

**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Departamento de Trabajo Social**

Año académico: 2017

Asignatura: **Trabajo Social y Teoría Social Contemporánea.** (Plan 2005)

Asignatura del tercer año de la Licenciatura en Trabajo Social

Docente Responsable: **Raúl Arué**

Profesor Adjunto a cargo. raularue@gmail.com

Equipo docente: Por programa de Iniciación a la Docencia (Ad. Honorem) Lic. **Gregorio Herranz**

Período de dictado y dedicación horaria: **Anual.** Con un total de **110 horas.**

Régimen de cursado y evaluación: Asignatura con examen final obligatorio.

**Fundamentación de la propuesta:**

Uno de los ejes centrales del actual plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social refiere al vínculo entre Teoría y Praxis, en efecto las redes conceptuales que constituyen la teoría social cobran sentido sólo como elementos críticos a partir de los cuales analizar y transformar la realidad social, en el mismo sentido la Práctica adquiere cientificidad al asentarse en un conocimiento teórico riguroso que sustente las formas de investigación e intervención.

Comprendemos, por tanto, la necesidad de abordar la práctica profesional como el producto permanente de la relación dialéctica entre teoría y praxis. En este sentido la Teoría Social brinda los fundamentos para reflexionar y reflejar la acción permitiendo así la comprensión contextual, integral y totalizadora de la realidad social, en tanto sin teoría es difícil leer la trama social y sin contextualizar la práctica es difícil superar la mera relación instrumental.

Entendemos aquí a la Teoría Social como una configuración compleja de conceptos y de relaciones entre conceptos, que rompe con la clásica división disciplinar sumando los aportes de las diferentes ciencias del hombre en la búsqueda de un conocimiento ajustado a la actual complejidad de los fenómenos sociales en un contexto de permanentes cambios y transformaciones.

Es precisamente en este contexto de cambios que los aportes de la Teoría Social Contemporánea, enfrentada a este conjunto de transformaciones, nos puede aportar formas científicas de mirar el mundo escapando a la visión ingenua del sentido común.

Estos desarrollos de la Teoría Social Contemporánea se aplicarán prioritariamente al análisis de la realidad local regional y nacional, y fundamentalmente al estudio de la relación Estado – Sociedad Civil en el que se desenvuelve la acción profesional que pueden desarrollar los futuros Trabajadores Sociales.

La asignatura *Trabajo Social y Teoría Social Contemporánea* se articula, a partir de lo relatado, tanto con las asignaturas ligadas con la investigación como con aquellas relacionadas con la intervención, estos vínculos serán constantemente abordados en el dictado de la asignatura.

**Objetivos:**

- Aportar a la formación todos aquellos insumos teóricos que en el marco de la Teoría Sociológica Contemporánea le permitan al Trabajador Social abordar, razonar y analizar sobre los problemas de la realidad social con una lectura contextual, integral y totalizadora.
- Comparar y relacionar, con amplitud y pluralismo, los principales modelos y enfoques de las Teorías Sociales Contemporáneas, manteniendo como horizonte sus posibilidades de aplicación a las situaciones de América Latina y en especial de Argentina.
- Buscar una comprensión crítica de la realidad, tendiendo a relacionar y ubicar los fenómenos de índole local y coyuntural en el contexto de los condicionamientos macrosociales propios de la sociedad moderna globalizada.
- Orientar la labor creativa de los alumnos a partir del encuadre teórico brindado, estimulando la observación de las prácticas sociales, procesando información actual y detectando necesidades y demandas relacionadas con el Trabajo Social a partir de las cuales se puedan producir informes que relacionen la realidad social concreta con los enfoques teóricos pertinentes.

