

SALUD PUBLICA Y TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA 2008

Dependencia Académica: Licenciatura en Trabajo Social

Denominación de la Cátedra: Salud Pública y Trabajo Social

Régimen de cursado: Es una asignatura de régimen promocional y duración cuatrimestral; y se dicta en el primer cuatrimestre del período lectivo.

Carga horaria total: 60 horas

Carga horaria semanal : 04 horas

Distribución horaria en cada encuentro de 2 horas: 60 minutos de clase teórica interactiva y el resto trabajo práctico.

Area de formación a la que pertenece: Complementaria. Se desarrolla en el 3º año de la carrera (Plan 2005)

Equipo docente:

Profesor Adjunto de la Cátedra: Lic. Juan Alejandro Hogas

Jefa de Trabajos Prácticos: Lic Maria Argentina Agüero

Colaboradores: Auxiliar Graduada Lic. Carolina Conegliano

Auxiliar estudiantil Sr Carlos Palferro



La salud de la población es una construcción fuertemente influenciada por los aspectos sociales de la vida humana. Los estados de salud y enfermedad tienen profundas raíces en las estructuras político-económicas; en los modos, condiciones y estilos de vida así como en las formas de consumo, niveles de instrucción y situación laboral de los grupos humanos.

La salud es un producto social condicionado por factores genéticos y ambientales, así como por los estilos de vida y los sistemas de atención de la salud.

Las sociedades humanas y experimentan cambios constantes en su estructura, ideología, conocimientos, apetencias, necesidades, comportamientos. Tales transformaciones son cada vez más rápidas y profundas, favorecidas también por los incesantes cambios tecnológicos que marchan paralelos.

Es comprensible entonces que el equilibrio que significa la salud sea dinámico, variable y dependa en cada momento de los múltiples factores actuantes en el ambiente interno y externo del hombre.

Los determinantes sociales del proceso salud-enfermedad :

Un principio básico en la teoría y en la práctica de la salud pública, es que los problemas de salud no se distribuyen al azar en las poblaciones . Tampoco tienen igual frecuencia y gravedad en todos los sectores sociales, tanto en países desarrollados como en regiones en desarrollo.

Por otra parte los valores de frecuencia, trascendencia, distribución, no son estáticos: pueden deteriorarse o mejorar por la acción organizada de la sociedad sobre los factores que la determinan. La Epidemiología, disciplina básica de la salud pública, tiene por objeto de estudio este comportamiento diferencial de los problemas de las poblaciones, así como la descripción de los procesos que lo explican y determinan.

El propósito principal de ello es mejorar el proceso de decisión referente a las respuestas sociales en salud por parte del gobierno y , de la sociedad como tal. Se trata de dilucidar los determinantes sociales de los perfiles diferenciales de los problemas de salud y la forma en que estos procesos sociales se expresan en el campo de la salud pública y por tanto, cómo pueden ser asumidos desde el punto de vista teórico-metodológico para ser transformados.

Es decir, cómo es la reproducción social de de las desigualdades e inequidades en la situación de salud de la población y cuales son los espacios y niveles de intervención para modificarlos.

Conocer como se expresan en los perfiles de salud las inequidades sociales y cómo se reproducen en la vida cotidiana de las poblaciones e intentar transformarlas mediante la gestión organizada de la sociedad con acciones de salud y bienestar, constituye uno de los principales propósitos de la práctica de la salud pública.

La situación de salud de un grupo humano se inicia en la vida cotidiana de sus individuos. Esta cotidianeidad es una síntesis de la historia de la sociedad, expresada en el modo de vida, de la historia del grupo social al cual se pertenece, en las condiciones de vida particulares y de la historia personal o familiar y en la elección de los estilos de vida.

La vida cotidiana es el espacio en el cual se manifiestan las articulaciones entre los procesos biológicos y sociales que determinan la situación de salud.

Es también, por lo tanto, espacio privilegiado de intervención en la salud pública.

PROGRAMA 2008

El programa de la asignatura Salud pública y Trabajo Social aborda el tema de la salud personal y colectiva como componente central y natural del bienestar humano, a su vez propósito último del Trabajo Social.

Se presenta al alumno de 3º año un panorama amplio que le permitirá aprehender lo multifacético del campo de la salud y como corolario, la rica gama de posibles intervenciones destinadas a mantener y recuperar el invaluable equilibrio que llamamos salud.

El conjunto de actividades en aula y fuera de ella conducirán al futuro profesional de Trabajo Social a la incorporación de conocimientos, actitudes, destrezas y herramientas metodológicas sobre salud pública, cuya utilidad y aprecio crecerá cuanto más profundice sus prácticas y saberes específicos. El acercamiento directo a la población y servicios sanitarios para realizar investigaciones sencillas sobre problemas de salud y atención de los mismos, es también un recurso a utilizar en el proceso enseñanza-aprendizaje.

