



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA:

Trabajo Social con Grupos Investigación Diagnóstica

Prof. Adjunto: *Lic. Daniel R. Álvarez*
A.D.G.: *Lic. Graciela M. Yacuzzi*

CURSO: 2do. Año – 1º Cuatrimestre

Carga Horaria Clases teóricas: 60

Carga Horaria Clases Prácticas 36

FUNDAMENTACION

AÑO: 2017

El primer horizonte a recorrer por un sujeto será el de su vida grupal, en donde se le transmiten las coordenadas que permitirán transitar su singularidad como así también su sociabilidad, el grupo es ese lugar intermedio que posibilita y limita, permite y restringe, identifica y diferencia; lugar que anuda al sujeto a las prácticas sociales desde un posicionamiento particular y que a su vez circula con otros las tramas donde se dan esas prácticas sociales en espacios de intercambio.

Por lo tanto investigar las prácticas grupales posibilita estudiar un espacio de intersección entre lo social y lo singular, donde la cotidianeidad se manifiesta y pone en juego sus estrategias y se visibilizan dispositivos para la interacción con la realidad social.

En el presente programa interesa elucidar que el campo grupal es un espacio de trabajo teórico técnico específico que posibilita imaginar y construir propuestas generales y específicas para el estudiante de Trabajo Social donde se ofrece el espacio para acceder al estudio de los grupos a la luz de los aportes realizados por diferentes líneas teóricas. Para ello se buscará crear condiciones para la realización de un trabajo teórico-experiencial teniendo especialmente en cuenta que el Trabajo Social con Grupos es un nivel de intervención para la disciplina.

En consecuencia habrá una implicación específica del Trabajador social en el desempeño de su ejercicio profesional en un ámbito signado por las características de la dinámica grupal. La intervención profesional y la intervención en el grupo se ven atravesados en esta instancia por la necesidad de la lectura del estado grupal y una práctica intencional y consecuente con ello.

En este sentido, teniendo en cuenta la diversidad de teorías que abordan el campo grupal se tratara de brindar al estudiante las coordenadas para elucidar que las teorizaciones abren campos de visibilizaciones en donde el fenómeno grupo puede ser explicado desde diferentes constructos teóricos, y que a su vez también deja un camino abierto a futuros aportes.

Es así que el Trabajo Social con Grupos Investigación Diagnostica puede ser pensado como una estrategia para un posible espacio de intervención, abordaje, operativización o forma de aproximación del estudiante de trabajo social con el campo grupal, ya que revisando genealógicamente los antecedentes de la disciplina en el ámbito grupal cuenta con una historia del surgimiento del mismo y formas diferentes de abordaje y con diferentes sustento teóricos de cada paradigma por donde fue circulando el Trabajo Social con Grupos.

La Investigación Diagnóstica conlleva el análisis de situaciones y contingencias que permitirían al estudiante el acercamiento, la observación-participante y el análisis para explorar y conocer un entramado de la realidad. Esto permite entender como esta configurado el acontecimiento y el devenir de la realidad y como los actores sociales se involucran en la misma y elaboran sus prácticas sociales. Desde allí recrear los elementos indispensables para una intervención profesional en armonía a las diferentes situaciones problemas que aparecen en la cuestión social desde un lugar fundado críticamente.

Por otro lado el posicionamiento desde un lugar fundado y crítico a su vez conduce a repensar un espacio de responsabilidades y compromisos los cuales están apoyados en los principios morales de los sujetos así como en su

intersección con un marco ético-deontológico. Esto en función de que una intervención o un abordaje ya sea desde el lugar de estudiante como el de profesional conlleva la relación con otros (grupo) en un acto de mutuo compromiso.

Y por último desde el espacio de esta asignatura ya es tradición articular los saberes y sus prácticas, esto quiere decir que la transmisión de lo grupal no es un enunciado vacío, sino que hay una constante interrelación entre lo que teóricamente se produce con sus prácticas. Resulta necesario un ejercicio vivencial que ponga en juego el análisis de los contenidos teóricos a la luz de la experiencia.

