

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**

❖ **Carrera : LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

❖ **Materia: PRACTICA DE LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD (Código: 119918)**

**Area : Práctica Pre profesional**

**EQUIPO DOCENTE:** Dra Marta Macedo de Marzetti -Prof Adj  
Lic Florencia Alonso Prof JTP  
Lic Virginia Paker-Aux Docente  
Marcia Albornoz Aux Estudiantil:

**CARGA HORARIA:** 120 hs áulicas - 70 hs de terreno

**Forma del dictado: MATERIA ANUAL  
RÉGIMEN DE PROMOCION DIRECTA SIN EXAMEN FINAL –  
Resol No 649-124-2007-H.C.D. ( Expte N° 75.349-M-2007 )**

## PROGRAMA 2015

### 1- Fundamentos y objetivos de la materia

A partir del Plan 2005 en vigencia se desprenden los objetivos de aprendizaje que orientan esta materia, los mismos son considerados instrumentos para el desarrollo de capacidades y habilidades de los cursantes. Tras un trabajo que se viene realizando en el área de las prácticas pre profesionales, se han definido como eje articulador "los Derechos Humanos" e introducido las actualizaciones en la materia dando preferencia a los métodos y procedimientos interactivos.

También teniendo en cuenta, el crecimiento del número de alumnos, los condicionantes derivados de la flexibilización del régimen de correlatividades de materias exigibles para el cursado de las prácticas y las características de los Centros de Prácticas que se enmarcan en el abordaje de las políticas sociales.

En plano conceptual, constituye una prioridad para la materia rescatar contenidos de las asignaturas de primer año (principalmente las correlativas) a fin de mejorar la anticipación teórica que implica disponer de un aporte relevante para el inicio de las prácticas pre profesionales. La materia, tal como la concebimos desde el Trabajo Social concebido como una disciplina científica, es y no puede dejar de ser un espacio de conceptualización, de análisis y reflexión al mismo tiempo un referente operativo de la acción social sustentada en los derechos.

Respecto a las estrategias metodológicas previstas como salida a las dificultades que presentan los estudiantes para operativizar las teorías y conceptos más relevantes en el cursado de la materia, así como sus interrelaciones desde la perspectiva del Trabajo Social. Nos llevan a aplicar la modalidad de Seminarios ya que se aprecia es una técnica de enseñanza, basada en el trabajo en grupo e intercambio oral de información, utilizada para trabajar y profundizar desde el debate y análisis colectivo sobre un tema predeterminado.

Así mismo los contenidos procedimentales fueron seleccionados y organizados teniendo en cuenta las posibilidades de una enseñanza-aprendizaje en el mismo escenario de las prácticas.

En cuanto a las características de los Centros de Prácticas son propuestos aquellos que ofrecen a los estudiantes todas las áreas para adquirir herramientas desde la etapa diagnóstica de "problemáticas sociales" o "situaciones problemáticas". En dicho escenario particular es preciso que los cursantes adquieran habilidades para la identificación de actores sociales y bienes o servicios disponibles (recursos) en tanto se inicia el proceso de acercamiento e inserción en una realidad social determinada, apelando a la utilización de diversas fuentes de investigación y análisis.

### 2. Objetivos de aprendizaje

\*Adquirir capacidades para la aproximación diagnóstica a las problemáticas sociales de una comunidad elegida, en tanto se inicia un proceso de acercamiento e inserción en el espacio social vinculado al Trabajo Social

\*Adquirir conocimientos para el reconocimiento directo y caracterización de las instituciones ejecutoras de políticas sociales; los servicios que brinda, especialmente los programas y proyectos que desarrollan y los requisitos para acceder a ellos.

\* Sistematizar las posibilidades de intervención de instituciones gubernamentales y no gubernamentales en problemáticas sociales.

\*Fortalecer y mejorar habilidades para la utilización de técnicas básicas de : observación, entrevista, encuesta, procedimiento de registro y reconocer las diversas fuentes de investigación y análisis.

\* Desarrollar con mayor profundidad las capacidades orales y de escritura vinculadas al proceso de comunicación, construcción y transferencia de conocimientos.

