



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

**Carrera:** Licenciatura en Trabajo Social- Plan de estudios 2005

**Asignatura:** Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social

**Profesor a cargo:** Prof. Adjunta Lic. Julia Isabel Saldaño

**Prof. Auxiliar Docente:** Prof. Lic. Lucía del Valle Granda

**Carga horaria:** 6 horas semanales

**Período de dictado:** Cuatrimestral

**Régimen de cursado y evaluación:** Promoción directa

**Año:** 2017

### Fundamentación de la propuesta

*"La planificación es el modo de ser de una sociedad, su categoría definitoria y el punto en que la conciencia del hombre alcanza, por fin, a sintetizar y dirigir la*

La instancia de la Planificación dentro del proceso metodológico se configura como un espacio privilegiado para favorecer la creatividad del sujeto en función del desarrollo de su autonomía por cuanto toma decisiones en relación a qué hacer, cómo, y por qué en la resolución de sus necesidades. Desde esta línea, y en el ámbito específico del Trabajo Social, se entiende la Planificación como un medio, una herramienta de trabajo que puede ser utilizada en los distintos niveles de toma de decisiones e intervención; como una herramienta válida para introducir racionalidad y previsión en la formulación y gestión de las políticas. Estudiada y comprendida como una construcción social, debe ser abordada en el contexto histórico, social, económico y político en el que surge, en el que se practica, por lo tanto es imprescindible el estudio y abordaje del Estado y de las políticas públicas, especialmente las políticas sociales, tanto como de la cuestión social, para una comprensión integral y articulada de los procesos de planificación en general. Esto permitirá resignificar la consideración del Planeamiento y la Planificación Social en la práctica del Trabajo Social desde el interior del proceso metodológico en la intervención y desde una mirada crítica contextual que articule los aspectos sobresalientes de la estructura y de la dinámica social.

*Esta propuesta se funda en el convencimiento de que para enfrentar exitosamente los retos contemporáneos -como lo señala Paulo Netto- el estudiante debe adquirir densidad teórica, no puede ser sólo un buen operador. Debe ampararse en una referencia teórica que le permita comprender la dinámica de la realidad. "Sumar calificación teórica a una profesión donde la dimensión interventiva es constitutiva". Y combinar así la competencia teórica con la competencia interventiva, operativa, técnica. Para completar el cuadro, entre comprender teóricamente la necesidad de una acción y saber cómo implementarla, es necesaria también una competencia ético - política, que permita discriminar y elegir fines. En este sentido la Planificación y Programación no sólo configuran una competencia instrumental valiosa, sino que son parte constitutiva del marco teórico*

*metodológico al cual resulta imprescindible articular la competencia política.<sup>1</sup>*

### Objetivos de la materia

- Posibilitar la comprensión histórico crítica de los desarrollos de la Intervención Profesional del Trabajo Social en relación con la Cuestión Social en el marco de la constitución de los diferentes tipos de Estado, sus acciones como determinaciones en políticas públicas, particularmente en el ámbito social: la Política Social.
- Comprender y analizar los aspectos fundamentales de la Planificación en general y su contexto histórico.
- Conocer y estudiar los procesos históricos, sociales y políticos que dan cuenta de los modos en que la Planificación Social respondió en cada momento de la historia de las sociedades.
- Identificar y estudiar las tendencias actuales respecto al papel de la Planificación Social en el contexto del mundo capitalista, y su relación con la agenda pública, la democracia y la viabilidad política.
- Reconocer la importancia de la Planificación Social como herramienta fundamental para la intervención en Trabajo Social, tanto en su proceso histórico como en el actual contexto político, económico y social.
- Promover el ejercicio de reconocimiento, análisis y elaboración de proyectos sociales en los estudiantes.
- Propiciar el rol activo del estudiante durante el proceso de aprendizaje de la asignatura, con el fin de lograr la apropiación de la Planificación como herramienta de trabajo.

---

<sup>1</sup> Villagra de Mendizábal, Lucrecia, en Fundamentos de la asignatura Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social, de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Filosofía y Letras- UNT- 2004.

