



LINGÜÍSTICA GENERAL I
PLAN 2005
Asignatura de Segundo Año del Ciclo Básico
(Válida como Lingüística en el Plan 1969)
Programa del Ciclo Lectivo 2016

Profesor a cargo

Mg. María Stella Taboada. Prof. Asociada con dedicación exclusiva a cargo de Cátedra.

Equipo Docente

Prof. Cecilia Castro Llomparte. Jefe de Trabajos Prácticos con dedicación exclusiva .

Esp. Claudia Vaca. Auxiliar Docente Graduado con semidedicación.

Carga Horaria y Período de Desarrollo

- ❖ Asignatura de carácter anual
- ❖ Total de horas de cursado:
- ❖ Clases teóricas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.
- ❖ Clases prácticas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.

Régimen de Cursado y Evaluación

Asignatura con Régimen de Promoción Directa

Los alumnos, para promocionar la materia, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia a Clases: Los alumnos deberán tener un mínimo del 75% de asistencia a clases prácticas.

Trabajos Prácticos: Los alumnos deberán tener un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos aprobados.

Evaluación y Promoción: Los alumnos deberán tener el 100% de las Evaluaciones Parciales aprobadas con una nota mínima de seis (6) cada evaluación y un promedio general mínimo de seis (6).

Las evaluaciones serán cuatro(4): dos (2) con carácter Parcial, una (1) Integradora de carácter oral y un (1) Trabajo de Iniciación a la Investigación que será presentado por escrito y expuesto en una Jornada ad hoc.

Los alumnos podrán recuperar los dos primeros Parciales, lo que corresponde al 50% de las evaluaciones no aprobadas, según exige el reglamento de Régimen de Promoción Directa en el inciso 2.9.

Los alumnos que no hubieran cumplido con los requisitos establecidos en este régimen rendirán examen final. En condición de alumnos regulares lo harán quienes presenten un 75% de asistencia a las Clases Prácticas, un 75% de los Trabajos Prácticos y un 75% de las Evaluaciones estipuladas con una calificación no inferior a cuatro. Quienes no cumplimenten estas exigencias deberán rendir en condición de libre.

Fundamentación de la Propuesta. Objetivos y Metodología.

La asignatura Lingüística General I se ubica en el Plan 2005 en el Ciclo Básico de la Carrera de Letras y constituye una materia obligatoria del cursado de segundo año, tanto para los estudiantes del Profesorado como de la Licenciatura. El diseño curricular establece una *Lingüística General II*



obligatoria, en el ciclo superior, y una serie de opciones electivas que abordan diferentes campos disciplinarios de las Ciencias del Lenguaje. La asignatura viene precedida por *Lengua Española I*, *Lengua y Comunicación* y *Taller de comprensión y producción textual*, que ofrecen a los estudiantes conocimientos de gramática; pragmática y análisis del discurso, en una proyección instrumental, y acercamientos a las tipologías y clases discursivas desde los procesos de comprensión y producción.

La asignatura propone una primera aproximación a las problemáticas y teorías científicas sobre el lenguaje desde dos grandes ejes temáticos. Ambos ejes están precedidos respectivamente por un módulo introductorio, de carácter instrumental y transversal, en el que se abordan contenidos epistemológicos y metodológicos básicos que se irán profundizando y complejizando a lo largo de las sucesivas unidades. El *primer eje* comporta un abordaje de las conquistas lingüísticas de la humanidad –lenguaje oral y escritura- desde las perspectivas filogenético y ontogenética. En el *segundo eje*, se analizan las teorías que han constituido el basamento del complejo panorama vigente en las ciencias del lenguaje.

Desde esta propuesta curricular, la cátedra se propone brindar a los alumnos:

- Un panorama histórico crítico del proceso de configuración de concepciones y problemáticas del lenguaje que les sirva de base para abordar, en asignaturas correlacionadas, el complejo campo multidisciplinar de la lingüística actual.
- Espacios de análisis crítico y confrontación entre los modelos explicativos desplegados y las necesidades sociales y científicas de la región y el país.
- Instrumentación inicial en investigación que les posibilite un cotejo crítico de los despliegues teórico disciplinares.

