

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Trabajo Social

Psicología Evolutiva y Profunda

Programa – 2.012

A- Presentación

➤ **Personal Docente:**

- **Psic. Julia Argentina Carreras.** Profesora Adjunta con semi-dedicación, a cargo de la Cátedra.
- **Lic. Carlos Daniel Medina.** Recurso humano graduado en docencia.

➤ **Carga horaria:**

- Asignatura anual, con tres horas de clases teórico – prácticas y una de consulta

➤ **Ubicación de la asignatura**

- 4º año del plan 2.005 de la Carrera de Licenciatura en Trabajo Social

B- Fundamentación

La Psicología Evolutiva, en el conocimiento de las etapas del desarrollo humano, se encuentra enmarcada en el sentido que tiene esta asignatura encuadrada en el cuarto año de la Licenciatura en Trabajo Social.

La Psicología Evolutiva, enmarcada en un contexto de crisis, nos desafía en este presente a dar respuestas a la diversidad de conductas que el sujeto despliega a lo largo de su ciclo vital. La evolución de la misma nos lleva hoy a referirnos a una concepción del desarrollo que intente comprender al sujeto desde una cosmovisión biológica, psicológica, social y cultural, factores éstos que interactúan dialécticamente y que determinan las peculiares características de cada periodo del curso de la vida.



➤ **Requisitos para la promoción**

- ✓ los alumnos deberán aprobar los dos parciales teóricos y el trabajo de campo con una nota mínima de 6 (seis), pudiendo recuperar solo uno de los parciales teóricos
- ✓ Lograr el 75 % de asistencia las clases prácticas

➤ **Requisitos para la regularidad**

- ✓ Los alumnos deberán aprobar un parcial teórico y el trabajo de campo, con una nota mínima de 4 (cuatro)
- ✓ Lograr el 75% de asistencia a las clases prácticas

F- Contenidos

Unidad 1: Introducción a la Psicología Evolutiva

- ❖ La psicología evolutiva. Definición. Su devenir histórico. Métodos y diseños de investigación.
- ❖ Conceptos básicos: crecimiento, maduración, desarrollo. Concepción dialéctica del desarrollo

Bibliografía

- Medina C. (2.009) Introducción a la Psicología Evolutiva. Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva I. Facultad de Psicología. UNT.
- Carreras J. La multideterminación del desarrollo infantil. Actas de las terceras Jornadas de la Infancia. Facultad de Psicología. UNT.

Unidad 2: Infancia y niñez

- ❖ Construcción histórico-cultural de la infancia y de la niñez. Su lugar en distintos periodos históricos. La infancia y la niñez en la actualidad. Los derechos de los niños.
- ❖ La familia. Importancia de la familia en la estructuración psíquica del niño. Conceptos. Su evolución histórica. Funciones.
- ❖ ¿Existe el instinto materno? La maternidad, la paternidad y las determinantes sociales. Ansiedades y temores de la mujer embarazada. Funciones materna y paterna.



- ❖ El nacimiento desde el punto de vista fisiológico. El ingreso al mundo, Estados y funciones. Las capacidades del recién nacido. El bagaje congénito.
- ❖ Psicomotricidad. Organizadores del desarrollo psicomotor.
- ❖ El juego. Su importancia en el desarrollo infantil. Juego y tecnología.
- ❖ El proceso de socialización. El juego y el desarrollo social.
- ❖ Evolución del desarrollo psicosexual.

Bibliografía

- Medina C. (2.010). Las imágenes de la niñez. Pasado y presente. Ficha. Cátedra Psicología del Desarrollo I. Facultad de Ciencias de la Educación. UCSE.
- Badinter E. (1.991). ¿Existe el amor maternal? Cap.: La condición del niño antes de 1.760. Editorial Paidós. Buenos Aires
- Casacci M.(2.003). La familia. Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva I. Facultad de Psicología. UNT.
- Cohen Imach S. (2.003). La familia. Una perspectiva histórica. Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva I. Facultad de Psicología. UNT
- Bonder. La ilusión de la naturalidad en la maternidad. Artículo. Revista Actualidad Psicológica. Buenos Aires
- Videla M. Maternidad, mito y realidad.
- Oiberman A.(2.008). Observando a los bebés. *Cap. 2: La relación madre - bebé y Cap. 3: La relación padre - bebé.* Editorial Lugar. Buenos Aires.
- Medina C. Los primeros cuidados del recién nacido: lactancia y función materna. Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva I. Facultad de Psicología. UNT
- Delval J. (2.002). El desarrollo humano. Primera parte. *Cap. 5: El recién nacido.* Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.
- Chokler M. Organizadores del desarrollo psicomotor. Editorial Cinco. Buenos Aires
- Bettelheim B. (1.989). No hay padres perfectos. Editorial Grijalbo.



Cap. 14: El juego. puente hacia la realidad.