## **Programa de contenidos**

### **Unidad 1 Proceso Metodológico y Planificación.**

**Contenidos:** La cuestión metodológica. Trayectoria histórica de los métodos en Trabajo Social. Relación práctica social- teoría- método. El método como estructura y como proceso. El significado de la planificación en el proceso metodológico.

### **Unidad 2: Políticas Públicas y Planificación**

**Contenidos:** Aproximaciones a la comprensión de las políticas públicas. La relación entre las Políticas Sociales y la Planificación. La Planificación y los Problemas Sociales: la problematización como perspectiva de conocimiento de lo social. Estructura y Organización de las Políticas Sociales nacionales y provinciales. Análisis de los Programas y Proyectos Sociales vigentes.

### **Unidad 3 Desarrollo histórico de la Planificación. Aspectos conceptuales.**

**Contenidos:** La Planificación en el mundo: Historia de la planificación. Planificación societaria. Desarrollo histórico de la Planificación en América Latina. La Planificación en Argentina: su desarrollo histórico. La planificación en el siglo XX. Planificación y Políticas Públicas en la Argentina en el siglo XXI. La planificación local: marco normativo y ejecución. Ley Provincial de Planificación de la Gestión Pública, N° 8.839

### **Unidad 4 Enfoques de Planificación. La Planificación Social como Proceso. La dimensión política de la Planificación**

**Contenidos:** Los enfoques de planificación. Planificación Normativa. Características principales del enfoque normativo. Crisis del paradigma tradicional. La Planificación Estratégica. El pensamiento estratégico: Carlos Matus. Los Momentos de la planificación estratégica. Construcción de

viabilidad. Planificación Participativa. Planificación Social como herramienta del Trabajo Social: compromiso ideológico y ético político.

### **Unidad 5: Planificación e Intervención Social. La práctica de la planificación.**

**Contenidos:** La lógica de la Planificación. La programación en el proceso metodológico. El proceso de planeamiento: Etapas/Momentos. Niveles operacionales. El Diagnóstico: algo más que una herramienta del proceso. El Diagnóstico en Trabajo Social. Formulación y Ejecución de proyectos sociales. Estructura de un Proyecto. Diferentes Modelos de Proyectos. Los contenidos de la presentación del Proyecto en un documento.

### **Unidad 6 La Evaluación de Programas y Proyectos Sociales**

**Contenidos:** Elementos Conceptuales. Evaluación e Investigación. Los múltiples propósitos de la Evaluación. El proceso de la Evaluación. Tipos de Evaluación. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa. Técnicas e instrumentos de evaluación. Modelos de Evaluación.

### **Unidad 7 La Evaluación en el Contexto del Proceso Metodológico**

**Contenidos:** Significado de la evaluación en el Proceso Metodológico de Trabajo Social. ¿Qué se evalúa en Trabajo Social? Investigación Evaluativa. Aspectos fundamentales a evaluar. Los momentos de la Evaluación: Evaluación con foco en la formulación, en los procesos y en los resultados. La Sistematización de Experiencias: Similitudes y Diferencias con la Evaluación.

### **Metodología de Trabajo**

- Clases teóricas: tienden a favorecer la conceptualización de los materiales que se trabajaran, desarrollándose de manera expositiva y dialogada. Se articulan con las clases prácticas y los trabajos prácticos, donde se profundizan y problematizan los contenidos.
- Clases Prácticas: orientadas a la profundización y análisis de los contenidos teóricos, con la intención de superar la dicotomía teoría – práctica. En este sentido se tiende a la articulación entre la base empírica (Ej.: Análisis de Programas Sociales) y las categorías trabajadas en las

clases teóricas. Estas clases se desarrollan en espacios teórico-prácticos que se integran en todos los encuentros presenciales.

- Espacios de Consulta: se construyen a partir de la necesidad particular de los estudiantes de profundizar algunos contenidos y sirven como apoyo optativo para mejorar la metodología de estudio y la preparación de trabajos prácticos y exámenes.

