



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



Trabajo **docente** y **soberanía pedagógica**
en el siglo XXI.
Memorias y saberes para defender
la **educación pública.**

A 50 años de la dictadura cívico militar, Isauro Arancibia: un legado maestro

Tucumán, 22 y 23 de septiembre de 2026

PROGRAMA GENERAL DE MESAS DE TRABAJO

DÍA 1: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 10:30 a 11:30 h

1. Arte, Educación y Salud. Tensiones e intersecciones desde perspectivas formativas, laborales y epistemológicas. Ponce, Romina Vanesa; Pulido Aybar, Andrea
2. El ateneo didáctico como estrategia teórico metodológica en torno al desafío de las prácticas pedagógicas inclusivas en la UNSJ. Cecilia Anahí Manchinelí; María Inés Díaz; María Celeste Ríos Rosales; Marianela Inés Flores; Sheila Lucila Soria; Jorgelina Belén Salinas; Milagros Belén Godoy Peralta; María Inés Vila Zárate; Priscila Ayelén Vera Ruarte; Luciana Belén Castillo Ladino; María Elina Molet; Juan Ignacio Ruiz Villalba; Camila Florencia Leiva.
3. El desafío de educar en el cuidado de sí y en el cuidado de los otros. Algunas reflexiones. Juri Amira del Valle
4. El desafío de las prácticas pedagógicas inclusivas en carreras científico-tecnológicas de la Universidad Nacional de San Juan. Silvana Peralta; Silvina Carelli; Carina Silvia Fraca; Ma. Marcia Miguel; Rosa María Figueroa; Laura Alejandra Chaves; Mariana Bellini; Juan Ignacio Ruiz Villalba; Luciana Belén Castillo Ladino; María Elina Molet; Camila Florencia Leiva.
5. El docente de apoyo a la inclusión escolar como eje articulador de las trayectorias escolares: una experiencia en el sistema educativo Municipal de San Miguel de Tucumán. Cancino Delgadino Mariela.

EJE 4: Mesa 2: Moderadora: Constanza Díaz - Aula 203



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



1. Activar protocolos de intervención para garantizar la defensa de los derechos de las niñas y adolescencias en el ámbito de las escuelas municipales de San Miguel de Tucumán. El límite entre lo pedagógico y lo judicial. Pérez Ramón Iván.
2. La pedagogía de la memoria como acto de justicia. Análisis de una experiencia de enseñanza en Pedagogía II, Facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Lazarte Bader, Melina Gabriela; Díaz, Constanza Monserrath; Fernández, María Guadalupe.
3. La sexualidad como contenido curricular en la formación en psicología : tensiones entre el currículo explícito y el currículo oculto. Barrionuevo Myrian Lilian.
4. Narrativa pedagógica: “Respuesta docente a la autoexclusión por acoso escolar” en instituciones educativas de la provincia de Misiones. Onufrijczuk, Matías Ricardo.
5. Taller de ESI sobre violencia de género en la escuela secundaria: Una experiencia de formación docente en la articulación universidad-escuela. Monfort, María del Pilar; Lucena, Araceli Elizabeth; Marañón, María Pía; Riva, Iván Alejandro; Sierra, Liliana.

EJE 4: Mesa 3: Moderadora: Mariana Madozzo - Aula 209

1. ¿Dónde estábamos las y los colombianos?: Violencia, memoria colectiva y formación de profesoras que problematizan matemáticas. Rocío Ángel Veloza; Carolina Tamayo Osorio.
2. El sitio de memoria Pozo de Vargas como dispositivo pedagógico: Aportes a la formación inicial del Profesorado de Historia en Tucumán. Madozzo Jaén, Mariana; Murua, María Victoria.
3. Enseñar antropología desde el sur: Una experiencia pedagógica en la facultad de Filosofía y Letras de la UNT. Egea Néstor; Soraire Noemí; Anastasio Fabiana.
4. Régimen de visibilidad y configuraciones del trabajo docente: Imágenes, desigualdades y disputas sentido en el cotidiano escolar. Chiodi, Valentina.
5. Las prácticas educativas del espacio para la memoria “La Escuelita de Famaillá”. El dispositivo pedagógico del recorrido guiado articulado sobre lo histórico y lo artístico. Agüero Gabriela; Bevilacqua Lucía.

