

SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA 2006

Dependencia académica: Licenciatura en Trabajo Social.

Denominación de la Cátedra : Salud Pública y Trabajo Social.

Régimen de cursado

Salud Pública es asignatura de régimen promocional y duración cuatrimestral.

Se dicta en el primer cuatrimestre del período lectivo.

Carga horaria total 60 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Distribución horaria en cada encuentro de 2 horas: 45 minutos de clase teórica interactiva y el resto trabajo práctico.

Area de formación a la que pertenece: Complementaria. En 2º año de carrera. (Plan 1989)

Equipo docente:

- **Profesor adjunto a cargo de Cátedra:** María Esther Yélamos
Médica Cirujana Diplomada en Salud Pública
- **Jefe de Trabajos Prácticos:** María Argentina Agüero
Licenciada en Trabajo Social

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

La salud de la población es una construcción fuertemente influenciada por los aspectos sociales de la vida humana. Los estados de salud y enfermedad tienen profundas raíces en las estructuras político-económicas, en los modos, condiciones y estilos de vida así como en las formas de consumo, niveles de instrucción y situación laboral de los grupos humanos.

La salud es un producto social condicionado por factores genéticos y ambientales, así como por los estilos de vida y los sistemas de atención de la salud.

Las sociedades humanas son dinámicas y experimentan cambios constantes en su estructura, ideologías, conocimientos, apetencias, necesidades, comportamientos. Tales transformaciones son cada vez más rápidas y profundas, favorecidas por los también incesantes cambios tecnológicos que marchan paralelos.

Es comprensible entonces que el equilibrio que significa la salud sea dinámico, variable y dependa en cada momento de los múltiples factores actuantes en el ambiente interno y externo del hombre.

Los determinantes sociales del proceso salud-enfermedad

Un principio básico en la teoría y en la práctica de la salud pública es que los problemas de salud no se distribuyen al azar en las poblaciones. Tampoco tienen igual frecuencia y gravedad en todos los sectores sociales, tanto en países desarrollados como en regiones en desarrollo.

Por otra parte los valores de frecuencia, trascendencia, distribución, no son estáticos; pueden deteriorarse o mejorar por la acción organizada de la sociedad sobre los factores que los determinan. La epidemiología, disciplina básica de la salud pública, tiene por objeto de estudio este comportamiento diferencial de los problemas de las poblaciones, así como la descripción de los procesos que lo explican y determinan. El propósito principal de ello es mejorar el proceso de decisión referente a las respuestas sociales en salud por parte del gobierno y de la sociedad como tal. Se trata de dilucidar los determinantes sociales de los perfiles diferenciales de los problemas de salud y la forma en que estos

procesos sociales se expresan en el campo de la salud pública y por tanto, cómo pueden ser asumidos desde el punto de vista teórico-metodológico para ser transformados. Es decir, cómo es la reproducción social de las desigualdades e inequidades en la situación de salud de la población y cuáles son los espacios y niveles de intervención para modificarlos.

Conocer cómo se expresan en los perfiles de salud las inequidades sociales y cómo se reproducen en la vida cotidiana de las poblaciones e intentar transformarlas mediante la gestión organizada de la sociedad con acciones de salud y bienestar, constituye uno de los principales propósitos de la práctica de la salud pública.

La situación de salud de un grupo humano se inicia en la vida cotidiana de sus individuos. Esta cotidianeidad es una síntesis de la historia de la sociedad, expresada en el modo de vida; de la historia del grupo social al cual se pertenece, expresada en las condiciones de vida particulares, y de la historia personal o familiar, expresada en los estilos de vida. La vida cotidiana es el espacio en que se manifiestan las articulaciones entre los procesos biológicos y los sociales que determinan la situación de salud. Es también, por tanto, espacio privilegiado de intervención en la salud pública.



SALUD PÚBLICA Y TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA 2006

El programa de la asignatura Salud Pública y Trabajo Social aborda el tema de la salud personal y colectiva como componente central y natural del bienestar humano, a su vez propósito último del trabajo social.

Se presenta al alumno de 2º año un panorama amplio que le permitirá aprehender lo multifacético del campo de la salud y como corolario, la rica gama de posibles intervenciones destinadas a mantener y recuperar el invaluable equilibrio que llamamos salud.

El conjunto de actividades en aula y fuera de ella conducirán al futuro profesional del trabajo social a la incorporación de conocimientos, actitudes, destrezas y herramientas metodológicas sobre salud pública, cuya utilidad y aprecio crecerá cuanto más profundice sus prácticas y saberes específicos.

El acercamiento directo a la población y servicios sanitarios para realizar investigaciones sencillas sobre problemas de salud y atención de los mismos, es también un recurso a utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El abordaje propuesto requiere una adecuada posición ética ante la situación y las necesidades en salud de las personas y comunidades, que se irá facilitando al estudiante en la presentación y discusión de los contenidos básicos del Programa.

Propósito

Incorporar a los conocimientos de los estudiantes de Trabajo Social, conceptos para el desarrollo de actitudes y destrezas necesarias a fin de intervenir eficazmente en los procesos de salud y enfermedad de personas y grupos humanos.