La metodología de trabajo comporta: a) clases teórico prácticas en las que se abordan, con la apoyatura de recursos audiovisuales, contenidos programáticos desde una dinámica de cotejo permanente con procesos empíricos; b) clases prácticas en las que se re trabajan grupal e individualmente contenidos teóricos desde procesos de comprensión e interpretación de textos científicos y se cotejan resultados de trabajos de campo, realizados por los mismos estudiantes, que posibilitan la necesaria articulación teórico práctica. En cada unidad se realizan grupalmente trabajos evaluativos que posibilitan diagnosticar las dificultades en el aprendizaje y el seguimiento de los procesos de aprendizaje. En el segundo cuatrimestre los estudiantes –con el apoyo de un docente tutor- desarrollan, también grupalmente, una trayectoria de iniciación a la investigación que, desde un tema elegido por ellos, atiende a un cotejo más profundo de las teorías lingüísticas. Dicho trabajo se expone en una Jornada Final, abierta al público, en la que los estudiantes debaten los resultados de sus investigaciones.



PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO INTRODUCTORIO I (transversal)

El conocimiento: conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Características del conocimiento científico. Perspectivas epistemológicas: materialismo, idealismo, metafísica y dialéctica; racionalismo y empirismo. La complejidad del objeto de estudio lingüístico: esquema de las disciplinas actuales que configuran la ciencia del lenguaje.

EJE I: LA CONQUISTA DEL LENGUAJE.

Unidad 1: Lenguaje y especie

El lenguaje humano: práctica interaccional, representación y comunicación; propiedades específicas. La adquisición del lenguaje en el proceso de hominización: interacción de factores ecológicos, biológico anatómicos, sociohistóricos y culturales. Cerebro y lenguaje, nociones neurolingüísticas básicas: corteza cerebral, hemisferios, dominancia, plasticidad, lóbulos, surcos, cortex, áreas de Broca y Wernicke, afasias.

Unidad 2: Teorías de adquisición del lenguaje humano

La perspectiva conductista (L. Bloomfield, B. F. Skinner). El enfoque psicogenético o constructivista (J. Piaget). El modelo innatista de Noam Chomsky. La teoría sociocultural de L. Vigotsky. Diferencias y convergencias epistemológicas.

Unidad 3: Oralidad y escritura

La conquista de la escritura desde los guijarros azilianos a la escritura impresa: codificación y representación en escrituras pictográficas, ideográficas y alfabéticas. Transformaciones socioculturales, cognoscitivas y comunicacionales de la conquista histórica y social de la escritura. El tránsito de la oralidad a la codificación escrita: diferencias en las dinámicas comunicacionales y desafíos del aprendizaje de la codificación estándar.

MÓDULO INTRODUCTORIO II (transversal)

La lingüística como ciencia. Introducción a la investigación en Lingüística. Herramientas básicas de análisis del discurso.

EJE II: LAS TEORÍAS MATRICES DE LA LINGÜÍSTICA ACTUAL

Unidad 4: Las teorías sistémico formalistas: Saussure y estructuralismo.

4.1. Ferdinand de Saussure: El “Curso” y Escritos”: convergencias y divergencias epistemológicas

F. de Saussure y la lingüística de su tiempo. Saussure según Ch. Bally y A. Sechehaye en el “Curso de Lingüística General”. La lingüística como ciencia: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico. Los textos auténticos de Saussure: “Escritos sobre Lingüística General”: diferencias epistemológicas con el “Curso”.

4.2. El estructuralismo



El “Curso de Lingüística General” como antecedente del estructuralismo: herencias y replanteos. Fundamentos epistemológicos, objeto de estudio, marco teórico, metodología. Estructuralismos europeos: los modelos funcionalistas y formalistas. El estructuralismo norteamericano: el modelo distribucionalista y antimentalista.

Unidad 5: Lenguaje, ideología y proceso sociohistórico: los aportes de V. Voloshinov.

La concepción interdependiente de lenguaje, ideología y proceso sociohistórico en la propuesta de V. Voloshinov: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Diferencias con las teorías sistémico formalistas.

Unidad 6: La perspectiva lingüístico antropológica: diversidad y relativismo lingüísticos.

F. Boas y B. Malinowsky: aportes desde la antropología a la configuración de la lingüística antropológica. La lingüística antropológica norteamericana: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico y metodología. El relativismo lingüístico: la versión moderada de E. Sapir; la propuesta radical de B. Whorf .