EJE 4: Mesa 4: Moderadora: Belén Beltrán - Aula 303

1. Aportes para la accesibilidad tecnopedagógica y diseño de apoyos para la eliminación de barreras en la enseñanza secundaria, superior y formación profesional. Rocío Noelia Rodríguez.
2. Entre el mandato inclusivo y la soledad pedagógica: aportes de un equipo interdisciplinario gremial frente a la discapacidad intelectual en el nivel secundario. Andrea Adriana Marcela Córdoba.



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



3. ESI y discapacidad en clave de derechos: El voluntariado “Comprometidxs con la ESI” en escuelas especiales de Tucumán. Larisa Gabriela Moris; Marcela Eloísa Sánchez Giménez.
4. Estudio sobre las prácticas evaluativas de los estudiantes con discapacidad en una escuela secundaria de la provincia de San Juan durante el periodo 2024 – 2025. Sheila Lucila Soria.
5. Historia del concepto de autismo, soberanía pedagógica y trabajo docente en Tucumán. Diego Pablo, Sebastián Córdoba.
6. La enseñanza en clave de accesibilidad: relatos y experiencias de docentes universitarios ante la discapacidad. Barrozo Natalia.

EJE 4: Mesa 5: Moderadora Fernanda Marchese - Aula 307

1. Debates necesarios sobre la impugnación contemporánea a los derechos en Argentina: trabajo docente, lenguajes emocionales y cotidianeidad escolar. Lucía Caride; Laura Victoria Martínez.
2. Entre clases, encierro y sueños. Silvina Fernanda Vaca Oviedo.
3. La ciudadanía digital y los DD.HH. en Tucumán. Luna Silvia Ester.
4. La escuela y las familias: construir una alianza posible. El rol del Departamento de Orientación Educativa. Alejandro Estevez; Guadalupe Robles; Marina Runco
5. Optativa la materia, obligatoria la perspectiva: Curricularizar los derechos humanos en la formación docente. Fernanda María Marchese.

DÍA 1: MARTES 22 DE SEPTIEMBRE DE 14:00 a 15:30 h

EJE 1: Mesa 1: Modera: Natalia Guantay Rojo - Aula 303

1. Producción de saberes en la formación docente. Perspectivas socioculturales en escenarios diversos. Chaya, Jorgelina; Llanes Campi, Alejandro; Saracho, Sonia
2. Recuperar aportes teóricos para indagar en las prácticas de enseñanza Castiglione, Ana Maria; Rodini, Rita Rosana; Rodriguez, Silvia Beatriz; Gonzalez Russo, Jorgelina; Larrea Molina, Silvana; Mansilla, Silvina Maria José; Cesca, Mariana; Colantonio, Belen Soledad; Gerez, Matias; Gramajo, Yvana
3. Formar(Nos) Docentes, la democratización del Derecho a la Educación Superior Martínez, Silvina; Videla, María Belén; Mérida, Giselle
4. Formación Docente, condiciones laborales y ruralidad. Hormaeche, Lisandro David
5. Trabajo docente y socialización profesional en territorios periféricos y tiempos de incertidumbre. Aportes desde la Patagonia austral para pensar la iniciación a



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



la docencia. Bedacarratx, Valeria; Ramallo, Eva; Duarte, Gabriela; Santi, Soledad; Serón, Mariela

6. La construcción de vínculos pedagógicos en la formación docente. Sentidos construidos por docentes y estudiantes de un profesorado de educación inicial en la provincia de San Juan. Manchineli, Cecilia Anahí

EJE 1: Mesa 2: Moderador: Sebastián Fernández - Aula 307

1. Mapas, territorios y derivas. Prácticas artísticas/educativas en Tucumán: núcleos problemáticos de una investigación en curso. Fernández, Claudio Sebastián; Sientz, Déborah
2. Transmisión intergeneracional y educación no formal en un espacio para la memoria. La escuelita de Famaillá y el trabajo comunitario con el pasado reciente. Ávila, Armando; Bonilla, Bruno
3. Proyecto Intercátedra (Pisen). La enseñanza de la historia de la educación. Territorios y memoria. Jiménez, Daniel Antonio; Jaimes, Elizabeth Analía; Montenegro, Emanuel Néstor; Vicente, Fernanda; Montivero, Francisco Emmanuel; González, Juan Luis; Villecco, María Eugenia; Barros, Susana Adela
4. Buscar la perlita: construcción de memoria pedagógica en la formación docente del IES Juan B. Justo. Fiorino, Ma. Lucia; Gelber, Gabriela; Spaggiari, Romina
5. Cuerpo y memoria Viñe, Perla Karina
6. La orquesta como espacio de disputas de políticas socio-educativas. Agüero, Gabriela; Aráoz, Carolina.

