

FACULTAD DE FILOSOFIA

Y LETRAS- U.N.T.

**Programa 2017**

**Carrera y Año del Plan de Estudio:** Licenciatura en Trabajo Social – Plan 2005

**Asignatura:** INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL

**Profesor a Cargo:** Omill, Nilda Gladys - Prof. Asociada semidedicación

**Equipo Docente:** Jefa de Trabajos Prácticos semidedicación: Lic. Ana Romina Alvaro

Auxiliar Docente Graduada semidedicación: Lic. María Lourdes González  
Hernández

Ayudantes Estudiantiles: Srta. Agustina María Guzmán  
Srta. María Virginia Ponce

**Curso:** 1º Año

**Area:** Metodológica

**Periodo de Dictado:** Anual

**Régimen:** Examen Final

**Carga Horaria:** 4 horas semanales (2hs. Teóricas – 2hs. Prácticas)

**Fundamentos:**

**Introducción al Trabajo Social** aporta a la formación de un profesional sólido en los fundamentos epistemológico – teóricos, posicionado desde lo ético – político, capacitado para el análisis crítico de los problemas sociales, preparado para la construcción del campo problemático sobre el cual pensar e implementar alternativas destinadas a legitimar los Derechos Humanos.

Los contenidos desarrollados en esta asignatura responden a algunas las incumbencias profesionales enunciadas en la Ley Federal de Trabajo Social N° 27.072, especialmente las referidas a la investigación en el campo social para la producción de conocimientos de Trabajo Social, teórico-metodológicos y aquellos que sirven para la identificación de factores que generan y reproducen problemáticas sociales y estrategias de superación.

### **Enfoque de la materia:**

**Introducción al Trabajo Social** es una materia teórica que realiza dos tipos de análisis: a) un análisis teórico-conceptual, b) un análisis histórico político. El primero, aporta una visión general respecto de la disciplina, ya que es una asignatura introductoria. Todos estos conceptos serán luego profundizados en las materias de los años siguientes. El segundo tipo de análisis está circunscripto a las formas de acción preprofesionales y profesionales y permite la comprensión de la intervención del trabajador social en el contexto actual.

### **Estrategia Pedagógico-didáctica:**

Discurso expositivo para las clases teóricas teniendo en cuenta la masividad en las cátedras de 1º año. Técnicas grupales, precisión de conceptos en plenario en las clases prácticas. Trabajo grupal de consignas que guían en el estudio de las unidades con la realización de plenarios dirigidos por los docentes para el debate y la construcción de las respuestas a dichas interrogantes. Las consignas de los prácticos están disponibles en la página web de la Facultad, como así también las fichas de cátedra. Mesas paneles con la participación de profesionales del medio para que los alumnos se aproximen a la práctica profesional en los diferentes campos del Trabajo Social.

### **Objetivo General:**

Que los alumnos se aproximen a las conceptualizaciones y elementos básicos de la fenomenología, epistemología y axiología del Trabajo Social, desde sus antecedentes pre-profesionales hasta la actualidad, en el marco histórico nacional, americano y europeo.

### **UNIDAD 1:**

#### **Condiciones Sociales y Modos de intervención**

#### **Objetivo Específico:**

Que los alumnos analicen las relaciones entre las formas de acción social preprofesionales y el contexto histórico.

#### **Contenido:**

Contexto histórico y características de las formas de acción social en:

- a) América: Asistencia social Precolombina. Europa: Sociedad Feudal;
- b) América: Asistencia Social Colonial y Republicana. Europa: Sociedad Capitalista;
- c) Argentina (siglo XIX): Sociedad de Beneficencia – Otras organizaciones
- d) Tucumán (siglo XIX): Sociedad de Beneficencia

Aparición del Trabajo Social como profesión. Aparición del Trabajo Social en la Argentina.

## **Bibliografía**

### **UNIDAD 1:**

Ander Egg, Ezequiel (1990): Historia del Trabajo Social Edit. Humanitas; Lanús; Argentina.

Bliss, Santiago Rex (2011): Tucumán: Una Historia para Todos: de los orígenes al Centenario; 1º Ed. De La Feria del Libro; S. M. de Tucumán

Cátedra Introducción (2010): Formas de Acción Social en la Sociedad Feudal.  
al Trabajo Social

(2010): Formas de Acción Social en la Sociedad Capitalista.