\*Promover la reflexión crítica desde una perspectiva integradora de la teoría y la práctica.

### **3. CONTENIDOS**

#### **Seminario Nº 1**

Las teorías de la pobreza. El discursos en torno a los sujetos

El trabajo: mutaciones y caracterizaciones.

Introducción a las tensiones entre trabajo informal y decente. La perspectiva de la OIT.

Vulnerabilidad y Exclusión Social

Enfoque de Derechos Humanos. Eje de referencia de los derechos sociales vigentes.

Introducción a la ciudadanía social y sus elementos constitutivos.

Dimensiones pre conceptuales , prejuicios y procesos de naturalización de lo social.

#### **Contenidos procedimentales –**

Los procedimientos de investigación exploratoria y elección de tema de estudio. Introducción a las técnicas de recolección de datos de fuentes secundarias (documentales escritas, videos, etc) .

Fichaje bibliográfico y temático.

#### **Seminario Nº 2**

El Estado: Modelos agroexportador, bienestar, subsidiario.

Responsabilidad pública .Identificación de campos y áreas de intervención : Salud ,educación, justicia ,desarrollo social ,etc

Políticas Sociales, políticas sectoriales y áreas de intervención en relación a las necesidades Sociales.

La Cuestión Social. Desarrollo histórico de la cuestión social en América y Argentina.

Identificación de espacios, sujetos, áreas de intervención y problemáticas sociales complejas.

Necesidades sociales en sus distintas expresiones.

Dimensiones "pre conceptuales" ,prejuicios y procesos de naturalización de lo social.

#### **Contenidos procedimentales**

Guía de búsqueda bibliográfica.

Practica de reconocimiento directo y recolección de información mediante técnicas de observación, entrevista ( modalidades , planificación y encuadre)

Introducción a los procedimientos de registro –

#### **Seminario Nº 3**

Las instituciones. Ciclo Histórico, organización y prestaciones de servicios  
Perfil del sujeto esperado .Perfil y rol del Trabajador social  
Caracterización de las organizaciones de la sociedad civil. Concepto de actores sociales  
La Comunidad: reconocimiento del área geográfica , recuperación de la historia barrial  
Relevamiento de los recursos institucionales que las atiendan  
Programas y proyectos a nivel nacional, provincial municipal y privado  
Enfoque de Redes Sociales  
Dimensiones "pre conceptuales" ,prejuicios y procesos de naturalización de lo social

### **Contenidos procedimentales**

Guía de aproximación a la institución Contenidos del Informe institucional. Ficha de recursos.  
Tratamiento de fuentes primarias y secundarias sobre el tema de estudio , producción de compilación de Programas y proyectos Sociales, nacionales ,provinciales y municipales a partir de problemáticas sociales en diferentes áreas.  
Guía de aproximación a una comunidad.  
Utilidad y requisitos de calidad de los registros. La organización de la información Comunicabilidad.

### **Seminario Nº 4- Sesión de Integración y revisión de contenidos**

Revisión del concepto de pobreza en la línea de exclusión y vulnerabilidad social  
Significado del trabajo, la categoría del empleo, subempleo y desocupación .  
El papel de las políticas sociales en los conflictos de la cuestión social  
Modelos de intervención : universalismo versus selectivismo ; centralismo versus descentralización;  
institucionalización versus participación de la sociedad civil.  
El papel de las instituciones, objetivos organizacionales, la instrumentación de los programas sociales y las problemáticas que atienden,  
Construcción de una visión de redes y futuro plan de acción incorporando el enfoque de derechos humanos.

### **Contenidos procedimentales**

Protocolo del informe de las prácticas.  
Revisión de la metodología y técnicas de investigación .Dilemas y estrategias para abordar el tema de la práctica .Marco conceptual y operacional  
Descripción de programas o proyectos desde categorías pertinentes  
Practica de entrevistas observación participante,. Análisis de datos elaboración de cuadros y sistematización. Redacción de informes .Elementos fundamentales del Informe final.

