

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SINTAXIS INGLESA I

CARRERA: PROFESORADO Y LICENCIATURA EN INGLÉS

AÑO: 2016

MODALIDAD: Teórico – práctica

Carácter: Anual

Correlatividades: Para cursar: Introducción a la Gramática Inglesa, Lengua Inglesa I y Lengua y Comunicación regularizadas o aprobadas.

Para rendir: Introducción a la Gramática Inglesa, Lengua Inglesa I y Lengua y Comunicación aprobadas. Fonética Inglesa I regularizada.

Articulación: Esta Asignatura se articula con las materias Lengua Inglesa II y Fonética Inglesa II correspondientes al Segundo Año de la Carrera. (Plan 2005).

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1. Servir de base teórica y complementaria para la asignatura Lengua Inglesa II y Fonética Inglesa II, brindando a los alumnos el conocimiento científico de los distintos ítems gramaticales esenciales y la manera en que estos se estructuran, para que los alumnos puedan incorporarlos al uso de la lengua, tanto escrita como oral.
2. Proporcionar a los alumnos ejercitación adecuada e intensiva para el uso de las estructuras gramaticales que favorezcan el proceso de comunicación en la lengua inglesa.
3. Contribuir a la adquisición de destrezas que ayuden a los alumnos a desarrollar sus habilidades cognitivas, que faciliten el uso de la lengua, tales como: razonar, relacionar, enunciar, ejemplificar, comparar, contrastar, deducir, inferir, etc.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN Y REQUISITOS DE APROBACIÓN

- ***Promoción por Examen Final:***
 - * Los Alumnos Regulares deberán aprobar el 75% de tres parciales y prácticos evaluativos. El porcentaje mínimo de asistencia a clases teóricas y prácticas requerido será del 75%.
 - * Los Alumnos Libres deberán realizar un examen final que incluirá teoría y práctica sobre todos los temas del programa.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SINTAXIS INGLESA I

TIPO DE EJERCITACIÓN

Ejercicios de completación, expansión, elaboración de oraciones, análisis y elaboración de cuadros sinópticos, análisis sintáctico, ordenamiento de palabras, respuestas cortas, explicación de usos y significados, elección múltiple, corrección de errores, confección de resúmenes, captación de relaciones subyacentes, diferencias en forma y significado, etc.

CONTENIDOS

UNIT I: The Fields of Linguistics. The Five Linguistic Units: Sentence, Clause, Phrase, Word, Morpheme. Function and Form. The Three Types of Sentences. Coordinating and subordinating conjunctions. Word and phrase levels. Phrasal analysis of sentences.

UNIT II: Syntax. Clause elements: subject, verb, object complement, adverbial. Syntactic classification of verbs: copular, transitive, intransitive. The seven syntactic patterns. Syntactic analysis of simple sentences. Common prepositions and their basic meanings. Verbs, nouns and adjectives followed by prepositions.

UNIT III: The Verb Phrase.

1. The Structure of the Verb Phrase. Simple and Complex Verb Phrases. Variations expressed in the verb phrase. Finiteness, Non-finiteness, Tense, Aspect and Mood.

2. Meanings in the Verb Phrase. Semantic classification of verbs: stative, dynamic and stance verbs. Differences in meaning.

UNIT IV: Meanings and Uses of Verb Tenses. Present and Past Tenses. Ways of expressing future time. Differences in meaning. Adverbials in relation to tenses.

UNIT V: Modal Auxiliary Verbs. Intrinsic and Extrinsic Modality. Epistemic and Deontic modality. Classification of Modal Auxiliary Verbs. Modal meanings: possibility, ability, permission, obligation, logical necessity, willingness, insistence, intention, etc. Affirmative, interrogative and negative forms.

UNIT VI: Catenative Verbs. Patterns. Differences in meaning.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SINTAXIS INGLESA I

UNIT VII: Semantic Classification of Adjectives. Adjective complementation. Different patterns.

UNIT VIII: Relative clauses. Types: adjectival and nominal. Restrictive and non-restrictive adjectival relative clauses. Relative pronouns, relative adverbs and their syntactic functions within the adjectival relative clause. Case, gender and number in relation to relative pronouns. Sentential Relative Clauses. Syntactic analysis of adjectival relative clauses. Conjunctions.

UNIT IX: Adverbials.

1. Syntactic functions of adverbs. The Grammatical Role of Adverbials: Adjuncts. Predication and sentence adjuncts.

2. Semantic roles of adjuncts: space, time, process, contingency.

UNIT X Factual and theoretical meaning. The Subjunctive Mood.

UNIT XI: Adverbial Conditional Clauses. Types & variations.

