

## **PROGRAMA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA.**

Carrera: Historia.

Año: 2016.

Asignatura: Historia Contemporánea.

Área General.

Profesora a cargo de Cátedra:

Profesora Adjunta: Mg. Marcela Jorrat.

Jefe de Trabajos Prácticos: Mg. Gabriela Lupiañez.

Auxiliar Docente: Prof. Pablo Sosa

Tiempo en que se desarrolla: Cuatrimestral.

Número de horas: 90 hs.

### **FUNDAMENTACIÓN**

La asignatura Historia Contemporánea abarca un período sumamente amplio, desde la época de las revoluciones (1776-1789) hasta el mundo presente, abordando procesos de escala mundial. Dada esta extensión témporo-espacial la materia reviste entonces una complejidad temática notable. Esto ha exigido realizar una selección de contenidos que se han organizado alrededor de los grandes problemas de proyección mundial actual. Estos problemas remiten a las profundas transformaciones políticas, económicas sociales y culturales originadas en su mayoría en el mundo occidental a fines del siglo XVIII y que configuraron, con cambios y continuidades, el mundo contemporáneo. Por lo tanto, la interrelación de estos núcleos problemáticos con los de regiones no occidentales –Asia, África, el Medio Oriente- resulta fundamental y será analizada a través de estudios de casos considerados más significativos.

Los fuertes cuestionamientos actuales a los que está sometida nuestra ciencia, no han dejado de afectar de un modo específico a la historia contemporánea en su epistemología y periodización. Uno de estos problemas es el de su denominación, para algunos ya anacrónica en lo que posee de “contemporánea” más aún con la aparición de corrientes nuevas como la historia del Tiempo Presente. Desde esta perspectiva, la prolongación hasta la actualidad -en la línea de análisis de Julio Aróstegui y de Bédarida- ayuda a superar posturas positivistas y a aceptar nuestra insoslayable situación de seres involucrados en una historia veloz que nos envuelve, de la que formamos parte y

a la que construimos.

Por otra parte, frente a la multiplicidad y fragmentación de las cuestiones contemporáneas, se ha optado por la centralidad de ciertos temas. Esta aparente linealidad, no pretende demostrar una marcha determinista hacia el progreso, simplemente son algunos de los tantos ejes posibles marcados por retrocesos, avances e interrelaciones, que hemos considerado relevantes y que un alumno que cursa la materia necesita conocer para comprender y explicarse el mundo que le rodea. En suma, esta materia tiene como objetivos básicos al mismo tiempo que presentar las diversas corrientes historiográficas relativas a cada problema, analizar y comprender procesos mundiales que permitan desarrollar actitudes críticas y plurales.

## OBJETIVOS

- Conocer en profundidad procesos históricos contemporáneos que permitan comprender el mundo actual.
- Distinguir y emplear con precisión categorías, conceptos y vocabulario relativos a temas centrales de la historia contemporánea.
- Identificar los elementos comunes y particulares involucrados en los procesos contemporáneos analizados en el plano sincrónico y diacrónico.
- Interpretar críticamente la bibliografía y diferenciar las diversas posturas en debates historiográficos.
- Optimizar la expresión oral y escrita.

## CONTENIDOS

Presentación: consideraciones sobre el concepto tradicional de Historia Contemporánea. La propuesta de la Historia del Tiempo Presente. Límites y precisiones temporales: una cuestión de continuidad y discontinuidad.

### **I. Del Antiguo Régimen al nuevo orden liberal y burgués. 1789-1815.**

- La Revolución Francesa como problema. Las interpretaciones historiográficas. La Revolución Francesa como proceso. Las etapas del proceso revolucionario y sus aspectos ideológicos, jurídicos, institucionales y socio-económicos. La construcción de una nueva cultura política: discursos, prácticas e imaginarios.

- La Revolución Norteamericana. Las trece colonias y el Imperio Británico. Crisis, revolución e independencia. La construcción de un nuevo orden político: soberanía popular, constitucionalismo, derechos, representación política. El debate federalismo-antifederalismo.
- La Revolución Industrial: posturas historiográficas. La nueva sociedad: la Revolución Industrial en Europa Occidental. Modelos.