EJE 1: Mesa 3: Moderadora: Mariana Gil - Aula 313

1. Recuerdos de escuela para la libertad. Talleres de reflexión sobre el efectivo ejercicio del derecho a la educación y la proyección del futuro educativo dentro o fuera del contexto de encierro de mujeres privadas de la libertad del Instituto Correccional de Mujeres (UPV) Fontana, Mariela Judith
2. Pensar, sentir y sembrar en tiempos de incertidumbre desde lo micrológico al impacto transformador Fernández, Gladys Liliana; Leguizamón, Jorge; Mercado, Noelia
3. La educación entre muros y la formación docente, un debate necesario Fontana, Mariela Judith
4. El Plan FINES como primera inserción en el Sistema Educativo Bonaerense. La experiencia de docentes noveles en la ciudad de La Plata. Ferrán, Jimena; Ayesa, Antonia
5. La supervisión pedagógica en instituciones educativas de gestión estatal en la zona sur de la provincia de Salta. Dinoto, Pablo Sergio
6. La escuela agencia y la retirada del Estado ante el retorno neoliberal. Meilán, Santiago Ariel



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



EJE 1: Mesa 4: Moderadora: Ivana Sotelo Aula: Salón biblioteca

1. La tarea docente en tiempos de crueldad: resistencias y saberes locales desde el trabajo social. Centeno, Alejandra; Gutiérrez, Jonatan
2. La extensión como territorio de formación docente en la enseñanza de la bioquímica clínica desde una perspectiva de derechos. Lorenzo Pisarello, María José
3. La mediación docente como resistencia epistémica: un análisis crítico de la inteligencia artificial y la deconstrucción de sesgos en la educación superior. Garay, Eugenia; Yañez, Sebastián
4. La enseñanza de la gestión integral del suelo y agua en ingeniería agronómica: articulación entre formación académica, investigación aplicada y extensión territorial. Fernández, Gabriela Silvia; Garnica, Cristian Marcelo; Romero, Jonatan Joel; Diez Yarade, Laura Graciela; Patiño, Eduardo Omar
5. Lo que la pandemia hizo visible: trabajo docente y vínculo pedagógico en el nodo San Luis. Arce, Itatí; De Pauw, Clotilde; Romero, Marcelo
6. Lo que todavía deseo cuidar: cartografía de la subjetividad docente, ruralidad y soberanía pedagógica desde Silvia Bleichmar. Romero, Marcelo Fabián; Díaz, Maríangeles; Matus, Alicia; Ochoa, Rosa. Estudiante colaboradora: Roldán, Sara Cecilia

EJE 3. Mesa 1: Moderadora: Luciana Yépez - Aula 113

1. Capacitación en la enseñanza del Trabajo Social. ¿Profesionales o profesores? Moliterno Abi Cheble Pablo Elías
2. La formación del profesorado como territorio de disputa: soberanía, resistencias y el sentido de la práctica pedagógica en la universidad. Mariana Brandoni
3. Lecturas curriculares como textos políticos. La enseñanza del pasado reciente en la formación docente de la Universidad Nacional de Tucumán. Luciana Yépez; Luciana Garatte
4. Narrativas “antiestatales” y disputas por los sentidos de la educación en el proyecto político de La Libertad Avanza. Ouviaña Hernán
5. Transformaciones curriculares y trabajo docente en Córdoba. Análisis preliminar de un proceso en curso. Gutiérrez Gonzalo; Pérez Rojas Micaela

EJE 3: Mesa 2: Moderadora: Victoria Ríos - Aula 203



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



1. ¿Quién tiene el control? Producción de conocimiento y educación digital crítica como disputa curricular. Rivero Matías, Iara María; Ovejero Martínez, Milagros
2. Análisis crítico de la reforma del Diseño Curricular del Jardín de Infantes de la Provincia de San Luis (2026) Campanella Mara; Yur Yeger Zaira
3. El (no) lugar de l@s docentes en el Plan Nacional de Alfabetización de Javier Milei. Marcela G. Cicarelli; Gabriela A. Olivari; Myriam Olego
4. Implicancias de la Universidad en la concreción de la Soberanía tecnológica. Silvia I. Núñez; Nora L. Dari
5. La "aprendización" de la educación secundaria y las tensiones con la enseñanza en la política "Secundaria Aprende" en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Bárbara Briscioli; Ariel Zysman; Sofía Comelatto
6. Soberanía cognitiva en tiempos de inteligencia artificial agéntica: la soberanía pedagógica como mediación del conocimiento. Figueroa Facundo David

