

CURRICULUM VITAE – CECILIA ESTHER SALEME

Títulos:

Grado:

Profesora en Inglés – Universidad Nacional de Tucumán – Magna cum Laude (1989)

Posgrado:

Doctora en Humanidades (área Lingüística) – Universidad Nacional de Tucumán – Magna cum Laude (2015)

Admitida en el Doctorado en Letras (Resol. N° 567/2013) – Trayecto “Estudios sobre lenguas extranjeras”. Resol. N° 682-142-2014.

Docencia:

Profesora Adjunta con dedicación exclusiva a cargo de Lengua Inglesa III, Historia de la Lengua Inglesa (materias curriculares de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Inglés)

Optativa de Formación General: Construcción y representación de la frontera: aspectos sociales, culturales y lingüísticas – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad Nacional de Tucumán. 2016 y 2017.

Optativa de Formación General: Miradas y voces del cine. En colaboración con la Mg. Amira Juri. 2012 y 2014.

Evaluador y Jurado de concursos:

Docentes regulares, Auxiliares de la Docencia y Ayudantes Estudiantiles – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad Nacional de Tucumán. 2000 a la fecha.

Investigación:

Categoría de investigador: III

Directora de Proyectos CIUNT desde 2006 en temas relacionados con la literatura poscolonial, new englishes, estudios culturales, migración.

Actualmente dirige el Proyecto “Movimientos migratorios y sus representaciones desde la segunda mitad del siglo XX” (código 26/H479).

Participación en reuniones científicas (últimos 3 años):

1. Jornadas de Adquisición y Didáctica de las Lenguas Extranjeras en la Escolaridad. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Mayo 2017 Ponencia: “Errores que no son errores” en coautoría con la Prof. M. Alejandra Quiroga.

2. III Congreso Nacional “El conocimiento como espacio de encuentro” 2016 – Facultad de Lenguas – UNCo (Gral. Roca, Río Negro) Plenarista invitada – Plenaria: “Voces emergentes, plumas dislocadas”.
3. III Congreso Nacional “El Conocimiento como espacio de encuentro” 2016 – Facultad de Lenguas – UNCo (Gral Roca, Río Negro) Plenarista invitada – Plenaria “Abriendo caminos entre fronteras en la profesiones ligadas a las lenguas”.
4. V Jornadas de Actualización para Profesores de Inglés – CELALEI – 2016 – Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Plenarista invitada. Plenaria: “Global Education in the EFL Classroom” (en coautoría con la Prof. M. Alejandra Quiroga).
5. XLVII Jornadas de la Asociación Argentina de Estudios Americanos. Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná, Entre Ríos, setiembre 2015. Ponencia: “Resistencia a la asimilación cultural: el sueño americano del chicano”.
6. I Jornada “Lengua, Cultura e Identidad” Universidad Nacional de Quilmes. Buenos Aires, junio 2015. Ponencia: “El camino hacia el empoderamiento identitario”.
7. XIV Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística “Palabra, pensamiento y mundo: De la lengua a la transculturalidad” – UNCa – abril 2014. Ponencia: “Juegos inter/intralingüísticos: modos de representación identitaria en textos literarios chicanos”.

Publicaciones (últimos 3 años)

1. “Asimilación cultural en los EE UU: el sueño americano del chicano” en *Tradición e innovación en la cultura estadounidense* (R. Costa Picazo, ed.) ISBN 978-987-1500-24-6. Buenos Aires: BM Press. 2017. pp. 221 – 226.
2. A cargo de la edición e introducción de *De la imaginación a la representación – Volúmenes Temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística Serie 2014*. ISBN 978-987-655-100-7 Editorial de la Universidad Nacional del Sur. 2016. Versión digital: https://drive.google.com/file/d/0B8zQtKhab_oSmFJNDImUnc3RTA/view
3. “Juegos inter/intralingüísticos: modos de representación identitaria en textos literarios chicanos” en *De la imaginación a la representación – Volúmenes Temáticos de la Sociedad Argentina de Lingüística Serie 2014*. ISBN 978-987-655-100-7 Editorial de la Universidad Nacional del Sur. 2016. Versión digital: https://drive.google.com/file/d/0B8zQtKhab_oSmFJNDImUnc3RTA/view
4. “No soy de aquí, ni soy de allá: la(s) cultura(s) del migrante” en *Diáspora, migración y exilio* (J. Stella y Adriana Sleibe Rahe, ed.) ISBN 978 950 554 963 4. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. 2015. pp. 17 – 26.

5. “La existencia precede a la esencia. Configuración de la identidad chicana” en *Diáspora, migración y exilio* (J. Stella y Adriana Sleibe Rahe, ed.) ISBN 978 950 554 963 4. Facultad de Filosofía y Letras, UNT. 2015. pp. 95 – 104.

Extensión:

1. Disertante invitada al Encuentro de Jóvenes por el Servicio Público Tucumán 2017. Organizado por RedArgentina. Taller: Comunicación efectiva.
2. Coordinadora del Taller de Teatro en Inglés – Facultad de Filosofía y Letras UNT. 2004 a la fecha.
3. Disertante invitada a las V Jornadas de Estudiantes de Inglés – Facultad de Filosofía y Letras, UNT. Presentación: Research and postgraduate studies at UNT. 2015.
4. Docente invitada a disertar sobre su tesis doctoral “Prácticas y estrategias de representación cultural y relaciones de poder en las producciones literarias chicanas” por la Dra. Alcira Bonilla, directora del Proyecto UBACyT “La noción de ‘ciudadanía sudamericana’ desde una perspectiva ético-política intercultural”. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, 10 de junio de 2015.
5. Docente invitada – disertante en el Seminario anual de la Asociación Salteña de Profesores de Inglés “Teachers in action: how to improve our professional practice”. Carga horaria: 41 horas-cátedra. Salta, 10 y 11/10 y 8/11/2014.
6. Docente invitada – guía de taller en el 1er Seminario de la Asociación de Profesores de Inglés de Tucumán 2014 a cargo de dos talleres intitulados “Border Voices” y “Playing with languages and cultures”. Ciudad de Aguilares, Tucumán, 28 de junio, 2014.
7. Docente invitada – disertante en el Seminario “Multicultural Texts and Voices” (RR N° 345/14) con una carga horaria total de 40 horas-cátedra y evaluación final organizado por el Proyecto de Investigación del consejo de Investigaciones de la UCASAL “Identidad y migración en discursos anglófonos”. Salta, 6 y 7 de junio de 2014.

Gestión:

1. Coordinadora del Ciclo de Ambientación Universitaria – Departamento de Inglés desde el año 2000.
2. Tutora de los estudiantes de la carrera de Inglés de la Facultad de Filosofía y Letras, UNT en el marco del proyecto PROHUM (Proyecto de apoyo a las ciencias humanas) – Sistema Tutorial. Resol. N° 555-132-2010. 11/2010 a la fecha.
3. Directora del Departamento de Inglés. 2004 – 2006.