(2010): La Acción Social en el Tucumán Colonial y en el Siglo XIX

Colegio Nacional de Bs. As. (2002): Historia de América Latina. Nº 1 y Nº 2; Página/12; Avellaneda-Argentina

Esquivel Corella, Freddy: (2012): Fundación de la 1º Unidad Académica de Formación en Servicio Social ; [www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/viewFile/.../1524](http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/viewFile/.../1524)

Fernández, M; Landaburu, A; Macías, F. (1998): Esfera Pública, Moralidad y Mujeres de la Elite. Sociedad de Beneficencia en Tucumán (1860-1920) en Temas de Mujeres. Perspectivas de Géneros; Fac. de Filosofía y Letras – U.N.T.

Oslak, Oscar (1997): La Formación del Estado Argentino. Orden, Progreso y Organización Social; Ed. Planeta; Bs. As.

Parra, Gustavo (2001): Antimodernidad y Trabajo Social Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino; Espacio Editorial; Bs. As.

Sejourné, Laurette (1980): América Latina. Tomo I. Antiguas Culturas Precolombinas; ed. Siglo XXI; España

Torres Díaz, Jorge (1987): Historia del Trabajo Social Edit. Humanitas; Bs. As.

### **Bibliografía Complementaria:**

Autores Varios (1995): Público y Privado. Las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina; UNICEF/Losada; Bs. As.

Ander Egg, Ezequiel (1996): Introducción al Trabajo Social Lumen-Humanitas; Argentina

Carballeda, Alfredo (2000): Del Desorden de los Cuerpos al Desorden de la Sociedad Editorial de la UNLP; La Plata - Argentina

Manrique Castro, Manuel (1982): De Apóstoles a Agentes de Cambio Edit. Celats; Perú

Parolo, María Paula (2008): “Ni Súplicas, Ni Ruegos”. Las Estrategias de Subsistencia de los sectores populares en Tucumán en la Primera Mitad del Siglo XIX; Prohistoria Ediciones; Rosario – Argentina

### **UNIDAD 2:**

#### **Conceptos Generales**

##### Objetivo Específico:

Que los alumnos conozcan el marco referencial del quehacer profesional; marco legal en que se desenvuelve, competencia y ámbito de actuación.

##### Contenido:

Necesidades y Recursos. El Trabajo Social: definición, objeto, objetivos. La Intervención Profesional. Vida Cotidiana. Los Sujetos. La Institución. Campos del Trabajo Social. Rol y Funciones del trabajador social. Incumbencias profesionales. Leyes de Ejercicio Profesional. Las Organizaciones Profesionales. Código de Etica. Principios Eticos del Trabajo Social. Los Derechos Humanos.

### **Bibliografía:**

### **UNIDAD 2:**

Ander Egg, E. (1996): Introducción al Trabajo Social Lumen - Humanitas; Argentina

Aquín, N. Acevedo, P (S/F): Estrategias de Intervención del Trabajo Social Comunitario

Aranedo Alfero, Luis (S/F): Las Escuelas de Trabajo Social del Continente. Su Organización. Apostillas para su Historia 1965 -2009; [www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000364.pdf](http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000364.pdf)

Ley N° 5721 – Texto Consolidado

Ley N° 27072 - Ley Federal de Trabajo Social

Cátedra Introducción al T. S. (2015): El Rol del Trabajador Social  
(2016): Vida Cotidiana y Trabajo Social  
(2008): Derechos Humanos y T.S.  
(2014): Las Necesidades. Definiciones y Teorías  
(2015): Las Organizaciones Profesionales de Trabajo Social  
(2010): Los Sujetos del Trabajo Social  
(2015): El Rol del Trabajador Social

De Robertis, C.; Pascal, H. (1994): La Intervención Colectiva en Trabajo Social; Ateneo; Bs.As.

Escalada, Mercedes (1986): Críticas a los Métodos de la Reconceptualización de Trabajo Social; Editorial Guaymuras; Tegucigalpa; Honduras

F A U T S (1996): La Especificidad del Trabajo Social y la Formación Profesional  
Espacio Editorial; Temperley – Argentina

Federación Internacional de Trabajo Social (2004): Propuesta para un Nuevo Documento de Etica

Fóscolo, Norma (Comp)(2007): Desafíos éticos del trabajo social latinoamericano: paradigmas, necesidades, valores, derechos; Espacio Editorial

Gagneten, Mercedes (1990): Hacia una Metodología para la Sistematización de la Práctica Edit. Humanitas; Bs.As.