## Contenidos

### UNIDAD 1: Esbozo histórico de la Teoría Social Contemporánea.

- 1.1. El vínculo entre teoría social clásica y contemporánea. Los nuevos ejes de la teoría social: acción; integración y cambio. El contexto post-empirista de desarrollo de la Teoría Social Contemporánea. La teoría social como elemento de la comprensión social compleja.
- 1.2. El funcionalismo norteamericano y las respuestas al pensamiento parsoniano:
  - 1.2.1. El interaccionismo simbólico de Herbert Blumer, la perspectiva dramaturgica de Irving Goffman, los escenarios sociales; el análisis de las instituciones totales y de la construcción de la identidad social. Los procesos de etiquetamiento social (Becker)
  - 1.2.2. La fenomenología de Alfred Schutz: Interacción social y vida cotidiana, el “mundo de la vida”, la relación “nosotros” y la relación “ellos”. Tipificaciones y “recetas”. Los fundamentos de la fenomenología a la metodología cualitativa.
  - 1.2.3. Los intentos integradores de Berger y Luckmann: La construcción social de la realidad. Institucionalización, Externalización y Objetivación. La Legitimación del mundo social.
  - 1.2.4. La etnometodología de Harold Garfinkel: La indexicalidad, reflexividad y accountability. Los experimentos de ruptura y los estudios sobre las bases rutinarias de las actividades cotidianas.

### UNIDAD 2: Las teorías integradoras de la segunda mitad del siglo XX.

- 2.1. La teoría crítica y Jürgen Habermas:
  - 2.1.1. La tradición de la escuela crítica. La concepción histórica, dialéctica, racional y negativa de la escuela de Frankfurt. Principales temas e intelectuales que la integraron.
  - 2.1.2. La segunda etapa de la escuela de Frankfurt (Habermas): Trabajo e interacción. La problemática de la racionalidad. La crítica de la razón instrumental. Los fundamentos de la teoría de la acción comunicativa. Los modelos de acción: teleológica, regulada por normas, dramaturgica y comunicativa.
- 2.2. La teoría de la estructuración de Anthony Giddens: Estructura y principios estructuradores: reglas y recursos. El postulado de la dualidad estructural. Reflexividad, conciencia discursiva y conciencia práctica. Tiempo y espacio como constitutivos de los sistemas sociales.
- 2.3. La teoría del *habitus* de Pierre Bourdieu La doble existencia de lo social: en las cosas y en los cuerpos. Relaciones entre lo social objetivado y lo social incorporado. Los campos sociales: definición y propiedades generales. Los distintos tipos de capital. *Habitus* y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.
- 2.4. La teoría multidimensional de Jeffrey Alexander: las presuposiciones de la Teoría Sociológica: el problema de la acción y el problema del orden, los enfoques individualistas y colectivistas del orden. La integración micro – macro.

### UNIDAD 3: Las teorías sociales contemporáneas sobre el cambio social.

- 3.1. Configuración y sociogénesis (Norbert Elías) La investigación sociogenética. La teoría de la evolución social. Configuraciones sociales, tensiones y el desarrollo de la personalidad. El *homo non clausus*: la mutabilidad natural del hombre como constante social.
- 3.2. La sociedad Post-industrial (Daniel Bell) y Las contradicciones culturales del capitalismo, estructura tecnoeconómica y cultura en la sociedad post – industrial.
- 3.3. La sociedad de la información (Manuel Castells): La sociedad de la información y el nuevo paradigma informacional. Las relaciones de producción, poder y experiencia. El capitalismo reestructurado y la exclusión social. Los movimientos sociales en la sociedad de la información.

- 3.4. La sociología de la acción y los movimientos sociales (Alain Touraine): Crisis y transformación de la modernidad. La defensa de la identidad y los nuevos movimientos culturales.
- 3.5. La modernidad líquida (Zygmunt Bauman): La metáfora de lo leve y lo líquido en el análisis de las transformaciones de la sociedad moderna. De la ética del trabajo a la estética del consumo. El movimiento como principio estratificador. Lo episódico de los vínculos sociales.
- 3.6. La metamorfosis de la cuestión social (Robert Castel): La declinación de las organizaciones colectivas protectoras. La individualización de lo social. Precarización de las relaciones de trabajo y la proliferación de “nuevos riesgos”. La ética del trabajo y los nuevos pobres.
- 3.7. Capitalismo global y desigualdades (Jean-Paul Fitoussi y Pierre Rossanvallon) La nueva era de las desigualdades: Desigualdades estructurales y desigualdades dinámicas. La desaparición del modelo salarial. Las diferencias aceptadas y las diferencias rechazadas.

