

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

---

**CATEDRA: TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS INTERVENCION  
TRANSFORMADORA**

**PROPUESTA PEDAGÓGICO-CURRICULAR**

**EQUIPO DOCENTE**

**PROFESOR ADJUNTO: LIC. LAURA B. BAIDES**

**JTP: LIC. MIRTA COSTAS**

**CURSO 2º AÑO**

**CARGA HORARIA SEMANAL (TEORICAS): 4 HORAS – TOTAL: 64 HORAS**

**CARGA HORARIA SEMANAL (PRACTICAS): 2 HORAS – TOTAL: 32 HORAS**

**ASIGNATURA CORRESPONDIENTE AL AREA DE INTERVENCION**

**AÑO 2010**

## CONTENIDOS POR EJES TEMÁTICOS

### EJE TEMÁTICO N° 1

#### PROCESO GRUPAL EN EL CONTEXTO ACTUAL

- El proceso grupal y el proceso metodológico: Análisis y diferenciación.
- El proceso grupal y su relación con las matrices vinculares
- Análisis exhaustivo de los indicadores de la dinámica interna, que más impactan en la vida grupal
- Proceso de acompañamiento de la práctica

#### BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 1

- Ander Egg, Ezequiel. "Diccionario del Trabajo Social", Editorial Lumen. Bs. As. Argentina. 1995. 2da. Edición.
- Autores Varios."Nuevos escenarios y práctica profesional"Una mirada crítica desde el Trabajo social. Espacio. Bs. As. 2002
- Barreiro, Thelma. "Trabajo en Grupo". Ed. Kapeluz. Argentina. 1992.
- Custo Esther. "El Trabajo Social desde la particularidad del abordaje grupal". Revista Acto Social N° 8. 1994.
- Pichon-Riviere, Enrique. "El proceso Grupal, del psicoanálisis a la psicología social". Nueva Visión. Bs. As. 1985.
- Quiroga de, Ana P. "Enfoques y perspectivas en Psicología Social". Ed. Cinco. Bs. As. 1987. 2da. Edición.
- Medaura y De Lafalla. "Técnicas grupales y aprendizaje afectivo". Humanitas. Bs. As. 1989. 2da. Edición.
- Antons, Klaus. "Práctica de la Dinámica de Grupos". Biblioteca de Psicología. Herder. España. 1975.
- Lespada, Juan Carlos. "Aprender Haciendo". Humanitas. Bs. As. 1989.
- Kisnerman, Natalio. "Teoría y Práctica del Trabajo Social" Grupo. Tomo 6. Humanitas. Bs. As. 1985.
- Kisnerman, Natalio. "Pensar el Trabajo Social, una introducción desde el construccionismo". Lumen-Humanitas. Bs. As. 1998.

- Kisnerman, Natalio. Reunión de conjurados. Conversaciones sobre supervisión” Lumen. Bs. As. 1999.
- Kisnerman, Natalio, Mustieles Muñoz, D.. “Sistematización de la práctica con grupos”. 2da. Edición Lumen. Bs. As. 1997.
- Fernández, Julio. “Herramientas de Trabajo para el Educador Popular”. Centro de Investigación y Desarrollo de la Educación. Chile. 1989. 1ra. Edición.
- Matus Sepúlveda, Teresa. “Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social” Ed. Espacio. Bs. As. 1999.
- Max Agüero, Ernesto.”Temas de Trabajo Social: Reflexiones” Compilación. Edición Asociación de Trabajadores Sociales de Tucumán. 1994.
- Restrepo, Olga Lucia.”Reconfigurando el Trabajo Social” Espacio. Ed. Bs. As. 2003
- Souto, Marta y otros. “Grupos y dispositivos de formación”. Ed. Novedades Educativas. Serie 10. Bs. As. 1999.

#### **CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 1**

- Clase práctica de profundización y práctico evaluativo.
- Lectura, análisis y discusión del texto: “Un Buen clima grupal” Barreiro, TELAM y otros. Proceso de acompañamiento de la práctica a través de la reflexión de la praxis a la luz de la teoría. (Práctico Grupal).

#### **DINAMICA Y DESARROLLO**

El presente eje temático será desarrollado a través de clases expositivas y trabajos grupales de elaboración por parte de los estudiantes, de acuerdo a los temas y subtemas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Se privilegiará la contrastación permanente de la teoría con situaciones concretas de su práctica en terreno, y de experiencias de la vida cotidiana, mediante la aplicación de técnicas grupales.

Evaluando contenidos a través de trabajos prácticos.

