

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

TRABAJO SOCIAL, TEORIAS DE DESARROLLO, TEORÍAS DEL ESTADO Y
POLITICAS PÚBLICAS.
PROGRAMA 2012

Equipo de Cátedra:

Prof. Adjunto Gustavo Adolfo Gramajo

J.T.P. Prof. Gabriela Mohammad

J.T.P. Prof. Sebastián Salvatierra.

FUNDAMENTACION

El proceso de enseñanza y aprendizaje de la asignatura, Trabajo Social, Teorías del Desarrollo, Teorías del Estado y Políticas Públicas, perteneciente al Plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, tiene por finalidad proveer herramientas conceptuales a los estudiantes del primer año, que aporten conocimiento sobre las categorías que se instituyeron históricamente como el soporte de las prácticas cotidianas de los trabajadores sociales.

Es así que las problemáticas relacionadas con el Estado, las Políticas Públicas y las de Desarrollo, han sido el marco empírico y tecnológico donde se construyó el campo del Trabajo Social. Surgen las preguntas: ¿Cuáles serán entonces los interrogantes de cuyo recurso surgirán los elementos indispensables a la racionalidad de la existencia de esta asignatura?, y, Los elementos que se “tomen” del conjunto de las ciencias, sin perder la lógica de pertinencia a su campo originario, ¿resultarán satisfactorios al carácter de “propedéuticos”, introdutorios, sin perder la necesaria complejidad que prima en la ciencia social? Cuestionamientos que irán interpelando el desarrollo teórico-práctico de este espacio pedagógico.

En el “universo vocabular” del Trabajo Social se fueron incluyendo entre otros, los términos: poder, participación, democracia, individuos, ciudadanía, derechos, justicia, necesidad, cuestión social, desarrollo, subdesarrollo, pobreza, política, etc.: referenciales de contextos teóricos y paradigmas significantes, no necesariamente concordantes y con frecuencia polisémicos.

Precisamente, desde este espacio curricular de complejidad se intentará establecer un ámbito de aprendizaje abierto a una práctica académica dialógica con las diversas perspectivas científicas, teniendo los tópicos de ciudadanía y de los derechos humanos, categorías imprescindibles a contextos democráticos, como ejes axiológicos y criterios interpretativos articuladores, referentes de efectivos procesos y conflictos sociales, políticos, económicos y culturales de mayor inclusión social y participación real, en los que el campo del Trabajo Social se encuentra comprometido.



OBJETIVOS:

- Propiciar el análisis y reflexión de un conjunto de contenidos teóricos acerca del Estado desde una visión retrospectiva histórica con vistas a los nuevos paradigmas que se debaten hoy. Puntualizar en el contexto citado los Estados Latinoamericanos y argentino.
- Tomar la temática de las Políticas Públicas, analizando críticamente las Políticas Sociales, así como las formas e instancias que las llevan adelante, a nivel nacional, regional, local y sectorial.
- Favorecer que los estudiantes adquieran la capacidad de analizar los parámetros o variables observables en la realidad socioeconómica desde las diferentes concepciones que se tratan o abordan en el concepto del Desarrollo, según autores, teorías y/o perspectivas.
- Facilitar un proceso de comprensión, en cada una de las temáticas propuestas, desde la perspectiva del Trabajo Social, integrando y resignificando los ejes de valor y criterios hermenéuticos de los campos científicos respectivos, en claves de diálogo cultural.

METODOLOGIA:

Clases Teóricas:

Las clases teóricas tienden a favorecer la conceptualización de los materiales que se apoyan fundamentalmente en la bibliografía general. Las clases teóricas tienen directa relación con los talleres teórico-prácticos y los trabajos prácticos, donde se profundizarán y problematizarán contenidos según el desarrollo del programa. Las instancias teóricas serán de carácter expositivo preferentemente, y podrán utilizarse diversas técnicas que faciliten la inserción-inclusión del alumno en el proceso teórico – metodológico de la asignatura.

