



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social- Plan de estudio 2005

Asignatura: Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social

Profesor a cargo: Prof. Adjunta Lic. Julia Isabel Saldaño

Carga horaria: 6 horas semanales

Período de dictado: Cuatrimestral

Régimen de cursado y evaluación: Promoción directa

Año: 2015

Fundamentación de la propuesta

"La planificación es el modo de ser de una sociedad, su categoría definitoria y el punto en que la conciencia del hombre alcanza, por fin, a sintetizar y dirigir la economía hacia su meta; la plena liberación del ser humano en el marco de la sociedad" (Ernesto "Che" Guevara)

La instancia de la Planificación dentro del proceso metodológico se configura como un espacio privilegiado para favorecer la creatividad del sujeto en función del desarrollo de su autonomía por cuanto toma decisiones en relación a qué hacer, cómo, y por qué en la resolución de sus necesidades. Desde esta línea, y en el ámbito específico del Trabajo Social, se entiende la Planificación como un medio, una herramienta de trabajo que puede ser utilizada en los distintos niveles de toma de decisiones e intervención; como una herramienta válida para introducir racionalidad y previsión en la formulación y gestión de las políticas. Estudiada y comprendida como una construcción social, debe ser abordada en el contexto histórico, social, económico y político en el que surge, en el que se practica, por lo tanto es imprescindible el estudio y abordaje del Estado y de las políticas públicas, especialmente las políticas sociales, tanto como de la cuestión social, para una comprensión integral y articulada de los procesos de planificación en general. Esto permitirá resignificar la consideración del Planeamiento y la Planificación Social en la práctica del Trabajo Social desde el interior del proceso metodológico en la intervención y desde una mirada crítica contextual que articule los aspectos sobresalientes de la estructura y de la dinámica social.

Esta propuesta se funda en el convencimiento de que para enfrentar exitosamente los retos contemporáneos -como lo señala Paulo Netto- el estudiante debe adquirir densidad teórica, no puede ser sólo un buen operador. Debe ampararse en una referencia teórica que le permita comprender la dinámica de la realidad. "Sumar calificación teórica a una profesión donde la dimensión interventiva es constitutiva". Y combinar así la competencia teórica con la competencia interventiva, operativa, técnica. Para completar el cuadro, entre comprender teóricamente la necesidad de una acción y saber cómo implementarla, es necesaria también una competencia ético - política, que permita discriminar y elegir fines. En este sentido la Planificación y Programación no sólo configuran una competencia

*instrumental valiosa, sino que son parte constitutiva del marco teórico metodológico al cual resulta imprescindible articular la competencia política.*¹

Objetivos de la materia

- Posibilitar la comprensión histórico crítica de los desarrollos de la Intervención Profesional del Trabajo Social en relación con la Cuestión Social en el marco de la constitución de los diferentes tipos de Estado, sus acciones como determinaciones en políticas públicas, particularmente en el ámbito social: la Política Social.
- Comprender y analizar los aspectos fundamentales de la Planificación en general y su contexto histórico.
- Conocer y estudiar los procesos históricos, sociales y políticos que dan cuenta de los modos en que la Planificación Social respondió en cada momento de la historia de las sociedades.
- Identificar y estudiar las tendencias actuales respecto al papel de la Planificación Social en el contexto del mundo capitalista, y su relación con la agenda pública, la democracia y la viabilidad política.
- Reconocer la importancia de la Planificación Social como herramienta fundamental para la intervención en Trabajo Social, tanto en su proceso histórico como en el actual contexto político, económico y social.
- Promover el ejercicio de reconocimiento, análisis y elaboración de proyectos sociales en los estudiantes.
- Propiciar el rol activo del estudiante durante el proceso de aprendizaje de la asignatura, con el fin de lograr la apropiación de la Planificación como herramienta de trabajo.

¹ Villagra de Mendizábal, Lucrecia, en Fundamentos de la asignatura Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social, de la Licenciatura en Trabajo Social de la Facultad de Filosofía y Letras- UNT- 2004.

Programa de contenidos

EJE TEMATICO N° 1 (Transversal)

Categorías Significativas para el Trabajo Social

Contenidos: Sujetos y Necesidades Sociales. Objeto - Campo problemático. Bienestar Social. Vida cotidiana. Estado -Institución - Recursos. Participación - Poder - Riqueza - Pobreza - Exclusión- Inclusión- Asistencia - Asistencialismo - Clientelismo. Derechos Humanos. Democracia. Ciudadanía. Proceso Metodológico. Intervención. Rol - funciones. Investigación. Incumbencias - Principios Éticos.