EJE 3: Mesa 3: Moderadora: Denisse Oliszewski - Aula: 209

1. ¿Qué hace una asignatura como vos en un plan de estudio como este? Literatura infantil y juvenil en el Profesorado de Artes Visuales, EBAUNT. Carlos Enrique Castilla
2. Curriculum vivido y disputas por el conocimiento en la formación jurídica: una aproximación biográfico-narrativa a la construcción de la experiencia docente de un Ayudante Estudiantil. Santiago Barrionuevo Salas
3. Dar de leer. Denisse Oliszewski
4. Evaluación docente: un dispositivo para reconstruir la enseñanza desde las voces de la comunidad educativa. María Carolina Fandos; Pablo Albornoz; María Guadalupe Fernández
5. Los lenguajes artístico expresivos y la pedagogía de la memoria en el marco de la transición curricular en la formación docente de educación inicial y primaria en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Stella Kuguel; Loyola, Claudia; Tarrio, Laura; Orce, Victoria
6. Más allá de los contenidos: la justicia curricular como desafío para la enseñanza de los Derechos Humanos en la formación docente. Yañez Cristian Sebastián; Garay Alaniz María Eugenia

DÍA 2: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 9:00 a 10:30 h

EJE 2: Mesa 1: Moderadora: Fernanda Marchese - Aula 307

1. Entre la continuidad y la invención. Las prácticas en la formación docente en la pandemia y la postpandemia. Álvarez Antonella; Gonzales Ramos, Josefina



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



2. Prácticas académicas de la docencia universitaria. alteraciones y continuidades en tiempos de postpandemia y crisis de la universidad pública. Mariana Brandoni; Maria Sofia Gargiulo; Fernanda María Marchese
3. Reconfiguraciones del trabajo docente a partir de la pandemia: entre la alteración de las prácticas y el retorno a la normalidad. Myriam Feldfeber; Lucía Caride
4. Reconfiguraciones del trabajo docente en pandemia. La dinámica de la educación superior en Entre Ríos. Marcela G. Cicarelli; Amalia Homar
5. Reconfiguraciones del trabajo y la formación docente en la UNT a partir de la pandemia. Una lectura en los profesados de la facultad de Filosofía y Letras. Robin, Sergio, Leal, Mercedes, Abdala, Norma Carolina, Lazarte Bader, Melina, Saientz, Déborah, Saracho, Sonia, Barros, María Eugenia
6. Regular el trabajo docente en la pandemia. Un estudio sobre las transformaciones de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA desde la normativa. Gabriela Landesman; Sofía Thisted

EJE 2: Mesa 2: Moderadora: Edith Yurko - Aula 313

1. El podcast como herramienta de práctica del lenguaje y democratización del conocimiento en la clase de Inglés como lengua extranjera. Reinaldo Velázquez Cata
2. La formación de profesores de enseñanza secundaria en la provincia de Córdoba: de la educación remota a la emergencia de la modalidad combinada (2020-2025) López, Vanesa; Danieli, María Eugenia; Lorenzo, Jorge; Kasprzyk, Mauricio
3. Reconfiguraciones del trabajo docente en la Argentina a partir de la irrupción de la inteligencia artificial generativa. Puiggrós, Adriana; Duhalde, Miguel; Pascual, Liliana; Albergucci, Luz; Abal Medina, María Dolores; Núñez, Andrea.
4. Reconfiguraciones del trabajo docente en la modalidad combinada: condiciones laborales y prácticas pedagógicas en institutos de formación docente en Córdoba. Caminos Ana Belén; Santamarina Dolores; Yazzi Marina
5. Tecnologías digitales, cultura académica y saberes didácticos: una aproximación teórica a las prácticas de enseñanza universitaria. Diego Alberto Sierra
6. Trabajo docente e inteligencia artificial: reconfiguraciones en la enseñanza de la lengua inglesa en el Nivel Superior. Edith Silvina Díaz Yurko; Patricia de Fátima Córdoba; Luis Eugenio Salomón Navarro

