

Doctorado en Ciencias Sociales  
Facultad de Filosofía y Letras  
Universidad Nacional de Tucumán

**Curso de Posgrado**  
**METODOLOGÍA EN CIENCIAS SOCIALES**  
Año 2018

Profesor: Dr. Pablo Cristian Paolasso  
Carga horaria: 50 horas

**Fundamentación**

La metodología, entendida como el *conjunto de posturas en relación con la elección de los métodos de investigación y de las técnicas de recolección y análisis de datos*, resulta ser uno de los ejes o pilares fundamentales en el proceso de investigación científica. El conocimiento de los procedimientos que se deben aplicar en ese proceso, constituye uno de los pre-requisitos que habilitan a un estudiante de posgrado para poder concretar de manera exitosa su trabajo de tesis.

El curso está destinado a los estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales y a todos aquellos estudiantes de posgrado que estén iniciando el proceso de elección y construcción de su tema de investigación. El objetivo es que al finalizar la asignatura cuenten con las herramientas esenciales para reconocer las diferentes corrientes epistemológicas contemporáneas existentes en las Ciencias Sociales; puedan elaborar un proyecto de investigación; sepan conocer y manejar las principales técnicas de investigación y estén capacitados para realizar una adecuada presentación de los resultados obtenidos a lo largo del proceso de investigación. Asimismo, el desarrollo del curso familiarizará a los estudiantes en la comprensión de todas las fases que implica el trabajo intelectual y sus pormenores.

**Contenidos**

**1. *Las discusiones epistemológicas y metodológicas contemporáneas en las Ciencias Sociales***

El positivismo y el neopositivismo. El *falsacionismo ingenuo y sofisticado*. La hermenéutica. La fenomenología. La teoría crítica. Método, metodología y técnicas.

*Bibliografía sugerida*

Marradi, Alberto; Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani (2012). *Metodología de las ciencias sociales*. Cengage Learning. Buenos Aires. Capítulos 2-3; Pp.11-41.

Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (2001). *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires. Capítulo 1; Pp. 15-25.

De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Capítulos 4 y 5. Pp. 69-137.

## **2. La ciencia y la investigación científica**

La ciencia y sus posibles clasificaciones. El proceso de investigación científica. ¿El método o los métodos? Las ciencias sociales y sus especificidades metodológicas. La investigación social. Los fines de la investigación social. La investigación cuantitativa. La investigación cualitativa. La triangulación metodológica.

### *Bibliografía sugerida*

De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Capítulos 2. Pp. 33-61.

Ragin, Charles (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Siglo del Hombre Editores – Universidad de los Andes – SAGE Publications. Bogotá. Capítulos 1 y 2; Pp. 31-102.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulo 1; Pp. 17-44.

Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (2001). *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires. Capítulo 8; Pp. 165-192; Capítulo 10; Pp. 209-236.

## **3. El diseño de una investigación. El proyecto de investigación**

El problema de investigación. Los antecedentes. El marco teórico. Formulación de los objetivos. Las hipótesis. Las fuentes de información. Las técnicas de análisis. La contrastación o *falsación* de las hipótesis.

### *Bibliografía sugerida*

Dalle, Pablo; Paula Boniolo; Ruth Sautu y Rodolfo Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires. Apéndice del capítulo 1. Pp. 67-81; Apéndice del capítulo III. Pp. 161-162.

Sautú, Ruth (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires. Capítulos 1 y 2; Pp. 23-94.

Marradi, Alberto; Nérida Archenti y Juan Ignacio Piovani (2012). *Metodología de las ciencias sociales*. Cengage Learning. Buenos Aires. Capítulos 4 y 5; Pp.43-66.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulos 2, 3 y 4; Pp. 45-128.

#### **4. Introducción a las técnicas de recolección de la información y las estrategias de análisis en la investigación**

La observación. La entrevista en profundidad. El estudio de caso. Las historias de vida. Los sondeos. Los análisis estadísticos: clasificación, conteo, medición. Métodos y técnicas de muestreo. La construcción de índices. El análisis temporal. El análisis de documentos.

##### *Bibliografía sugerida*

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulos 5, 6 y 7; Pp. 129-194.

De Souza Minayo, María Cecilia (2009). *La artesanía de la investigación cualitativa*. Lugar Editorial. Buenos Aires. Capítulo 10. Pp. 215-243.

Yuni, José y Claudio Urbano (2006). *Técnicas para investigar II. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas. Córdoba. Pp. 99-107.

#### **5. La organización de los datos y la difusión de los resultados**

Los diferentes tipos de reportes de una investigación: monografías, ensayos, tesinas, tesis, artículos de revista, libros y capítulos de libro. Medios de presentación numérica. Cuadros, tablas, gráficos y mapas. La estructuración de una tesis de doctorado.

##### *Bibliografía sugerida*

Dalle, Pablo; Paula Boniolo; Ruth Sautu y Rodolfo Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires. Capítulo 3, Anexos I y II. Pp. 163-180.

Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay (2011). *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. Capítulo 10; Pp. 235-259.

##### ***Bibliografía general***

Bunge, Mario (1997). *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.

Chalmers, Alan (2000). *La ciencia y como se elabora*. Siglo Veintiuno. México.

Dalle, Pablo; Paula Boniolo; Ruth Sautu y Rodolfo Elbert (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires.

Díaz, Esther (1997). "Conocimiento, ciencia y epistemología". En Esther Díaz (ed): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos. Pp. 13-28.

Echeverría, Javier (1999). *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Cátedra. Madrid.

Eco, Umberto (1988). *¿Cómo hacer una tesis?* Tecnos. Madrid.

Harvey, David (1983). *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Madrid. Alianza Universidad.

Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2003). *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México.

Klimovsky, Gregorio y Cecilia Hidalgo (2001). *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires.

Klimovsky, Gregorio (1999). *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires. A-Z editora.

Ragin, Charles (2007). *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Siglo del Hombre Editores - Universidad de los Andes - Sage Publications. Bogotá.

Sautu, Ruth (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Lumiere. Buenos Aires.

Schuster, Félix Gustavo. Explicación y Predicción (2005). *La validez del conocimiento en ciencias sociales*. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO. Buenos Aires.

Steiner, George (2004). *Lecciones de los maestros*. Siruela. Buenos Aires.

Yuni, José y Claudio Urbano (2006). *Técnicas para investigar I, II y III. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas. Córdoba.

### **Actividades y modalidad de evaluación**

Para lograr los objetivos planteados se requiere la lectura por parte de los estudiantes de la bibliografía sugerida, la cual será complementada por exposiciones pertinentes del profesor responsable.

La evaluación consistirá en la presentación de un proyecto de investigación que no debe superar las 7 páginas en formato A4. En dicho proyecto el estudiante deberá señalar claramente la vinculación existente entre las diferentes partes que lo integran.