

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

Carrera: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA 2017

Catedra: “PRÁCTICA DE LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD” (Código119918)

Área:Práctica Pre profesional

EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunta: Lic. Florencia Alonso

Prof. Auxiliar Docente: Lic. Virginia Paker

Auxiliar Estudiantil: Sofía del Milagro Carrizo

Programa de Capacitación de Iniciación en la Docencia:

Lic. Norali Medina.

CARGA HORARIA: 120 hs áulicas - 70 hs trabajo de campo

Forma del dictado: MATERIA ANUAL

RÉGIMEN DE PROMOCION DIRECTA SIN EXAMEN FINAL –

Resol No 649-124-2007-H.C.D. (Expte N° 75.349-M-200

1- FUNDAMENTOS DE LA MATERIA

A partir del Plan de Estudios 2005 en vigencia, se desprenden los objetivos de aprendizaje que orientan al Programa de la asignatura, los mismos son considerados instrumentos para el desarrollo de capacidades cognitivas y habilidades de los estudiantes.

Con respecto al plano conceptual, constituye una prioridad para la materia rescatar los contenidos de las asignaturas de primer año (principalmente de las tres correlativas) a fin de mejorar la proximidad teórica que se requiere para el inicio del proceso de aprendizaje particularmente vinculado a las practicas pre profesionales de la carrera de Trabajo Social.

La materia, tal como la concebimos desde la Licenciatura de Trabajo Social constituye una referencia en la construcción de la disciplina científica, en tanto no puede dejar de ser un espacio de conceptualización, de análisis y reflexión al mismo tiempo que recopila información relativa a la acción social sustentada en los derechos.

Cabe señalar que los contenidos procedimentales fueron seleccionados y organizados teniendo en cuenta las posibilidades de realizar un proceso de enseñanza-aprendizaje articulado al escenario de las practicas pre profesionales.

2 .OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Objetivo General:

- Realizar una primera aproximación diagnostica a la dinámica comunitaria e institucional, para su descripción, análisis y reflexión crítica de las problemáticas sociales como manifestaciones de la cuestión social.

Objetivos específicos:

- Aplicar herramientas para el reconocimiento directo y caracterización de las instituciones / organizaciones gubernamentales y no gubernamentales ejecutoras de políticas sociales; los servicios que brinda, los programas y proyectos que desarrollan y los requisitos para acceder a ellos.
- Adquirir habilidades y destrezas de los instrumentos de la Intervención profesional observación, entrevista y registro.

- Desarrollar con mayor profundidad las capacidades orales y de escritura vinculadas al proceso de comunicación, construcción y transferencia de conocimientos.
- Promover la reflexión crítica desde una perspectiva integradora de la teoría y la práctica.

3. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA - DIDÁCTICA:

El equipo docente entiende la estrategia pedagógica como un proceso de enseñanza –aprendizaje. Teniendo en cuenta esta perspectiva es que se propone trabajar los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia con varias modalidades, fundamentalmente desde la metodología de **taller**. La misma posibilita la articulación del trabajo de campo con los contenidos conceptuales de la materia. A través del análisis y la reflexión crítica en forma, creativa participativa y lúdica.

El taller es un espacio de construcción colectiva con el aporte de las diversas miradas y percepciones sobre las experiencias vividas.

Además se trabajara con **dinámicas de grupo**, los que permitirán una mayor participación y reflexión.

Se trabajara además con **clases teórico - práctica**, para reforzar algunos contenidos teóricos y promover su análisis y reflexión.

Los estudiantes conformaran grupos permanentes que transitaran a lo largo del cursado.

Además está previsto **la Supervisión por Centro de práctica**.

PRACTICA DE FORMACIÓN PREPROFESIONAL:

Objetivo general

Realizar una aproximación diagnóstica a la dinámica comunitaria e institucional, identificando y describiendo las manifestaciones de la cuestión social.

Objetivos específicos:

- Realizar un acercamiento al escenario comunitario a partir de la identificación de sus características principales y sus recursos institucionales /organizacionales existentes.
- Confeccionar un fichado de las instituciones / organizaciones identificadas en el escenario comunitario.

- Conocer en profundidad una institución/organización inserta en dicho espacio comunitario, caracterizando su población usuaria, e identificando los mecanismos de acceso a los recursos institucionales.
- Identificar el rol del trabajador social en el marco de la institución.
- Identificar las políticas sociales que se desarrollan en el escenario comunitario – institucional.
- Desarrollar instrumentos propios de trabajo social en su ejercicio profesional: observación, entrevistas y registro que permitan el abordaje de las distintas instancias de la práctica pre profesional:
 - Elaborar guías de observación
 - Diseñar entrevistas
 - Ejercitar modalidades de registro y desarrollar cuadernos de campo.
- Producir información propia.