**UNIDAD 4: Nuevos temas de la teoría social contemporánea: Algunas lecturas sobre las problemáticas del mundo actual.**

4.1 Paulo Freire: El pensamiento crítico en América Latina. Educación y sociedad, orden, liberación y educación. El cambio social y el trabajo social.

4.2. Enrique Dussel: Filosofía y Ética de la Liberación.

4.3. Aníbal Quijano: Identidad, Modernidad, Estado y Democracia en América Latina. Eurocentrismo, Colonialidad y Globalización

4.4. Boaventura de Sousa Santos: Praxis y emancipación social. La renovación de la teoría crítica. La participación política y la reinención de la democracia. Sociología de las ausencias y de las emergencias.

4.5. Emir Sader: El posneoliberalismo en América Latina. La crítica al neoliberalismo. Capitalismo, socialismo e Ideología en el siglo XXI.

**Bibliografía**

**Unidad 1:**

ALEXANDER, Jeffrey. (1992) *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa. Madrid.

BECKER, Howard. (2012) *Outsiders. Hacia una sociología de la desviación*. Siglo veintiuno editores. Buenos Aires.

BELVEDERE, Carlos. (2011) *Problemas de fenomenología social*. Prometeo. Buenos Aires.

BENEGAS, SEPÚLVEDA et alt. (2004) *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Espacio Editorial. Buenos Aires.

BERGER, Peter y Thomas LUCKMANN. (1984) *La construcción social de la realidad*. Amorrortu, Bs. As.

BERGER, Peter y Thomas LUCKMANN. (1997) *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido*. Paidós. Barcelona.

BLUMER, Herbert. (1969). *Symbolic Interaccionism. Perspective and Method*. New Jersey, Prentice Hall.

CARBALLEDA, Alfredo (2007) *Escuchar las prácticas*. Espacio Editorial. Buenos Aires

COULON, Alain. (1988) *La Etnometodología*. Ed. Cátedra. Madrid.

ELSTER, Jon. (2010) *La explicación del comportamiento social. Más tuercas y tornillos para las ciencias sociales*. México, Gedisa.

GARFINKEL, Harold. (2006) *Estudios en Etnometodología*. Anthropos Editorial, Barcelona.

- GIDDENS, TURNER y otros. (1990). *La teoría social, hoy*. Edit. Alianza, Madrid.
- GOFFMAN, Irving. (2004). *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*. Amorrortu. Bs. As.
- GOFFMAN, Irving. (1990) *El Estigma. La identidad deteriorada*. Amorrortu Bs.As.
- GOFFMAN, Erving. (1989) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Amorrortu. Bs. As.
- RITZER, George. (1995) *Teoría Sociológica Contemporánea*. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As.
- SCHUSTER, Federico (Compilador) (2002) *Filosofía y Métodos de las Ciencias Sociales*. Manantial Buenos Aires.
- SCHUTZ, A y LUCKMANN, T. (1985) *Las estructuras del mundo de la vida*. Amorrortu, Bs. As.
- SCHUTZ, Alfred. (2003) *Estudios sobre Teoría Social. Escritos II*. Amorrortu, Bs. As.
- SCHUTZ, Alfred. (2003) *El problema de la realidad social*. Amorrortu. Bs. As.
- SCRIBANO, Adrián. (2009) *Estudios sobre Teoría Social Contemporánea: Bhaskar, Bourdieu, Giddens, Habermas y Melucci*. CICCUS, Buenos Aires.