El espacio áulico entonces es transformado en una instancia para dar cuenta de la formación de grupos de reflexión que puedan pensar críticamente los acontecimientos grupales que vivencia a lo largo del cursado de la asignatura.

Objetivos Generales:

- Comprender y conocer la especificidad del Campo grupal y su relación con el Trabajo Social
- Contribuir a la reflexión de las relaciones entre lo grupal y los procesos de producción de subjetividad.
- Visualizar la posibilidad de prácticas grupales como modos de intervención en el Trabajo Social.
- Interrelacionar la dimensión teórica con los acontecimientos grupales cotidianos

Objetivos Pedagógicos de la Asignatura

- Propiciar un cambio de la posición pasiva de los alumnos a una posición activa de estudiante que permita la participación y reflexión crítica en las distintas actividades programadas por la cátedra para el logro del aprendizaje;
- Propiciar un “pensar juntos”- teniendo en cuenta tanto los obstáculos que dificultan como las potencialidades que se denotan a partir de “los otros”- a fin de alcanzar alguna visualización de ellos mismos como grupo.
- Favorecer la integración del aprendizaje de los alumnos articulando permanentemente los contenidos de esta asignatura con los conocimientos ya adquiridos.

METODOLOGIA DE TRABAJO

Clases teórica: exposición teórica a cargo del Profesor de la Asignatura.

Clases Prácticas: tienen como objetivo fundamental que los alumnos discutan, analicen y experimenten las situaciones participativas grupales de enseñanza-aprendizaje

Cada Comisión tratará de recrear una situación grupal en la cual se tendrá en cuenta que se tratará de trabajar en pequeños grupos

Cada Comisión tendrá como máximo 15 alumnos a efectos de resignificar una posible situación grupal en el aula.

Condiciones de Regularización:

75% de asistencia a las clases prácticas
Aprobar el 75% de los exámenes parciales.
Solo puede recuperarse el 50% de los parciales.

Condición de Alumnos Libres

Los alumnos que no reúnan las condiciones anteriormente explicitadas revestirán el carácter de libres y deberán rendir según el reglamento vigente de alumno libre.

EJES TEMÁTICOS

EJE TEMATICO I: Genealogía de lo grupal

Los orígenes del acontecer grupal en las coordenadas socio-históricas: breve recorrido e implicancias de su emergencia. Apuntes epistémicos la conceptualización del grupo: la configuración y el acontecer de un nuevo hecho social- Principales obstáculos para el abordaje de lo grupal, las dificultades de orden psicológico y sociológico para su conceptualización- El grupo como objeto real concreto y como objeto formal abstracto- Niveles de análisis. Antecedentes del Trabajo Social en sus consonancias con lo grupal.

Bibliografía

Anzieu, Didier (1989), La dinámica de los pequeños grupos- Ed. Kapeluz- Bs. As.
Asch, Marta S. de (1995), Hacia una dinámica de lo grupal- Miño y Dávila Ed. Bs. As. Fernández, Ana M. (1999) El campo grupal- Notas para una genealogía- Ed. Nueva Visión- Bs. As.
Jesiner, Graciela (2007), Coordinando Grupos, Lugar Editorial, Bs. As.
Barros, Nidia A. de: Documento de Trabajo N° 28- Pontificia Universidad Católica de Chile- 1988
Perez De Nucci, Ester: El Grupo...ese objeto- La Revista- Departamento de Extensión- Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Tucumán- Año 5 N° 6- 2005
Rousseau, Mignon (1995), Grupo, esa posible-imposibilidad...Ed. Tekne, Bs. As.
Romero, Roberto (1998), Grupo: objeto y teoría- Lugar Ed. Bs. As. Volúmenes I y II

