



**FACULTAD  
DE FILOSOFIA  
Y LETRAS**



**Departamento de Ciencias  
de la Comunicación**

Universidad  
Nacional  
de Tucumán



**Carrera: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN COMUNICACIÓN.  
LICENCIATURA UNIVERSITARIA EN COMUNICACIÓN**

**Año académico: 2012**

**Asignatura: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION**

**Curso: 4º año.**

**Período: Anual**

**Régimen: Promocional. (o con examen final)**

**Carga Horaria: 4 (cuatro) semanal.**

**Prof. a cargo: Dr. Fulvio Rivero Sierra**

**Equipo Docente: Lic. Carina Albarracín**

**Lic. Isabel Amate Pérez**

**Lic. Fabiana Nieva**



# Metodología de la Investigación Científica

Carrera de Cs. de la Comunicación. Fac. de Filosofía y Letras, UNT.

## PROGRAMA 2012

### Profesor responsable:

*Dr. Fulvio A. Rivero Sierra* (Prof. Adjunto a cargo de cátedra)

### Equipo de Docente:

*Lic. Carina Albarracín* (Auxiliar Docente Graduado)

*Lic. Isabel Amate Pérez* (Auxiliar Docente Graduado)

*Lic. Fabiana Nieva* (Auxiliar Docente Graduado)

Materia anual

Carga horaria: 90 horas

### Objetivos

-Proporcionar instrumentos conceptuales y herramientas para la producción de conocimiento en torno a los procesos relacionados con los diversos ámbitos de la comunicación social, en el contexto de una comprensión básica de la producción de conocimiento científico en general.

-Desarrollar la capacidad de aprovechamiento de los resultados de la investigación sobre la comunicación social, y a la vez una actitud constructiva y crítica en relación con los procesos de producción de conocimiento.

-Contribuir a la adquisición de hábitos de planificación y sistematicidad en las actividades de búsqueda y elaboración del conocimiento, tanto en el análisis de las metodologías disponibles como de los propios proyectos de investigación.

### Unidad 1:

El conocimiento científico. Conocimiento y Método. Epistemología y Metodología. Paradigmas. Aproximaciones sistémicas y hermenéuticas. Objetivismo y subjetivismo.

### Bibliografía específica de la unidad 1:

- Sabino, Carlos A. (1996): "El conocimiento científico" en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 11 a 26]
- Sabino, Carlos A. (1996): "Conocimiento y método" en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 27 a 40]



- Klimovsky, Gregorio & Hidalgo, Cecilia (2001): *La inexplicable sociedad. Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. AZ Editora, Buenos Aires. [Págs.15 a 25]
- Vasilachis de Gialdino, Irene (1993): “Tesis 2 a 5” en *Métodos cuantitativos I. Los problemas teóricos epistemológicos*. CEAL, Buenos Aires. [Págs. 17 a 56]

## **Unidad 2:**

El método científico. ¿Por qué es necesario un método? Relaciones entre teoría y metodología en ciencias sociales. El proceso de la investigación. Selección del tema. Identificación del problema. Marco teórico y presupuestos. Antecedentes. Formulación y reformulación de hipótesis. Reconocimiento de los datos relevantes. Variables: definición y operacionalización.

## **Bibliografía específica de la unidad 2:**

- Sabino, Carlos A. (1996): “Planteamiento de la Investigación” en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 55 a 67]
- Becker, Howard (2009): *Trucos del Oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Siglo XXI, Buenos Aires. [Selección de textos de la cátedra]
- Sabino, Carlos A. (1996): “La investigación científica” en *El proceso de investigación*. Buenos Aires, Lumen Humanitas. [pág. 41 a 54]
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): “Estrategias para la revisión de Antecedentes”. En *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. I, Edit. Brujas, Córdoba. [61 a 67]
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2007): “Planteamiento del problema, objetivos de investigación y justificación del estudio”. En *Metodología de la Investigación*, México: McGraw Hill. [Capítulos: III 49 a 53]
- Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2007): “La elaboración del Marco Teórico: revisión de la literatura y construcción de una perspectiva teórica”. En *Metodología de la Investigación*, México: McGraw Hill. [Capítulos: IV]
- Becker, Howard (2009): “Abrumado por la bibliografía”. En: *Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar un investigación y terminar una tesis, un libro o un artículo*. Siglo XXI, Buenos Aires. [171 a 187]
- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): “Formulación de Hipótesis”. En *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. I, Edit. Brujas, Córdoba. [77 a 86]
- Emmanuelli, Paulina [et al.] (2002): “Hipótesis: definición, operacionalización y unidades de análisis” en **Metodología de la Investigación aplicada**, ECI, UNC.



### **Unidad 3:**

Naturaleza de los datos. Objetividad, intersubjetividad e interpretación. Presentación general de métodos de obtención de datos: técnicas cualitativas y cuantitativas. Complementariedad de los datos de distinto origen (triangulación de datos). Análisis e interpretación de los datos.

#### **Bibliografía específica de la unidad 3:**

- Yuni, José & Urbano, Claudio (2003): *Técnicas para investigar y formular proyectos de investigación*. Vol. II, Edit. Brujas, Córdoba.
- Ortúzar, Isabel & García Lucero, Dafne. (2002): “La posibilidad de complementariedad de las perspectivas cualitativa y cuantitativa”. En Emmanuelli, Paulina [et al.] **Metodología de la Investigación aplicada**, ECI, UNC.

### **Unidad 4:**

La exposición de los resultados de la investigación. Estructuras de los textos argumentativos. Descripción, argumentación, uso de ejemplos. Uso de tablas y gráficos.

#### **Bibliografía específica de la unidad 4:**

- Pick, Susan de Weiss y López, Ana Luisa (1998): *Cómo investigar en ciencias sociales*, México: Editorial Trillas.
- Padilla, Constanza (2005): *La escritura académica*, Tucumán: INSIL.
- Párdinas, Felipe (1996): *Metodología y Técnicas de investigación en ciencias sociales*, México: Siglo XXI.



### **Evaluación y requisitos para obtener la condición de alumno REGULAR:**

- **Un mínimo de 75% de Asistencia a Clases Prácticas**
- **Un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos Aprobados**
- **Aprobar 2 (dos) exámenes parciales** con una nota de 4 (cuatro) ó 5 (cinco). El alumno tendrá derecho a recuperar uno de los dos exámenes parciales.
- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 4 (cuatro) ó 5 (cinco).

### **Evaluación y requisitos para aprobar la materia mediante el régimen de PROMOCION DIRECTA:**

- **Un mínimo de 75% de Asistencia a Clases Prácticas**
- **Un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos Aprobados**
- **Aprobar 2 (dos) exámenes parciales** con una nota de 6 (seis) ó más. El alumno tendrá derecho a recuperar uno de los dos exámenes parciales.
- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 6 (seis) ó más.

**La calificación final en el caso de los promovidos será el cálculo de las notas obtenidas en los exámenes parciales y el trabajo final.**

### **Requisitos para rendir el examen final en calidad de alumno LIBRE:**

- **Aprobar 1 (un) trabajo final** con una nota de 6 (seis) ó más. Para el desarrollo del mismo deberá comunicarse personalmente con el Prof. a cargo de la materia.