Clases Prácticas:

Se trabajará con lectura de textos, dirigida y relacionada con problemáticas actuales o históricas que hacen a los distintos puntos del programa y con una integración general desde la exposición de la cátedra. Estas actividades tienen como finalidad aproximar al alumno a la metodología de análisis de la realidad desde diferentes textos, propiciando el fichado de los mismos, para una posterior interpretación y reflexión crítica. Al efecto, se dispondrá como herramienta de trabajo, del método “Lógica del Descubrimiento” propuesto por Dra. María Teresa Sirvent, tomando en cuenta como empírea de análisis y comparación con las categorías y problemas conceptuales de la cátedra, los hechos y situaciones presentados por los medios de comunicación gráficos y visuales. En esta modalidad se prevé también la utilización de medios audiovisuales como disparadores y/ o apoyo de los materiales o temas que se trabajen. La perspectiva de Taller, se relaciona con la necesidad de presentar categorías en proceso de construcción, que serán relacionados con las instancias de conceptualización de la cátedra.

Prácticos Evaluativos:

Al finalizar cada eje temático se realizará un práctico evaluativo con el objetivo de que los alumnos logren arribar a una síntesis teórico-práctica de los contenidos del eje. Los



prácticos serán de carácter predilectamente grupal.

EVALUACION

Se evaluarán los procesos de aprendizajes, entendiendo a la evaluación como continua y permanente para lograr el rendimiento adecuado de alumnos y docentes en:

- Actividades curriculares.
- Clases teóricas.
- Clases prácticas: son de profundización y aplicación de contenidos, con asistencia obligatoria del 75%.
- Prácticos evaluativos con aprobación del 75%.
- Dos exámenes parciales evaluativos distribuidos en el lapso del cursado.
- Actividades intra cátedra. A partir de la necesidad de profundizar temas del programa de contenidos o actualizar los mismos, se llevarán adelante grupos de estudios y seminarios internos. Las actividades internas de la cátedra se relacionan con la necesidad de sustentar la formación de recursos humanos y la necesaria nivelación de los mismos.
- Clases de consulta no obligatorias. El estudiante podrá solicitarla en fechas y horarios establecidos por los docentes, quienes sí tendrán la responsabilidad de sostenerlas, porque son una de las claves de una relación pedagógica favorable. Estas consultas también podrán ser realizadas a través de la página virtual de la materia.
- Examen final de la asignatura sobre la totalidad de los contenidos teóricos articulados a situaciones concretas de la vida cotidiana en el contexto argentino actual, toda vez que el estudiante cumpla con los requisitos de regularidad.

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Para revestir la condición de regular, el estudiante deberá tener aprobado el 75% de los trabajos prácticos, dos parciales y / o sus recuperatorios y cumplimentar con el 75% de asistencia a las clases prácticas.

CONDICIONES DE LIBRES

Los alumnos que no reúnan las condiciones anteriormente explicitadas, revestirán la condición de libres y deberán rendir el examen final de acuerdo a la reglamentación vigente en la Universidad Nacional de Tucumán.



CONTENIDOS

EJE TEMATICO I: POLITICA Y ESTADO

- 1.1. Política y Estado: Conceptos y categorías referenciales básicos.
- 1.2. Configuración del Estado Moderno: análisis contextual. Breve reseña desde la mirada de los autores clásicos.
- 1.3. La formación de Estado Argentino: lineamientos conceptuales principales.
- 1.4. Conformación disciplinar del Trabajo social en relación a la evolución del Estado Argentino, características e implicancias.

BIBLIOGRAFIA

Bobbio, Norberto, Nicola Matteucci y Gianfranco Pasquino, Diccionario de Política, Siglo XXI Editores, décimo tercera edición en español, México 2002. Artículo: Política.

Lettieri, Alberto, Seis Lecciones de política, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2004, Capítulos 1 (página desde la 13 hasta la 28) y 2.

FICHA CATEDRA N°1: La Formación del Estado Argentino. Oszlak, Oscar, La Formación de Estado Argentino. Orden, progreso y organización nacional, Ariel, Buenos Aires, 2004. Capítulo 1.

Carballeda, Alfredo Juan Manuel, La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Espacio Editorial, Buenos Aires 2004. Capítulos 1 y 2.

