

PROPUESTA PARA MATERIA OPTATIVA

**Nombre de la materia:
PEDAGOGÍA SOCIAL**

Profesoras a cargo:

**Eleonora Quiroga Curia
María Elena del Río**

Ciclo Lectivo: 2010

Propuesta de Materia Optativa

Nombre de la materia: **Pedagogía Social**

1. Fundamentación:

El campo de la pedagogía social abre nuevas miradas sobre el sujeto social, es un sujeto de derechos atento a ser conectado o reconectado con el mundo por medio de la acción del educador social.

Se torna necesario construir un espacio donde los sujetos mas vulnerables puedan fortalecerse, resistir y rehacerse frente a los cambios y las incertidumbres del mundo actual.

Se plantea la idea de la responsabilidad pública de la educación que ayude a los sujetos a crecer e incluirse en la sociedad o el medio en que viven. Se concibe, de esta manera a la educación como una alternativa para el cambio social e individual. Por lo tanto, es importante la formación de educadores sociales que reúnan competencias tendientes a lograr la inserción al mundo

2. Objetivos:

- Concebir a la educación como una alternativa para el cambio social.
- Construir una mirada de la realidad social, desde “otro” lugar, el del pedagogo social.
- Elaborar un proyecto socio-educativo de abordaje comunitario

3. Contenidos

Unidad 1: Pedagogía Social. Su origen.

Concepto, objeto y funciones de la Pedagogía Social. Ámbitos de la Pedagogía Social.

Visión tradicional y contexto.

Principales tendencias contemporáneas en Pedagogía Social.

Unidad 2: Conflicto y violencia como nuevos espacios de educación social.

La resiliencia. Conceptualización. Recursos

Sujeto Social versus Usuario Social.

Fundamentos y efectos de las políticas sociales.

Teoría del conflicto violencia y escuela. Currículo transversal y violencia.

Unidad 3: Nuevos modelos de Acción Social Educativa.

Construcción de la conciencia de ciudadanía. Organización de la responsabilidad pública en educación.

Paulo Freire: educación y proyecto ético político de transformación.

La educación: una alternativa para el cambio. Formación de promotores en educación. Aportes desde el trabajo grupal.

Funciones y competencias del educador social. La formación de los educadores sociales.

4. Evaluación:

Será continua y permanente a través de la participación en diferentes trabajos prácticos y la elaboración de un proyecto socio-educativo sobre las siguientes temáticas posibles:

- a. movimientos indígenas
- b. nuevos modos de segregación y exclusión social
- c. el trabajo infantil
- d. efectivización de los derechos individuales y sociales
- e. la problemática de la tercera edad
- f. la consideración social de la violencia física y simbólica.
- g. la escuel@.com escuela de integración, escuela de exclusión.

3. Bibliografía

1. **Torres, Carlos Alberto:** "Paulo Freire y la agenda de la educación latinoamericana en el Siglo XXI". 2002. FLACSO.
2. **Rebellato, José Luís:** "Paulo Freire, educación y proyecto ético de transformación en Pedagogía de la Resistencia". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004.
3. **Ubilla, Pilar:** "Ética y Pedagogía". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004.
4. **Jara, Oscar:** "El aporte de la sistematización a la renovación teórico práctica de los movimientos sociales". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004.
5. **Algava, Mariano:** "Aportes desde el trabajo grupal!". Edición Madres de Plaza de Mayo. 2004
6. **Seoane, José:** "Movimientos sociales y conflictos en América Latina". CLACSO. 2003.
7. **Núñez, Violeta:** "Pedagogía Social. Cartas para navegar en el nuevo milenio' Santillana, 1999.
8. **Castells, Manuel:** "La era de la información. Economía, sociedad y cultura' Volumen 1, II y III. Editorial Alianza. 1996-1998.
9. **Touraine, A.:** "Movimientos Sociales de hoy' Editorial Hacer. 1990.

10. **Touraine, A.:** "El sujeto democrático. Igualdad y diferencias en CLAVES de razón práctica". N° 77. Madrid, 1997.
11. **Iglesias, Roberto:** "De carambas, recórcholis y cáspitas" Editorial Comunicarte. 2003
12. **Fernández Enguita, M.:** "La escuela a examen. Un análisis sociológico para educadores y otras personas interesadas" Ediciones Pirámide. 1998
13. **Duschatsky, Silvia; Birgin, Alejandra (compiladoras):** "¿Dónde está la escuela? Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia" FLACSO Manantial. 2003
14. **Molina Luque, Fidel:** Sociología de la Educación intercultural. Vías alternativas de investigación y debate' Lumen / Humanitas. 2002.
15. **Brígido, Ana María:** "Sociología de la Educación' Fundación Universidad a Distancia. Hernandarias. 1994.
16. **Fermoso, Paciano:** "Pedagogía Social. Fundamentación Científica". Editorial Herdes. Barcelona, 1994.
17. **Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José:** "Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales". Humanitas.
18. **Minujin, Alberto:** "Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina". UNICEF / Lozada. 1992
19. **Freire, Paulo:** "La educación como práctica de la libertad". Siglo Veintiuno. 1985.
20. **Freire, Paulo:** "Pedagogía de la Esperanza' Siglo Veintiuno.1998.
21. **Belossi, Mariana y Palacios de Caprio, Alicia:** "La Escuela Media y los jóvenes socialmente desfavorecidos' Lugar Editorial. 2000
22. **Slavoj Zizek, Fredric Jameson:** "Introducción de Eduardo Grüner. Estudios Culturales. Reflexiones sobre el multiculturalismo". Paidós. 2003
23. **Grassi, Estela:** "Políticas y problemas sociales en la sociedad neoliberal. La otra década Infame (1)". Editorial Espacio. Buenos Aires.

24. **Romans, M; Antoni, P, Trilla, Jaume** (2009) "De profesión: educador (a) social. Papeles de Pedagogía. Paidós