## **II. Los grandes problemas del siglo XIX: Liberalismo, Nacionalismo, Capitalismo Liberal. 1815-1870.**

- Restauración y Congreso de Viena: límites ante las nuevas fuerzas político-ideológicas
- El ciclo de las revoluciones de la primera mitad del siglo XIX. 1820 - 1830. El Liberalismo. Tensiones entre principios ideológicos y las prácticas. Análisis de casos. Efectos del proceso socio-económico de la Revolución Industrial. Transformaciones en Europa Occidental. El significado de 1848 desde el punto de vista político, social y simbólico. Posturas e interpretaciones historiográficas. El 48 y sus proyecciones en Europa.
- Nacionalismo, Nación. Vertientes culturales e ideológicas. El debate historiográfico. La construcción ideológica del Estado-Nación moderno. Los movimientos nacionales en Europa central y del Este.

## **III. Del Liberalismo y el Nacionalismo al Imperialismo. 1870-1918.**

- La Segunda Revolución Industrial. Del capitalismo industrial al financiero. La crisis de 1873: nacionalismo económico e imperialismo. Colonialismo e imperialismo. El imperialismo como problema: interpretaciones. Diferencias entre los imperios coloniales. El contexto científico y cultural. Los escenarios políticos en Europa: Inglaterra, Francia y Alemania: democratización, partidos políticos y movilización política de las masas. Movimiento obrero. Los elementos contestatarios al nuevo orden: movimientos sociales e ideologías. La Comuna de París.
- Los problemas económicos, las ideologías y las relaciones internacionales: la Paz Armada. Rusia, Estados Unidos y Japón en el orden internacional. Crisis del Imperio Otomano. Hacia la

Primera Guerra Mundial.

#### **IV. El período de Entreguerras. 1919- 1939.**

- La Revolución bolchevique: interpretaciones. Rusia y el desarrollo desigual. Análisis del proceso revolucionario. La constitución de la URSS. Efectos y proyecciones.
- La Primera Guerra Mundial, 1914-1918. El fracaso de la paz: responsabilidades políticas, económicas e internacionales. Las consecuencias de Versalles.
- Las relaciones internacionales. Alternancias, pactos y tratados. El Sistema de Mandatos y la reorganización del ex Imperio Otomano. La interpenetración de los conflictos en sus aspectos políticos y económicos e ideológicos.
- La fragilidad económica. La Crisis de 1929. Interpretaciones historiográficas. Consecuencias.
- Los Totalitarismos. Conceptualización y posiciones historiográficas. Fascismo, nazismo, stalinismo. Elementos comunes y diferenciadores. Fundamentos y praxis. La relación partido-líder-Estado. Símbolos y ritos en la construcción de una nueva cultura política.  
El racismo. La Shoá. Interpretaciones

#### **V. De la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría. 1939-1989.**

- Los efectos demográficos, materiales, económicos y culturales de la Segunda Guerra Mundial. El consenso de posguerra: crecimiento y bienestar. Los “años dorados” y el crecimiento de las economías occidentales. El surgimiento del Estado de Bienestar. Conceptualización y características.
- La Guerra Fría como problema. Análisis conceptual e interpretaciones. El vacío de poder en Europa y el surgimiento de la bipolaridad. Las relaciones internacionales: tratados y esferas de influencia. La URSS y los países satélites: la nueva organización política y económica del bloque oriental. Estados Unidos y sus zonas de poder: Conflictos y distensiones.
- La creación del Estado de Israel. Una historia del presente: Las ríspidas relaciones judeo-palestinas.
- La descolonización: el despertar de Asia, África y el mundo árabe. Egipto y la región en el contexto de la Guerra Fría.  
La Revolución China. Singularidades y proyecciones en el contexto internacional.

## **VI. De la Crisis del consenso de Posguerra a la Caída del Muro. 1970-1989**

- Resquebrajamiento del consenso de posguerra. Cuestionamientos sociales e ideológicos a fines de los '60. Crisis del orden económico del Bretton Woods. La crisis de 1973. Las críticas al Estado de Bienestar. Políticas neoliberales. La globalización: Conceptualización. Consecuencias culturales económicas, sociales y políticas. El Estado-Nación en este contexto. Paradojas de la globalización: desigualdad y exclusión.

- La Segunda Guerra Fría: 1979-1985. La invasión a Afganistán. Modificaciones en el esquema de alianzas internacionales.

Irán. La revolución; la imbricación de la política y la religión. Repercusiones de la revolución fundamentalista en la región.

Los movimientos islamistas. La guerra Irak-Irán. Implicancias internacionales y en la región. La Guerra del Golfo.

- La disgregación de la URSS: Perestroika, Glasnost. La caída del Muro. Los planteos vigentes respecto de la disolución de la URSS y el fin de la bipolaridad.

