

PROGRAMA 2013

MATERIA:

Trabajo Social y Salud Pública.

AREA:

Trayecto de Formación Complementaria: Área de Disciplinas Complementarias al Trabajo Social.

AÑO:

Tercero

REGIMEN:

Cuatrimestral - Regular

CARGA HORARIA:

6 horas semanales

CORRELATIVA CON:

Materias de 2° año: Práctica de Recursos de la Comunidad. Trabajo Social y Teoría Social Clásica. Trabajo Social e Investigación I.

Materias de 1° año: Trabajo Social, Teorías de Desarrollo, Teorías del Estado y Políticas Públicas. Trabajo Social y Antropología Social y Cultural. Metodología del Trabajo Social.

EQUIPO DE LA CÁTEDRA:

Prof. Adjunta: Lic. Ana Beatriz Carrera

Lic. Ana Maria Benedek- Programa de Capacitación de Iniciación en la Docencia

FUNDAMENTOS

El impacto de las transformaciones en la sociedad, en las últimas décadas, implica una serie de interrogantes que se relacionan con su repercusión en las instituciones del campo de la salud, atraviesa la lógica de éstas y se entromete en las prácticas generando nuevos interrogantes. Desde esta perspectiva, la Intervención en lo social se constituye como un espacio donde surgen diferentes demandas y se construyen nuevas subjetividades. De allí la importancia de generar espacios de reflexión tanto teóricos como metodológicos en este campo. La aparición dentro del sector salud de nuevas demandas, actores y formas del padecimiento, da cuenta de la necesidad de una actitud reflexiva frente a estos acontecimientos. Durante el cursado de la materia se busca dar algunos elementos de apoyo y reflexión a las nuevas demandas, teniendo en cuenta los atravesamientos históricos de éstas, su relación con el presente y sus posibles diálogos con la Teoría Social en clave teórico- metodológica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA:

Discurso expositivo para las clases teóricas.

Técnicas grupales, precisión de conceptos en plenario en las clases prácticas. Trabajo grupal de consignas que guían en el estudio de las unidades con la realización de plenarios dirigidos por los docentes para el debate y la construcción de las respuestas a dichas interrogantes.

También se dispone de clases de consulta por parte del equipo docente.

OBJETIVO GENERAL:

Lograr una aproximación a la intervención social en el campo de la salud desde diferentes categorías teóricas metodológicas.

CONTENIDOS MÍNIMOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE ESTUDIO:

Salud – Enfermedad. Conceptos. Evolución. Origen y evolución de los principales paradigmas explicativos. La concepción sobrenatural, monocausal, multicausal, epidemiológica, la concepción sociocausal.

La mirada clínica y la epidemiológica. Usos relevantes de la epidemiología. El concepto de daño y de riesgo. La epidemiología del daño y el riesgo.

Indicadores de salud. Indicadores cuantitativos de uso frecuente en demografía, epidemiología y organización de servicios de salud.

Curar y/o cuidar. Evolución de la intervención estatal en el sector salud. El saneamiento ambiental básico. Acciones sobre el hombre y/o sobre el ambiente.

Modelos de intervención. Origen, evolución histórica de algunos modelos mundiales. El sector estatal y el privado. Los seguros sociales, características y principales tendencias.

Políticas sociales del estado y políticas de salud. La fragmentación institucional del sector salud en Argentina. La medicalización del sector salud. El sector público, las obras sociales y el sector privado.

La atención primaria de la salud. El rol del trabajador social en el campo de la salud. Salud y derechos reproductivos. Estrategias de intervención en acciones de promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud.

UNIDAD 1:

Objetivo específico:

Conocer los determinantes de la producción y reproducción del fenómeno de salud-enfermedad como fenómeno histórico de causación social.

Contenido:

El concepto de salud desde la perspectiva social. Concepto y definiciones de salud. Proceso Salud- Enfermedad. La interacción entre lo social y lo biológico. Niveles de salud de la población. El valor de los acuerdos internacionales en salud. Organismos Multilaterales de salud: origen, misiones y limitaciones. El documento de: Alma Ata, Otawa y Yakarta. Antecedentes y Estrategias. Conceptos de protección, promoción y prevención. Concepto de cobertura. Demanda, necesidad, accesibilidad. La Atención Primaria. Trabajo Social, Comunicación y Pedagogía. Conceptos de la APS y atención primaria como estrategia para alcanzar la Salud para Todos. Educación para la salud. Participación Comunitaria: autodeterminación y autorresponsabilidad. Salud colectiva.

UNIDAD 2:

Objetivo específico:

Describir y analizar las políticas de intervención del estado, obras sociales y sector privado en diferentes momentos históricos. Situación actual.