En el espacio concreto de enseñanza y aprendizaje, convergen permanentemente los contenidos teóricos con ejercicios prácticos.

### **PROMOCION DE LA ASIGNATURA**

- Para alcanzar la ***promoción directa sin examen final***, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:
  - Asistencia a clases prácticas: 75 %
  - Aprobación Trabajos Prácticos Evaluativos Escritos: 75%
  - Aprobación de Exámenes Parciales: 100 %. Nota mínima: 6 (seis)
- Podrán obtener la ***regularidad***, los estudiantes que no alcancen la nota mínima de 6 (seis), y cumplan los mismos requisitos de asistencia y Trabajos Prácticos. Para los Exámenes Parciales: Aprobación del 75% con nota mínima 4 y rendirán ***examen final***.

## **Fuentes Bibliográficas**

### **Unidad 1**

Aylwin de Barros, Nidia: Un Enfoque Operativo de la Metodología de Trabajo Social - Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1991

Barreix, J. y Castillejos Bedwell, S. Metodología y Método en Trabajo Social- Editorial Espacio- Buenos Aires- 2003

Faleiros, Vicente de Paula: Estrategias de Empowerment en Trabajo Social– Editorial Lumen – Buenos Aires – 2003.

Fuentes, María Pilar y Cruz, Verónica: Lo Metodológico en Trabajo Social. Desafíos frente a la simplificación e instrumentalización de lo social- Cuadernos de Cátedra- Editorial de la Universidad de La Plata (Edulp), 2014

Rozas Pagaza, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social– Editorial Espacio- Buenos Aires- 1998

Travi, Bibiana: La dimensión técnico instrumental en Trabajo Social– Editorial Espacio- Buenos Aires- 2006

Velez Restrepo, Olga Lucía: Reconfigurando el Trabajo Social. Perspectivas y tendencias contemporáneas- Editorial Espacio- Buenos Aires- 2003.

### **Unidad 2**

Cavalleri, María Silvina: Repensando el concepto de problemas sociales. La noción de situaciones problemáticas, en Compartiendo Notas. El Trabajo Social en la contemporaneidad. Colección Salud Comunitaria. Serie Prácticas Sociales. Editorial UNLa

Fernández, Arturo y Margarita Rozas: Políticas Sociales y Trabajo Social– Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1988

Fleury, Sonia: Políticas Sociales y Ciudadanía - Banco Interamericano de Desarrollo, Instituto Interamericano para el Desarrollo Social (INDES) 2002

Oszlak, Oscar y Guillermo O'Donnell: Estado y Políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación – En Revista REDES N° 4 Vol. 2 Universidad Nacional de Quilmes – Argentina -1995

Rozas Pagaza, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.

Rozas Pagaza, Margarita: La intervención Profesional en relación con la cuestión social - Editorial Espacio - Bs. As. 2001.

### **Unidades 3**

Bustelo, Eduardo, Planificación Social: Del rompecabezas al "Abrecabezas". Revista De Otra Manera: ensayos sobre política social y equidad. Editorial Homo Sapiens

Gómez, Teresita: Planificación en Argentina ¿ Redefinición de un Modelo de crecimiento? Revista Universitaria ESTUDIOS SOCIALES- Año VII, N° 12, Sta. Fe- Argentina. 1997 (pág. 163-180)

Guevara Ernesto – “Si la alianza para el progreso fracasa” Discurso en Uruguay – 1961 en Obras Completas – Editorial Metropolitana – Buenos Aires – 1984

Muller, Alberto y Gómez Teresita (comp): La planificación en Argentina en perspectiva (1930-2012)- Editorial CESPA-

Pichardo Muñiz, Arlette: Planificación y Programación Social – Bases para el Diagnostico y la Formulación de Programas y Proyectos Sociales – Editorial Lumen Humanitas – Bs. As. 1997

#### **Unidad 4**

Clot, Mónica Mabel: Un enfoque desde la inclusión social y la equidad. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires. Año 2009