## **VII. Algunas problemáticas del mundo actual**

- El Nuevo Orden Mundial. El resurgir de los nacionalismos. Fundamentalismo y Terrorismo. Evolución del conflicto en Medio Oriente. Los movimientos islamistas. El mundo después del 11 de Septiembre de 2001. La globalización y sus consecuencias. Las revueltas en el mundo árabe a partir de 2010 causas, actores, ideas.

## **METODOLOGÍA**

El dictado de la materia se organiza en clases teóricas y clases prácticas. En las teóricas se realiza un planteo conceptual, historiográfico y procesual de los distintos ejes temáticos a través de la exposición didáctica con apoyo de recursos didácticos tales como esquemas y cartografía en power points.

En las clases prácticas –se consigna asistencia- se profundiza y complementa apuntando a la multiperspectividad los temas analizados en las teóricas. Se realizan exposiciones grupales e individuales orales y escritas, explicaciones didácticas, debates, se elaboran esquemas, cuadros comparativos y cronologías.

Estas actividades requieren de la lectura previa obligatoria del material asignado para cada clase.

## EVALUACIÓN

El sistema de evaluación es permanente, a través de prácticos orales y escritos. Se tomarán además dos parciales con posibilidad de recuperación de uno de ellos. En el proceso de evaluación se tendrá en cuenta la capacidad de interpretación y relación de conceptos, la sistematización y organización de la información., la comprensión e interrelación entre los procesos estudiados, la aplicación del vocabulario específico de la materia en forma correcta y pertinente y la calidad en la exposición oral y escrita.

Materia con examen final.

## BIBLIOGRAFÍA

- Adams, Willi Paul (1984), *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI.
- Aldcroft, Derek (1989), *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica.
- Arendt, Hannah (1992), *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza.
- Beaud, Michel (1984), *Historia del capitalismo de 1500 a nuestros días*, Barcelona, Ariel.
- Berteaux, P. (1972), *África desde la prehistoria hasta los Estados actuales*, Madrid, Siglo XXI.
- Bianco, Lucien(1995), *Asia Contemporánea*, Col. Historia Universal, México, Siglo XXI.
- Bogdan, H (1991), *La historia de los países del Este*, Buenos Aires, Vergara.
- Bonamusa, Francesc (1998), *Pueblos y Naciones en los Balcanes (Siglos XIX y XX)*, Madrid, Ed Síntesis.
- Bosch, Aurora (2005), *Historia de los EEUU.1776-1945*, Barcelona, Crítica.
- Buchrucker, Cristián; Aróstegui Sánchez, Julio; Saborido, Jorge (coord.) (2001), *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica.
- Cipolla, Carlo (Dir.) (1985), *Historia económica de Europa*, Barcelona, Crítica.
- Duroselle, Jean Baptiste (1967), *Europa de 1815 hasta nuestros días vida política y relaciones internacionales*, Col. La historia y sus problemas, Barcelona. Labor.
- Gonzalo Anes y otros (1983), *Historia económica y pensamiento social*, Madrid, Alianza.
- Hobsbawm Eric (2005), *La Era de la Revolución, 1789-1848*, Barcelona, Crítica.
- (2004), *La Era del Capital*, Barcelona, Crítica.
- (2004), *La Era del Imperio*, Barcelona, Crítica.
- (2000), *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica.
- (2000), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica.

------(2007), *Guerra y Paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica

Jones, Maldwyn (1996), *Historia de los Estados Unidos: 1607-1992*, Madrid, Cátedra.

Mellon, Joan Anton (Edit.) (1998), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*, Madrid, Tecnos.

Mosse, George L.(1997), *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel.

------(1997), *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel.

Nevins, A. y Steele Commager, H (1994), *Breve Historia de los Estados Unidos*, México, FCE.

Renouvin, Pierre (1960), *Historia de las Relaciones Internacionales*, 3T., Madrid, Aguilar.

------(1969), *Las crisis del siglo XX. I y II. De 1914 a 1945*, En Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid, Hachette.

----- (1977), *La crisis europea y la I Guerra Mundial (1904-1918)*, Col. Pueblos y Civilizaciones, AKAL.

Rosanvallon, Pierre (1990), *L'Etat en France de 1789 à nos jours*, Paris, Edit. du Seuil.

------(1999), *La consagración del ciudadano*, México D.F., Instituto Mora.

Tilly, Charles (1995), *Las revoluciones europeas (1942-1992)*, Barcelona, Crítica.