García Salord, Susana (1991): Especificidad y Rol del Trabajo Social; Edit; Humanitas; Bs.As.

Heller, Agnes (1996): Una Revisión a la Teoría de las Necesidades Paidós  
I.C.E/U.A.B.; Barcelona

Kisnerman, Natalio (1998): Pensar el trabajo Social. Una Introducción desde el Construccinismo; Lumen Humanitas; Bs. As.

(1986): Teoría y Práctica del Trabajo Social Vol. 4 Recursos  
Edit. Humanitas; Bs.As.

Mendoza Rangel, Maria del C. (1990): Una Opción Metodológica para Trabajadores Sociales Edit. Humanitas; Bs. As.

Rozas Pagaza, Margarita (2001): La Intervención Profesional en relación con la Cuestión Social; Cap IV – Apartado IV; Espacio Editorial; Bs. As.; Argentina

Sinay, Sergio (2013): El Apagón Moral. ¿Para qué sirven los Valores?; Editorial Paidós; Bs. As. – Argentina

Tobón, M; Rottier, N.; Manrique, A.; (Sin Fecha): La Práctica del trabajador Social; Humanitas; Bs.As.

### **Bibliografía Complementaria:**

Alayón, Norberto (1987): Definiendo al Trabajo Social Edit. Humanitas; Bs.As.

Banks, Sara (1997): Ética y Valores en el Trabajo Social Paidós; Barcelona

Casali de Babot, Judith (Directora) (2008): Breve Vocabulario de Cultura Política Aportes para una Cultura Democrática; UNT-SADOP; Tucumán – Argentina

Heller, Agnes (1994): Sociología de la Vida Cotidiana Colección Historia, Ciencia, Sociedad. Edit. Península; Barcelona; España

(1998): Teoría de las Necesidades en Marx Colección Historia, Ciencia, Sociedad. Edit. Península; Barcelona; España

Heler, M; Casas, J.; Gallego, F. (Comp.)(2010): Lógicas de las Necesidades. La Categoría de “necesidades” en las Investigaciones e Intervenciones Sociales; Espacio Editorial; Argentina

Krmpotic, Claudia (2000): El Concepto de Necesidad y Políticas de Bienestar Espacio Editorial; Bs. As. - Argentina

Parola, Ruth (1997): Aportes al Saber específico del Trabajo Social Espacio; Bs. As.

Santana, M E. (2000): Consideraciones Acerca del Sujeto en el Trabajo Social en Revista Desde el Fondo Cuadernillo N° 18 – UNER

### **UNIDAD 3:**

#### **Los Problemas Sociales**

##### **Objetivos Específicos:**

Que los alumnos se aproximen a las problemáticas actuales que afectan las condiciones de vida de amplios sectores de la población y las alternativas de acción aplicadas y aplicables en este contexto.

##### **Contenido:**

La Pobreza: conceptos - medición. La Exclusión Social. La Nueva Cuestión Social. El Desempleo: conceptos – medición. La Inseguridad Ciudadana. Narcotráfico y adicciones. El Tercer Sector. La Política Social en Argentina: financiamiento – prácticas clientelares. Estrategias de supervivencia. El Desarrollo Humano.

## **Bibliografía**

### **UNIDAD 3:**

Autores Varios (2002): Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Una Mirada Crítica desde el Trabajo Social; Espacio Editorial; Argentina

Cátedra Introducción al T.S. (2010): Desarrollo Humano  
(2016): Políticas Sociales: Financiamiento  
(2017): Seguridad Ciudadana

Dirección Provincial de Estadística (s/f): Índice de Privación Material de los Hogares

Facciuto, Alejandra (2009): Acerca del Tercer Sector en Argentina en Revista "Tendencias & Retos" N° 14; Colombia

INDEC (1997): ¿Cómo se Mide el Desempleo?

(2011): Valorización mensual de la CBA y la CBT

Karsz, Saül (Comp) (2004): La Exclusión: bordeando sus Fronteras. Definiciones y Matices; Edit. Gedisa; Barcelona

Klisberg, Bernardo (Compilador) (1993): La Pobreza. Un Tema Impostergable. Nuevas Respuestas a Nivel Mundial; Edit. Fondo de Cultura Económica; Caracas.