## Unidad 2:

- ARCHER, Margaret. (1997) *Cultura y teoría social*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- ALEXANDER, Jeffrey. (1992) *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional*. Gedisa. Madrid.
- ALEXANDER, Jeffrey y Paul COLOMY. (1992) “El neofuncionalismo hoy: reconstruyendo una tradición teórica” en *Sociológica*. Año 7 número 30. UAM. Mexico
- BARANGER, Denis. (2004) *Epistemología y metodología en la obra de Pierre Bourdieu*. Prometeo. Buenos Aires.
- BELVEDERE, Carlos. (2012) *El discurso del dualismo en la teoría social contemporánea*. Eudeba. Buenos Aires.
- BLANC, Alain y Jean-Marie VINCENT (Dir.) (2006) *La recepción de la escuela de Frankfurt*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- BONNEWITZ, Patrice. (2003) *La sociología de Pierre Bourdieu*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- BOURDIEU, Pierre (2012) *Bosquejo de una teoría de la práctica*. Prometeo. Buenos Aires.
- BOURDIEU, Pierre (2006) *Argelia 60. Estructuras económicas y estructuras temporales*. Siglo XXI. Bs. As.
- BOURDIEU, Pierre (1990) *Sociología y cultura*. Grijalbo, México.
- BOURDIEU, Pierre (1991) *El sentido práctico*. Taurus, Madrid.
- BOURDIEU, Pierre y Loïc WACQUANT. (1995) *Respuestas. Por una antropología reflexiva*. Grijalbo. México.
- BOURDIEU, Pierre (2001) *Las estructuras sociales de la economía*. Manantial. Buenos Aires.
- BOURDIEU, Pierre (1995) *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Taurus, Madrid
- CHAUVIRÉ, Christiane y Olivier FONTAINE (2008) *El vocabulario de Bourdieu*. Ed. Atuel. Buenos Aires.
- COHEN, Ira J. “Teoría de la estructuración y Praxis social” en GIDDENS, TURNER et Alt. *Op. Cit.*
- DE IPOLA, Emilio (Coord) (2004) *El eterno retorno: acción y sistema en la teoría social contemporánea*. Biblos. Buenos Aires.
- DE MARINIS, Pablo. (2013) *Comunidad: Estudios de Teoría Sociológica*. Prometeo. Buenos Aires.
- GIDDENS, Anthony. (1995) *La Constitución de la Sociedad*. Amorrortu, Bs. As.
- GIDDENS, Anthony. (1993) *Las nuevas reglas del método sociológico*. Amorrortu, Buenos Aires.
- GUTIERREZ, Alicia. (1994) *Pierre Bourdieu. Las Prácticas sociales*. CEAL. Bs. As.
- HABER, Stéphane. (1999) *Habermas y la sociología*. Nueva Visión. Buenos Aires.
- HABERMAS, Jürgen. (2005) *Historia y Crítica de la Opinión Pública*. Editorial Gustavo Gili. Buenos Aires.

- HABERMAS, Jürgen. (1986) *Ciencia y técnica como ideología*. Tecnos, Madrid.
- HABERMAS, Jürgen. (1988) *Ensayos políticos*. Península. Barcelona
- HABERMAS, Jürgen. (1997) *Teoría de la Acción comunicativa: Complementos y estudios previos*. Cátedra. Madrid
- HABERMAS, Jürgen. (1999) *Teoría de la Acción Comunicativa. Vol 1: Racionalidad de la acción y racionalización social*. Taurus, Madrid.
- HABERMAS, Jürgen. (1999) *Teoría de la Acción Comunicativa. Vol 2: Crítica de la razón funcionalista*. Taurus, Madrid.
- HABERMAS, Jürgen. (2003) *Acción comunicativa y razón sin transcendencia*. Paidós. Buenos Aires.
- LAHIRE, Bernard. (dir.) (2005) *El trabajo sociológico de Pierre Bourdieu. Deudas y críticas*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- MARCUSE, Herbert. (1985) *El hombre unidimensional*. Planeta-Agostini, Barcelona.
- MC CARTHY, Th. (1987) *La teoría crítica de Jürgen Habermas*. Tecnos. Madrid.
- MUÑOZ, Blanca. (2009) *Escuela de Frankfurt. Primera etapa*. En *Teoría-UCM. Diccionario crítico de Ciencias Sociales [en línea]* URL: [http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/E/ef\\_1generacion.htm](http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/E/ef_1generacion.htm)
- PINTO, Louis. (2002) *Pierre Bourdieu y la teoría del mundo social*. Siglo XXI, México.