## **EJE TEMÁTICO N° 2**

### **CONSTRUYENDO LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL**

#### **1- El proceso metodológico en el contexto actual**

- La metodología de intervención en el abordaje grupal
- Análisis exhaustivo de propuestas de intervención aplicables al nivel grupal

#### **2- Aportes teóricos instrumentales para la intervención**

- Procedimientos y estrategias para el análisis grupal
- Características generales de las técnicas aplicables en la intervención
- Observación, registro y evaluación grupal
- Coordinación grupal

### **BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 2**

- Aquin, Nora. Reconstruyendo lo social. Editorial espacio. Buenos Aires. 2006.
- Rozas Pagaza, Margarita. "La intervención profesional en relación con la cuestión social". Espacio Editorial. Argentina. 2001.
- Parola, Ruth N. "Aportes al saber específico del Trabajo Social". Espacio Editorial. Argentina. 1997
- Melano, María Cristina. "Un Trabajo Social para los nuevos tiempos" Lumen-Humanitas Bs. As., Méjico. 2001.
- Matus Sepúlveda, Teresa. "Propuestas contemporáneas en Trabajo Social- Hacia una intervención polifónica". Editorial Espacio. Argentina. 1999.
- Minujin y otros. "Cuesta Abajo". UNICEF Losada . Argentina. 1992.
- Equipo Capacitación CELATS. "La práctica del Trabajador Social". Humanitas. Centro Latinoamericano de Trabajo Social.
- Kisnerman, Natalio. Reunion de Conjurados. Lumen. Bs. As. 1999.
- Medaura y De Lafalla. Técnicas Grupales y aprendizaje afectivo. Humanitas. Bs. As. 1989.
- Garcia, Dora. El Grupo. Métodos y técnicas participativos. Ed. Espacio. 1997.
- Souza Minayo, Maria Cecilia. "El desafío del Conocimiento: la investigación cualitativa en salud". Lugar editorial. Bs. As. Argentina. 1997.
- Vasilachis de Gialdino, Irene. "Métodos cualitativos I: los problemas teórico-epistemológicos". Centro Editor de América Latina. Bs. As. 1993.

- CE:DE:PO: "Técnica participativas para la educación popular". Tomo 1 y 2. Humanitas. Alforja. Bs. As. 1989.

### **CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 2**

- Lectura, análisis y discusión del texto: "Pensar el Trabajo Social" , de Natalio Kisnerman y "Los excluidos del sistema", de Revista Acción Crítica.
- Práctico evaluativo
- Lectura, análisis y discusión del texto: "La Intervención profesional en relación con la Cuestión Social" de Margarita Rosas.
- Lectura, análisis y discusión de artículos periodísticos , articulando a través de técnicas grupales con situaciones de su práctica pre profesional.
- Clase práctica de profundización de contenidos
- Práctico evaluativo.

### **DINAMICA Y DESARROLLO**

Este eje temático se desarrollará a través de clases expositivas y trabajos grupales de elaboración por parte de los alumnos, con relación a los temas y subtemas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Se privilegiará la contrastación permanente de la teoría y la práctica pre profesional de los estudiantes y también situaciones concretas de la realidad social e institucional actual.

Estas actividades de la Cátedra tendrán el carácter de Prácticos y sus contenidos están incluidos en las evaluaciones parciales y al final de la Asignatura.

### **EJE TEMÁTICO N° 3**

#### **EL GRUPO Y LAS INSTITUCIONES**

- Concepto de Institución.
- Análisis al interior de las Instituciones, desde la perspectiva del Trabajo Social.
- Relación Grupo e Instituciones.
- La práctica institucional del trabajador social en las nuevas realidades
- Berger, P. y Luckman, T. "La construcción social de la realidad". Bs. As. Amorrortu. 1984.
- Bourdieu, Pierre. "Cosas Dichas". El Mamífero Parlante . Bs. As. 1988.
- Frigerio, Graciela ". Cara y Ceca de las Instituciones Educativas."

- Ferullo de Parajón, A. "Cuadernillo 200, Teoría y Técnicas de Grupo." Fac. Fil. Y Letras. U.N.T.
- Lapassade, Gregorio. "Grupos, Organizaciones e Instituciones". Méjico. Ed. Gedisa. 1975.
- Kamisky, Gregorio. "Dispositivos Institucionales". Lugar Editorial. Bs. AS. 1994.
- Kisnerman, Natalio. " Pensar el Trabajo Social, una intervención desde el construccionismo" Humanitas. Bs. AS. 1998.
- Parola, Ruth. "Aportes al saber específico del Trabajo Social". Espacio Editorial. Bs. As. 1997.
- Torrez Díaz, Jorge. "Historia del Trabajo Social". Humanitas. Bs. As. 1987
- De Robertis, Cristina. "La Intervención colectiva en Trabajo Social" .El Ateneo. Bs. As. 1981.
- Souto, Marta" Grupos y Dispositivos de Formación" FF y L. UBA. Bs. AS. 1999.
- Schvarstein, Leonardo. "Sicología Social de las Organizaciones". Paidós. Bs. As. 1992
- Quiroga, Ana. "Enfoques y perspectivas en Sicología Social".Ed. Cincos. Bs. As. 1994. 5ta. Edición.

