

# UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

CÁTEDRA: (Código: 119918)

## **PRACTICA DE LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD**

ÁREA DE APLICACIÓN: **Práctica Pre profesional Supervisada**

MATERIA ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL :       **4hs áulicas**  
  **4hs trabajo de campo-**

RÉGIMEN DE PROMOCION DIRECTA SIN EXAMEN FINAL –  
Resol No 649-124-2007-H.C.D. ( Expte N° 75.349-M-2007 )

HORARIO DE CLASES:       lunes de 17,30 a 19,30hs  
  jueves de 19,30 a 21,30 hs

EQUIPO DOCENTE:             Prof Adj Dra Marta Macedo de Marzetti  
  Prof JTP Lic Florencia Alonso  
  Aux Estudiantil: Sta Erica Baños

## **PROGRAMA 2011**

### I- FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS.

Practica de los Recursos de la Comunidad, concentra su interés en una propuesta de trabajo en torno a categorías centrales (cuestión social, pobreza, vulnerabilidad, exclusión social, trabajo, ciudadanía, instituciones, comunidad , entre otros) útiles para comprender y vincular los fundamentos teóricos –prácticos del Trabajo Social.

La estructura conceptual se inscribe en un cuerpo de conocimientos básicos , con relación a los modelos de intervención del estado, tanto en occidente como en Argentina, con el fin de poner en claro la coyuntura contemporánea para descubrir tendencias de acción en diferentes espacios de reproducción social y en el mundo del trabajo , donde se expresan los conflictos y la satisfacción de las necesidades individuales y colectivas

Así mismo resulta relevante, analizar contenidos que responden a las incumbencias profesionales en la Resolución N° 579/86, especialmente en materia de políticas de acción social y los recursos de las comunidades para desarrollar la vida de los sujetos en situaciones concretas que permiten encarar la perspectiva de derechos humanos.

La idea de intervención en los problemas sociales ,permite encarar la articulación de conocimientos fundamentalmente apoyados en las materias correlativas obligatorias de 1er año ,(Introducción al Trabajo Social, Metodología del Trabajo Social y T del Estado) y la producción de nuevos sentidos y practicas que permitan reorientar las actividades de campo en beneficio de sus destinatarios. .

Las prácticas a desarrollar se proponen ofrecer algunas herramientas desde esta perspectiva con el fin de aportar a la recuperación del protagonismo colectivo y el desarrollo de estrategias tendientes al fortalecimiento de las relaciones sociales.

### **Consideraciones metodológicas**

Los contenidos específicos de la materia se desarrollaran en dos cuatrimestres y clases presenciales: son cuatro bloques teóricos articulados a trabajos grupales que abran la discusión de los conceptos, y la inclusión en las experiencias de campo.

La especificidad de la materia y los enfoques que se abordan exige el proceso de una indagación exploratoria como aspecto constitutivo del diagnostico social , partiendo de los elementos/recursos que se visibilizan en las instituciones y en las comunidades

Al igual que, se incorporan indagaciones sobre la participación del Trabajador Social en la agenda de las instituciones para poner en juego el análisis critico.

Se desarrollará el trabajo de campo consistente en el conocimiento de las instituciones y organizaciones de la sociedad civil, específicamente en materia de gestión de recursos públicos. La meta es construir una relación con la teoría que permita apropiarse de los conceptos sustantivos y vincularlos a los contenidos con autonomía analítica.

Como integrante de la "Intercátedra de Abordaje Comunitario" , se dispone de espacios programados en forma periódica , dirigidos a los alumnos de 2º,3º y 4º año que incluye fundamentos de creciente complejidad en la practica especifica ,dándole también un marco institucional.

Los objetivos que se persiguen son:

### **II Objetivos**

- Construir una mirada teórica de las instituciones de acción social como recursos de la comunidad, atravesados por transformaciones políticas y simbólicas.
- Abrir posibilidades del diagnostico de la comunidad en la identificación de sus componente, atendiendo al lugar de las problemáticas de exclusión social y su relación con la cuestión social

### **III .Contenidos**



## MODULO 1

- La cuestión social: alcances conceptuales
- Desarrollo histórico de la cuestión social en América y en Argentina
- Teorías de la pobreza
- El sujeto del Trabajo Social.
- Exclusión-inclusión
- Modelos de intervención del Estado.
- Responsabilidad pública .antecedentes históricos
- Significaciones del trabajo: mutaciones
- Empleo y mercado laboral.-Estado y políticas públicas.
- Implicancias para el Trabajo Social
- Relaciones de poder: gobierno nacional, provincial, municipal.
- Intervenciones específicas de las políticas sociales
- Primera cuestión metodológica: la mirada descriptiva y valorativa sobre sujetos excluidos socialmente.