Observación: Este eje transversal a todos los contenidos, se implementa a partir de la recuperación de los aprendizajes logrados principalmente en las asignaturas de 1º año: Introducción al Trabajo Social, Metodología del Trabajo Social, Teorías del Desarrollo, Teorías del Estado y Políticas Públicas.

La lectura de la bibliografía sugerida permite desarrollar y profundizar los contenidos. Los estudiantes seleccionan los textos para leer completos y elijen uno para realizar una reseña como Trabajo Práctico. En espacios de trabajo grupal, socializan sus experiencias de lectura que generan interés por diferentes temas y autores.

EJE TEMATICO N° 2

Unidad 1 Proceso Metodológico e Intervención Social

Contenidos: Metodología y Métodos en Trabajo Social. Relación práctica social- teoría- método. La cuestión metodológica. El método como estructura y como proceso. Modelos metodológicos en Trabajo Social. La "metodología de la articulación". El significado de la planificación en el proceso metodológico.

Unidad 2 Estado, Políticas Públicas y Planificación

Contenidos: Desarrollo histórico del Estado Moderno. Modelos políticos en América Latina. Estado y Mercado. Las Políticas Sociales y la Planificación. La Planificación y los Problemas Sociales: Diferentes abordajes teóricos de la "Cuestión Social" y su relación con la Intervención Profesional. Análisis de las políticas sociales actuales: Programas y Proyectos Sociales vigentes.

Unidad 3 Desarrollo histórico de la Planificación. Aspectos conceptuales.

Contenidos: La Planificación en el mundo: Historia de la planificación. Planificación y proyecto político. Planificación societaria. Desarrollo histórico de la Planificación en América Latina. Modelos de Planificación y estilos de planificación en América Latina y Argentina. La planificación de las políticas públicas en la Argentina en el siglo XXI: las políticas sociales.

Unidad 4 Enfoques de Planificación. La Planificación Social como Proceso. La dimensión política de la Planificación

Contenidos: Los enfoques de planificación. Planificación Normativa. Características principales del enfoque normativo. Crisis del paradigma tradicional. La Planificación Estratégica. El pensamiento estratégico: Carlos Matus. Los Momentos de la planificación estratégica. Construcción de viabilidad. Planificación Participativa. Modelos Metodológicos de Planificación Estratégica. Planificación Social como herramienta del Trabajo Social: compromiso ideológico y ético político.

Unidad 5: Planificación e Intervención Social. La práctica de la planificación.

Contenidos: La lógica de la Planificación. La programación en el proceso metodológico. El proceso de planeamiento: Etapas/Momentos. Niveles

operacionales. El Diagnóstico: algo más que una herramienta del proceso. El Diagnóstico en Trabajo Social. Formulación y Ejecución de proyectos sociales. Estructura de un Proyecto. Diferentes Modelos de Proyectos. Los contenidos de la presentación del Proyecto en un documento.

EJE TEMATICO N° 3

Unidad 6 La Evaluación de Programas y Proyectos Sociales

Contenidos: Elementos Conceptuales. Evaluación e Investigación. Los múltiples propósitos de la Evaluación. El proceso de la Evaluación. Tipos de Evaluación. Evaluación Cuantitativa y Cualitativa. Técnicas e instrumentos de evaluación. Modelos de Evaluación.

Unidad 7 La Evaluación en el Contexto del Proceso Metodológico

Contenidos: Significado de la evaluación en el Proceso Metodológico de Trabajo Social. ¿Qué se evalúa en Trabajo Social? Investigación Evaluativa. Aspectos fundamentales a evaluar. Los momentos de la Evaluación: Evaluación con foco en la formulación, en los procesos y en los resultados. La Sistematización de Experiencias: Similitudes y Diferencias con la Evaluación.

Metodología de Trabajo

- Clases teóricas: tienden a favorecer la conceptualización de los materiales que se trabajaran, desarrollándose de manera expositiva y dialogada. Se articulan con las clases prácticas y los trabajos prácticos, donde se profundizan y problematizan los contenidos.
- Clases Prácticas: orientadas a la profundización y análisis de los contenidos teóricos, con la intención de superar la dicotomía teoría – práctica. En este sentido se tiende a la articulación entre la

base empírica (Ej.: Análisis de Programas Sociales) y las categorías trabajadas en las clases teóricas. Estas clases se desarrollan en espacios teórico-prácticos que se integran en todos los encuentros presenciales.