### Unidad 3:

- BAUMAN, Zygmunt. (1999) *La globalización. Consecuencias humanas*. FCE, Buenos Aires.
- BAUMAN, Zygmunt. (2003) *Modernidad líquida*. FCE. Buenos Aires.
- BAUMAN, Zygmunt. (2004) *La sociedad sitiada*. FCE. Buenos Aires.
- BAUMAN, Zygmunt. (2005) *Comunidad. En busca de seguridad en un mundo hostil*. Siglo XXI. Buenos Aires.
- BAUMAN, Zygmunt. (2006) *Vida Líquida*. Paidós. Buenos Aires.
- BECK, Ulrich (2004) *¿Qué es la globalización?* Paidós. Buenos Aires
- BELL, Daniel. (1973) *El advenimiento de la sociedad post-industrial*. Alianza, Madrid.
- BELL, Daniel. (1992) *Las contradicciones culturales del capitalismo*. Alianza, México.
- CASTEL, Robert (1997) *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Paidós, Buenos Aires.
- CASTEL, Robert. (2004) *La inseguridad social. ¿Qué es estar protegido?* Manantial. Buenos Aires.
- CASTEL, Robert. (2004) *Las trampas de la exclusión. Trabajo y utilidad social*. Topía. Buenos Aires.
- CASTEL, Robert. (2010) *Robert Castel en la Cátedra UNESCO. Las transformaciones del trabajo, de la producción social y de los riesgos en un período de incertidumbre*. Buenos Aires: Siglo XXI Editorial Iberoamericana.
- CASTEL, TOURAINE et Alt. (2001) *Desigualdad y globalización. Cinco conferencias*. Manantial. Buenos Aires.
- CASTEL, Robert. (2010) *El Ascenso de las Incertidumbres*. F.C.E. Buenos Aires.
- CASTELLS, Manuel. (1999) *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Ed. Siglo XXI, México.
- CASTELLS, Manuel. (2008) *El capitalismo de la Información y la exclusión social*. [en línea] <http://es.scribd.com/doc/7251155/Castells-Manuel-El-Capitalismo-de-La-Informacion-Y-La-Exclusion-Social>
- CASTELLS, Manuel. (2012) *Redes de indignación y esperanza. Los movimientos sociales en la era internet*. Alianza Editorial. Madrid.
- DE IPOLA, Emilio. (comp) (1998) *La crisis del lazo social. (Durkheim, cien años después)* Eudeba, Buenos Aires.
- DUBET, François y Danilo MARTUCCELLI. (2000) *¿En qué sociedad vivimos?* Losada, Bs. As.

- ELIAS, Norbert. (1982) *Sociología Fundamental*. Gedisa, Barcelona.
- ELIAS, Norbert. (1993) *El proceso de la civilización*. F.C.E. Buenos Aires.
- ELIAS, Norbert. (1994) *Conocimiento y Poder*. Las ediciones de la Piqueta. Madrid.
- ELIAS, Norbert. (2002) *Compromiso y distanciamiento*. Península. Barcelona.
- ELIAS, Norbert. (2009) *La soledad de los moribundos*. FCE, México.
- FERNÁNDEZ, Marta (Comp.) (2006) *Lecturas sobre pensadores sociales contemporáneos*. Del Signo. Buenos Aires.
- FITOUSSI, Jean-Paul y Pierre ROSANVALLON. (2003) *La nueva era de las desigualdades*. Manantial. Buenos Aires.
- HEINICH, Natalie. (1999) *Norbert Elias. Historia y Cultura en Occidente*. Nueva Visión. Bs. As.
- ROSANVALLON, Pierre. (1995) *La nueva cuestión social*. Manantial, Buenos Aires.
- SZTOMPKA, Piotr. (1991) *Sociología del Cambio Social*, Alianza, Madrid.
- TOURAINÉ, Alain. (1969) *La sociología de la acción*. Ariel. Barcelona.
- TOURAINÉ, Alain. (1994) *Crítica de la modernidad*. F.C.E. Uruguay.
- TOURAINÉ, Alain. (1998) *¿Podremos vivir juntos? Iguales y diferentes*. F.C.E. Buenos Aires.
- TOURAINÉ, Alain. (2006) *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*. Paidós. Buenos Aires.