- Chateau J. (1.970). *Psicología de los juegos infantiles. Cap. Por qué juega el niño.* Editorial Paidós. Buenos Aires.
- Delval J. (2.002). *El desarrollo humano.* Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.
Cap. 5: El recién nacido. Cap. 9: El comienzo de las relaciones sociales: la madre. Cap. 17: El mundo social. Las relaciones con los otros.
- Freud S. *Obras Completas*
Conferencia 20: La vida sexual de los seres humanos
Conferencia 21: Desarrollo libidinal y organizaciones sexuales
- Carreras J. (2.007). *El niño en la edad escolar.* Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva I. Facultad de Psicología. UNT
- Medina C. (2.007). *El periodo de latencia.* Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva I. Facultad de Psicología. UNT

Unidad 3: La adolescencia

- ❖ La adolescencia como construcción socio-cultural
- ❖ Características bio-psico-sociales de la adolescencia: Los cambios corporales. Maduración sexual. La identidad. Grupo familiar y grupo de pares. Adolescencia y sociedad.

Bibliografía

- Urbano C. y Urbano J. (2.001). *Psicología y cultura de los adolescentes.* Editorial Mi Facu. Córdoba. R. Argentina
- Obiols G. y Obiols S. (1.998). *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria.* Editorial Kapelusz. Buenos Aires. *Cap. 2: ser adolescente en la posmodernidad.*



Unidad 4: La adultez

- ❖ Definición de adultez. Su ubicación en el ciclo vital
- ❖ Continuidad y cambio: roles, relaciones sociales, personalidad, comportamientos. La parentalidad. El mundo del trabajo.
- ❖ La mediana edad. Reorganización de la identidad. Los duelos. El techo de cristal

Bibliografía.

- Abarca A. (1.997). Factores psicosociales de la vida adulta. En Marchesi A, Carretero M. y Palacios J. (Comp.). Psicología evolutiva 3. Editorial Alianza. Madrid
- Burin M. (2.006). La mediana edad: ¿Crisis o transición? En Burin y Meler. Género y familia. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Unidad 5: La vejez

- ❖ La vejez. Ubicación en el ciclo vital. Características generales
- ❖ Los prejuicios contra la vejez
- ❖ Los rasgos intrapsíquicos: conflicto, autoestima e incremento de la interioridad. Nostalgia o reminiscencia
- ❖ La sexualidad en la vejez: aspectos biológicos y psicológicos
- ❖ Promoción de la salud en la etapa de la vejez. Adaptación activa.

Bibliografía

- Fernandez Ballesteros R. (1.997). Hacia una vejez competente: un desafío a la ciencia y a la sociedad. En Marchesi A, Carretero M. y Palacios J. (comp.). Psicología evolutiva 3. Editorial Alianza. Madrid.
- Salvarezza L. Op. Cit. *Cap. Factores biológico y social que inciden en la psicología del envejecimiento. Cap: Viejismo. Los prejuicios contra la vejez. Cap: La sexualidad en la vejez. Cap: El concepto de narcisismo en la vejez y su conexión con las depresiones.*
- Casacci M. (2.009). Envejecimiento y promoción de la salud. Ficha. Cátedra Psicología Evolutiva II. Facultad de Psicología, UNT.



El aporte de otras disciplinas enriquece la comprensión de la conducta humana, le da un carácter de mayor científicidad y efectividad en la búsqueda de alternativas y respuestas a las diversas necesidades que emergen del interactuar de los sujetos en los ámbitos familiar, institucional y comunitario. Apostamos a un marco teórico que instrumente al alumno a un abordaje científico que genere un hacer que contribuya al desarrollo integral del sujeto en su sentir, pensar y hacer y que ayude a promover el compromiso con su realidad histórica y cultural.

C- Objetivos

➤ **Generales**

- ✓ Conocimiento del desarrollo humano desde diferentes marcos teóricos
- ✓ Articulación de los conocimientos teóricos con la práctica, promoviendo trabajos en terreno
- ✓ Analizar los aportes de la Psicología Evolutiva al ejercicio profesional del Trabajador Social.

➤ **Específicos**

- ✓ Conocer la concepción de desarrollo
- ✓ Identificar los diversos factores que inciden en la trayectoria evolutiva
- ✓ Reconocer las características principales de cada etapa del ciclo vital
- ✓ Reflexionar críticamente sobre las problemáticas psicosociales que inciden en el desarrollo del ser humano

D- Metodología de trabajo

- La asignatura posee como método de enseñanza, además de clases teóricas, a cargo de los docentes, el taller como una modalidad que privilegia la concepción de "enseñar a aprender", en la cual los profesores desarrollan una tarea de orientación, asesoramiento y coordinación, y en la que el rol del alumno es activo, participativo, donde el grupo desempeña un importante papel en el, aprendizaje compartido y recíproco
- Incorporación de trabajos prácticos de aplicación en terreno de acuerdo a las temáticas abordadas
- Elección de una temática del programa para la ejecución de un trabajo de campo

E- Condición de cursado