Litvak, Mirtha (comp)(2014): Participación, Políticas Sociales y Salud; Dpto de Publicaciones Fac. Filosofía y Letras – U.N.T; San Miguel de Tucumán

Lo Vuolo y Otros (1999): La Pobreza...de la Política contra la Pobreza Miño y Dávila Editores; Argentina

Observatorio De La Deuda Social Argentina (2016): Aumento del tráfico de drogas en los barrios, problemas de adicciones severas en las familias y poblaciones en riesgo; Educa; Argentina

PNUD Argentina (2010): Aportes para el Desarrollo Humano en Argentina 2009; [www.pnud.org.ar](http://www.pnud.org.ar)

### **UNIDAD 4:**

#### **El Trabajo Social Latinoamericano**

##### **Objetivos Específicos:**

Que los alumnos: a) Reconozcan en la evolución del Trabajo Social Latinoamericano, la influencia de las tendencias filosóficas e ideológicas y de los acontecimientos históricos; b) identifiquen las características de la práctica profesional actual.

### Contenido:

El Trabajo Social Tradicional: Contexto histórico- La acción social del gobierno peronista. Características. Matrices epistemológicas. Metodología.

El Trabajo Social Reconceptualizado: Contexto histórico. Características. Matriz epistemológica. Metodologías. Aspectos positivos y negativos de la Reconceptualización.

El Trabajo Social Posreconceptualizado: Contexto histórico: a) la dictadura; b) el regreso de la democracia; c) el estado neoliberal conservador. La Focalización; d) El Trabajo Social Hoy. Matrices epistemológicas. Metodologías

### **Bibliografía**

#### **UNIDAD 4:**

Ander Egg, Ezequiel (1984): El Desafío de la Reconceptualización; Ed. Humanitas; Bs. As. Argentina

Autores Varios (2002): Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Una Mirada Crítica desde el Trabajo Social; Espacio Editorial; Argentina

Brodersohn, Victor (1994): Focalización de Programas de Superación de Pobreza CIDES; Bs.As.

Casali de Babot, Judith (Directora) (2008): Breve Vocabulario de Cultura Política Aportes para una Cultura Democrática; UNT-SADOP; Tucumán - Argentina

Cátedra Introducción al T. S. (2016): Matrices Epistemológicas y Metodologías en la Evolución del del T.S. Argentino

Faleiros, Vicente de Paula (1992): Trabajo Social e Instituciones Edit. Humanitas; Bs.As.

Heler, M; Casas, Jorge; Gallego, F. (2010): Lógicas de las Necesidades; Espacio Editorial; Argentina

Lo giudice, Ana; Bressano, Clara (2011): Nuevas Intervenciones Públicas en la Argentina reciente en Revista Debate Público Año 1 Nº 2, Octubre 2011 [http://trabajosocial.sociales.uba.ar/web\\_revista\\_2/home.htm](http://trabajosocial.sociales.uba.ar/web_revista_2/home.htm)

Netto, José Paulo (1981): La Crítica Conservadora a la Reconceptualización en Revista Acción Crítica Nº9; Edit. Celats; Perú.

Novaro, Marcos (2010): Historia de la Argentina 1955 -2010; Siglo XXI Editores; Argentina

Parra, Gustavo (2001): Antimodernidad y Trabajo Social Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino; Espacio Editorial; Bs. As.

Provéndola, Juan I. (2015): Rockpolitik ; Eudeba; CABA

Romero, Luis A. (1994): Breve Historia Contemporánea de la Argentina Edit. Fondo de Cultura Económica; Bs.As.

### **Provisión del material:**

Los textos de cada unidad temática están a disposición de los alumnos en las fotocopiadoras de la facultad con antelación al inicio del dictado de los temas de cada unidad y las fichas de cátedra también están disponibles en la web de la facultad ([www.filo.unt.edu.ar](http://www.filo.unt.edu.ar))

### **Clases prácticas y prácticos por Unidad temática:**

En Comisión de prácticos se abordarán los temas expuestos en clase teórica. Para ello se usarán técnicas grupales y recursos audiovisuales.

### **Evaluación:**

Se evaluará al alumno mediante dos (2) pruebas parciales (recuperables): 1º Parcial: **21 de Junio 2017** en horario de comisión. Recuperación 1º Parcial: **5 de Julio de 2017**. 2º Parcial: **31 de Octubre de 2017** en horario de clase teórica. Recuperación 2º Parcial: **14 de Noviembre de 2017**

### **Regularidad:**

Para obtener la condición de regular, el alumno deberá:

- aprobar las pruebas parciales;
- asistir al 75% de las clases prácticas.

El alumno libre será evaluado según las disposiciones vigentes