#### **Unidad 4:**

- DE SOUSA SANTOS, Boaventura. (2006) *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social (encuentros en Buenos Aires)*.
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura. (2010) *Refundación del Estado en América Latina. Perspectivas desde una epistemología del Sur*. Instituto Internacional de Derecho y Sociedad. Programa Democracia y Transformación Global. Lima
- DE SOUSA SANTOS, Boaventura. (2012) *De las dualidades a las ecologías*. Punto de Encuentro. La Paz. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/santos.pdf>
- DUSSEL, Enrique. (2007) “Cinco tesis sobre el “Populismo”
- FREIRE, Paulo. (1900) *La naturaleza política de la Educación*. Paidós: Barcelona. Selección de artículos: “El acto de estudiar”; “Educación humanista” y “El rol del Trabajador Social en el proceso de cambio”
- MOROLLÓN, Diego. (2014). Economía, teología y liberación. Entrevista a Enrique Dussel. *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales (III)*, pp. 8 – 14. Recuperado de <http://iberoamericasocial.com/economia-teologia-y-liberacion>
- QUIJANO, Aníbal (2000) “El fantasma del desarrollo en América Latina”. En *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales*, 2000, Vol. 6 N° 2 (mayo-agosto), pp. 73-90
- QUIJANO, Aníbal (2009) “Colonialidad del Poder y Des/Colonialidad del Poder” Conferencia dictada en el XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, el 4 de Septiembre de 2009.
- QUIJANO, Aníbal (2014) *Cuestiones y horizontes: de la dependencia histórico-estructural a la colonialidad/ descolonialidad del poder (Antología)*. Selección a cargo de Danilo ASSIS CLÍMACO Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO.
- QUIJANO, Aníbal. (2000) “Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina”. En *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*. Edgardo LANDER (comp.) CLACSO, Buenos Aires. Disponible en la World Wide Web: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/lander/quijano.rtf>
- SADER, Emir. (2008) *Refundar el Estado. Posneoliberalismo en América Latina*. CLACSO. Buenos Aires.

**Metodología de trabajo:**

Se proponen múltiples instancias de seguimiento y evaluación; la misma será permanente a partir de los trabajos de aplicación realizados en las clases prácticas, como parte de una licenciatura, y más allá del carácter eminentemente teórico de la asignatura, se pone énfasis en las actividades de investigación, en ese sentido se proponen trabajos prácticos grupales que impliquen la aplicación de las categorías teóricas en el análisis de la realidad local. Más allá de ellos el alumno deberá cumplir, acorde al reglamento vigente, con los siguientes requisitos para obtener la condición de Alumno Regular:

- Asistencia como mínimo al 75 % de las clases prácticas.
- Presentación en la clase práctica del 75% de las preguntas sobre la bibliografía.
- Presentación y aprobación del 75 % de los trabajos prácticos solicitados.
- Aprobar tres evaluaciones parciales. (unidades 1, 2 y 3)
- Presentación y aprobación de una reseña crítica sobre alguno de los textos de la cuarta unidad

Prof. Raúl Arué  
Lic en Sociología UBA  
Mg. en Sociología Aplicada UNT