

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

CATEDRA: **TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS INTERVENCION
TRANSFORMADORA**

PROPUESTA PEDAGÓGICO-CURRICULAR

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR ADJUNTO: LIC. LAURA B. BAIDES

AUX. DOCENTE: LIC. MIRTA COSTAS

CURSO 2º AÑO

CARGA HORARIA SEMANAL (TEORICAS): 4 HORAS – TOTAL: 64 HORAS

CARGA HORARIA SEMANAL (PRACTICAS): 2 HORAS – TOTAL: 32 HORAS

ASIGNATURA CORRESPONDIENTE AL AREA DE INTERVENCION

AÑO 2012

CONTENIDOS POR EJES TEMÁTICOS

EJE TEMÁTICO N° 1

PROCESO GRUPAL EN EL CONTEXTO ACTUAL

- El proceso grupal y el proceso metodológico: Análisis y diferenciación.
- El proceso grupal y su relación con las matrices vinculares
- Análisis exhaustivo de los indicadores de la dinámica interna, que más impactan en la vida grupal
- Proceso de acompañamiento de la práctica

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 1

- Ander Egg, Ezequiel. "Diccionario del Trabajo Social", Editorial Lumen. Bs. As. Argentina. 1995. 2da. Edición.
- Autores Varios."Nuevos escenarios y práctica profesional"Una mirada crítica desde el Trabajo social. Espacio. Bs. As. 2002
- Barreiro, Thelma. "Trabajo en Grupo". Ed. Kapeluz. Argentina. 1992.
- Custo Esther. "El Trabajo Social desde la particularidad del abordaje grupal". Revista Acto Social N° 8. 1994.
- Pichon-Riviere, Enrique. "El proceso Grupal, del psicoanálisis a la psicología social". Nueva Visión. Bs. As. 1985.
- Quiroga de, Ana P. "Enfoques y perspectivas en Psicología Social". Ed. Cinco. Bs. As. 1987. 2da. Edición.
- Medaura y De Lafalla. "Técnicas grupales y aprendizaje afectivo". Humanitas. Bs. As. 1989. 2da. Edición.
- Antons, Klaus. "Práctica de la Dinámica de Grupos". Biblioteca de Psicosociología. Herder. España. 1975.
- Lespada, Juan Carlos. "Aprender Haciendo". Humanitas. Bs. As. 1989.
- Kisnerman, Natalio. "Teoría y Práctica del Trabajo Social" Grupo. Tomo 6. Humanitas. Bs. As. 1985.
- Kisnerman, Natalio. "Pensar el Trabajo Social, una introducción desde el construccionismo". Lumen-Humanitas. Bs. As. 1998.

- Kisnerman, Natalio. Reunión de conjurados. Conversaciones sobre supervisión” Lumen. Bs. As. 1999.
- Kisnerman, Natalio, Mustieles Muñoz, D.. “Sistematización de la práctica con grupos”. 2da. Edición Lumen. Bs. As. 1997.
- Fernández, Julio. “Herramientas de Trabajo para el Educador Popular”. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación. Chile. 1989. 1ra. Edición.
- Matus Sepúlveda, Teresa. “Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social” Ed. Espacio. Bs. As. 1999.
- Max Agüero, Ernesto.”Temas de Trabajo Social: Reflexiones” Compilación. Edición Asociación de Trabajadores Sociales de Tucumán. 1994.
- Restrepo, Olga Lucia.”Reconfigurando el Trabajo Social” Espacio. Ed. Bs. As. 2003
- Souto, Marta y otros. “Grupos y dispositivos de formación”. Ed. Novedades Educativas. Serie 10. Bs. As. 1999.

CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 1

- Clase práctica de profundización y práctico evaluativo.
- Lectura, análisis y discusión del texto: “Un Buen clima grupal” Barreiro, TELAM y otros. Proceso de acompañamiento de la práctica a través de la reflexión de la praxis a la luz de la teoría. (Práctico Grupal).

DINAMICA Y DESARROLLO

El presente eje temático será desarrollado a través de clases expositivas y trabajos grupales de elaboración por parte de los estudiantes, de acuerdo a los temas y subtemas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Se privilegiará la contrastación permanente de la teoría con situaciones concretas de su práctica en terreno, y de experiencias de la vida cotidiana, mediante la aplicación de técnicas grupales.

Evaluando contenidos a través de trabajos prácticos.

