UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES)
Y **TOMÁS GERSHANIK** (MINISTERIO PÚBLICO FISCAL,
CABA)

10:10 A 10:30 HS.

ESPACIO DE PREGUNTAS

10:30 A 10:45 HS.

PAUSA

10:45 A 13:15 HS.

CICLO DE CONFERENCIAS

TEMA. LINGÜÍSTICA DE CORPUS Y ANÁLISIS DEL DISCURSO

COMENTADORA: LUISA GRANATO
(UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA)

MARTA ALBELDA MARCO
(UNIVERSIDAD DE VALENCIA, ESPAÑA)
*Criterios metodológicos para el análisis de la
atenuación en corpus discursivos*

ANA MANCERA RUEDA
(UNIVERSIDAD DE SEVILLA, ESPAÑA)
*El humor en los tiempos del coronavirus:
manifestaciones del humor verbal en la red social
Twitter*

VERONIKA KOLLER
(UNIVERSIDAD DE LANCASTER, REINO UNIDO)
*Discourse analysis: origins, developments,
applications*

13:15 A 13:45 HS.

ESPACIO DE PREGUNTAS

13:45 A 14:00 HS.

CLAUSURA DEL XVII CONGRESO

ANA MARÍA ÁVILA
(CO- COORDINADORA GENERAL DEL CONGRESO)
*Palabras de despedida de la Comisión
Organizadora del Congreso*

ANDREA CECILIA MENEGOTTO
(VICEPRESIDENTA DE LA SAEL)
*Palabras de despedida de la Comisión Directiva de
la Sociedad Argentina de Estudios Lingüísticos*