EJE TEMATICO II: DEMOCRACIA Y CIUDADANIA

- 2.1. Democracia. Conceptualización. Principales modelos, características. Aspectos significativos en el actual escenario nacional y latinoamericano.
- 2.2. Democratización, ciudadanía y derechos humanos en la vida cotidiana.
- 2.3. Sociedad Civil y Participación: conceptos, perspectivas, modelos. Las OSC en Argentina.

BIBLIOGRAFIA

FICHA DE CATEDRA N°2: Democracia ¿Gobierno del pueblo o gobierno de los políticos?

FICHA CATEDRA N°3: Democratización, ciudadanía y derechos humanos en la vida cotidiana.

Briños, Nora, La trayectoria de la ciudadanía en Argentina. Derechos humanos y ciudadanía. En Ensayos sobre ciudadanía desde el Trabajo Social. Espacio Editorial, Buenos Aires 2003, páginas 27-65



De Piero, Sergio, Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda en construcción, Paidós Tramas Sociales, Buenos Aires 2005, Capítulo 1

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Ansaldi, Waldo (Director), La democracia en América Latina, Un barco a la deriva, Fondo de Cultura Económica, págs. 98 a 121.

De Piero, Sergio, Organizaciones de la sociedad civil. Tensiones de una agenda en construcción, Paidós Tramas Sociales, Buenos Aires 2005, Capítulo 3 y 5

EJE TEMATICO III: DESARROLLO

- 3.1. El desarrollo durante el siglo XX – Origen, antecedentes, principales caracteres.
- 3.2. Concepciones teóricas de desarrollo. Teorías latinoamericanas del desarrollo.
- 3.3. Desarrollo Económico. Desarrollo Social. Desarrollo Humano. Desarrollo Local.

BIBLIOGRAFIA:

Mealla, Eloy Patricio, El regreso del Desarrollo; en: Scannone – García Delgado, Ética y Desarrollo Local, Editorial Ciccus, Buenos Aires, 2006.

García Delgado, Daniel, Estado – Nación y la crisis del modelo. El estrecho sendero. Buenos Aires: Grupo Editorial Norma, 2003. Capítulo 3 (Pág. 115 a la 155)

FICHA CATEDRA N° 4. Desarrollo Local.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:

Kay, Cristóbal, Teorías latinoamericanas del desarrollo, en Nueva Sociedad N° 113, Mayo Junio 1991, Páginas 101-113.

EJE TEMATICO IV: POLITICAS PÚBLICAS

- 4.1. Políticas Públicas: Conceptualización. Proceso de construcción. Análisis de la Política Pública. Definición de los Problemas públicos. La Formulación, implantación y evaluación de la Política Pública.
- 4.2. Políticas sociales. Aproximación a las teorías de la política social a partir del caso argentino. Referencias conceptuales. Las transformaciones del Estado y las políticas sociales.
- 4.3. Pobreza, Exclusión Social y Cuestión Social, su relación con Políticas Sociales.
- 4.4. Necesidades y Trabajo Social: Recorrido histórico e intervenciones.
- 4.5. La intervención profesional del Trab. Soc. en un contexto de fragmentación y exclusión.

BIBLIOGRAFIA

Tamayo Sáez, Manuel, El análisis de las Políticas Públicas, en Bañón, Rafael y Carrillo, Ernesto (comps.) La Nueva Administración Pública, Alianza Universidad, Madrid, 1997.

Soldano, Daniela y Andrenacci, Luciano, Aproximación a las teorías de la política social a partir del caso argentino. En Andrenacci, Luciano, (compilador), Problemas de



política social en la Argentina contemporánea. Prometeo Libros, Universidad Nacional de General Sarmiento, Buenos aires, 2005. Páginas 20 a 32

Hintze, Susana, Políticas sociales argentinas en el cambio de siglo. Conjeturas sobre lo posible, Espacio Editorial; Introducción; Capítulo I y Capítulo II.

Lo Vuolo, Rubén; Babeito, Alberto; Pautasi, Laura; Rodríguez, Corina; La pobreza... de la política contra la pobreza; Ciepo – Miño y Davila; Capítulo VII

FICHA CATEDRA N° 5: Necesidades y Trabajo Social.

Carballeda, Alfredo Juan Manuel, La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Espacio Editorial, Buenos Aires 2004. Capítulo 3.

Carballeda, Alfredo Juan Manuel, Problemáticas Sociales Com