Contenido:

Política pública en salud, sectores, historia en la argentina, situación actual, direccionalidad, prioridades, propósitos. Salud y desarrollo. Ideologías, mandato, representatividad y participación. Conceptos y modelos de Planificación sanitaria. Factores que condicionan la accesibilidad a la salud. Ministerio de Salud. Leyes nacionales y provinciales sobre derecho a la salud.

UNIDAD 3:

Objetivo específico:

Describir y analizar la realidad sanitaria en diferentes momentos, lugares y personas.

Contenido:

Conceptos de Salud Pública y Epidemiología. Evolución histórica de la epidemiología. Composición y dinámica de la población en su relación con la salud. Conceptos generales del análisis demográfico. Conceptos, utilidad y medición. Indicadores y aplicación del ajuste de tasas. Trascendencia para la salud y los servicios sanitarios. Crecimiento y desarrollo humano. Indicadores de salud. Concepto y medición. Prevalencia e incidencia. Aspectos metodológicos y fuentes de información. Principales medidas en epidemiología- Vigilancia Epidemiológica- Análisis de situación en salud- Semana epidemiológica. Sala de situación en la provincia, su uso. Enfoque de Riesgo- Epidemiología Crítica. La Información Social para la toma de decisiones.

UNIDAD 4:

Objetivo específico:

Desarrollar en el estudiante de Trabajo Social habilidades y destrezas para el manejo de instrumentos de análisis y evaluación de la realidad socio sanitaria y sus tendencias para el desarrollo de programas y proyectos de intervención en el sector salud desde la perspectiva y los espacios de inserción profesional en el mismo.

Contenido:

Los componentes del sistema de asistencia sanitaria. Análisis de los distintos modelos de sistemas sanitarios. Los Programas de Salud y los educadores. Relación entre Planes y Programas de Salud, Salud Colectiva principales problemas.

Las problemáticas de la salud en relación a las diferentes situaciones de las personas según su situación social. La importancia del Trabajo Social en el ámbito de la salud. Experiencias de Intervención profesional en problemas de salud. El rol del Trabajo Social en los nuevos escenarios.

Participación Comunitaria - Redes en Salud- Programación Local Participativa- Intervención Interdisciplinaria

BIBLIOGRAFÍA:

UNIDAD 1:

Definiciones de Salud Pública- Recopilación de diversos autores y organizaciones.

La Salud como Derecho- Dra Alicia Gillone- Mayo 2008

Trabajar en Pro de la Salud: Presentación de la Organización Mundial de la Salud- 2006

¿Qué es la OPS?

Declaración de Alma- Ata de 1978- Salud para Todos

Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud- 1986

Declaración de Yakarta sobre La Promoción de l Salud e el Siglo XXI- 1997

Salud y Sociedad- Módulo 1 Posgrado en Salud Social y Comunitaria- Ministerio de Salud de Nación- 2010- Pag: 21- 31 y 17-20

Salud y Participación Comunitaria- Módulo 7 Posgrado en Salud Social y Comunitaria- Ministerio de Salud de Nación- 2006- Pag: 40-42

Carballeda, Juan Manuel. 2004. La Intervención en lo Social. Exclusión e Integración en los Nuevos Escenarios Sociales. Editorial Paidós- Buenos Aires. Capitulo 3 : Fragmentación, exclusión y ciudadanía: nuevos interrogantes para la intervención en lo social- pag 63- 90

Armus, D. 2011. "De la salud Pública a la salud colectiva". En: Voces en el Fenix. Año 2, Nº 7. En

Estado Crítico. Agosto de 2011. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. www.vocesenelfenix.com

Escudero, José C. 2005. ¿Qué decimos cuando decimos "salud colectiva"? En: Encrucijadas) No. 23, mayo de 2005; Buenos Aires.

Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas- Documento de Posición de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS)- 2007

Renovación de la Atención Primaria de Salud en las Américas N°1 Sistema de Salud Basados en la Atención Primaria de Salud- Estrategias para el Desarrollo de los Equipos de Salud- OPS 2008

SALUD Y Ambiente- Módulo 3 Posgrado en Salud Social y Comunitaria- Ministerio de Salud de la Nación- 2010. Pag: 16-44

UNIDAD II

Evolución Histórica del Sector Salud en Argentina- Susana Belmartino y Carlos Bloch- Cuaderno Medico Sociales N° 70- 1995

El Sistema de Salud Argentino- Susan Lopez- 2006

Proceso de Integración del Sistema- José Carlos Escudero- Material elaborado para las Jornadas de Plan Fénix realizadas en agosto de 2005 en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires.