EJE TEMATICO II: Antecedentes y Líneas Teóricas que configuran el campo grupal

La controversia científica Académica Durkheim-Tarde - El Interaccionismo simbólico: George Mead- La Teoría del Campo: Kurt Lewin- El Psicoanálisis: Sigmund Freud- El Existencialismo: Jean Paul Sartre. Otras líneas

Bibliografía:

- Asch, Marta S. de (1995), Hacia una didáctica de lo grupal- Miño y Dávila Ed. Bs. As
- Bernard, M y otros (2004). Desarrollos sobre la grupalidad- Lugar Ed. Bs. As.
- Cartwright y Zander (1989) Dinámica de Grupos: investigación y teoría, Ed. Trillas- México.
- Fernández, Ana M. (1999), El campo grupal- Notas para una genealogía- Ed. Nueva Visión- Bs. As.
- Freud, Sigmund (1995), Obras Completas- Ed. Amorrortu- Bs. As.
- Laplanche, J y Pontalis, J., (1991) Diccionario de Psicoanálisis- Labor Ed. Madrid.
- Lewin, Kurt (1988), La teoría del campo en la Ciencia Social- Ed. Paidós- Bs. As.
- Mead, George (1972), Espíritu, Persona y Sociedad- Ed. Paidós- Bs. As.
- Neri, Claudio (1998), Grupo- Ed. Nueva Visión Bs. As.
- Romero, Roberto (1998), Grupo: objeto y teoría- Lugar Ed. Bs. As. Volúmenes I y II
- Sartre, Jean P. (1979), Crítica de la razón dialéctica- Ed. Losada- Bs.As.
- Sartre, Jean P. (1980), El ser y la nada- Ed. Losada- Bs. As.

EJE TEMATICO III: El Proceso Grupal: nociones y fuerzas dinámicas

El proceso grupal como un devenir dinámico. Nociones dinámicas: conceptualización- Fuerzas que intervienen en el devenir grupal: su importancia en la vida de los grupos- Organizadores conscientes e inconscientes de los grupos-

Bibliografía

- Amado, J y Guittet (1990), La comunicación en los grupos- Ed. Ateneo- Bs. As.
- Anzieu, Didier (1986), El grupo y el Inconsciente. Lo imaginario grupal. Editorial Biblioteca Nueva, Madrid.
- Asch, Marta S. de (1995), Hacia una didáctica de lo grupal- Miño y Dávila Ed. Bs. As.
- Beal, George y otros (1988), Acción y conducción dinámica de los grupos- Ed. Kapeluz- Bs. As.
- Bion, Wilfred (2001), Experiencias en grupos- Ed. Paidós- Bs. As.
- Fernández, Ana M. (1999), El campo grupal- Notas para una genealogía- Ed. Nueva Visión- Bs. As.
- Gibb, Jack (1985), Manual de dinámica de Grupos. Ed. Humanitas- Bs. As.
- Jesiner, Graciela (2007), Coordinando Grupos, Lugar Editorial, Bs. As.
- Kisnerman, Natalio (1987) Teoría y práctica del Trabajo Social- Toma VI: Grupo- Ed. Humanitas- Bs. As.
- Romero, Roberto (1998) Grupo: objeto y teoría- Lugar Ed. Bs. As. Volúmenes I y II

Souto, Marta y otros (1999), Grupos y dispositivos de formación- Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Buenos Aires- Ed. Novedades Educativas- Bs. As.

EJE TEMATICO IV: Las Estructuras Grupales- El conflicto: sus técnicas de resolución

Los posicionamientos grupales: formas de estructuración grupal- El conflicto en el grupo: sus incidencias. La teoría del conflicto en el grupo- Técnicas de resolución de los mismos: análisis transaccional y mediación- Conceptualizaciones y formas de aplicación al Trabajo Social con Grupos.