Topolski, Cipolla, Bairoch, Hobsbawm y Kindleberger (1981), *Historia económica. Nuevos enfoques y nuevos problemas*, Barcelona, Crítica.

Traverso, Enzo (2012), *La Historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*, Bs As, FCE

Zorgbibe, Charles(1997), *Historia de las Relaciones Internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la II Guerra Mundial. 2. Del sistema de Yalta a nuestros días*, Madrid, Alianza Universidad.

### **Diccionarios y obras de referencia general.**

Bekerman, Gérard (1983), *Vocabulario básico del marxismo*, Barcelona, Crítica.

Bobbio, Borberto y otros (1998), *Diccionario de política*, 2 t. México, Siglo XXI.

Deane,Phyllis y Kuper, Jessica (1992), *Vocabulario básico de economía*, Barcelona, Crítica.

Duby, Georges (1995), *Atlas Histórico Universal*, Barcelona, Editorial Debate.

Kinder, Hermann y Hilgermann, Werner (1990), *Atlas Histórico Mundial II. De la Revolución Francesa a nuestros días*, Col Fundamentos, Madrid, Istmo.

Péronnet, Michel (1985), *Vocabulario básico de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica.

### **Unidad I. Del Antiguo Régimen al nuevo orden liberal burgués. 1789-1815.**

Ariès Philippe y Duby, Georges (Dir.) (1991), *Historia de la vida privada*, T. VII y VIII, Buenos

Aires, Taurus.

Berg, Maxine (1987), *La era de las manufacturas 1700-1820*, Barcelona, Crítica.

Bouloiseau, Marc (1980), *La república jacobina: 10 de agosto de 1792-9 termidor. Año II*, España, Ariel.

Furet, François (1972), *Pensar la revolución francesa*, Madrid, Petrel

------(1992), *Marx y la revolución francesa*, México, FCE.

Godechot, Jacques (1974), *Los orígenes de la revolución francesa*, Barcelona, Península

Kossok, Manfred y otros (1983), *Las revoluciones burguesas*, Barcelona, Crítica.

Labrousse Roger (1946), *Ensayos sobre el jacobinismo*, Tucumán, UNT Facultad de Filosofía y Letras.

Lefebvre, Georges (1974), *La Revolución francesa y los campesinos*, Buenos Aires, Paidós.

Mori, Giorgio (1983), *La revolución industrial*, Barcelona, Crítica.

Richet, Gauthier, Florence, Robin y otros (1980), *Estudios sobre la revolución francesa y el final del Antiguo Régimen*, Madrid, Akal.

-----*La Europa revolucionaria: 1783-1815*, Madrid, Siglo XX.

Rule, John (1990), *Clase obrera e industrialización*, Barcelona, Crítica.

Soboul, Albert (1992), *La Francia de Napoleón*, Barcelona, Crítica

------(1983), *Comprender la revolución francesa*, Barcelona, Crítica

------(1987), *La revolución francesa. Principios ideológicos y protagonistas colectivos*, Barcelona, Crítica.

------(1979), *La revolución francesa*, Madrid, Tecnos.

Vovelle, Michel (1984), *Introducción a la historia de la revolución francesa*, Barcelona, Crítica.

----- (1989), *La mentalidad revolucionaria*, Barcelona, Crítica.

## **Unidad II . Los grandes problemas del siglo XIX.1815-1870.**

### **Unidad III. Del liberalismo y el nacionalismo al imperialismo. 1870-1918.**

Agulhon, Maurice .,“Reflexiones sobre la imagen del burgués francés en vísperas de 1848: Monsieur Proudhomm, Monsieur Homais y Monsieur Bamatabois” en *Historia Social. N° 29*, 1997. Fundación Instituto de Historia Social.

Agulhon, Maurice (1973), *1848 o el aprendizaje de República*, Filosofía y Letras, Cap.1. “¿Por qué la República?” (“1848 ou l’apprentissage de la République”, Paris, Seuil).

Breuilly, John (1990), *Nacionalismo y Estado*, Barcelona, Corredor.

Delannoi, Gil - Taguieff, P. (1993), *Teorías del Nacionalismo*, Buenos Aires, Paidós.

Fieldhouse, David K.(1978), *Economía e Imperio. La expansión de Europa 1830-1914*, México



DF, Siglo XXI

Gauchet, Marcel; Manent., Pierre y Rosanvallón Pierre (dir.) (1997), *Nación y Modernidad*, Bs. As. , Nueva Visión.