### **CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 3**

- Lectura, análisis y discusión del texto Sicología Social de las Organizaciones. Articulación teórico-práctica.
- Actividad para la profundización de los contenidos, clase práctica evaluativa.
- Mesa Panel. Trabajo Social con Grupos en las Instituciones.. Con la participación de profesionales del medio, dedicados al Trabajo Social con Grupos.
- Mesa Panel .Trabajo Social con Grupo en las Instituciones II . Con la participación de ciudadanos que realizan trabajo grupal.
- Taller de síntesis . Clase práctica evaluativa

### **DINAMICA Y DESARROLLO**

Este eje temático se desarrollará a través de clases expositivas y trabajos grupales, por parte de los estudiantes, en relación a los temas incluidos en los contenidos antes mencionados. Además, en este eje temático se realizarán mesas paneles con profesionales del medio que realizan Trabajo Social con Grupo en Instituciones y con ciudadanos que también están

participando de experiencias grupales , con el fin de que los estudiantes puedan tener una mayor información, realicen un análisis reflexivo y crítico sobre la realidad del Trabajo Social en la dimensión grupal en el marco de la cuestión social actual.

Estas actividades de Cátedra tendrán el carácter de prácticos y sus contenidos serán incluidos en las evaluaciones parciales y al final de la Asignatura.

## **EJE TEMÁTICO N° 4**

### **INTERVENCIÓN PROFESIONAL Y COTIDIANEIDAD**

- Relación Grupo, Vida Cotidiana y Trabajo Social
- Las relaciones sociales, el contacto social, la crisis de sentido.
- Representaciones sociales. Su relación con la Vida Cotidiana.
- Implicancias de la Vida Cotidiana y de las Representaciones Sociales en la intervención profesional; en la dimensión de abordaje grupal.

### **BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO 4**

- Berger, P. y Luckman, T. “La construcción social de la realidad”
- Berger, P. y Luckman, T. “Modernidad, pluralismo y crisis de sentido. La orientación del hombre moderno”. Piados Studio. 1ra. Ed. 1997.
- Kisnerman, Natalio y otros. “Vida Cotidiana y Trabajo Social”. Ed. Espacio. Argentina. 2001.
- Kruse, H. “Vida Cotidiana y Servicio Social”. Bs. As. Humanitas.
- Revista Acto Social. Artículo “Atracción Fatal”. Gloria Flores.
- Artículo “Los excluidos del sistema” Hintze, Susana.
- Castel, R. “La Dinámica de los procesos de marginalización (de la vulnerabilidad a la exclusión)” Revista Utopía, Agosto 1995.
- Pichón- Riviere, Enrique. “Sociología de la Vida Cotidiana II” Op. Cit. Servicio Social Tribuna Libre. “Creatividad, Cotidianeidad y encuentros grupales”
- Artículos de periódicos locales y nacionales.
- Stolkiner, A. Conferencia: “Posibilidades de construcción de ciudadanía en la actualidad y transformaciones producidas en la vida cotidiana” VII Congreso Latinoamericano de Medicina Social. Bs. As. Marzo. 1997

- Rozas Pagaza, M. "Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social". Espacio Ed. Bs. 1994
- Moscovici. Psicología Social. Tomo 2.
- Souza Minayo, María. "El Desafío del Conocimiento. Investigación Cualitativa en Salud". Lugar Editorial. Buenos Aires. 2004.

#### **CLASES PRACTICAS Y PRACTICOS. EJE TEMÁTICO N° 4**

- Lectura, análisis y discusión de los artículos: "Atracción Fatal" y "los excluidos del sistema".
- Práctico Evaluativo
- Lectura, análisis y discusión de los artículos periodísticos, articulando a través de técnicas grupales con situaciones de su práctica pre profesional.
- Clase práctica de profundización de contenidos
- Lectura, análisis y discusión del texto: "Vida Cotidiana y Trabajo Social". Articulación con los contenidos del eje temático
- Práctico evaluativo

#### **DINAMICA Y DESARROLLO**

Este eje temático se desarrollará a través de clases expositivas y trabajos grupales, por parte de los estudiantes, en relación a los temas incluidos en los contenidos antes mencionados.

Además, en este eje temático se realizarán mesas paneles con profesionales del medio que realizan Trabajo Social con Grupo en Instituciones y con ciudadanos que también están participando de experiencias grupales, con el fin de que los estudiantes puedan tener una mayor información, realicen un análisis reflexivo y crítico sobre la realidad del Trabajo Social en la dimensión grupal en el marco de la cuestión social actual.

Estas actividades de Cátedra tendrán el carácter de prácticos y sus contenidos serán incluidos en las evaluaciones parciales y al final de la Asignatura.

#### **EJE TEMÁTICO N° 5**

##### **ETICA Y TRABAJO SOCIAL**

- Ética. Definición. Moral. Definición. Similitudes y diferencias.
- La ética profesional. Su importancia en el ejercicio profesional.
- Principios básicos y responsabilidades profesionales