UNIT XII: Voice. Active and Passive. Structure of the Passive Verb Phrase. Middle Verbs. Uses of the Passive Voice. Transitive verbs that do not take the passive. Retained direct object. Methods for Passivization.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SINTAXIS INGLESA I

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Altamberg, Evelyn P. & R Vago.(2014) *English Grammar. Understanding the Basics*. Cambridge University Press.
- Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S. & Finegan, E. (1999) *Longman Grammar of Spoken and Written English*. Pearson Education Limited.
- Carter, R. and McCarthy, M. (2006) *Cambridge Grammar of English*. Cambridge
- Celce-Murcia, M. & Larsen-Freeman, D. (1999) *An ESL / EFL Teacher's Course*. 2nd edition. Heinle & Heinle.
- Celce-Murcia, M. & Larsen-Freeman, D. (1999) *The Grammar Book* . 2nd edition. Heinle & Heinle.
- Chalker, S. (1992) *Current English Grammar*. Macmillan.
- Chalker, S. (1992) *Workbook for Student's Grammar of English*. Longman.
- Chalker, S & Edmund Weiner.(1994) *The Oxford Dictionary of English Grammar*. OUP.
- Duran Eppler E & Gabriel Ozón. (2013) *English Words and Sentences. An Introduction*. Cambridge University Press.
- Eastwood, J. (1994) *Oxford Guide to English Grammar*. Oxford University Press.
- Eastwood, J. (2005) *Oxford Learner's Grammar – Grammar Finder (Reference)*. Oxford University Press.
- Eastwood, J. (2005) *Oxford Learner's Grammar – Grammar Builder (Practice)*. Oxford University Press.
- Eastwood, J. (2005) *Oxford Practice Grammar Intermediate*. Oxford University Press.
- Greenbaum, S. (1996) *The Oxford English Grammar*. Oxford University Press.
- Huddleston, R. & G Pullum. (2002) *The Cambridge Grammar of the English Language* CUP, UK.
- Huddleston, R. & G Pullum. (2005) *A Student's Introduction to English Grammar*. CUP, UK.
- Leech, G. & Svartvik, J. (1993) *Communicative Grammar of English*. 2nd edition. Longman.
- Leech, G. (1987) *Meaning and the English Verb*. 2nd edition. Longman.
- Quirk, R. & Greenbaum, S. (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. Longman.
- Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G. & Svartvik, J. (1985) *A Comprehensive Grammar of the English Language*. Longman Group UK Limited.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SINTAXIS INGLESA I

- Richards, J.C. & Schmidt, R. (2002) *Longman Dictionary of Language Teaching & Applied Linguistics*. 3rd Edition. Pearson Education Limited.
- Swan, M. (1995) *Practical English Usage*. 2nd Edition. Oxford University Press.
- Trips, Carola(2015) *English Syntax in Three Dimension*. DeGruyter Mouton. Boston
- Zamora, M.G. & N. Argota (2011) *Teaching English Grammar at University Level*. Catálogo del congreso Anual FAAPI (Congreso Anual de la Federación Argentina de Asociaciones de Profesores de Inglés). Tucumán.
- www.express-journal.com Express, an International Journal of Multi Disciplinary Research ISSN: 2348 – 2052 , Vol. 1, Issue 1, January 2014.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA SINTAXIS INGLESA I

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA PARA EL ALUMNO

- Alexander, L.G. (1998) *Longman English Grammar*. Longman.
- Biber, D., Conrad, S. & Leech, G. (2002) *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*. Pearson Education Limited. (Student's book and Workbook)
- Chalker, S. (1992) *Workbook for Student's Grammar of English*. Longman.
- Foley, M. & Hall, D. (2003) *Advanced Learners' Grammar*. Pearson Education Limited.
- Foley, M. & Hall, D. (2012) *My Grammar Lab*. Advanced and Intermediate levels Pearson Education Limited.
- Murphy, R. (2004) *English Grammar in Use*, Cambridge
- Obee, Bob. (1995). *Cambridge First Certificate. Grammar and Usage*. Cambridge University Press.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary(2000). Oxford University Press. UK.
- Quirk, R. & Greenbaum, S. (1990) *A Student's Grammar of the English Language*. Longman.
- Vince, M. (2008) *Macmillan English Grammar In Context*. Advanced. Macmillan.
- Vince, M. (2008) *Macmillan English Grammar In Context*. Intermediate. Macmillan.
- Yule, G. (2006) *Oxford Practice Grammar*. Advanced. Oxford University Press.


PROF. M. GUADALUPE ZAMORA DE MORAGA
Adjunto a Cargo de Cátedra