## BIBLIOGRAFIA

- 1-CARBALLEDA Alfredo Juan Manuel.(2008) ***La Cuestión Social como cuestión nacional, una mirada genealógica.*** Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales. Edición Nº 51
- 2-FICHA DE CATEDRA (2008) ***Especificidad Profesional , sujeto de necesidad, sujeto de demanda .***
- 3-TORRADO Susana (2009) ***Ajuste y cohesión social. ARGENTINA EL MODELO PARA NO SEGUIR .***Cátedra de Demografía Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
- 4-KAEN Claudia Inés. ***Pobreza, producción y circulación de sentido en el campo de las ciencias sociales. .*** Margen Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales . Junio 2009 , Edición Nº 54
- 5-SARROT Elisa, MINGO Graciela, GONZALEZ ALARCON Alicia (2009).***El sentido del trabajo en el marco de las mutaciones sociales. El concepto de trabajo decente.*** Ponencia Facultad de Trabajo Social .Universidad Nacional de Entre Ríos.
- 6 .FAVIO Francisco. ***Trabajar por Temporada .***Investigador del CONICET. En Diario Pagina 12. Marzo 20 de 2011.
- 7.- CARACOCHÉ Cristian. ***Cambio de Lógica .*** Profesor de Economía. Universidad Nacional de Lanús. En Diario Pagina 12 .Mayo 27 de 2011.
- 8-FRANCO Rolando (1996) ***Los paradigmas de Política Social en América Latina.*** CEPAL .Comisión Económica para América Latina y el Caribe- . Doc Distribución Restringida L/C1625

9-BABOT CASALI, Judith (2008) *Breve Diccionario para una Cultura Política* —Editorial Universidad Nacional de Tucumán.

## MODULO 2-

- Enfoque de Derechos Humanos. Eje de referencia de desarrollo y Trabajo Social
- Ciudadanía: elementos constitutivos
- Integración social; estadios
- Comunidad: concepto rupturas y continuidades
- Comunidad: componentes principales
- Organizaciones de la sociedad civil. Concepto de actores sociales
- Las instituciones .El imaginario institucional
- Cultura institucional: concepto y dimensiones
- El informe institucional: aspectos y contenido
- El modelo profesional y el modelo institucional en la práctica del Trabajo Social

## .BIBLIOGRAFIA

1-BRITOS Nora (2003) *La trayectoria de ciudadanía en Argentina. Derechos Humanos y Ciudadanía* en Aquín Nora *Ensayos sobre ciudadanía*, Edit. Espacio. Bs. As -

2-ARCIDIACONO Pilar ( 2008) *De Políticas Sociales con retórica de "Derechos " hacia Políticas con "Enfoque de Derechos"....*en Revista ESCENARIOS Nº13- -Edit .Universidad Nacional de la Plata. -

3-ROBERTIS Cristina ,PASCAL Henry (1981). *La intervención colectiva en Trabajo Social* –Cap 1 y Cap 5 –Edic agotada

4- EROLES Carlos (2005) ,*"Glosario de Temas Fundamentales en Trabajo Social"* , Edit Espacio .Bs As

5- MARC EDMONT Picard (2000 ) *La interacción Social –Cultura, institución y comunicación* -Cap II- Edit Paidos

6-CALARCO Mario Rubén (1994) *Modelo institucional y modelo profesional* –En Kisnerman Natalio *Teoría y Practica del Trabajo Social-Vol IV Los Recursos* -

7-COLOMBO ,Eduardo (compilador) *El imaginario social* .Colección Piedra Libre. Ed Altamira. Bs As.

8-BECHARA Marcelo (2007) *Comunidad y Sociedad frente a la resignificación de Local*. Desde el Fondo Cuadernillo Temático Nº 44 – Editorial Universidad Nacional de Entre Rios

8-DIÉGUEZ Alberto José .*GUIA DE RELEVAMIENTO DE LA COMUNIDAD* –Ficha Mimeo

8- BABOT CASALI, Judith (2008) *Breve Diccionario para una Cultura Política* . Editorial Universidad Nacional de Tucumán

9- DESARROLLO LOCAL (2006) *Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario*-(cuadernillo) Universidad Nacional de Lanus

10-TONON TOSCANO (2010) Graciela, *Comunidad, Participación Y Socialización Política, Cap 1*- Edit Espacio .Bs As

11- MARCHIONI Marcos "Planificación Social y Organización de la Comunidad" Mimeo

### MODULO 3-

- Procesos políticos-administrativos en la implementación de programas sociales
- Movimientos y Organizaciones Sociales: posicionamientos y procesos instituyentes
- Organizaciones de derechos humanos en el ámbito comunitario .Experiencia testigo
- Organizaciones gremiales e inclusión de seguridad social.
- Redes sociales: enfoques
- Características generales y funciones de las redes
- Noción de nodo: experiencia testigo
- Inclusión de diversos actores en la gestión de los recursos:
- Cooperación internacional y organismos de apoyo.