La Intersectorialidad en el Gobierno y Gestión de la Política Social- Nuria Cunill Grau- julio 2005- X Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y la Administración Pública- Santiago de Chile-

Las Políticas Sociales y la Esfera de la Familia, Crisis de Legitimidad y representación- Alfredo Carballada

Adiós al Derecho a la Salud- El desarrollo de la Medicina Prepaga- Maitena María Fidalgo- Editorial espacio Capitulo 1 Consideraciones conceptuales acerca del "bien salud" y conformación del sistema de salud pag 31 a 55- Año 2008

La Nueva pobreza en el ámbito hospitalario- de la indefensión al ejercicio de ciudadanía social- Gabriela Andrea Cesilini, María Eugenia Guerrii y Patricia del Lujan Novoa- Editorial espacio- Año 2007- Buenos Aires- Pag: 90 a 100

Organización y estructura de los Sistemas de Salud- Dra. Elsa Moreno- Salud Publica Tomo II- Cátedra de Salud Publica Facultad de Medicina-1996

Sistema de Servicios de Salud- Dra Lucia Delgado y Dra. Rosa Magdalena Ricco - Salud Publica Tomo II- Cátedra de Salud Publica Facultad de Medicina-1996- Pag. 129 a 141

ANEXO- LEYES

Ley Provincial N° 7466 - Crea el SIPROSA

Ley N° 25673 Crea Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable

Ley N° 26130 Anticoncepción Quirúrgica

Ley N° 26150 Educación Sexual Integral

Ley N° 26657 Salud Mental

Ley N° 26687 Tabaco

UNIDAD III

Herramientas de Epidemiología (2010) Módulo 2 Posgrado en Salud Social y Comunitaria- Ministerio de Salud de la Nación- - Paginas:18-22 / 26-32 / 39-48 / 53-57

Alejandra Moreno-Altamirano, C.D., M. En C.,(1) Sergio López-Moreno, M.C., Alexánder Corcho-Berdugo, M.C. (2000) Principales Medidas en Epidemiología Volumen 42 Revista de Salud de México- Paginas: 337 -348.

Epidemiología- (2009) Módulo 2 Posgrado en Salud Social y Comunitaria- Ministerio de Salud de la Nación- Paginas: 144-162 / 170-172 / 176- 185.

Luis Jorge Hernández (2009) Que Critica La Epidemiología Crítica: Una Aproximación a la Mirada de Naomar Almeida Filho. Boletín del observatorio en Salud- Volumen 2 - Colombia

UNIDAD IV

Basta Roxana. Procesos de institucionalización y profesionalización del Trabajo Social, aportes desde un análisis histórico crítico. Universidad Nacional de Lujan.

Ana Isabel Ruiz Rojas (1991) Salud Pública y Trabajo Social- Revista Ciencias Sociales 53

Alfredo Juan Manuel Carballada (2008) La Intervención en lo Social y las Problemáticas Sociales Complejas: los escenarios actuales del Trabajo Social – Revista Margen N° 48- Edición Digital

Lic. Ana Carrera (2012) REPENSANDO EL TRABAJO SOCIAL EN SALUD- DESAFIOS- Ficha de Cátedra.

Ferran Camps - Participación Comunitaria Y Gestión Alternativa De Conflictos

Elina Dabas- Néstor Perrone (1999) REDES EN SALUD

Michelli, Virginia; Scharagrodsky, Carina; Berger, Rocío y col. 2008. “Una experiencia de intervención interdisciplinaria en salud sobre el derecho a la identidad de niños y niñas de un asentamiento urbano en la pcia. de Buenos Aires. Argentina”. Proyecto de Extensión FTS-UNLP-2008. Mimeo

Lic. Susana Cazzaniga (2008) Trabajo Social e Interdisciplina- La cuestión de los Equipos de Salud- capítulo de libro Salud e Intervención en lo Social – Editorial Espacio- buenos Aires Pag: 153-168

Liliana Barg (2006) Lo Interdisciplinario en Salud Mental- Niños, adolescentes, sus familias y la comunidad. Editorial Espacio- Buenos Aires. Pag: 101 a 119 y 121 a 125.

PROVISIÓN DEL MATERIAL:

Los textos de cada unidad temática están a disposición de los alumnos en las fotocopadoras de la facultad con antelación al inicio del dictado de los temas de cada unidad.

CLASES PRÁCTICAS Y PRÁCTICOS POR UNIDAD TEMÁTICA:

En Comisión de prácticos se abordarán los temas expuestos en clase teórica. Para ello se usarán técnicas grupales y recursos audiovisuales.

Se realizarán mesas paneles con la participación de profesionales que se desempeñan actualmente en el área de salud.

EVALUACIÓN:

Se evaluará al alumno mediante: a) dos (2) pruebas parciales (recuperables)

REGULARIDAD:

Para obtener la condición de regular, el alumno deberá:

- aprobar las pruebas parciales;
- asistir al 75% de las clases prácticas.

El alumno libre será evaluado según las disposiciones vigentes.


ANA B. CARRERA de DODI
LIC. EN TRABAJO SOCIAL
MAT. PROF. N° 405