Bibliografía

- Calvo, Oscar (1990) Dinámica grupal para el tercer mundo- Ed. Paulinas- Bs. As.
- Chandezon, G. y Lancestre, A. (1999) El análisis transaccional- Ed. Morata- Madrid.
- De Tommaso, Antonio (1997) Mediación y Trabajo Social- Espacio Ed. Bs. As.
- Gibb, Jack (1985), Manual de dinámica de Grupos. Ed. Humanitas- Bs. As.
- Gottheil, J y Schiffrin, (1996) Mediación: una transformación en la cultura- Ed. Paidós- Bs. As.
- Lewin, Kurt (1988), La teoría del campo en la Ciencia Social- Ed. Paidós- Bs. As.
- Percia, Marcelo(1991), Notas para pensar lo grupal- Lugar Ed. Bs. As.
- Pérez De Nucci, Ester: Posiciones diferenciadas en los grupos; las estructuras grupales- La Revista- Facultad de Filosofía y Letras- Universidad Nacional de Tucumán- Año 6 N° 7
- Romero, Roberto (1998), Grupo: objeto y teoría- Lugar Ed. Bs. As. Volúmenes I y II

EJE TEMATICO V: El trabajo Social, el campo grupal: sus interrelaciones

Proceso grupal y proceso metodológico en Trabajo Social: sus interrelaciones, sus formas de intervención y sus fundamentos metodológicos. La intervención profesional como táctica y estrategia para el abordaje específico.

Bibliografía

- Dell'Anno, Amelia: Revista de Trabajo Social- Mar del Plata- Bs. As. 1988
- Dell'Anno, Amelia y Teubal, Ruth (2006), Resignificando lo grupal en el Trabajo Social- Espacio Ed. Bs. As.
- FAUATS (1994), La especificidad del Trabajo Social y la formación profesional- Espacio Ed. Bs. As.
- Fernández García, Tomás y López Peláez, Antonio (2006), Trabajo Social con grupos- Alianza Ed. Madrid
- García, Dora y otros (2008), El Trabajo con Grupos. Aportes teóricos e instrumentales, espacio Editorial, Bs. As.

García Salord, Susana (1991), Especificidad y rol en Trabajo Social- Ed. Humanitas- Bs. As. Kisnerman, Natalio (1987), Teoría y práctica del Trabajo Social- Toma VI: Grupo- Ed. Humanitas- Bs. As.
Kisnerman, Natalio (1998), Pensar el Trabajo Social- Una introducción desde el constructivismo- Lumen Humanitas- Bs. As.
Matus Sepúlveda, Teresa (1999), Propuestas contemporáneas en Trabajo Social- Espacio Ed. Bs. As.
Rozas Pagaza, Margarita (1998) Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social- Espacio Ed. Bs. As.
Souto, Marta (2000), Las formaciones grupales en la escuela- Paidós Educador- Bs. As.

EJE TEMÁTICO VI: Trabajo Social con Grupos Investigación diagnóstica

La investigación diagnóstica en Trabajo Social como proceso de conocimiento en el campo grupal. La investigación: fundamentos básicos y técnicas aplicadas a la investigación. El diagnóstico: conceptos y características principales.

Bibliografía

Aguilar Ibañez, María y Ander Egg, Ezequiel: Diagnóstico social- Lumen Humanitas- Bs. As. 2001
Cáceres, L; Oblitas, B y Parra, L (2004), La entrevista en Trabajo Social- Espacio Editorial- Bs. As.
De Souza Minayo. Cecilia (2003), Investigación social- Lugar Ed. Bs. As.
De Souza Minayo. Cecilia (1997), El desafío del conocimiento- Lugar Ed. Bs. As.
Escalada, Mercedes y otros (2004), El diagnóstico Social- Espacio Ed. Bs. As.
Travi, Bibiana (2006), La dimensión técnico- instrumental en Trabajo Social- Espacio Ed. Bs. As.

***Lic. Daniel R Álvarez
Prof. Adjunto
Trabajo Social con Grupos
Investigación Diagnóstica***