

## Programa de Capacitación de Emergencia Facultad de Filosofía y Letras - UNT

### Análisis de las encuestas y de las plataformas en uso.

#### Primeros resultados de las encuestas

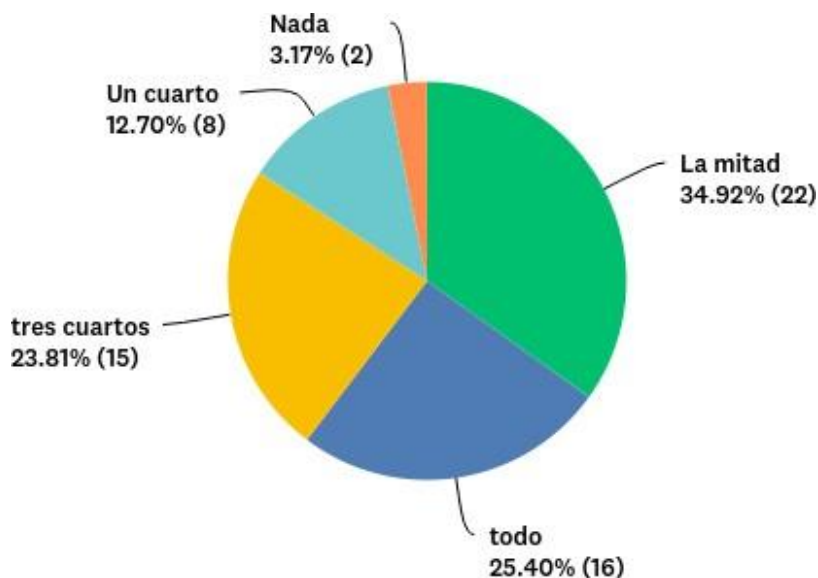
##### Análisis de resultados de las encuestas realizadas a docentes y jefes/as de cátedra

Con base en las primeras encuestas que (hasta hoy 23/03/2020) contestaron 2640 estudiantes, 122 docentes y 84 jefes/as de cátedra de nuestra Facultad, podemos ver con satisfacción que muchísimas cátedras ya tienen experiencia en algún tipo de enseñanza en la que combinan sus clases presenciales con recursos virtuales.

El 83% de las cátedras utiliza algún recurso online.

Más del 84% de los/as jefes/as de cátedra consideran que el 50% o más de los contenidos de sus materias está ya disponible online.