El abordaje propuesto requiere una adecuada posición ética ante la situación y las necesidades en salud de las personas y comunidades, que se facilitará al estudiante en la presentación y discusión de los contenidos básicos del Programa.

Propósito:

Incorporar a los conocimientos de los estudiantes de Trabajo Social conceptos sobre salud pública, para el desarrollo de actitudes y utilización de destrezas necesarias con el objeto de intervenir eficazmente en los procesos de salud y enfermedad de personas y grupos humanos, para su superación y transformación.

Objetivos:

Se espera que aprobada la asignatura Salud pública y Trabajo Social, el alumno sea capaz de:

1.- Enriquecer el diagnóstico, intervención y evaluación social relacionados con personas, grupos y comunidades, con la metodología de medición, indicadores y tipos de intervención de la Salud Pública

2.- Participar activamente en equipos de atención de la salud, para la resolución de problemas relacionados con la promoción, protección, restauración y rehabilitación de la salud de individuos, grupos y comunidades.

3.- Reconocer problemas de salud pública, aplicando en cada caso el método propio del Trabajo Social.

Unidad 1: Conceptos básicos sobre salud.-

Salud y salud pública . Campo de la salud. Diversas acepciones: la salud desde la perspectiva marxista ; la salud desde la perspectiva liberal. Construcciones emergentes. Construcción social de la salud. Intervención del Trabajo Social . Proceso salud-enfermedad. Niveles de prevención. Intervención del Trabajador social en los equipos de salud interdisciplinarios.

Unidad 2: Epidemiología.-

Conceptos. Propósito. Usos de la epidemiología. Metodología epidemiológica. Aplicaciones del método epidemiológico. Articulación con el Trabajo Social : participación del Trabajador Social .

Unidad 3: Atención de la salud de las poblaciones.-

Sistemas de atención que utiliza la Salud Pública. Atención Primaria de la Salud. La Participación comunitaria como componente estratégico: rol del Trabajador Social y aspectos teórico-prácticos. Desarrollo humano. (I.D.H.). Objetivos del milenio. El gasto en salud.

Unidad 4: Investigación en Salud pública.-

Metodología. Diseños. Aplicación del método de Trabajo Social en la investigación en salud pública. Indicadores de salud y sociales más utilizados. Estadísticas vitales de Tucumán, del NOA y otras representativas del resto del país.

Metodología de enseñanza - aprendizaje

- Clases interactivas- dialogadas.
- Ejercicios en aula, con metodología de taller
- Mesas paneles, con especialistas en temas propuestos a los estudiantes
- Trabajos extra-aula: Trabajos prácticos; monografía- trabajo final indispensable para promocionar, elaborado en grupos de hasta tres alumnos; búsqueda y análisis bibliográfico; observaciones en terreno; captación de datos de la realidad. Uso de la tecnología.
- Consultas personalizadas: día Miércoles a las 18.30 hs .

UNIDAD 1: Trabajo en aula, en forma individual:

Responder por escrito cuestionario sobre temas de la unidad correspondiente.

Trabajo en aula : formación de grupos y exposición:

Participación del Trabajador social en las temáticas indicadas

UNIDAD 2: Trabajo grupal y exposición en plenario sobre Usos de la Epidemiología y diseños de Investigación epidemiológica.

UNIDAD 3: Taller sobre Atención Primaria de la Salud.

UNIDAD 4: Lectura y discusión grupal de trabajos de investigación epidemiológica. Análisis de sus diseños. Exposición en plenario.

Evaluación

Se realizará evaluación diagnóstica, mediante interrogatorio oral.

- Los ejercicios en aula y la monografía configuraran concepto a tener en cuenta en la nota final de promoción. Se consideraran parte de la evaluación formativa.
- Durante el cursado se llevaran a cabo dos (2) evaluaciones parciales. El primer parcial se considerará como una evaluación formativa. Se realizará mediante un cuestionario que deberá ser respondido por escrito.
- La evaluación sumativa ocurrirá al final del cursado mediante el segundo parcial. Consistirá en un cuestionario a responder por escrito y que debe evidenciar la comprensión de conocimientos y la adquisición de actitudes positivas hacia el cuidado integral de la salud de la población, desde el punto de vista del Trabajador Social .
- El alumno tiene derecho a Recuperar un (1) parcial.

Condiciones para obtener la promoción

- Contar con el 75 % de asistencia a clases teóricas y prácticas .
- Aprobar con nota seis y hasta diez, los dos exámenes parciales.
- Aprobar con seis y más la Recuperación correspondiente.
- Presentar en término y aprobar la Monografía o Trabajo final

