

Título de la tesis: DEL SUJETO GRAMATICAL AL SUJETO SOCIAL. CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD LINGÜÍSTICA EN LOS MINEROS DE MINA FARALLÓN NEGRO (CATAMARCA)

Autora: Mg. Zulma Alicia Segura

Grado alcanzado: Doctora en Humanidades (Área Lingüística)

Directora de tesis: Dra. Isabel Requejo (UNT)

Fecha de defensa de la tesis: 11/08/2020

Resumen en español: Considero relevante esta tesis para la Universidad Nacional de Tucumán -y en particular para la Facultad de Filosofía y Letras- porque la investigación propone gestar espacios de debate ideológico, reflexión y compromiso con un proyecto de los sectores populares como el de los mineros.

De esta manera, se procura visibilizar vidas e historias de sujetos sociales concretos, protagonistas activos de esa historia que día a día se gesta en muchos lugares de la patria escondida y que, por lo general, es totalmente desconocida e ignorada y recuperar las mismas desde la memoria activa y protagónica en contra de la anonimización impuesta histórica y sistemáticamente en América, y como contradiscurso a los discursos hegemónicos que nos enseñaron a memorizar historias ajenas.

Considero que este trabajo aporta al conocimiento científico y a la transformación, desde el análisis de la experiencia de los mineros, contradicciones y aciertos de la historia de la que son protagonistas y, que aún hoy continúan silenciadas e ignoradas. Que al serla UNT una de las propietarias de Mina Farallón Negro, adquiere la obligación de darlas a conocer –a partir de las investigaciones que se realicen.

En la actualidad, se habla y se escribe muchísimo sobre Minas en términos de producción o de impacto ambiental, olvidando a las personas que viven y trabajan en las Minas cuya vida cotidiana, identidad y cultura está organizada alrededor de esa fuente de trabajo.

Aún existe un gran desconocimiento sobre Mina Farallón Negro, cuyo significado nos remite a un patrimonio propio del que la Universidad, no solo debiera beneficiarse (tal como lo soñó Peirano) sino sostener -desde esos recursos -, la educación pública sobre todo para garantizar que los hijos de obreros en general, y los de la Mina en particular – como fue mi caso- podamos ser primera generación de universitarios.

Deseo contribuir a sostener la memoria de los mineros del Farallón y a revalorizar el trabajo digno que realizan desde la polifonía de sus voces que hacen que esta tesis sea en co-autoría y que estos sujetos sociales en lugar de ser sujetos “tácitos” de la historia sean comprendidos desde sus lenguajes y pensamientos y desde la complejidad dialéctica lenguaje-subjetividad- orden socio-histórico que constituye unidad de análisis macro de la Lingüística Social.

Mail de contacto: zulmasegura73@gmail.com