

**Universidad Nacional de Tucumán**

**Facultad de Filosofía y Letras**

CARRERA: FILOSOFÍA

ASIGNATURA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

Prof. a cargo: Dr. José María Nieva

Auxiliar Docente: Prof. Claudia Quiroga

Ayudante estudiantil: Srta. Guadalupe Valdez

Año: 2016

## FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Desde los albores de la reflexión humana, cuando se volvió críticamente hacia el mundo, la mirada del filósofo buscó detrás de la constante transitoriedad de las cosas el fundamento que estableciera un lazo invisible entre ellas y las reuniera en un todo armónico, y ello fue todo un esfuerzo y afán laborioso del uso del lógos en la comprensión y explicación de la realidad. En efecto, la noción de lógos en griego, aunque conlleva en sí una pluralidad semántica significativa, trasunta esa búsqueda de unidad que se ofrece en su propia etimología: reunir, unir, hacer uno que no es otra que la tarea de la racionalidad, del pensar, del decir. Otros tantos significados de lógos

Por tanto, sea para afirmarlo o para negarlo, el pensar filosófico antiguo ha culminado en la búsqueda de un principio último que sirviera de soporte metafísico de las múltiples realidades. Esta indagación metafísica unida a sus planteos gnoseológicos pervive en toda la historia de la filosofía posterior, por ello, el contacto con los filósofos griegos otorga al alumno una base imprescindible para no sólo conocer ciertos ejes problemáticos de la filosofía sino también para reconocer que no se puede filosofar desconociendo el carácter histórico en el cual se enraíza el pensar. Con otras palabras, filosofía e historia de la filosofía se imbrican tan estrechamente que este nexo permite pensar lo que luego se despliega como un incesante preguntar.

## OBJETIVOS

Lograr que el alumno sea competente en:

Analizar y comparar las distintas respuestas frente a los interrogantes sobre el problema de lo uno y lo múltiple.

Leer e interpretar los textos de los filósofos griegos.

Elaborar juicios críticos acerca de lo real a partir del contacto con el pasado

Manejar críticamente los instrumentos bibliográficos.

Explicitar un panorama de los problemas fundamentales de la filosofía griega y de sus direcciones más representativas.

Eje temático: EL SENTIDO DE LÓGOS EN EL PENSAMIENTO GRIEGO.

## CONTENIDO DEL PROGRAMA

### INTRODUCCIÓN

- 1- Historia de la filosofía e historicidad. El sentido de leer y estudiar a los clásicos. El carácter perenne de la pregunta filosófica como adquisición del *thaumadsein* griego.
- 2- Estudio crítico de la historia de la filosofía antigua: a) El problema de las fuentes b) la exigencia filológica c) La exigencia filosófica e interpretativa.

### I- LOS PRESOCRÁTICOS

- 1- La observación del cambio y de la pluralidad de las cosas como punto de partida de los que primero filosofaron: las nociones de *physis* y *arché* como frutos del afán unificador del *lógos* en la *theoría*.
- 2- El punto de partida de Heráclito: El descubrimiento de los contrarios, el devenir y la búsqueda de unidad. El Lógos ordenador del cosmos y la armonía de contrarios. Lógos: ley cósmica y ley humana. La Sabiduría como pensar y decir el Lógos cósmico y medida del alma humana
- 3- El lógos parmenídeo y la poesía filosófica. El simbolismo y el camino del pensar abstracto: el lógos razón y el lógos lenguaje. La unidad e inmutabilidad de “lo que está siendo” en Parménides. Ser, pensar y decir como modos del lógos crítico. La noción de crisis como momento fundacional del pensamiento-racional.

### II. EL MOVIMIENTO SOFÍSTICO

El significado del término “sofista”. Los sofistas como un fenómeno social en la Atenas del siglo V. Dialéctica, antilogía y erística. El relativismo sofístico y la teoría del lenguaje. La doctrina del lógos en la literatura y la retórica. ¿Se puede enseñar la virtud?: la controversia entre *nómos* y *physis*. El poder del lógos en Gorgias: su concepción en *Encomio de Helena*.

### III. SÓCRATES

El pensar socrático como antídoto contra la sofística. Características y momentos del “método” socrático. La búsqueda de la unidad de la definición en la conquista del *eîdos*: el *Menón*. El lógos como espacio dialéctico entre amigos. Su repercusión en el *Protágoras*. Diferencias entre dialogar y discurrir. La búsqueda de razones y su intercambio como genuino uso del lógos. Retórica y justicia en la enseñanza de la virtud.