BIBLIOGRAFÍA

I. GENERAL

- Bronckart (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Crystal, D. (1985): *Linguistics*. London. Penguin
- Crystal, D. (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Coseriu, E., (1987): Coseriu, E., (1987): *Introducción a la lingüística*. México, UNAM.
- Ducrot, O y Todorov, T, (1974): *Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. México, S. XXI.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Greimas, A.J. y Courtés, J. (1979): *Semiótica. Diccionario razonado de la Teoría del Lenguaje*. Madrid, Gredos.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Lyons, J. (1971): *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona. Teide
- Lyons, J. (1984): *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos.
- Robins, (1980): *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.
- Saussure, F. (1945): *Curso de lingüística general*. Bs. As., Losada.
- Tusón, J. (1984): *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.

II. ESPECÍFICA

MÓDULOS INTRODUCTORIOS I Y II

- Brown, G. y Yule, G. (1993): *Análisis del discurso*. Madrid. Visor.
- Bunge, M. (1985): *Seudociencia e ideología*. Madrid, Alianza.
- Casamiglia Blancafort, E. y Tusón Valls, A. (1999) *Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*. Barcelona, Ariel.



- Engels, F (1940): *Anti-dühring*. Buenos Aires. Claridad.
- Engels, F. (1947): *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Buenos Aires. Lautaro.
- Fowler, R., Hodge, Kress, G. y Trew, T. (1989): *Lenguaje y control*. México, FCE.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill.
- Lavandera, B. (1985): *Análisis del discurso*. Bs. As. CEAL.
- Lozano, J.; Peña- Marín, C. y Abril, G.(1997): *Análisis del discurso*. Madrid. Cátedra
- Lyons, John (1984): *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona. Teide.
- Portal Educativo del Estado Argentino (2006): *Lengua 1. Aportes para la enseñanza de la lengua en el nivel medio. Núcleo teórico*. En: <http://aportes.educ.ar/lengua/nucleo-teorico>.
- Portolés, J. (2003) "Pragmática y sintaxis". En: REv. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. Madrid, Universidad Complutense, N° 16.
- Maingueneau, D. (1980): *Introducción a los métodos del análisis del discurso*. Bs. As. Hachette.
- Reyes, G. (1995) *El abecé de la pragmática*. Madrid. Arcos.
- Robins, (1980): *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.
- Rojas Soriano, R (1998): *El proceso de investigación científica*. México. Trilla
- Rojas Soriano, R (1992): *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*. México, Plaza y Valdés.
- Sánchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza Universidad.
- Schuster, F. G. (2004) *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Editores de América Latina.
- Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova

UNIDAD 1

- Akmajian, A; Demmers, R. y Harnish, R. (1984): *Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid. Alianza.
- Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Clark, Graham (1987) *La prehistoria*. Madrid, Alianza.
- Diamond, A.S., (1974): *Historia y orígenes del lenguaje*. Madrid. Alianza.
- Guyton, A. y May, John (1997): *Tratado de fisiología médica*. México, Interamericana.
- Harris, Marvin (1998): *Introducción a la antropología general*. Madrid, Alianza.
- Hockett, Ch. (1971) *Curso de lingüística moderna*. Bs. S., EUDEBA.
- Leakey, R. y Lewin, R., (1977): *Los orígenes del hombre*. Madrid. Aguilar.
- Leakey, R. (1993): *La formación de la humanidad*. Barcelona. Optima.
- Leakey, R. y Lewin, R. (1995): *Nuestros orígenes*. Barcelona, Crítica.
- Skinner, B. F. (1994) *Sobre el conductismo*. Barcelona, Planeta.
- Thomson, G., (1975): *Los primeros filósofos*. Bs. As., Siglo XX.
- Yule, George (1998): *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press.

UNIDAD 2

- Bloomfield, L., (1964): *Lenguaje*. Lima, Universidad Mayor de San Marcos.
- Bronckart, J., (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Chomsky, N., (1989): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
- Piatelli- Palmarini, M. (1988): *Teorías del lenguaje/teorías del aprendizaje*. Barcelona, Crítica.
- Piaget, J. (1992): *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Labor.



- Puzirei, A. (comp.) (1989): *El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vigotsky, A. Leontiev y A. Luria*. Moscú, Ed. Progreso.
- Skinner, B. (1994) *Sobre el conductismo*. Bs. As., Planeta
- Vigotsky, L., (1977) *Pensamiento y lenguaje*. Bs. As., Pléyade.
- Vigotsky, L., (2008) *El desarrollo de los procesos psíquicos superiores*. Barcelona, Ed. Crítica.

