



CARRERA de LETRAS  
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN FILOLÓGICA  
ASIGNATURA ELECTIVA DE FORMACIÓN DISCIPLINAR - GRUPO B – PLAN  
2005

EQUIPO DE CÁTEDRA: Prof. a cargo, Dra. María Elisa Sala; Aux. Doc. Graduada, Prof. Silvia Beatriz Bellido

CARGA HORARIA ANUAL: 90hs. – SEMANAL: 4 hs.

Régimen de promoción con EXAMEN FINAL

### FUNDAMENTACIÓN

Actualmente se considera la filología como la disciplina científica que se ocupa de interpretar e investigar los textos griegos y latinos en todos los planos -lingüístico, literario, histórico-institucional o ideológico-, habida cuenta de que dichos textos se consideran como documentos escritos del mundo antiguo. El valor del conocimiento de las manifestaciones culturales grecolatinas se observa en la eficiencia profesional, en la actividad editorial, administrativa, documentalista, docente, etc. La filología se ocupa del estudio de las civilizaciones de Grecia y Roma en su conjunto: lenguas, historia, filosofía, mitología, religión, arte ,arqueología y política. Estos estudios han sido considerados en el mundo occidental como el germen de los estudios de las humanidades.

### OBJETIVOS

- Brindar presupuestos de orden teórico y metodológico que fundamentan el análisis y comentario de textos, y diferentes técnicas que capaciten a los alumnos para la aplicación práctica de diversos comentarios de textos.
- Ofrecer instrumentos teóricos y herramientas metodológicas para ejercitar el examen filológico, considerando la exégesis textual como práctica que se puede aplicar en otras asignaturas.
- Enriquecer el campo de los saberes, suprimir las prácticas simplificadoras y promover la integración de contenidos.

### CONTENIDOS

- I. Séneca, Carta 108 a Lucilio  
Estoicismo. Educación. Metempsicosis  
Escuela pitagórica
- II. La palabra que persuade  
Gorgias, *Elogio de Helena* ; Aristóteles, *Retórica*  
Cicerón, *Orator*; *De oratore*; Quintiliano, *Institutio*
- III. La palabra con humor  
Aristófanes, *Pluto – Lisístrata*
- .

### METODOLOGÍA DE TRABAJO

Examen de las principales características o propiedades textuales.  
Exploración de los diferentes niveles y apartados que componen los textos propuestos.  
Descripción de estructuras, géneros y tipos de lengua.  
Descripción de las singularidades de los textos de cada uno de los autores propuestos, según la época de producción.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- CODOÑER, Carmen (compiladora) (1979) *El comentario de textos griegos y latinos*. Madrid.
- BALSDON, J.P.V.D. (ed.) (1979) *Los Romanos*. Madrid.
- BAYET, Jean (1983) *Literatura Latina*. Barcelona.
- BÜCHNER, Karl (1968) *Historia de la literatura latina*. Barcelona.
- CICCHITTI, Vicente (1965) “Situación de las humanidades. El nuevo humanismo”.  
Revista de Estudios Clásicos Tomo IX, Fac. Fil. y Letras, UNCuyo.
- HERRERO, Víctor José (1965) *Introducción al estudio de la filología latina*. Madrid.
- SALA, María Elisa (1997) “Antonio Tovar y el mundo socrático”. *Método histórico y antigüedad clásica*. R. Mondolfo y A. Tovar. Tucumán, CEClásicos, Fac. Fil. y Letras UNT.
- (1998) “Antonio Tovar, Los Estudios Clásicos y La Reforma Educativa”. *Filosofía, Política y Educación de Los estudios Clásicos: R. Mondolfo y A. Tovar*, Tucumán, Centro de Estudios Clásicos, UNT.
- (2000), *Medea* de Séneca. La condición humana de una heroína mítica. Tucumán.
- (2003) “El *Satiricón* de Petronio”. *Los Clásicos y su proyección en el tiempo*. Tucumán, Ediciones del Rectorado.
- (2004) “Apuntes de pragmática en dos obras de Cicerón”. *Aportes científicos desde humanidades 4*. Tomo III. Catamarca.

Nota: La bibliografía específica se indica en el transcurso de las clases.

San Miguel de Tucumán, abril de 2017

*MaElisaSala*

Dra. María Elisa Sala  
Prof. Asociada a cargo