### **4 . Criterios metodológicos**

Los contenidos conceptuales y procedimentales de la materia se planifican en dos cuatrimestres a través de Seminarios realizados en el aula , así como las actividades detrabajo de campo (con inserción en los Centros de Practicas ),tal como se desprende de la carga horaria de la asignatura. En cuanto al enfoque pedagógico, los bloques temáticos están organizados acorde a la modalidad de Seminarios , el profesor presenta los ejes temáticos y actúa más como un facilitador de los alumnos coordinando la producción grupal.

Con respecto a los contenidos procedimentales cada grupo tendrá la orientación/ supervisión del plan de trabajo de su Centro y de las actividades

Para el aprendizaje autónomo, el adecuado cursado de la asignatura requiere de parte de los estudiantes :

- Tiempo para la lectura de la bibliografía, la comprensión de los instrumentos y los trabajos prácticos solicitados ,es decir dedicación para el aprendizaje individual
- Tiempo y lugar para el trabajo grupal , para la vivencia de las tareas de campo ,dado que la modalidad de la practica es grupal.
- Asistencia regular a los Seminarios y la participación pertinente.
- Presentación de registros y avances hasta llegar al informe final y coloquio de las Prácticas

Los docentes de Cátedra corregirán los trabajos solicitados a los/las estudiantes en todos los casos .Realizara una evaluación formativa con miras hacer devoluciones generales en reuniones grupales de supervisión .Asi mismo se llevara un registro de los trabajos prácticos ,que contiene la practica de terreno

La bibliografía suministrada (dossier) reviste el carácter de obligatorio, puesto que su finalidad es que el alumno conozca previamente los contenidos de cada Seminario

Se incentiva a los estudiantes para que aporten material y bibliografía de su preferencia vinculada con los temas de la materia.

La Cátedra prevé la realización de un proyecto anual: " Jornada de Exposición de las Practicas" como aporte a la Intercatedra de Abordaje Comunitario de la cual forma parte , donde los grupos de 2do año realizan la presentación pública de sus informe de aprendizajes y síntesis bajo la modalidad de galería de fotos, poster o video,

## **5. Evaluación :**

### **1º y 2º cuatrimestre**

*Cuantitativa, se remitirá a las siguientes instancias*

- a) Evaluación de contenidos .Parcial individual y escrito .Cuando desaprueban hay un tercero de recuperación.
- b) Informe grupal pautado en el proyecto de practicas. (Informe final)

*Cualitativa:*

Se prevé incluir evaluación de proceso de aprendizaje de los alumnos/alumnas mediante

- a) Registro semanal de asistencia y participación en la supervisión grupal ,
- b) Observaciones del desempeño en los Centros de Practicas acorde a indicadores de: Responsabilidad, actitudes de cooperación y destrezas frente a las tareas de aprendizaje.

## **Régimen de promoción :**

**Asignaturas correlativas:** Introducción al Trabajo Social; Metodología del Trabajo Social; T.S. Teorías del Desarrollo, Teoría del Estado y Políticas Publicas

Para alcanzar la aprobación de la materia el alumno/alumna deberá:

Cumplir un mínimo de 75% de asistencia anual en las actividades áulicas y trabajos de campo  
Contar con el 75 % de los trabajos prácticos e informes de la Practica aprobados  
Obtener una calificación mínima de 6 (seis puntos) o más en los exámenes s parciales  
Obtener una calificación mínimo de 6 (seis puntos) o más en el informe final de las prácticas.

“Los alumnos pueden obtener la promocionalidad , al final del cursado de régimen anual” No admitiéndose, a la condición de alumno libre sin excepción alguna por tratarse de una asignaturas del área específica de las practicas pre-profesionales