MOMENTOS DE LA PRÁCTICA

1- INSERCIÓN EN EL ESCENARIO COMUNITARIO – INSTITUCIONAL

- a. Caracterización general de la zona. guía de comunidad –
- b. Mapeo de las instituciones / organizaciones existentes.
- c. Fichado de las instituciones/organizaciones relevadas. guía. instrumento de recolección de datos.
- d. Relevamiento de políticas sociales que se desarrollan en la zona (programas – proyectos)

2- APROXIMACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN CENTRO DE PRÁCTICA

- a. Guías de relevamiento y entrevistas para acceder al conocimiento de la institución.
- b. Intervención de trabajo social.

3- DESARROLLO DE ACTIVIDADES VINCULADAS A LA DEMANDA INSTITUCIONAL

(Requerimiento institucional)

4- SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

- a. Desarrollo de informe final.

4. CONTENIDOS

Taller N° 1: Sobre la cuestión social, Derechos humanos y Trabajo Social.

El enfoque de Derechos Humanos, relaciones con Trabajo social

La Cuestión Social.: Principales tensiones. Sus manifestaciones

El Estado y políticas Públicas: Origen y concepto de políticas sociales. Clasificación.

Políticas Sociales, Multiculturalismo una mirada desde los Derechos.

Representaciones Sociales, Identidad y Memoria.

Caja de herramientas: Rastreo bibliográfico. Consulta de fuentes primarias y secundarias. Mapa conceptual.

BIBLIOGRAFÍA:

ALAYON, Norberto (2010): "Política Social y Trabajo Social", Artículo "Textos y Contextos" Porto Alegre.

ANDER EGG, (1987) "Investigación y Diagnostico para el Trabajo Social" Cap. 2 "Recopilación de datos"– Bs As.

ARCIDIACONO, Pilar (2008) De Políticas Sociales con retórica de "Derechos hacia Políticas con "Enfoque de Derechos". Revista ESCENARIOS N°13- -Edit. Universidad Nacional de la Plata.

CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel (2016): "El enfoque de derechos, los derechos sociales y la intervención del Trabajo Social", Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición N° 82

CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel. (2008): "La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica". Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición N° 51

CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel (2004): "Representaciones Sociales e identificación de procesos ligados al papel de la Identidad y la Memoria". Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición N° 33

CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel (2004): "Política Social, Multiculturalismo e intervención en lo social" Cap. 6, Escenarios sociales, Intervención y Acontecimiento.

DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.

FERNANDEZ, Arturo y Rozas Margarita, (1988): "Políticas sociales y Trabajo Social". Edit. Humanitas.

FOSCOLO, Norma: "Desafíos Éticos del Trabajo Social Latinoamericano". Cap. VII, Los Derechos Humanos.

FOSCOLO, Norma: "Trabajo Social y Derechos Humanos frente a la Nueva Cuestión Social"

Taller Nº 2: El territorio y sus manifestaciones.

La Perspectiva de género: Aportes para el Ejercicio profesional

Abordaje del escenario comunitario: Territorio y comunidad.

Caracterización del espacio comunitario. El Diagnostico social

Los Recursos: Relevamiento de los recursos y mapeo geo referenciado.

Los instrumentos de la intervención profesional: observación, mapeo, entrevista y registro

Caja de herramientas: Las Técnicas de observación, mapeo, entrevista y registro. Guías de Análisis: Conocimiento de una Comunidad.

BIBLIOGRAFÍA:

AYLWIN DE BARROS, Nidia; y otros (1982). Capitulo II - El Diagnóstico en "Un enfoque operativo de la metodología de Trabajo Social" Ed. Humanitas

BRÁNCOLI, Javier (2013) "La comunidad: nostalgia, promesa y refugio. Perspectivas desde la teoría social; su tradición en el Trabajo Social y sus derivaciones instrumentales y metodológicas" En Revista Sociedad. Facultad de Ciencias Sociales. UBA. EUDEBA

CARBALLEDA, Alfredo J. Manuel (2007) "La intervención en espacios microsociales." La intervención en lo Social. Edit. PAIDOS

DIEGUEZ, Alberto José (2002) "Gestión social en la comunidad. Guía de estudio y análisis". Ed. Espacio, Buenos Aires.

FUENTES, Pilar (2001) "Lo que el viento no se llevó" El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social" En varios autores .El diagnostico social .Proceso de conocimiento e intervención Edit. .Espacios.

GUZZETTI, Lorena, (2012): "Perspectiva de Género. Aportes al ejercicio Profesional". Artículo.

MARCHIONI, Marcos "Planificación Social y Organización de la Comunidad" Mimeo

OLIVA, Andrea (2003) "Los Recursos en la Intervención profesional de Trabajo Social" Universidad Nacional del Centro, Tandil.

