

Doctorado en Ciencias Sociales
Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional de Tucumán

Curso de Posgrado
METODOLOGÍA EN CIENCIAS SOCIALES
Año 2020

Profesor: Dr. Pablo Cristian Paolasso
Carga horaria: 50 horas

Fundamentación

La metodología, entendida como el *conjunto de posturas en relación con la elección de los métodos de investigación y de las técnicas de recolección y análisis de datos*, resulta ser uno de los ejes o pilares fundamentales en el proceso de investigación científica. El conocimiento de los procedimientos que se deben aplicar en ese proceso, constituye uno de los pre-requisitos que habilitan a un estudiante de posgrado para poder concretar de manera exitosa su trabajo de tesis.

El curso está destinado a los estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales y a todos aquellos estudiantes de posgrado que estén iniciando el proceso de elección y construcción de su tema de investigación. El objetivo es que al finalizar la asignatura cuenten con las herramientas esenciales para elaborar un proyecto de investigación; sepan conocer y manejar las principales técnicas de investigación y estén capacitados para realizar una adecuada presentación de los resultados obtenidos a lo largo del proceso de investigación. Asimismo, el desarrollo del curso familiarizará a los estudiantes en la comprensión de todas las fases que implica el trabajo intelectual y sus pormenores.

Contenidos

1. *La metodología en Ciencias Sociales y los principales enfoques contemporáneos*

El positivismo y el neopositivismo. El *falsacionismo ingenuo y sofisticado*. La hermenéutica. La fenomenología. La teoría crítica. Método, metodología y técnicas.

Bibliografía sugerida

Marradi, Alberto; Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2012). *Metodología de las ciencias sociales*. Cengage Learning. Buenos Aires. Capítulos 2-3; Pp.11-41.

Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (2001). *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires. Capítulo 1; Pp. 15-25.

De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Capítulos 4 y 5. Pp. 69-137.

2. La ciencia y la investigación científica

La ciencia y sus posibles clasificaciones. El proceso de investigación científica. ¿El método o los métodos? Las ciencias sociales y sus especificidades metodológicas. La investigación social. Los fines de la investigación social. La investigación cuantitativa. La investigación cualitativa. La triangulación metodológica.

Bibliografía sugerida

Becker, Howard (2018). Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2; Pp. 19-86.

De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Capítulos 2. Pp. 33-61.

Ragin, Charles (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Siglo del Hombre Editores – Universidad de los Andes – SAGE Publications. Bogotá. Capítulos 1 y 2; Pp. 31-102.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulo 1; Pp. 17-44.

Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (2001). *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires. Capítulo 8; Pp. 165-192; Capítulo 10; Pp. 209-236.

3. El diseño de una investigación. El proyecto de investigación

El problema de investigación. Los antecedentes. El marco teórico. Formulación de los objetivos. Las hipótesis. Las fuentes de información. Las técnicas de análisis. La contrastación o *falsación* de las hipótesis.

Bibliografía sugerida

Becker, Howard (2018). Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Capítulo 2. Pp. 27-94 y Capítulo 4; Pp 145-187.

Dalle, Pablo; Paula Boniolo; Ruth Sautu y Rodolfo Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires. Apéndice del capítulo 1. Pp. 67-81; Apéndice del capítulo III. Pp. 161-162.

Sautú, Ruth (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2; Pp. 23-94.

Marradi, Alberto; Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2012). *Metodología de las ciencias sociales*. Cengage Learning. Buenos Aires. Capítulos 4 y 5; Pp.43-66.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulos 2, 3 y 4; Pp. 45-128.

Piovani, Juan (2018). “Reflexividad en el proceso de investigación social: entre el diseño y la práctica”. En Piovani, Juan y Leticia Muñoz Terra: *¿Condenados a la reflexividad? Apuntes para repensar el proceso de investigación social*. Buenos Aires: Biblos-CLACSO. Pp. 74-92.

4. Introducción a las técnicas de recolección de la información y las estrategias de análisis en la investigación

La observación. La entrevista en profundidad. El estudio de caso. Las historias de vida. Los sondeos. Los análisis estadísticos: clasificación, conteo, medición. Métodos y técnicas de muestreo. La construcción de índices. El análisis temporal. El análisis de documentos.

Bibliografía sugerida

Becker, Howard (2018). Datos, pruebas e ideas. Por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Capítulos 3 al 6; Pp. 87-220.

Becker, Howard (2018). Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Siglo Veintiuno editores. Buenos Aires. Capítulo 3. Pp. 95-144.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulos 5, 6 y 7; Pp. 129-194.

De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Capítulo 10. Pp. 215-243.

Yuni, José y Claudio Urbano (2006). *Técnicas para investigar II. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas. Córdoba. Pp. 99-107.

5. La organización de los datos y la difusión de los resultados

Los diferentes tipos de reportes de una investigación: monografías, ensayos, tesinas, tesis, artículos de revista, libros y capítulos de libro. Medios de presentación numérica. Cuadros, tablas, gráficos y mapas. La estructuración de una tesis de doctorado.

Bibliografía sugerida

Dalle, Pablo; Paula Boniolo; Ruth Sautu y Rodolfo Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires. Capítulo 3, Anexos I y II. Pp. 163-180.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulo 10; Pp. 235-259.

Bibliografía general

Bunge, Mario (1997). *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

Chalmers, Alan (2000). *La ciencia y como se elabora*. Siglo Veintiuno. México.

Díaz, Esther (1997). "Conocimiento, ciencia y epistemología". En Esther Díaz (ed): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos. Pp. 13-28.

Echeverría, Javier (1999). *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Cátedra. Madrid.

Eco, Umberto (1988). *¿Cómo hacer una tesis?* Tecnos. Madrid.

Harvey, David (1983). *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Madrid. Alianza Universidad.

Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2003). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México.

Klimovsky, Gregorio (1999). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. . Buenos Aires. A-Z editora.

Schuster, Félix Gustavo. Explicación y Predicción (2005). *La validez del conocimiento en ciencias sociales*. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO. Buenos Aires.

Steiner, George (2004). *Lecciones de los maestros*. Siruela. Buenos Aires.

Actividades y modalidad de evaluación

Para lograr los objetivos planteados se requiere la lectura por parte de los estudiantes de la bibliografía sugerida, la cual será complementada por exposiciones pertinentes del profesor responsable.

La evaluación consistirá en un examen final que valorará la comprensión y el aprendizaje de los conceptos estudiados mediante las clases y la lectura de la bibliografía sugerida.