## 6. BIBLIOGRAFIA

- ACOTTO Laura (2003) **“Las organizaciones de la sociedad civil”**, -Edit Espacio ,Bs As
- ANDER EGG, (2000) **Métodos y Técnicas de Investigación Social III**, - Edit Lumen-Humanitas
- ARCIDIACONO Pilar ( 2008) **De Políticas Sociales con retórica de “Derechos “ hacia Políticas con “Enfoque de Derechos”**....en Revista ESCENARIOS N°13- -Edit .Universidad Nacional de la Plata. -
- BABOT CASALI, Judith (2008) **Breve Diccionario para una Cultura Política** —Editorial Universidad Nacional de Tucumán.
- BECHARA Marcelo (2007) **Comunidad y Sociedad frente a la resignificación de Local**. Desde el Fondo Cuadernillo Temático N° 44 – Editorial Universidad Nacional de Entre Rios
- BRITOS Nora (2003) **La trayectoria de ciudadanía en Argentina. Derechos Humanos y Ciudadanía**” en Aquín Nora **Ensayos sobre ciudadanía**, Edit. Espacio. Bs. As -
- CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel.(2008) **.La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica**. Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición N° 51
- CASTEL ,Robert (1996) **Metamorfosis de lo social y refundación de la solidaridad: el debate teórico**, Conferencia pronunciada en el Coloquio internacional Mutaciones. Metamorfosis de lo social. Refundación de la solidaridad”, Buenos Aires.
- CAZZANIGA ,Susana **“Intervención en Trabajo Social”** Fac de Trabajo Social .Unv Nacional de E. Rios . 2009. Ficha de Cátedra
- .-CEDEPO (Centro Ecuménico de Educación Popular.) **Como hacer un análisis de coyuntura “ Cuaderno de Educación Popular N°2 .Buenos Aires**
- DIÉGUEZ Alberto José **.GUIA DE RELEVAMIENTO DE LA COMUNIDAD** –Ficha Mimeo
- ESCALADA .M, FUENTES , TRAVI Viviana (2003) **“La Investigación Diagnostica en Trabajo Social”**.Edit Espacio . Bs As

-EROLES Carlos ( 2005) "**Glosario de Temas Fundamentales en Trabajo Social**- Pags, 171-174 , 184-187 -Edit Espacio.Bs As ,

-FAVIO Francisco. **Trabajar por Temporada** .Investigador del CONICET. En Diario Pagina 12. Marzo 20 de 2011.

FUENTES ,Pilar (2001) "**Lo que el viento no se llevó**" El registro de campo y su importancia en el proceso de intervención profesional del Trabajo Social" En varios autores .El diagnostico social .Preceso de conocimiento e intervención Edit .Espacios.

-FRANCO Rolando (1996) **.Los paradigmas de Política Social en América Latina.** CEPAL .Comisión Económica para América Latina y el Caribe- . Doc Distribución Restringida L/C1625

-KAEN Claudia Inés. **Pobreza, producción y circulación de sentido en el campo de las ciencias sociales.** . Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales . Junio 2009 , Edición N° 54

- MARCHIONI Marcos "**Planificación Social y Organización de la Comunidad**" Mimeo

-MARTINEZ Silvana (2008) **La dimensión político ideológica del Trabajo Social** Edit Dunken Bs As.

Minujin, A., (1998). "**Vulnerabilidad y Exclusión Social en América Latina**", en Bustelo, E. y Minujin, A. (Editores), Todos entran. Propuesta para sociedades incluyentes, Unicef-Santillana, Bogotá, págs. 163-165.

NACIONES UNIDAS (2005) monografía Capitulo IX **Cooperación internacional económica y social** 'Extraido de :[http:// wikisource.org](http://wikisource.org).

- ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCION SOCIAL (2006 ) en **Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario** ."Modulo N° 5- Univ Nacional de Lanús –

Perona N y Rocchi G. (2012) **Vulnerabilidad y Exclusión Social .Una propuesta metodológica para el estudio de las condiciones de vida de los hogares.** en Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales, mayo-agosto, vol.7 n° 2, pp.35-48.

-TORRADO Susana (2009) **.Ajuste y cohesión social. ARGENTINA EL MODELO PARA NO SEGUIR** .Cátedra de Demografía Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.

-.ROBERTIS Cristina ,PASCAL Henry (1981). **La intervención colectiva en Trabajo Social** –Cap 1 y Cap 5 –Edic agotada

-SARROT Elisa, MINGO Graciela, GONZALEZ ALARCON Alicia (2009).**El sentido del trabajo en el marco de las mutaciones sociales. El concepto de trabajo decente.** Ponencia Facultad de Trabajo Social .Universidad Nacional de Entre Ríos.