EJE 2: Mesa 3: Moderadora: Luciana Yopez - Aula Biblioteca



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



1. Aproximaciones a las reconfiguraciones del trabajo docente en los ISFD de CABA (2020-2022): Políticas, regulaciones y experiencias docentes. Valentina Chiodi; Mariana Noelia Trembinsky
2. Cambios en la carrera docente porteña. La reforma del estatuto del docente. Gamal Jorge
3. Cooperativismo y trabajo docente en Argentina: un estudio de casos múltiples sobre escuelas cooperativas en cuatro jurisdicciones Maria Gabriela Tapia; Cecilia Evangelina Melendez
4. La producción y el análisis de información estadística sobre las trayectorias estudiantiles en el nivel secundario de la provincia de Buenos Aires como política pública Bracchi Claudia; Gabbai María Inés; Draghi María José; Ponce de León Aldana
5. La reconfiguración del trabajo docente en la escuela secundaria bonaerense. Aportes para pensar las transformaciones recientes desde las políticas educativas Luz Albergucci, Verónica Haller, Nicolas Resnik
6. Reconfiguraciones del trabajo docente en la provincia de Buenos Aires (2020-2022): Un análisis desde la normativa y las prácticas situadas. Mercedes Aldana Ponce de León
7. Reformas recientes en las regulaciones del trabajo docente en CABA: entre el ajuste y la disputa sindical en un contexto de caída de la natalidad Mariela Giselle Canessa

EJE 2: Mesa 4: Moderadora: Isabel Amate Pérez - Anfiteatro D

1. De las parejas pedagógicas en el Nivel Inicial a la cultura de la co-docencia en las instituciones educativas de la Municipalidad de San Miguel de Tucumán. Isabel Cristina Amate Pérez; Marina Runco
2. Ítem aula y un nuevo avance sobre las condiciones de trabajo docente en la provincia de San Luis. Campanella Yésica Mara
3. La autoridad pedagógica en la escuela contemporánea: desafíos, tensiones y oportunidades. Ledesma Durand Noélida; Gutiérrez Silvia Carolina
4. La configuración de la subjetividad docente frente a las políticas educativas: narrativa sobre la experiencia del arribo del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior en el bachillerato mexicano. Casandra Rayas Márquez

EJE 8: Mesa 1: Moderadora: Viviana Reyes - Aula 113

1. El espacio de la práctica docente y la materialidad del oficio de enseñar: experiencias transpandémicas. Patricia Redondo; Viviana I. Seoane; Jimena Ferrán; Belén Martín
2. Enseñanza universitaria y carrera docente: ¿dónde está contemplada la pedagogía? Esther Levy



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



3. Hacia la construcción de sentidos en la agenda de la psicología educacional. Desafíos en la formación docente Mariana Gil; Maximiliano Curi Laguzzi; María José Ale
4. La enseñanza del asesoramiento pedagógico institucional. Una didáctica de autor basada en aprender y desaprender para asesorar Viviana Reyes
5. La ayudantía estudiantil en el Trayecto de las Prácticas Pre-Profesionales. Su incidencia en la formación de grado en la Licenciatura en Trabajo Social (FFyL-UNT, 2018-2022) Gonzalo Nicolás Sakran

EJE 8: Mesa 2: Moderadora: Denisse Oliszewski - Aula 203

1. El proceso de inserción de docentes noveles en escuelas de educación inicial, primaria y especial de la provincia de Mendoza: continuidades y rupturas entre la formación y la carrera docente. Jorge Alejandro Asso
2. Estudio comparativo de los fundamentos epistemológicos y pedagógico-didácticos de los diseños curriculares del Profesorado de Educación Inicial en la provincia de San Juan (2009, 2015 y 2023). Elena Nancy Quiroga
3. La articulación en la práctica docente como construcción político-pedagógica: tensiones y condiciones institucionales en la formación de profesorado de Educación Inicial en Córdoba. Carolina Pérez
4. El acceso al trabajo docente: circuitos fragmentados, estrategias y lógicas discontinuas. Mariel Denise Torres
5. Formación inicial e inserción laboral de egresados de la FFHyA-UNSJ. Período 2022-2024. Erika B. Bustos Godoy; Silvina M. Carelli; María I. Díaz Alonso; Rosa M. Figueroa; Marianela I. Flores; Carina S. Fraca; Alicia V. Martín; Silvana A. Peralta; Patricia I. Zuliani Fernández
6. Prácticas en la formación docente inicial e interculturalidad. Mariana Guzmán del Valle

EJE 8: Mesa 3: Moderadores: Pablo Muruaga y Damián Del Valle - Aula 209

1. Implicancias y subyacencias de «lo artístico» en el territorio de la formación docente en artes. Impresiones reflexivas del Primer Simposio de Arte/Educación en Tucumán. Pablo Daniel Muruaga; Cristian Lautaro Miguel; Batiah Inés Adler de Chazal
2. La educación en artes como centro mismo de la producción de conocimiento en ESI en la formación docente. Rosa Abril Bortniuk
3. La mediación educativa y cultural como estrategia para la formación integral de docentes en artes: la experiencia del Programa CREA-MEC. Rosario Lucsole Cimino