### III. PLATÓN

El descubrimiento de la metafísica y las exigencias del pensar que descubre la inmutabilidad de lo inteligible: la huida hacia los *lógos*: su relevancia en *Fedón* y sus implicaciones con las nociones de *ousía* y *génesis*. La segunda navegación, la búsqueda de las causas y las nociones de *presencia*, *participación* y *comuni3n*. El significado del lógos

en la “potencia del dialégesthai” en la *República*. Del diálogo a la dialéctica. Los sentidos de lógos en el *Teeteto*. Erística y dialéctica. La ciencia filosófica: la dialéctica como combinación de los géneros en el *Sofista* y el uso genuino del lógos.

#### IV. ARISTÓTELES

La *Física*: el problema del cambio como punto de partida de la reflexión aristotélica. El método de usar el lógos (razón) como afán explicativo. Los significados de *physis* y su relación con las nociones de materia y forma, potencia y acto. La causalidad y sus modos. La noción de finalidad y el Primer Motor.

La *Metafísica*: “ciencia buscada”. Las nociones de ente y sustancia: de las *Categorías* a *Metafísica VII*. La distinción entre indagación *logikôs-phsikôs*. El valor dialéctico de la reflexión metafísica. La clasificación de las sustancias. La sustancia inmóvil: Dios, acto puro y causa final: *Metafísica XII*.

El problema de la unidad sustancial en *De Anima*. Las definiciones de alma: las explicaciones físicas y dialécticas en la búsqueda de una definición adecuada. La noción de forma y *entelecheía* y las aporías acerca del intelecto. El valor del lógos como lenguaje y su conexión con la *Política*. El hombre como animal dotado de lógos y su afán creador de comunidad. La ciudad como horizonte dialéctico de la vida justa en cuanto expresión del lógos.

#### V. LOS ESTOICOS

La filosofía estoica: finalidad y presentación. Las partes de la filosofía: física, lógica y ética. Los estoicos y Heráclito. La estructura de las cosas: *pneuma* y *logoi spermatikoi*. Naturaleza, Dios, Destino y Providencia: la física estoica. La racionalidad humana y las pasiones: el papel del *lógos* en el camino hacia la virtud. *Lógos prophorikós*, *lógos endiathetós*: su valor en la dialéctica estoica y sus antecedentes platónicos. Conocimiento y lenguaje como unidad en la Sabiduría.

#### LECTURAS OBLIGATORIAS

Heráclito: *Fragmentos (selección de textos)*

Parménides: *Poema sobre la verdad*

Gorgias de Leontino: *Encomio de Helena*

Platón: *Menón-Protágoras*

Platón: *Fedón*

Platón: *República (Libros VI y VII)*.