EJE TEMÁTICO N° 2

CONSTRUYENDO LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL

1- El proceso metodológico en el contexto actual

- La metodología de intervención en el abordaje grupal
- Análisis exhaustivo de propuestas de intervención aplicables al nivel grupal

2- Aportes teóricos instrumentales para la intervención

- Procedimientos y estrategias para el análisis grupal
- Características generales de las técnicas aplicables en la intervención
- Observación, registro y evaluación grupal
- Coordinación grupal

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 2

- Aquin, Nora. Reconstruyendo lo social. Editorial espacio. Buenos Aires. 2006.
- Rozas Pagaza, Margarita. "La intervención profesional en relación con la cuestión social". Espacio Editorial. Argentina. 2001.
- Parola, Ruth N. "Aportes al saber específico del Trabajo Social". Espacio Editorial. Argentina. 1997
- Melano, María Cristina. "Un Trabajo Social para los nuevos tiempos" Lumen-Humanitas Bs. As., Méjico. 2001.
- Matus Sepúlveda, Teresa. "Propuestas contemporáneas en Trabajo Social- Hacia una intervención polifónica". Editorial Espacio. Argentina. 1999.
- Minujin y otros. "Cuesta Abajo". UNICEF Losada . Argentina. 1992.
- Equipo Capacitación CELATS. "La práctica del Trabajador Social". Humanitas. Centro Latinoamericano de Trabajo Social.
- Kisnerman, Natalio. Reunion de Conjurados. Lumen. Bs. As. 1999.
- Medaura y De Lafalla. Técnicas Grupales y aprendizaje afectivo. Humanitas. Bs. As. 1989.
- Garcia, Dora. El Grupo. Métodos y técnicas participativos. Ed. Espacio. 1997.
- Souza Minayo, Maria Cecilia. "El desafio del Conocimiento: la investigación cualitativa en salud". Lugar editorial. Bs. As. Argentina. 1997.
- Vasilachis de Gialdino, Irene. "Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos". Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1993.

- CE:DE:PO: "Técnica participativas para la educación popular". Tomo 1 y 2. Humanitas. Alforja. Bs. As. 1989.

CLASES PRACTICAS. EJE TEMÁTICO N° 2

- Lectura, análisis y discusión del texto: "Pensar el Trabajo Social", de Natalio Kisnerman y "Los excluidos del sistema", de Revista Acción Crítica.
- Práctico evaluativo
- Lectura, análisis y discusión del texto: "La Intervención profesional en relación con la Cuestión Social" de Margarita Rosas.
- Lectura, análisis y discusión de artículos periodísticos, articulando a través de técnicas grupales con situaciones de su práctica pre profesional.
- Clase práctica de profundización de contenidos
- Práctico evaluativo.

DINAMICA Y DESARROLLO

Este eje temático se desarrollará a través de clases expositivas y trabajos grupales de elaboración por parte de los alumnos, con relación a los temas y subtemas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Se privilegiará la contrastación permanente de la teoría y la práctica pre profesional de los estudiantes y también situaciones concretas de la realidad social e institucional actual.

Estas actividades de la Cátedra tendrán el carácter de Prácticos y sus contenidos están incluidos en las evaluaciones parciales y al final de la Asignatura.

EJE TEMÁTICO N° 3

EL GRUPO Y LAS INSTITUCIONES

- Concepto de Institución.
- Análisis al interior de las Instituciones, desde la perspectiva del Trabajo Social.
- Relación Grupo e Instituciones.
- La práctica institucional del trabajador social en las nuevas realidades

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO 3

- Berger, P. y Luckman, T. "La construcción social de la realidad". Bs. As. Amorrortu. 1984.
- Bourdieu, Pierre. "Cosas Dichas". El Mamífero Parlante . Bs. As. 1988.
- Frigerio, Graciela ". Cara y Ceca de las Instituciones Educativas."
- Ferullo de Parajón, A. "Cuadernillo 200, Teoría y Técnicas de Grupo." Fac. Fil. Y Letras. U.N.T.
- Lapassade, Gregorio. "Grupos, Organizaciones e Instituciones". Méjico. Ed. Gedisa. 1975.
- Kamisky, Gregorio. "Dispositivos Institucionales". Lugar Editorial. Bs. AS. 1994.
- Kisnerman, Natalio. " Pensar el Trabajo Social, una intervención desde el construccionismo" Humanitas. Bs. AS. 1998.
- Parola, Ruth. "Aportes al saber específico del Trabajo Social". Espacio Editorial. Bs. As. 1997.
- Torrez Díaz, Jorge. "Historia del Trabajo Social". Humanitas. Bs. As. 1987
- De Robertis, Cristina. "La Intervención colectiva en Trabajo Social" .El Ateneo. Bs. As. 1981.
- Souto, Marta" Grupos y Dispositivos de Formación" FF y L. UBA. Bs. AS. 1999.
- Schvarstein, Leonardo. "Sicología Social de las Organizaciones". Paidos. Bs. As. 1992
- Quiroga, Ana. "Enfoques y perspectivas en Sicología Social".Ed. Cincos. Bs. As. 1994. 5ta. Edición.

CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 3

- Lectura, análisis y discusión del texto Sicología Social de las Organizaciones. Articulación teórico-práctica.
- Actividad para la profundización de los contenidos, clase práctica evaluativa.
- Mesa Panel. Trabajo Social con Grupos en las Instituciones.. Con la participación de profesionales del medio, dedicados al Trabajo Social con Grupos.
- Mesa Panel .Trabajo Social con Grupo en las Instituciones II . Con la participación de ciudadanos que realizan trabajo grupal.

- Taller de síntesis . Clase práctica evaluativa

DINAMICA Y DESARROLLO

Este eje temático se desarrollará a través de clases expositivas y trabajos grupales, por parte de los estudiantes, en relación a los temas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Además, en este eje temático se realizarán mesas paneles con profesionales del medio que realizan Trabajo Social con Grupo en Instituciones y con ciudadanos que también están participando de experiencias grupales , con el fin de que los estudiantes puedan tener una mayor información, realicen un análisis reflexivo y crítico sobre la realidad del Trabajo Social en la dimensión grupal en el marco de la cuestión social actual.

Estas actividades de Cátedra tendrán el carácter de prácticos y sus contenidos serán incluidos en las evaluaciones parciales y al final de la Asignatura.

EJE TEMÁTICO N° 4

ETICA Y TRABAJO SOCIAL

- Ética. Definición. Moral. Definición. Similitudes y diferencias.
- La ética profesional. Su importancia en el ejercicio profesional.
- Análisis de la legislación vigente.
- Relación Etica profesional, Derechos Humanos e Intervención Profesional

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 4

- Ferrater Mora. Diccionario de Filosofía.
- Kisnerman, Natalio. "Pensar el Trabajo Social como una intervención desde el Construccinismo". Ed. Humanitas. Argentina. 1998.
- Legislación Nacional y Provincial sobre ejercicio profesional.
- Fichas de cátedra.
- Zambrano, Carlos. "Cultura de los Derechos Humanos y los Derechos Humanos de las Culturas" artículo
- Boaventura de Souza Santos. "Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social", CLACSO, año 2006.

CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 4

- Lectura, análisis y discusión de fichas de cátedras.
- Práctico evaluativo
- Lectura, análisis y discusión de artículos periodísticos , articulando a través de técnicas grupales con situaciones de su práctica pre profesional.
- Clase práctica de profundización de contenidos
- Práctico evaluativo.

DINAMICA Y DESARROLLO

Este eje temático se desarrollará a través de clases expositivas y trabajos grupales de elaboración por parte de los alumnos, con relación a los temas y subtemas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Se privilegiará la contrastación permanente de la teoría y la práctica pre profesional de los estudiantes y también situaciones concretas de la realidad social e institucional actual.

Estas actividades de la Cátedra tendrán el carácter de Prácticos y sus contenidos están incluidos en las evaluaciones parciales y al final de la Asignatura.

EVALUACIÓN

Por tratarse de una Asignatura de formación específica o del área teórico-metodológica, en tal sentido , y no obstante tener carácter teórico, supone la permanente articulación a la práctica profesional por ello se evaluarán los procesos de aprendizaje, teniendo el carácter de continua y permanente para lograr el requerimiento adecuado de los alumnos y docentes en:

- Actividades Curriculares:
- Clases Teóricas: no obligatorias
- Clases Prácticas: son de profundización y aplicación de contenidos, con asistencia obligatoria del 75%
- Prácticos: evaluativos de los ejes temáticos, con aprobación del 75%
- Clases de Consulta: no obligatorias. El estudiante podrá solicitarlas en fecha y horario establecidos.

- Examen Final de la Asignatura: sobre la totalidad de los contenidos teóricos y articulación con la práctica pre profesional en la dimensión grupal y situaciones concretas de la vida cotidiana, toda vez que el estudiante cumpla con los requisitos de regularidad.

CONDICIONES DE REGULARIDAD

Los prácticos evaluativos se realizarán al finalizar cada tema. Los mismos deberán ser aprobados en un 75% . Estos prácticos podrán ser recuperados.

Se realizará 2 parciales con sus recuperatorios, durante el dictado de la Asignatura, los que serán aprobados o desaprobados mediante un sistema de calificación numérico, cuya nota mínima es cuatro (4).

Para revestir la condición de regular: el estudiante deberá tener aprobados el 75% de los trabajos prácticos o sus recuperatorios, los dos parciales o sus recuperatorios y cumplimentar con el 75% de asistencia a clases prácticas.

CONDICION DE LIBRES:

Los alumnos que no reúnan las condiciones anteriormente explicitadas, revestirán la condición de libres y deberán:

- Rendir el examen final bajo las modalidades de escrito y aprobado este será evaluado en forma oral por la mesa examinadora.