### BIBLIOGRAFIA

1-ROZAS PAGAZA Margarita (2003) *EL conflicto Social y sus dimensiones en el abordaje de la cuestión social en Argentina" en Conflicto e Intervención Social* (compiladoras A Clemente, A Arias), -Edit Espacio

2-ACOTTO Laura (2003) "*Las organizaciones de la sociedad civil*" Pags , -Edit Espacio ,Bs As

3-ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCION SOCIAL (2006 ) en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario "Modulo Nº" 5- Univ Nacional de Lanús –

4-VILLASANTE Tomas, (1998) *Del Desarrollo local de redes para el mejor vivir*"-Edit Lumen, Bs As

5-DAVAS Elina (1993) *Red de Redes* .La practica de intervenciones en redes sociales. Edit Paidós.

6-CASTEL ROBERT (1995) *La dinámica de los proceso de marginalización : de la vulnerabilidad a la exclusión*. En el Espacio Institucional .Ed Lugar Bs As

### MODULO 4-

- Organización para la elaboración del informe de las Prácticas:
- Recurso: descriptivo - discursivo:



- Guía para el diagnóstico de la comunidad
- Directrices teóricas
- Definición : Población, localización, necesidades sociales
- Sistemas de recursos
- Incumbencias profesionales.
- Conclusiones.

#### BIBLIOGRAFÍA

- 1- ANDER EGG, (2000) *Métodos y Técnicas de Investigación Social III*,– Edit Lumen-Humanitas
  
- 2-EROLES Carlos ( 2005) *“Glosario de Temas Fundamentales en Trabajo Social-* Pags, 171-174 , 184-187 -Edit Espacio.Bs As ,
  
- 4- MARCHIONI Marcos *“Planificación Social y Organización de la Comunidad”*
  
- 5-- RESOL. Nº 579 /86- Min de la Nación *“Incumbencias profesionales”*
  
- 6- ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y PROMOCION SOCIAL (2006 ) en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario  
*“Modulo Nº” 5- Univ Nacional de Lanús –*
  
- 7 .NACIONES UNIDAS (2005) monografía Capitulo IX *Cooperación internacional económica y social* ´Extraído de :[http// wikisource.org](http://wikisource.org)
  
- 8 .*Cooperación al Desarrollo* –Mimeo

#### IV.- CRONOGRAMA.

Actividades principales	Duración
<b>MODULO 1</b> Evaluación (1er parcial )	1 MES
<b>MODULO 2</b>	2 SEMANAS
<b>MODULO 3</b> Evaluación (2do parcial) Simultáneo al Trabajo de las Practicas	2 SEMANAS
<b>MODULO 4</b> Simultáneo al Trabajo de las Practicas	6 SEMANAS
FERIA DE PRACTICAS DE T.S COMUNITARIO Evaluación final de la materia -	3ra y 4ta semana de Nov.

## V. Evaluación de alumnos:

### *Cuantitativa*

- a) Nota de dos parciales y coloquio .Cuando desaprueban hay un tercero de recuperación.
- b) Nota de informe final pautado en el proyecto de practicas.

### *Cualitativa:*

- a) Registro semanal de asistencia y supervisión al alumno,
- b) Observaciones del desempeño en las practicas de campo acorde a indicadores de: Responsabilidad, actitudes y destrezas frente a tareas de aprendizaje.

### **Promocionalidad:**

Para alcanzar la aprobación de la materia.

Cumplir un mínimo de 75% de asistencia anual a talleres y trabajos prácticos


Contar con el 75 % de los trabajos prácticos e informes de la Practica aprobados

Obtener una calificación mínima de 6 (seis puntos) o más en los coloquios parciales

Obtener una calificación mínimo de 6 (seis puntos) o más en el informe final de las prácticas.

"Los alumnos pueden obtener la promocionalidad, al final del cursado por ser de régimen anual.

No admitiéndose, a la condición de alumno libre o regular, sin excepción alguna por tratarse de una asignaturas del área de las practicas supervisadas.

  
Dra. MARTA MACEDO de MARZETTI  
PROF. ADJUNTA CAT. PRACT. DE LOS  
RECURSOS DE LA COMUNIDAD  
FACULT. DE FILOSOFIA Y LETRAS (UNT)