Matus, Carlos: Estrategia y Plan – Editorial Siglo XXI – Méjico - 1980

-----El Método PES – Planificación Estratégica Situacional – 2ª Ed. Editorial Cereb – la Paz, Bolivia – 1996

Nirenberg, Olga: Programación y Evaluación de Proyectos Sociales –Aportes para la racionalidad y la Transparencia - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2005

Pichardo Muñiz, Arlette: Planificación y Programación Social – Bases para el Diagnostico y la Formulación de Programas y Proyectos Sociales – Editorial Lumen Humanitas – Bs. As. 1997

Robirosa, M.: Turbulencia y Planificación Social– Editorial Siglo XXI y UNICEF – Buenos Aires – 1990

Tauber, Fernando: El Desarrollo y su Planificación. Evolución del concepto y su influencia en procesos urbanos endógenos, sustentables y participativos. Revista Iberoamericana de Urbanismo N° 5, Año 2011.

#### **Unidad 5**

Aylwin de Barros, Nidia: Un Enfoque Operativo de la Metodología de Trabajo Social - Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1991

Ander Egg, E. y Aguilar Idáñez, M: El Diagnóstico Social. Conceptos y metodología. – Editorial Lumen- Buenos Aires- 2001

Ander Egg, Ezequiel .: Introducción a la Planificación, Editorial Siglo Veintiuno- Buenos Aires-1991

Dieguez, Alberto (Coordinador): Diseño y evaluación de Proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social comunitario – Ed. Espacio – Bs. As. - Argentina – 2002.

Escalada, M.; Fernández Soto, S.; y Otros: El Diagnóstico Social – Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 2001.

ILPES - Discusiones sobre Planificación – Editorial Siglo XXI – México – 1966

Matus, Carlos: Estrategia y Plan – Editorial Siglo XXI – Méjico - 1980

-----El Método PES – Planificación Estratégica Situacional – 2ª Ed. Editorial Cereb – la Paz, Bolivia – 1996

Nirenberg, Olga: Programación y Evaluación de Proyectos Sociales –Aportes para la racionalidad y la Transparencia - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2005



- Pichardo Muñiz, Arlette: Planificación y Programación Social – Bases para el Diagnostico y la Formulación de Programas y Proyectos Sociales – Editorial Lumen Humanitas – Bs. As. 1997
- Robirosa, M.: Turbulencia y Planificación Social – Editorial Siglo XXI y UNICEF – Buenos Aires - 1990
- Rozas Pagaza, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.
- Testa, Mario: Pensamiento estratégico y lógica de programación (el caso Salud). – Editorial Lugar- Buenos Aires- 1995
- Tobón M. C.; Rottier, N.; Manrique, A.: La práctica profesional del trabajador social – Editorial Humanitas / CELATS – 1984.
- Vélez Restrepo, Olga: Reconfigurando el Trabajo Social – Perspectivas y Tendencias Contemporáneas – Buenos Aires – 2003.

### **Unidades 6 y 7**

- Aylwin de Barros, Nidia: Un Enfoque Operativo de la Metodología de Trabajo Social - Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1991
- Cohen, Ernesto y Rolando Franco: Evaluación de Proyectos Sociales – ILPES – ONU – Grupo Editor Latinoamericano – Bs. As. – Argentina – 1988.
- Dieguez, Alberto (Coordinador): Diseño y evaluación de Proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social comunitario – Ed. Espacio – Bs. As. - Argentina – 2002.
- Nirenberg, Olga y otros: Programación y Evaluación de Proyectos Sociales –Aportes para la racionalidad y la Transparencia - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2005
- Nirenberg, Olga y otros: Evaluar para la Transformación – Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2003
- Pichardo Muñiz, Arlette: Evaluación del impacto social – El valor de lo humano ante la crisis y el ajuste – Editorial Humanitas – Bs. As. 1993.
- Rozas Pagaza, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.
- Tobón M. C.; Rottier, N.; Manrique, A.: La práctica profesional del trabajador social – Editorial Humanitas / CELATS – 1984.