Hobsbawm, Eric (1982), *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel.

Miège, J. (1980), *Expansión europea y descolonización. De 1780 a nuestros días*, Barcelona, Labor.

Tocqueville, Alexis (1998), *La democracia en América*, Mexico, FCE.

Zorgbibe, Charles(1997), *Historia de las Relaciones Internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la II Guerra Mundial*, Madrid, Alianza.

#### **Unidad IV. El período de Entreguerras. 1919- 1939.**

Arendt, Hannah (1992), *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Alianza, 2 tomos.

Bracher, Karl Dietrich (1995), *La dictadura alemana. 1. Génesis, estructura y consecuencias del nacionalsocialismo*, Madrid, Alianza Universidad.

Breuilly, John (1990), *Nacionalismo y Estado*, Barcelona, Corredor.

Carr, Edward (1993), *La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*, Madrid, Alianza.

Cabrera Mercedes y otros (1991), *Europa en crisis. 1919-1939*, Madrid, Ed. Pablo Iglesias.

Figes, Orlando – Kolonitskii, (2001) *Interpretar la revolución rusa. El lenguaje y los símbolos de 1917*, Madrid, Universitat de València.

Furet, François (1995), *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, México, FCE.

Furet, François y Nolte, Ernst (1998), *Fascismo, Comunismo*, Buenos Aires, FCE.

Gentile, Emilio (2005), *La vía italiana al totalitarismo. Partido y estado en el régimen fascista*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Kershaw, Ian (1998) *Hitler 1889-1936*, Barcelona, Ed Península

----- (2000) *Hitler 1936-1945*, Barcelona, Ed Península.

----- (2004), *El mito de Hitler. Imagen y realidad en el Tercer Reich*, Buenos Aires, Paidós.

----- (2004) *La Dictadura Nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Argentina, Siglo XXI

Kitchen, Martin (1992), *El periodo de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza

Morin, Edgard (1985), *Qué es el Totalitarismo. De la naturaleza de la URSS*, Anthropos, Barcelona.

Parker, R.A.C.(1998), *El siglo XX. Europa 1918-1945*, Col. Historia Universal, México, Siglo XXI, Vol. 34.

- Payne, Stanley G. (1980), *El fascismo*, Madrid, Alianza Editorial.
- Poulantzas, Nicos (1986), *Fascismo y Dictadura. La III Internacional frente al fascismo*, México, Siglo XXI.
- Service, Robert (2000) *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica.
- Sternhell, Zeev (1994), *El nacimiento de la ideología fascista*, España: Siglo XXI
- Taibo, Carlos (1993), *La unión soviética 1917-1991*, Madrid, Síntesis.
- Traverso, (2001), *El totalitarismo. Historia de un debate*, Buenos Aires, EUDEBA,

## **V. De la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría. 1939-1989.**

### **VI. El Mundo actual.**

- Bauman, Zygmunt (1999), *La globalización. Consecuencias humanas*, Buenos Aires, FCE.
- Brieger, Pedro (2011) *El conflicto Palestino-Israelí. 100 Preguntas y respuestas.*, Buenos Aires, Capital Intelectual.
- Baczko, Bronislaw (1991), *Los imaginarios sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Calvocoressi, Peter (1987), *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, AKAL.
- Castel, Robert (2003), *La inseguridad social ¿Qué es estar protegido?*, Buenos Aires, Manantial.
- Colombo, Furio (1991), *La tercera posguerra*, Barcelona, Tusquets.
- Ferrer, Aldo (1996), *Historia de la globalización. Orígenes del orden económico mundial*, México, FCE.
- Fitoussi, Jean-Paul y Rosanvallon, Pierre (1997), *La nueva era de las desigualdades*, Buenos Aires, Manantial.
- Godio, Julio (1994), *El peregrinaje del socialismo en el siglo XX*, Buenos Aires, El cielo por asalto.
- Kepel, Gilles (2000), *La Yihad. Expansión y declive del islamismo*, Barcelona, Península.
- López, Ernesto (Comp.), (2003), *Escritos sobre terrorismo*, Buenos Aires, Prometeo.
- Mouffe, Chantal (1999), *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona, Paidós.
- Ramonet, Ignacio (2005), *Irak, historia de un desastre*, Buenos Aires, Debate.
- Vega Cantor, Renán, “La mundialización del capital y la metamorfosis del trabajo”, En López de la Roche, Veiga Francisco y otros (1997), *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría. 1941-1991*, Madrid, Alianza.