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



4. La planificación en la formación docente en artes: de la mirada técnico-instrumental al pensamiento pedagógico-artístico proyectual. Camila Courtalon; María Inés Vasallo
5. La urgencia del artista-pedagogo en la formación docente. Gustavo Javier Armas; María Gabriela Mefano
6. Políticas universitarias para la formación de docentes de artes: la transformación institucional del Área Transdepartamental de Formación Docente en el Departamento de Educación en Artes (UNA). Damián Del Valle

EJE 8: Mesa 4: Moderadora: María Elena del Río - Aula 303

1. La construcción colectiva de un sistema de evaluación y mejora continua de la formación superior en la provincia de Buenos Aires: una experiencia inédita en el sistema formador. María Verónica Basabe; Paula Díaz; Silvana Puebla; Marina Paulozzo; María del Huerto Revaz; Silvina Volpe
2. Actualización curricular de los profesorados en Geografía en el sistema educativo descentralizado de Argentina. Sandra Liliana Mansilla; Agustín José María Machuca
3. El municipio como garante del derecho a la formación: la experiencia del Programa «Ser Docente» en San Miguel de Tucumán como política de jerarquización profesional. María Camila Hernández; Ileana Rocío Duchén
4. Formación docente y derecho a la educación. Propuestas desde la experiencia pedagógica. Florencia Martín; Mercedes Marino Aguirre; Yolanda Ortiz Pacheco
5. Las políticas públicas como objeto de formación: un relato de experiencia de articulación entre la Facultad y la Dirección de Educación Superior. Marta Alicia Juárez; Melisa Rosalía Alfaro; Brenda Jimena Coria Muñoz
6. La formación docente en Brasil en disputa: políticas, directrices y contradicciones. Giovana Maria Belém Falcão; Sofía Irene Thisted

DÍA 2: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 12:30 a 13:30h

EJE 1: Mesa 5: Moderador: Carlos Castilla - Aula 209

1. La dimensión socioafectiva en el Nivel Inicial: Experiencias en las salas y el trabajo con las familias. Miranda, Janet
2. Seminario de Jardines de sectores populares. Límites y posibilidades de la Educación Inicial en sectores populares. Díaz, Marcela



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



3. Nivel Inicial, derecho a la educación y asesoría pedagógica: reflexiones desde una experiencia situada en los Jardines Municipales de SMT. Ledesma Durand, Noélida; Carletto Driemel, Adán Antonio; Beltrán Mena, María Belén
4. Construir comunidad en tiempos de fragmentación: Una experiencia de articulación, cuidado y formación docente en el IFDC San Luis. Carranza, Natali Ivana; Funcia, María Gabriela
5. Pedagogía de la prevención en el abordaje de situaciones conflictivas derivadas de adicciones y maltrato en los medios escolares y comunitarios. Ojeda, Patricia Estela

EJE 1: Mesa 6: Moderadora: Natalia Ousset - Aula 303

1. Territorialidad y trayectorias educativas potentes: Un estudio de caso sobre la Escuela Secundaria Perón en San Miguel de Tucumán. Zarate, Elisa Josefina; Rocha, Víctor Eduardo
2. Trayectorias escolares fragilizadas: familias, desigualdad y derecho a la educación en una escuela secundaria pública. Callejón, Federico José
3. La construcción de lo común en el territorio escolar. La experiencia escolar en una técnica del conurbano sur. Alvarez, Myriam Antonella
4. Voces adolescentes y saberes situados: desafíos para el trabajo docente en territorios escolares diversos. Páez Puigserver, María de Guadalupe
5. De la fragmentación a la construcción emancipadora, afectiva y colectiva. Barsola, Melina; Jañez, Marina; Libonatti, Sergio
6. Una mirada desde el Trabajo Social de la intervención profesional en el campo educativo de la Escuela Municipal Gabriela Mistral Secundaria. ¿Cuánto nos cuesta escribir? Un sábado, un 51F, un feriado, en medio de una entrevista. Caliva, Juan Manuel
7. La escuela secundaria rural en Tucumán: microexperiencias de formación para los estudiantes del ciclo superior de la carrera de Ciencias de la Educación. Díaz, María Claudia; Barros, Susana Adela

