

PROPUESTA PARA MATERIA OPTATIVA

**Nombre de la materia:
PEDAGOGÍA SOCIAL**

Profesoras a cargo:

**Eleneora Quiroga Curia
María Elena del Río**

Ciclo Lectivo: 2012

Propuesta de Materia Optativa

Nombre de la materia: **Pedagogía Social**

1. Fundamentación

El campo de la pedagogía social abre nuevas miradas sobre el sujeto social, es un sujeto de derechos atento a ser conectado o reconectado con el mundo por medio de la acción del educador social.

Se torna necesario construir un espacio donde los sujetos mas vulnerables puedan fortalecerse, resistir y rehacerse frente a los cambios y las incertidumbres del mundo actual.

Se plantea la idea de la responsabilidad pública de la educación que ayude a los sujetos a crecer e incluirse en la sociedad o el medio en que viven. Se concibe, de esta manera a la educación como una alternativa para el cambio social e individual. Por lo tanto, es importante la formación de educadores sociales que reúnan competencias tendientes a lograr la inserción.

2. Objetivos:

- Concebir a la pedagogía social como una alternativa para el cambio social.
- Construir una mirada de la realidad social, desde “otro” lugar, el del pedagogo.
- Elaborar un proyecto socio-educativo de abordaje comunitario.

3. Contenidos

Unidad 1: Pedagogía Social. Su origen.

Concepto, objeto y funciones de la Pedagogía Social. Ámbitos de la Pedagogía Social. Modelos de educación social: elementos

Conceptos claves: vulnerabilidad, riesgo y maltrato

La infancia como colectivo especialmente vulnerable. La infancia como responsabilidad pública

Unidad 2: Políticas Sociales y nuevos modelos de Acción Social Educativa.

Políticas sociales y su vinculación con la práctica socio-educativa y la familia

La resiliencia. Conceptualización. Recursos
Sujeto Social versus Usuario Social.

Unidad 3: Nuevos modelos de Acción Social Educativa.

Construcción de la conciencia de ciudadanía. Organización de la responsabilidad pública en educación.

Paulo Freire: educación y proyecto ético político de transformación.

La educación: una alternativa para el cambio. Formación de promotores en educación. Aportes desde el trabajo grupal.

3. Bibliografía

4. **Torres, Carlos Alberto:** "Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el Siglo XXI". 2002. FLACSO.
5. **Rebellato, José Luís:** "Paulo Freire, educación y proyecto ético de transformación en Pedagogía de la Resistencia". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004.
6. **Ubilla, Pilar:** "Ética y Pedagogía". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004.
7. **Algava, Mariano:** "Aportes desde el trabajo grupal!". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004
8. **Seoane, José:** "Movimientos sociales y conflictos en América Latina". CLACSO. 2003.

9. **Núñez, Violeta:** "Pedagogía Social. Cartas para navegar en el nuevo milenio' Santillana, 1999.
10. **Castells, Manuel:** "La era de la información. Economía, sociedad y cultura' Volumen 1, II y III. Editorial Alianza. 1996- 1998.
11. **Touraine, A.:** "Movimientos Sociales de hoy' Editorial Hacer. 1990.
12. **Touraine, A.:** "El sujeto democrático. Igualdad y diferencias en CLAVES de razón práctica". N° 77. Madrid, 1997.
13. **Iglesias, Roberto:** "De carambas, recórcholis y cáspitas" Editorial Comunicarte. 2003
14. **Fernández Enguita, M.:** "La escuela a examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas' Ediciones Pirámide. 1998
15. **Duschatsky, Silvia; Birgin, Alejandra (compiladoras):** "¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia" FLACSO Manantial. 2003
16. **Molina Luque, Fidel:** Sociología de la Educación intercultural. Vías alternativas de investigación y debate' Lumen / Humanitas. 2002.
17. **Brígido, Ana María:** "Sociología de la Educación' Fundación Universidad a Distancia. Hernandarias. 1994.
18. **Fermoso, Paciano:** "Pedagogía Social. Fundamentación Científica". Editorial Herdes. Barcelona, 1994.
19. **Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José:** "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales". Humanitas.

20. **Minujin, Alberto:** “Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina”. UNICEF / Lozada. 1992
21. **Freire, Paulo:** “La educación como práctica de la libertad”. Siglo Veintiuno. 1985.
22. **Freire, Paulo:** “Pedagogía de la Esperanza’ Siglo Veintiuno.1998.
23. **Belossi, Mariana y Palacios de Caprio, Alicia:** “La Escuela Media y los jóvenes socialmente desfavorecidos’ Lugar Editorial. 2000
24. **Slavoj Zizek, Fredric Jameson:** “Introducción de Eduardo Grüner. Estudios Culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo”. Paidós. 2003
25. **Grassi, Estela:** “Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década Infame (1)”. Editorial Espacio. Buenos Aires.
26. **Gentili, Pablo** “Pedagogia de la Igualdad”. CLACSO. Siglo XXI
27. **Fait Villalobos** “Niñez en riesgo y políticas sociales” Espacio Editorial

4. Características de la materia

La materia Pedagogía Social está destinada a alumnos que cursan el profesorado y / o la licenciatura en Ciencias de la Educación y de aquellas cuyos departamentos la brindan como oferta de materia optativa.

El cursado de la materia es cuatrimestral (1° cuatrimestre), con una carga horaria de 90 hs reloj.

5. Instancias de evaluación:

- a. la participación y aprobación de trabajos prácticos semanales.
- b. La aprobación de dos parciales, pudiendo recuperar solo uno.
- c. Diseño, implementación y evaluación de un proyecto socio-educativo.

Tutorías:

Asistencia obligatoria a las tutorías semanales con el equipo de cátedra, para acompañar en la realización del proyecto socioeducativo.

.....
Prof. Eleonora Quiroga Curia

Prof. Adjunta de la cátedra de
Pedagogía Social