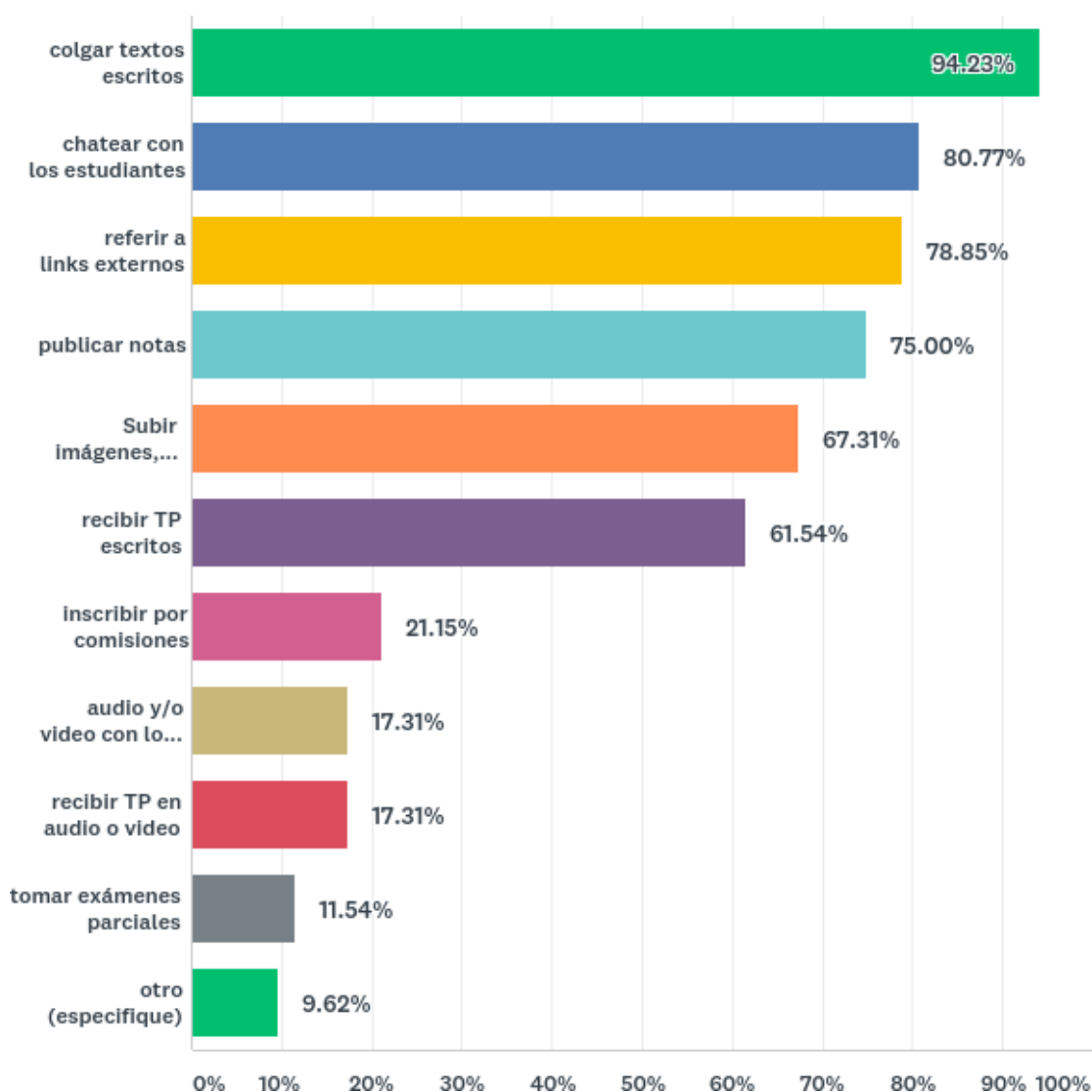
##### **Pregunta 6: Aproximadamente ¿qué porcentaje de los contenidos de la materia a su cargo están disponibles en internet (aunque estén dispersos)?**



Como podemos ver en el gráfico siguiente, el uso que se hace de los recursos es variado: Predomina la colocación de textos online.

En el otro extremo, podemos observar el poco uso que se hace de evaluaciones online.

#### Pregunta 4: Usa el dispositivo virtual de su cátedra para...



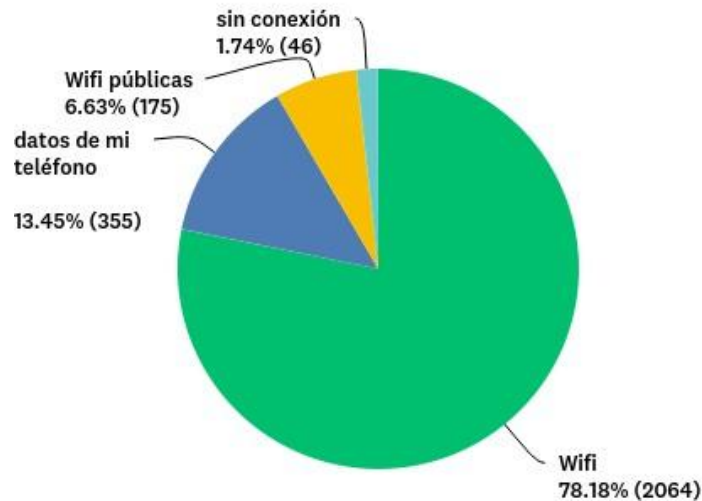
Sin embargo, en casi ningún caso las distintas herramientas virtuales fueron usadas como ÚNICA MODALIDAD, sino como APOYO A LA MODALIDAD PRESENCIAL. Con esto, estamos advirtiendo a aquellos/as que ya tienen experiencia en el uso de herramientas virtuales, que **DEBERÍAN REVISAR** las mismas porque PUEDEN PRESENTAR LIMITACIONES PARA ESTA ETAPA ESPECIAL, en la que no contaremos con el refuerzo presencial.

## Análisis de resultados de las encuestas realizadas a estudiantes

Por su parte, los estudiantes, ¿qué nos dicen?