EJE 7: Mesa 1: Moderador: Pablo Muruaga - Aula 113

1. Formar para acompañar. Una experiencia de formación de tutores para el fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles pares en la universidad. Domínguez Micaela Agustina; Luna Eugenia; Caratti Máximo Antonio
2. Prácticas pedagógicas y proceso de formación en la Universidad en transpandemia. El caso de la UNLP. Barletta, Cesar Martín; Villa, Alicia Inés
3. Repensar la formación universitaria desde el trabajo docente colectivo: una experiencia de evaluación y construcción curricular participativa en las carreras de Profesorado y Licenciatura en Inglés. Pucci, Josefina; Ricciuti, Lidia Mónica; Sancre, Namir



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



4. Revalorizando la función tutorial y el acompañamiento a las trayectorias en tiempos de transformación curricular en la universidad. María Silvina Bordier; Ivana Sotelo; Viviana Díaz
5. Tecnología y transformación de la práctica docente: la infografía en la enseñanza de la neurobiología y la metodología de la investigación en la facultad de psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Julieta Combes; Sergio Marcelo Mejail
6. Entre lo declarado y lo vivido: Trayectorias académicas sinuosas, trabajo docente y la cuestión institucional en la Universidad Nacional de Tucumán. Ana Cecilia Palacios; Elisa Josefina Zarate

EJE 7: Mesa 2: Moderadora Viviana Reyes - Aula 203

1. Desarticular la colonialidad del poder desde la universidad pública: la curricularización de la extensión en la UNT como contrapedagogía de la crueldad. María de la Paz Madariaga
2. Diferencia entre actualización salarial e inflación para el cumplimiento de la medida cautelar por la Ley de Financiamiento Universitario. Análisis a Junio de 2026. Diego Esteban Costa
3. La reflexión sobre la práctica docente como ejercicio de soberanía pedagógica. María Florencia Mamaní
4. La Universidad Pública como escenario de la lucha de clases y la disputa de sentido entre la comunidad y el gobierno de Milei. Costa, Diego Esteban
5. Aprender en los inicios: modalidades de apropiación en contextos de emergencia y transición. Fabiana Yañez
6. Tensiones epistemológicas y perspectivas metodológicas en la enseñanza de metodología de la investigación en la carrera de Psicopedagogía, UNSAM. Adriana Tomic

DÍA 2: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE DE 14:30 a 16:00 h

EJE 5: Mesa 1: Moderadora: Sofía Gargiulo - Aula 113

1. El avance de las EdTech en el Sistema Educativo Argentino: lecturas desde una perspectiva feminista descolonial. María Victoria Dappello
2. El Liderazgo Distribuido en América Latina: un análisis crítico de los informes GEM/2025. Rocío Di Lucia
3. Fronteras porosas: La penetración de las EdTech y la reconfiguración del trabajo docente post-ASPO. María Victoria Dappello; Moira Severino
4. La experiencia de una escuela desde la perspectiva de la mercantilización de la educación. García, Romina Vanesa



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



5. La precarización del trabajo docente universitario como dimensión del proceso de privatización y mercantilización de la educación superior. Yamile Socolovsky
6. Liderazgo y nueva gobernanza educativa: La formación docente continua en el contexto del avance de las extremas derechas. Feldfeber, Myriam y Gluz, Nora

EJE 6: Mesa 1: Modera Melisa Alfaro- Aula 203

1. Derechos laborales de los docentes: ámbitos socio-educativo de construcción de saberes en maestros de educación primaria de Tucumán 2020. Soria Elena María
2. Guiado por el imperativo ético de cambio social: Vida y legado de Isauro Arancibia. María del Carmen López
3. IA en la educación y el rol del sindicalismo educativo. Silvia I. Núñez
4. Participar para transformar. Contreras María Ruth; Villagra María Lorena
5. Resistencia docente frente a la reforma educativa provincial. El caso de la derogación del Decreto 884 en Catamarca. Meléndez Cecilia Evangelina, Coronel Lucia Camila
6. Transitar la ESI Cómo modo de organización. Daniela Sposato; Marcia Morales.

DÍA 2: MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMBRE 14:30 A 16:00 h

MODALIDAD PÓSTER

Moderadora: María Claudia Díaz- Aula 209

Eje 1:

Las prácticas profesionales en pandemia en la FHCSYS-UNSE: Reconfiguraciones pedagógicas y desafíos en la formación universitaria. Rodríguez, Silvia Beatriz; Rodini, Rita Rosana; Castiglioni, Ana; Gonzalez Russo, Jorgelina; Mansilla, Silvina; Cesca, Marian.

