

## **Curso de Postgrado**

**Denominación:** Lenguaje y conocimiento. Un debate abierto entre analíticos y continentales.

**Disciplina:** Filosofía

**Nombre de los Profesores responsables:** Dra. María Mercedes Risco y Dr. Andrés Fernando Stisman.

### **Fundamentación**

La problemática del lenguaje ha estado presente desde los orígenes del pensamiento filosófico. Sin embargo, a fines del siglo XIX se van consolidando nuevas visiones sobre el lenguaje que terminan de plasmarse unas décadas después y que conforman lo que actualmente se conoce como giro lingüístico. La idea es que el lenguaje no es un mero instrumento que sirve para comunicar pensamientos sino que es él el que configura la propia aprehensión de lo real. El lenguaje se constituye así en el gran tema de la reflexión teórica contemporánea. El psicoanálisis, los estudios culturales, las ciencias sociales, la informática, las ciencias formales, y la filosofía han advertido el papel configurador del lenguaje y han visto en su análisis la condición de posibilidad de una comprensión profunda de sus respectivos objetos de estudio.

El curso tiene por objetivo presentar dos propuestas diferentes acerca del carácter configurador del lenguaje en el marco del debate contemporáneo entre analíticos y continentales, con el propósito de suscitar una reflexión sobre el tema que, a la vez que familiarice con los contrastes entre estos dos modos de pensar, permita ahondar en los límites y en los aportes que sólo en la confrontación de estas perspectivas es posible sacar a la luz.

### **Contenidos mínimos**

#### **- La problemática filosófica del lenguaje:**

Su importancia en la historia de la filosofía. El giro lingüístico de la filosofía. Analíticos y continentales.

### **- Una perspectiva continental: Lenguaje y conocimiento en Michel Foucault**

La influencia de Nietzsche. Los límites del mundo y la escritura de las cosas. La representación: el orden y el signo. El habla: articulación y designación. Clasificar: el decir de la historia. Los límites de la representación. Lenguaje y vida. El discurso y el ser del hombre.

### **-Una perspectiva analítica: Lenguaje y conocimiento en Hilary Putnam**

Críticas al internismo semántico. El experimento mental de la tierra gemela. Externalismo semántico. La influencia de Kripke y la teoría causal de la referencia. División del trabajo lingüístico. Componentes del significado. La teoría del estereotipo. Significado y conocimiento.

### **Bibliografía fundamental**

Foucault, Michel. *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI, 1993.

Foucault, Michel. *Arqueología del saber*, México, Siglo XXI, 1995.

Putnam, Hilary. *Mind, Language and Reality: Philosophical Papers*, volumen 2. Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

Putnam, Hilary. *El significado y las ciencias morales*, traducción española de Ana Isabel Stellino. México: Universidad Autónoma de México, 1991.

Putnam, Hilary. *Representación y realidad*, traducción española de Gabriela Ventureira. Barcelona: Gedisa, 1990.

Putnam, Hilary. *Words and Life*. Cambridge: Harvard University Press, 1994.

### **Bibliografía secundaria**

Beuchot, M: *Historia de la Filosofía del Lenguaje*, México, FCE, 2005.

García Carpintero, M: *La palabras, las ideas y las cosas*, Barcelona, Ariel, 1996.

Hacking, Ian: *¿Por qué el lenguaje le importa a la filosofía?*, Buenos Aires, Sudamericana, 1975.

Llano, A: *El enigma de la representación*, Editorial Síntesis, Madrid, 1999.

Muguerza, J. y Cerezo, P (eds.): *La filosofía hoy*, Barcelona, Crítica, 2000.

González-Castán: "En torno al significado: Husserl y Putnam", en *La posibilidad de la fenomenología*, A. Serrano de Haro editor, Editorial Complutense, Madrid, 1997.

García Carpintero, Manuel. “Verificacionismo y realismo”. En *Filosofía del lenguaje I (Semántica)*(Juan José Acero eds.). Madrid: Editorial Trotta, 1998.

Kripke, Saul: *El nombrar y la necesidad*, traducción española de M. Valdés, México: UNAM, 1985.

Orlando, Eleonora: *Concepciones de la referencia*. Buenos Aires: EUDEBA, 1999.

Saunquillo, Julián: *Para leer a Foucault*. Madrid, Alianza, 2001.

Martiarena, Oscar: *Estudios sobre Foucault*. Jalapa, Veracruz, Universidad Veracruzana, 2005

Alberto Constante, Ernesto Priani Saisó Rafael, Ángel Gómez Choreño: *Foucault. Reflexiones sobre el saber, el poder, la verdad y las prácticas de sí*. Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, 2008.

**Modalidad de dictado:** Presencial

**Modalidad de evaluación**

Los alumnos presentarán un trabajo de investigación de entre 8 y 12 páginas sobre algunos de los contenidos del curso. La nota mínima de aprobación será 6 (seis). Se requiere 75% de asistencia.

**Carga horaria:** 30 horas

**Condiciones de admisión y número de plazas**

El curso está abierto a graduados universitarios. No se solicita un número mínimo de alumnos, el máximo será de 30 (treinta).

**Fecha de realización:** segundo cuatrimestre de 2017.

Dra. María Mercedes Risco

Dr. Andrés Fernando Stisman