Ficha de cátedra: "Aproximación al conocimiento de la Comunidad", Ficha y Guía orientadora. Lic. Virginia Paker. 2017.

Ficha de cátedra: "La Observación, entrevista y Registro". Lic. Florencia Alonso.

Taller N° 3: Análisis organizacional e Institucional

El análisis organizacional e institucional: La institución: Conceptos y Caracterización

Elementos constitutivos de la vida institucional: El poder. La comunicación. Los conflictos.

Modelo institucional y modelo profesional. Práctica social y profesional

Las organizaciones de la sociedad civil: Conceptualizaciones y clasificación. Análisis de elementos de la organización.

Los actores sociales en la construcción de ciudadanía. Nuevos desafíos.

Los escenarios actuales del Trabajo Social. El sujeto Inesperado.

Construcción de Redes sociales comunitarias e institucionales. Las estrategias operativas

El Perfil y rol del Trabajador social en las instituciones a partir de las incumbencias profesionales

Orientaciones teórico prácticas para la sistematización de experiencias

Elementos fundamentales del Informe final. Redacción y estilos.

Caja de herramientas: Guías de Análisis: Conocimiento de una institución /organización. Rol del Trabajador Social. Sistematización y Socialización. Redacción de informe Final.

BIBLIOGRAFÍA:

ACOTTO Laura (2003) "Las organizaciones de la sociedad civil" –Cap II y III. Edit. Espacio, Bs As

ANDER EGG, (1987) "Investigación y Diagnostico para el Trabajo Social" Cap. 5 "El Estilo de los Informes" – Bs As.

ARITO, Sandra, (2001): "El análisis organizacional e institucional como herramienta para la formación académica y la intervención profesional". Ponencia XVII Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social". Perú

CALARCO, Rubén: "Modelo Institucional. Modelo Profesional."

CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel. (2008): "La intervención en lo social y las problemáticas sociales complejas: Los Escenarios actuales del Trabajo Social". Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición N° 48

DABAS, Elina: "Haciendo Redes". Ficha de Catedra. Sofía Carrizo. 2017.

JARA Holliday: "Orientaciones teórico prácticas para la sistematización de experiencias".

ROBERTIS Cristina, PASCAL Henry (1981). La intervención colectiva en Trabajo Social—Cap. 1 y 5

TOBON, María Cecilia, ROTTIER, Norma, MANRIQUE, Antonieta, (1998) "La práctica Profesional del Trabajador Social", CELATS.

5. EVALUACIÓN:

Para alcanzar la promoción de la materia el estudiante deberá:

- ✓ **Asistencia:** Cumplir un mínimo de 75% de asistencia anual en las actividades áulicas y trabajos de campo.
- ✓ **Trabajos Prácticos:** Los docentes de Cátedra corregirán los trabajos solicitados a los/las estudiantes en todos los casos. Realizara una evaluación formativa con miras hacer devoluciones generales en reuniones grupales de supervisión.
Se deberá contar con el 75 % de los trabajos prácticos e informes de la Práctica aprobados.
- ✓ **Cuaderno de campo:** Serán presentados en forma individual cuando así lo considere el equipo de catedra.
- ✓ **Espacios de supervisión:** La supervisión será grupal, por centro de práctica, quedando a criterio del docente y del grupo los temas a tratar.
- ✓ **Evaluación:** Se realizaran tres instancias evaluativas anuales, con la posibilidad de recuperación en todas las instancias. Se tendrá que obtener para su aprobación, una calificación mínima de 6 (seis puntos) o más, en los exámenes parciales
- ✓ **Informe Final de la práctica con defensa oral grupal:** Aprobar obteniendo una calificación mínima de 6 (seis puntos) o más en él.
- ✓ La Cátedra prevé la realización de un proyecto anual: "**Jornada de Exposición de las Practicas**", donde los grupos de 2do año realizan la presentación pública de sus informes de aprendizajes y síntesis bajo la modalidad de galería de fotos, poster o video.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:

Asignaturas correlativas: Introducción al Trabajo Social; Metodología del Trabajo Social; T.S. Teorías del Desarrollo, Teoría del Estado y Políticas Públicas

Los estudiantes pueden obtener la promocionalidad, al final del cursado de régimen anual.” No admitiéndose, a la condición de alumno libre, sin excepción alguna por tratarse de una asignatura del área específica de las prácticas pre-profesionales

HORARIO DE CLASES:

Miércoles 16:30 a 18:30 hs – Anf. 4

Viernes 16:30 a 18:30 hs – Aula Biblioteca

HORARIO DE CONSULTA:

Miércoles: 15,00 a 16,30hs

Lugar: OFICINA 406 C