UNIDAD 3

- Bigot., M, Fernández, y otros (1999): *En la encrucijada del lenguaje: Oralidad, lectura y escritura*. Rosario, UNR, Ed. Juglaría.
- Cardona, Giorgio R. (1994) *Antropología de la escritura*. Barcelona. Gedisa.
- Derridá, Culler y otros (1982): *La lingüística de la escritura*. Madrid. Visor.
- Halliday, M.A.K. (1985): *Spoken and written language*. Oxford, Oxford University Press.
- Gleason, J.R. (1970): *Introducción a la lingüística descriptiva*. Madrid, Gredos.
- Olson, D y Torrance, N (comp.) (1995): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona. Gedisa.
- Ong, W., (1987): *Oralidad y escritura*. Tecnologías de la palabra. México, FCE.

UNIDAD 4

- Alarcos Llorach, E. (1951): *Gramática estructural*. Madrid, Gredos.
- Benveniste, Godel et al. (1971): *Ferdinand de Saussure*. Bs, As., S XXI
- Benveniste, E. (1976): *Problemas de lingüística general*. México, Siglo XXI.
- Ducrot, O., (1968): *Qué es el estructuralismo. El estructuralismo en lingüística*. Bs. As., Losada.
- Hjelmslev, L, (1943): *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Bs. As., Losada.
- Hockett, Ch. (1962): *Curso de lingüística general*. Bs. As., Eudeba.
- Llorente Maldonado, A. (1967): *Teoría de la lengua e historia de la lingüística*. Madrid, Ed. Alcalá.
- Martinet, André (1974) *Elementos de lingüística general*. Madrid, Gredos.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Mounin, G. (1969): *Saussure. Presentación y Textos*. Barcelona. Anagrama.
- Rodríguez Adrados, F. (1969): *Lingüística estructural*. Madrid, Gredos.
- Saussure, F. de (2003): *Curso de Lingüística General*. Bs. As., Losada.
- Saussure, F. de (2004): *Escritos sobre lingüística general*. Barcelona, Gedisa
- Szemerényi, O. (1979): *Direcciones de la lingüística moderna*. Madrid, Gredos.
- Troubetzkoy, N. (1976): *Principios de fonología general*. Madrid, Cincel.
- Taboada, M. S. (2010): "El 'otro' Saussure. Implicancias histórico epistemológicas del descubrimiento de un corpus manuscrito en 1996". En: Actas del XI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Santa Fe, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.
- Tusón, J. (1984): *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
- www.institut-saussure.org

UNIDAD 5

- Marcellesi, J.B. y Gardin, B. (1974) *Introducción a la sociolingüística*. Madrid. Gredos
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Ponzio, A. (1998): *La revolución bajtiniana*. Madrid, Ed. Cátedra.
- Voloshinov, V., (1976): *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Bs. As. Nueva Visión.
- Voloshinov, V (1999): *Freudismo. Un bosquejo crítico*. Buenos Aires. Paidós.
- Voloshinov, V. (1988) *Qué es el lenguaje*. Buenos Aires, Ed. Almagesto.



UNIDAD 6

- Boas, F. (1943:) *Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural*. Bs.As., Lautaro.
- Duranti, Alessandro (2000): *Antropología lingüística*. Madrid, Cambridge University Press.
- Garvin y Lastra (comp) (1974): *Antología de la etnolingüística y sociolingüística*. México. UNAM
- Haas, Mary (1978): *Language, culture and history*. Stanford, Stanford University Press.
- Hymes Dell, (comp) (1964): *Language in culture and society. A reader in linguistics and anthropology*. New York., Harper and Row Publishers.
- Hook, S. (1982): *Lenguaje y filosofía*. México, FCE.
- Malinowsky; B. (1946): “El problema del significado en las lenguas primitivas”. En: Ogden y Richards, *El significado del significado*. Buenos Aires, Paidós.
- Mandelbaum, J.(1963): *Selected writings of Edward Sapir in language, culture and personality*. Berkeley, University of California.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Sapir, Ed. (1960): *El lenguaje; introducción al estudio del habla*. México, FCE.
- Schaff, Adam (1971) “La objetividad del conocimiento a la luz de la sociología del conocimiento y del análisis del lenguaje”. En: E. Verón (comp), *El proceso ideológico*. Bs. As., Ed. Tiempo contemporáneo.
- Whorf, B.L., (1971): *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona. Barral.

Mg. María Stella Taboada

Marzo 2016