- Espacios de Consulta: se construyen a partir de la necesidad particular de los estudiantes de profundizar algunos contenidos y sirven como apoyo optativo para mejorar la metodología de estudio y la preparación de trabajos prácticos y exámenes.

En el espacio concreto de enseñanza y aprendizaje, convergen permanentemente los contenidos teóricos con ejercicios prácticos.

PROMOCION DE LA ASIGNATURA

- Para alcanzar la ***promoción directa sin examen final***, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:
 - Asistencia a clases prácticas: 75 %
 - Aprobación Trabajos Prácticos Evaluativos Escritos: 75%
 - Aprobación de Exámenes Parciales: 100%, Nota mínima:6 (seis).Podrá recuperar hasta un máximo del 50% de éstos.
- Podrán obtener la ***regularidad***, los estudiantes que no alcancen la nota mínima de 6 (seis), y cumplirán los mismos requisitos de asistencia y Trabajos Prácticos. Para los Exámenes Parciales: Aprobación del 75% con nota mínima 4 y rendirán ***examen final***.

Fuentes Bibliográficas

Bibliografía Eje temático N° 1

- Alayón, Norberto: Asistencia y Asistencialismo - ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza - Ed. Humanitas - Bs. As. - Argentina - 1989.
- Alarcón, Cristian: Cuando me muera quiero que me toquen cumbia. Vidas de pibes chorros- Editorial Grupo Norma- Buenos Aires- 2003
- Borgianni, Elisabete; Montañó, Carlos (Orgs.): Servicio Social Crítico - hacia la construcción del nuevo proyecto ético - político profesional - Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.
- Carballeda, Alfredo Juan Manuel: La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. Editorial Paidós. Buenos Aires- 2002.
- Cardarelli, G.; Rosenfeld, M.: Las participaciones de la pobreza - Programas y Proyectos Sociales - Ed. Paidós - Buenos Aires - 1998.
- Cazzaniga Susana (Coord): Trabajo Social y las Nuevas Configuraciones de lo Social - Editorial Espacio - Buenos Aires - 2003
- Cazzaniga Susana: Hilos y Nudos. La formación, la intervención y lo político en Trabajo Social- Editorial Espacio - Buenos Aires- 2007
- Duschatzky, Silvia (Comp.): Tutelados y Asistidos - Programas sociales, Políticas Públicas y Subjetividad - Editorial Paidós - Buenos Aires - 2000
- Duschatzky, Silvia y Cristina Corea: Chicos en Banda - Los Caminos de la Subjetividad en el Declive de las Instituciones - Editorial Paidós - Buenos Aires - 2004
- Fleury, Sonia: "Estado sin ciudadanos. Seguridad social en América Latina", Lugar Editorial- Buenos Aires- 1997
- Frankl, Víctor: El Hombre en busca de Sentido - Editorial Herder - Barcelona 1995
- Grassi, Estela: Políticas y Problemas Sociales en la Sociedad Neoliberal - La Otra Década Infame - Tomos I y II - Editorial Espacio - Argentina 2003.
- Heler, Mario (Coord.): Filosofía Social y Trabajo Social - Elucidación de un Campo Profesional Editorial Biblos - Buenos Aires - 2002.
- Heller, Ágnes: Sociología de la Vida Cotidiana - Ediciones Península - Barcelona - España - 1994.
- Heller, Agnes: Teoría de las necesidades en Marx - Ediciones Península - Barcelona - 1998.
- Iamamoto, Marilda: Servicio Social en la Contemporaneidad Trabajo y formación profesional Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil 1998
- Karsz, Saúl: Problematizar el trabajo social. Definición, figuras y clínica. Editorial Gedisa, Barcelona- 2007.
- Krmpotic, Claudia S.: El concepto de necesidad y políticas de bienestar - Una lectura comparada de Heller, Sen, y el G.P.I.D. - Editorial Espacio - Bs. As. 1999.
- Lo Vuolo, R.; Barbeito, A.: La nueva oscuridad de la Política Social - Del Estado Populista al Neoconservador - Ed. CIEP - Miño y Dávila - Bs. As. - Argentina - 1993.
- Lumi, S.; Golbert, L.; Tenti Fanfani, E.: La Mano Izquierda del Estado - La asistencia social según los beneficiarios - Ed. CIEP - Miño y Dávila - Bs. As. - Argentina - 1993.