Platón: *Teeteto-Sofista*

Aristóteles: *Metafísica (selección de textos)*

Aristóteles: *De anima-Política*

Estoicos: *Fragmentos (selección de textos)*

#### BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aubenque, P: *El problema del ser en Aristóteles*, Madrid, Taurus, 1978
- Berti, E: “¿Qué sentido tiene estudiar filosofía antigua hoy?”, Ficha de Cátedra, UBA, 1998
- Berti, E: *Las razones de Aristóteles*, Bs As, Oinos, 2009
- Berti, E: *Estructura y significado de la Metafísica*, Bs As, Oinos, 2010
- Boeri, M: *Los estoicos antiguos*. Traducción, análisis y notas, Chile, EU, 2003
- Boeri, M: *Apariencia y realidad en el pensamiento antiguo*, Bs As, Colihue, 2008
- Brisson, L: *Platón. Las palabras y los mitos*, Madrid, Abada, 2005
- Bodéus, R: *Aristóteles. Una filosofía en busca del saber*, México, Univ. Ibero, 2010
- Bollack, J: *La Grecia de nadie*, Madrid, Siglo XXI, 1999 : “El lógos heraclíteo”
- Brunschwig, J-Lloyd, G: *EL saber griego*, Madrid, Akal, 2000
- Candel. M: *El nacimiento de la eternidad. Apuntes de filosofía antigua*, Madrid, Idea Books, 2002
- Canto-Sperber, M: *Filosofía Griega I-II*, Bs. As., Docencia, 2000
- Cassin, B: “El número de las vías”, Ficha de Cátedra, UBA, 2001
- Cassin, B: *El efecto sofístico*, México, FCE, 2008
- Cordero, N: *Siendo se es. La tesis de Parménides*, Bs. As, Biblos, 2007
- Castello, L-Mársico, C: *El lenguaje como problema entre los griegos. ¿Cómo decir lo real?*, Buenos Aires, Altamira, 2005
- Cordero, N: *La invención de la filosofía. Una introducción a la filosofía antigua*, Bs As, Biblos, 2008
- Cordero, N: “Lenguaje, realidad y comunicación en Gorgias”, *Escritos de Filosofía* 1, 1978
- Couloubartisis, L: “El surgimiento de la ontología”, Ficha de cátedra, UBA, 2002
- Detienne, M: *Los maestros de verdad en la Grecia antigua*, México, Sexto Piso, 2008
- De Romilly, J: *Los grandes sofistas de la Atenas de Pericles*, Madrid, Gredos, 2010
- Kirk-Raven Schofield: *Los filósofos presocráticos* – Ed. Gredos-, 1987.
- Kerferd, G: *The Sophistic Movement*, Cambridge, CUP, 1999
- Eggers Lan C.: *Los filósofos presocráticos* – Ed. Gredos- Tomos I, II y III, 1981.
- Dixsaut, M: *Platon. Le desir de comprendre*, Paris, Vrin, 2001
- Dixsaut, M: *Le naturel philosophe. Essai sur les dialogues de Platon*, Paris, Vrin, 2000
- Düring I: *Aristóteles.*, México, UNAM, 1988
- Frére, J: “Le logos selon Héraclite” en M. Fattal, *Logos et langage chez Plotin et avant Plotin*, Paris, Harmattan, 2003
- García Gual (editor): *Historia de la Filosofía Antigua.* - Ed. Trotta- , 1997
- Gutierrez, Raúl: *Los símiles de la República VI-VII de Platón*, Perú, PUCP, 2003
- Guthrie W.: *Historia de la Filosofía Griega* –Tomo V: *Platón* –Ed. Gredos., 1992.
- Guthrie W.: *Historia de la Filosofía Griega* –Tomo VI: *Aristóteles* –Ed. Gredos, 1993.
- Hadot, P: *¿Qué es la filosofía antigua?*, México, FCE, 1998
- Kahn, C: “Acerca de la lectura de Heráclito”, Ficha de Cátedra, UBA, 2001
- Kahn, C: “Lo sabio en Heráclito”, Ficha de Cátedra, UBA, 2002
- Kahn, C: *Platón y el diálogo socrático*, Madrid, Escolar y Mayo, 2010
- Laks, A: *Introducción a la filosofía presocrática*, Madrid, Gredos, 2010
- Long, A: *La filosofía helenística*, Madrid, Alianza, 1987
- Long, A: *Problems in Stoicism*, London, Acumen, 2000
- Lloyd, G: *Aristóteles*, Bs. As., Prometeo, 2007
- Naddaf, G: *Le concept de nature chez les présocratiques*, Paris, Klincksieck, 2008
- Narecki, K: “La fonction du logos dans la pensée de Parménide d’Elee” en M. Fattal, op. cit.

- Nehamas, A: “La paradoja del Menón y Sócrates como maestro”, Ficha de Cátedra, UBA, 1999
- Mas, S: *Sabios y necios. Una aproximación a la filosofía helenística*, Madrid, 2011
- Reale G.: *Introducción a Aristóteles* – Ed. Herder-, 1992.
- Rist, J: *La filosofía estoica*, Madrid, Crítica, 1998
- Rodríguez Adrados, F: “La teoría del lógos en Gorgias de Leontino” en *Palabras e Ideas*, Madrid, Alianza, 1999
- Sedley, D-Long, A: *The Hellenistic Philosophers*, Oxford, OUP, 1997
- Sharples, R.: *Estoicos, epicúreos y escépticos. Introducción a la filosofía helenística*, México, UNAM, 2009
- Vallejos Campos, A: *Platón. El filósofo de Atenas*, Barcelona, Montesinos, 1996
- Vlastos, G: “¿Qué podía entender Sócrates por la pregunta <¿Qué es X?>”, UBA, 1999

EVALUACIÓN: dado que el régimen de la materia tiene una carga horaria anual se exige el 75% de asistencia a las clases para regularizar la materia, más dos parciales aprobados (con 4 o más) y un examen final ante tribunal oral para aprobarla definitivamente.

Dr. José María Nieva  
5