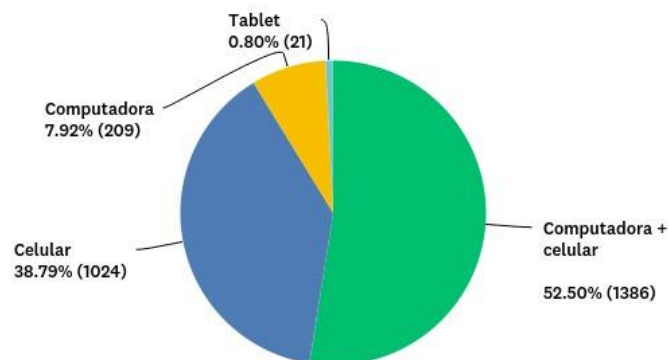
De un total de 2640 encuestas recibidas, observamos que más del 98 % tiene una conexión a internet disponible.

### Q5 ¿Tiene acceso a internet en su casa ?



Y se conectan a través de estos dispositivos:

### Q2 ¿Con qué dispositivo se va a conectar a Internet para afrontar el cursado en esta emergencia sanitaria?



Las encuestas completas pueden consultarse en estos sitios:

Encuesta a estudiantes (click aquí) <https://es.surveymonkey.com/stories/SM-5Z6RDQT9/>

Encuesta a docentes (click aquí) <https://es.surveymonkey.com/stories/SM-BN3RJQT9/>

A pedido de los y las Jefes/as de Departamento, podemos realizar cualquier cruce de datos estadísticos. Por ejemplo, “¿Qué porcentaje de la muestra de estudiantes de Trabajo Social se conecta sólo mediante celular?”. Estamos a su disposición.

### **Ventajas y desventajas de las plataformas en uso**

Hemos analizado las plataformas que las distintas cátedras usan, según los resultados de las encuestas. El siguiente cuadro ofrece una valoración de las aptitudes y limitaciones que brinda cada una de ellas y el grupo de aplicaciones G-SUITE.



Características						
Gratuita	sí	sí	sí	sí	sí	no
Descentralizada, no depende de UN SOLO servidor, que puede “caerse”	no	sí	sí	sí	sí	no
Alta autónoma (no depende de que un humano autorice una inscripción de docentes)	no	sí	no	no	sí	sí
Permite compartir bibliografía	sí	sí	sí	sí	sí	sí
Permite enviar mails masivos a los/as estudiantes	sí	sí	no	no	no	si
Tablón de anuncios/ novedades	sí	sí	sí	sí	sí	sí
Los/as estudiantes pueden subir trabajos	sí	sí	sí	sí	no	sí
Los trabajos subidos son privados	sí	sí	no	no	no	sí
Se pueden calificar trabajos presentados y hacer una devolución	sí	sí	no	no	no	sí
Calendarización de la materia	sí	sí	no	no	no	sí
Seguimiento por estudiante	sí	sí	no	no	no	sí
Listado de notas a alumnos/as inscriptos/as	sí	sí	no	no	no	sí

El GSUITE es un servicio de Google que proporciona varios productos de la misma empresa (Gmail, Calendar, Hangouts, Google Classroom, etc) con un **nombre de dominio personalizado por el cliente**. En este caso, el de nuestra Facultad de Filosofía y Letras. Para solicitar ser parte de los servicios de GSUITE, se debe enviar el pedido a los correos que se publicaron, así el administrador pueda crear una cuenta de usuario para usted y cada uno/a de sus alumnos/as.

Del análisis de este cuadro, de los resultados de las encuestas y por nuestra propia experiencia, optamos y recomendamos utilizar GOOGLE CLASSROOM como soporte central de un método de enseñanza virtual en el actual contexto.

**Por lo tanto, este curso se dirige a quienes optan por usar la plataforma Google Classroom. Sea con una cuenta de @filo.unt.edu.ar o una simple cuenta de Gmail.**

Si usted o su cátedra optan por otra plataforma (por ejemplo, Moodle, usada por la UNT Virtual), igualmente podrán aprovechar todas o parte de las clases de este curso. Cabe destacar, sin embargo, que **NO ESTAMOS EN CONDICIONES DE OFRECER NINGÚN TIPO DE SOPORTE SOBRE OTRAS PLATAFORMAS DISTINTAS A GOOGLE CLASSROOM** (la UNT y la Facultad

tienen varias opciones de soporte que, hay que advertir, al igual que LUPA, se verán sometidas a una demanda inusual).