Objetivos

Se espera que aprobada la asignatura Salud Pública y Trabajo Social, el alumno sea capaz de :

- 1.-Enriquecer el diagnóstico, intervención y evaluación social relacionados con personas, grupos y comunidades, con la metodología de medición, indicadores y tipos de intervención de la salud pública.
- 2.-Participar activamente en equipos de atención de la salud, para la resolución de problemas de promoción, protección, restauración y rehabilitación de la salud.
- 3.-Reconocer problemas de salud pública y las principales medidas de control aplicables en cada caso.

Temario

1.-Conceptos básicos sobre salud

Salud individual y salud pública. Medición. Indicadores. Campo de la salud.
Construcción social de la salud.

2.-Historia natural de la enfermedad

Períodos del proceso salud-enfermedad. Niveles de prevención.
Intervenciones posibles en cada fase. Participación del trabajador social en los distintos niveles de prevención, integrando equipos interdisciplinarios.

3.-La cuantificación en salud pública

Cifras absolutas y relativas. Indicadores de salud y sociales más utilizados. Estadísticas vitales de Tucumán, el NOA y el País.

4.-Epidemiología

Conceptos. Usos. Metodología. Aplicaciones del método epidemiológico.

5.-Atención de la salud pública

Promoción. Protección. Recuperación. Rehabilitación. Enfoque de riesgo.
Sistemas de atención de la salud de la población. Atención primaria de la salud.
Participación comunitaria: rol del trabajador social. Aspectos éticos.

6.-Investigación en salud pública

Metodología. Diseños. Aplicación del método de trabajo social en la investigación en salud pública.

Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Clases teóricas interactivas – dialogadas.
- Ejercicios en aula, con metodología de taller.
- Mesas paneles, con especialistas en temas propuestos por los estudiantes.
- Trabajos extraaula: ejercicios, monografías de hasta cuatro alumnos, búsqueda y análisis de bibliografía, observaciones en terreno.
- Consultas personalizadas, días miércoles a las 18.-

Trabajos prácticos por unidades temáticas

Unidad 1 Trabajo en aula, en forma individual

- ✓ Responder por escrito preguntas sobre el campo de la salud, con elaboración propia.
- ✓ Explicitar componentes sociales del proceso salud-enfermedad.
- ✓ Ejercicios para la comprensión de las tasas de mortalidad infantil y materna.

Unidad 2 Trabajo grupal en aula, con exposición por cada grupo

Tema: Participación del trabajador social en la atención de la salud -sus componentes sociales-, en los distintos períodos del proceso salud-enfermedad.

Unidad 3 Ejercicio grupal con textos para reconocer, valorar y manejar las cifras absolutas y relativas.

Unidad 4 Trabajo grupal y exposición en plenario sobre usos de la Epidemiología y diseños de investigación epidemiológica.

Unidad 5 Taller sobre Atención Primaria de la Salud.

Unidad 6 Lectura y discusión grupal de trabajos de investigación epidemiológica. Análisis de sus diseños. Exposición en plenario.

EVALUACION

Se realizará evaluación diagnóstica, mediante interrogatorio oral.

- Los ejercicios en aula y la monografía configuran concepto a tomar en cuenta en la nota final de promoción. Se considerarán parte de la evaluación formativa.
- Durante el cursado se llevarán a cabo dos evaluaciones parciales. El primer parcial se considerará como una evaluación formativa. Se realizará mediante un cuestionario que deberá ser respondido por escrito.
- La evaluación sumativa ocurrirá al final del cursado mediante el segundo parcial consistente en un cuestionario a responder por escrito y que evidenciará la incorporación de conocimientos y la adquisición de actitudes positivas hacia el cuidado integral de la salud de la población como futuros trabajadores sociales.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCION

- ✓ Contar con el 75 % de asistencia a clases y trabajos prácticos.
- ✓ Haber aprobado con nota seis o más los dos parciales del cursado.
- ✓ Haber presentado y sido aceptada la monografía.

BIBLIOGRAFIA

- ◆ 1.-Ashton, J., Seymour, H.: La nueva salud pública. Masson S.A. Barcelona, 1990.
- ◆ 2.-Dever, Alan: Epidemiología y administración de servicios de salud. Organización Panamericana de la Salud, 1991.
- ◆ 3.-Dirección de Estadística de la Provincia de Tucumán. Publicaciones de varios años.

- ◆ 4.-Guerrero, R., González, C., Medina, E.: Epidemiología. Addison-Wesley Iberoamerican. E.U.A. 1986.
- ◆ 5.-Kisnerman, N.: Salud pública y trabajo social. Editorial Humanitas, Buenos Aires, Argentina. 1980.
- ◆ 6.-Kisnerman, N.: Pensar el Trabajo Social: una introducción desde el construccionismo. Editorial Lumen-Humanitas. Buenos Aires, Argentina. 1998.
- ◆ 7.-Martínez Navarro, F.: Salud Pública. McGraw-Hill. Interamericana. 1998.
- ◆ 8.-Moreno, E.: La promoción de la salud, un nuevo paradigma. Maestría en salud pública. Facultad de Medicina. UNT.
- ◆ 9.-Moreno, E.: Enfoque de riesgo en la atención de la salud. Cátedra de Salud Pública. Facultad de Medicina. UNT.
- ◆ 10.-Sonis A.y otros: Medicina Sanitaria y Administración de Salud. Editorial "El Ateneo".Buenos Aires.1984.



Dra. MARIA ESTHER YELAMOS

Prof. Adj. de Salud Pública y Trabajo Social