Eje 2:

La precarización docente: una crisis estructural Sadop Seccional Tucumán

Eje 3:

La universidad pública como territorio de posibilidades. Una experiencia docente en la cátedra problemática educativa del profesorado en ciencias de la



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



educación de la Universidad Nacional de Jujuy, Sede San Pedro. Cecilia Paula Calderón; Nadir Ruth Daiana Sandoval Gutiérrez

Eje 4:

Entre el aula virtual y el hogar: representaciones sociales sobre maternidad y docencia durante la crisis sanitaria por COVID-19

Paula Belló; Cynthia María Torres Stöckl; María Paula Carreras

Las prácticas sociales educativas en la formación del odontólogo desde una perspectiva de derechos humanos. González Mónica Inés; Ibañez Hebe Josefina; Budeguer, Alicia Nancy. Asesor científico: Chaya María Eugenia.

La convivencia en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán: desafíos para la construcción de espacios democráticos desde un enfoque de derechos. Díaz, María Claudia; González, Juana Benita; Vicente, María Fernanda

La violencia en los jóvenes en la época actual: subjetividad, redes sociales, género y diversidad. María Josefina Santillán; Marcela Viviana Santillán; Mariela Ventura; Mirta Vicenta Romero; Fátima Beatriz Forté; Carina Beatriz García Sir; Mariana Clarisa Levy

Eje 8:

Trayectorias educativas y laborales de docentes de enfermería en una universidad pública argentina. Emiliano Raúl Díez; Jorge Alejandro Asso

DISTRIBUCIÓN GENERAL DE AULAS MESAS DE TRABAJO POR DÍA HORARIO EJE Y ESPACIO

Día 1 Martes 22 de septiembre | 10:30 a 11:30 h

AULA	EJE	MESA	COORDINACIÓN
Aula 113	Eje 4	Mesa 1	Romina Ponce
Aula 203	Eje 4	Mesa 2	Constanza Díaz
Aula 209	Eje 4	Mesa 3	Mariana Madozzo
Aula 303	Eje 4	Mesa 4	Belén Beltrán
Aula 307	Eje 4	Mesa 5	Fernanda Marchese



Tucumán 2026

VII SEMINARIO NACIONAL DE LA RED ESTRADO



Día 1 Martes 22 de septiembre | 14:00 a 15:30 h

AULA	EJE	MESA	COORDINACIÓN
Aula 113	Eje 3	Mesa 1	Luciana Yépez
Aula 203	Eje 3	Mesa 2	Victoria Ríos
Aula 209	Eje 3	Mesa 3	Denisse Oliszewski
Aula 303	Eje 1	Mesa 1	Natalia Guantay Rojo
Aula 307	Eje 1	Mesa 2	Sebastián Fernández
Aula 313	Eje 1	Mesa 3	Mariana Gil
Salón Biblioteca	Eje 1	Mesa 4	Ivana Sotelo

Día 2 Miércoles 23 de septiembre | 9:00 a 10:30 h

AULA	EJE	MESA	COORDINACIÓN
Aula 113	Eje 8	Mesa 1	Viviana Reyes
Aula 203	Eje 8	Mesa 2	Denisse Oliszewski
Aula 209	Eje 8	Mesa 3	Pablo Muruaga, Damián Del Valle
Aula 303	Eje 8	Mesa 4	María Elena del Río
Aula 307	Eje 2	Mesa 1	Fernanda Marchese
Aula 313	Eje 2	Mesa 2	Edith Yurko
Aula Biblioteca	Eje 2	Mesa 3	Luciana Yépez
Anfiteatro D	Eje 2	Mesa 4	Isabel Amate Pérez

Día 2 Miércoles 23 de septiembre | 12:30 a 13:30 h

AULA	EJE	MESA	COORDINACIÓN
Aula 113	Eje 7	Mesa 1	Pablo Muruaga
Aula 203	Eje 7	Mesa 2	Viviana Reyes
Aula 209	Eje 1	Mesa 5	Carlos Castilla
Aula 303	Eje 1	Mesa 6	Natalia Ousset

Día 2 Miércoles 23 de septiembre | 14:30 a 16:00 h

AULA	EJE	MESA	COORDINACIÓN
Aula 113	Eje 5	Mesa 1	Sofía Gargiulo
Aula 203	Eje 6	Mesa 1	Melisa Alfaro
Aula 209	Ejes 1, 2, 3, 4 y 8	Modalidad póster	María Claudia Díaz