

UNIVERSIDAD NACIONAL DE
TUCUMAN
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

TRABAJO SOCIAL E
INVESTIGACION
SOCIAL II

AÑO 2015

1. DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA:

TRABAJO SOCIAL E INVESTIGACIÓN SOCIAL II.

2. CURSO: TERCER AÑO DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.

3. AREA PROGRAMATICA A LA QUE PERTENECE: ESPECÍFICA DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL.

4. REGIMEN: CUATRIMESTRAL.

5. CARGA HORARIA Y SU DISTRIBUCIÓN:

5.1. CLASES TEÓRICAS: Una clase teórica por semana dictada en un módulo de tres horas reloj

5.2. CLASES PRÁCTICAS: Dos clases prácticas por semana realizadas en módulos de tres horas reloj

6. EQUIPO DOCENTE:

Prof. Adjunta: Lic. Nelda Canova de Sánchez.

JTP: Lic. Cecilia Naccuse

7. FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA:

Los contenidos y actividades planificadas en esta asignatura se relacionan directamente con el conocimiento y la instrumentación del alumno en el proceso de la Metodología del Trabajo Social.

Asimismo se fundamentan los contenidos en las Incumbencias Profesionales que fueron aprobadas según Resolución N° 579 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación e incorporadas al Plan de Estudios actual.

Los contenidos se responden fundamentalmente a las Incumbencias N° 12, 13, 15 y 16 sobre el proceso metodológico del Trabajo Social

- ✓ Incumbencia N° 12: Realizar estudios diagnósticos de la realidad social sobre la que se deberá actuar.
- ✓ Incumbencia N° 13: Participar en la Investigación y en la elaboración, ejecución y evaluación de planes, programas, proyectos y acciones de distintas áreas que tengan incidencia en lo sociocultural.

✓ Incumbencia N° 15: Realizar estudios e Investigación sobre:

a.- la realidad socio cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención

b.- las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución

✓ Incumbencia N° 16: Realizar peritajes sobre distintas situaciones sociales.

También es fundamento de la asignatura lo establecido por el Perfil Profesional del Egresado de la Licenciatura en Trabajo Social, explicitado en la resolución de creación de la carrera, y que comprende distintas aptitudes, capacidades o habilidades necesarias para el desempeño profesional, como por ejemplo:

✓ "El Licenciado en Trabajo social es un profesional que posee una sólida formación básica en al área de las Ciencias Sociales, en métodos de Investigación Social y en técnicas de abordaje a la realidad social, lo que le permite realizar una lectura crítica de la realidad social en la que actúa e intervenir en ella en el ámbito del Servicio Social, con creatividad y eficiencia".

✓ "Es capaz de describir, analizar, interpretar, diagnosticar y pronosticar situaciones sociales dadas".

✓ "Investiga la realidad y sistematiza científicamente el conocimiento profesional en las áreas que le son específicas, realizando aportes para el desarrollo y enriquecimiento de esas mismas áreas".

✓ "Valora a las personas desde una actitud libre de prejuicios y preconceptos, teniendo respeto por si mismo y por el otro".

Es necesario desde la Formación Académica, un profesional que se desempeñe acorde con la demanda que resulta del desarrollo de sus funciones de investigación sobre la realidad nacional y sus perspectivas de desarrollo, que permita una planificando adecuada de intervención profesional. También con competencias técnicas y teóricas para la práctica y la producción de conocimientos con espíritu investigativo, y con una ética acorde a la postulada por la profesión.

La metodología de la investigación cualitativa es una herramienta fundamental para el quehacer de los profesionales dedicados al estudio e intervención de lo social pues brinda elementos para organizar las imágenes de la realidad social de modo comprensivo y en toda su riqueza particular, permitiendo el ejercicio de la creatividad del profesional.

8. ENFOQUE DE LA MATERIA:

Pretende que su enfoque sea enfoque amplio, abierto, abarcativo, que el estudiante acceda al conocimiento de diferentes propuestas paradigmáticas que coexisten en el marco de las Ciencias Sociales. Que el alumno sea capaz de asumir una actitud crítica que le permita luego optar libremente, tanto en su formación de grado como en su desempeño profesional por las distintas corrientes y metodologías existentes.

La propuesta aporta elementos teóricos-metodológicos enfocados a analizar la realidad desde diferentes posiciones y epistemes, "hacer" una lectura amplia y más compleja de las distintas problemáticas a las que se enfrentará en su labor profesional y que derivarán en situaciones de intervención pertinentes.

Por lo ya manifestado se trata de que el estudiante se familiarice con la investigación social cualitativa, con algunos de los métodos de investigación cualitativos mas aplicados y un entrenamiento básico en el diseño, incluyendo delimitación de un problema y pregunta de investigación, definición de la muestra, técnicas de recolección de información y análisis de la misma.

9. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA PEDAGÓGICA – DIDÁCTICA:

La estrategia pedagógica didáctica a implementar incluye:

- ❖ CLASES TEÓRICAS fundamentalmente expositivas, estimulando la participación de los estudiantes, el diálogo, la presentación de ejemplos prácticos, las interrogaciones, la discusiones, el disentir, etc.
- ❖ CLASES PRÁCTICAS el uso de distintas estrategias

Diálogos motivados para el tratamiento de los temas, para la problematización de situaciones de la vida cotidiana, pudiendo también partir de exposiciones docentes especialmente en aquellos temas que trabajen contenidos de reflexión epistemológica.

- Comprensión, análisis de textos, interpretación y control de lectura.
- Lectura y crítica de trabajos concretos realizados desde los diversos enfoques.
- Elaboración de cuadros sinópticos y mapas conceptuales.
- Trabajos en grupos a partir de la implementación de técnicas participativas.
- Investigación bibliográfica, elaboración de trabajos por parte del alumnado. Supervisión y evaluación de los trabajos y posterior exposición de los mismos en pequeños grupos y en plenarios.
- Prácticas de estrategias concretas.

10. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.

Se propone con esta programación proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios, estimulando su reflexión y realizando prácticas de trabajo que le

Permitan alcanzar los objetivos que se Encuentran explicitados en el Plan de Estudios de la Carrera ,tales como:

- ❖ Analizar y Comprender la metodología de la investigación científica y en su relación con el paradigma cualitativo.
- ❖ Manejar el instrumental metodológico y técnico que permita elaborar diseños de investigación acordes con la práctica de terreno y las exigencias de la realidad.
- ❖ Promover el desarrollo de un pensamiento crítico y reflexivo a través de la resolución de casos prácticos.
- ❖ Desarrollar una actitud ética en concordancia con los distintos procedimientos investigativos y con el Trabajo Social

11. CONTENIDOS:

MODULO I: ELEMENTOS CONCEPTUALES BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN CIENCIAS SOCIALES Y EN TRABAJO SOCIAL.

- 1.1. Supuestos ontológicos, epistemológicos y metodológicos de la Investigación Cualitativa.
- 1.2. La Vida Cotidiana como objeto de estudio.
- 1.3. Los Paradigmas de Investigación: Cualitativo – Cuantitativo. Sus posiciones, controversias y convergencias.
- 1.4. Breve Historia de la Investigación Cualitativa.
- 1.5. Investigación Cualitativa y Trabajo Social

MODULO II: LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA, CARACTERÍSTICAS, PROCESO

- 2.1. Principales características de la Investigación Cualitativa.
- 2.2. El proceso Metodológico: sus momentos y su dinámica.

MODULO III: ETAPA DE DISEÑO O ENFOQUES DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

- 3.1. El Diseño Metodológico en las investigaciones cualitativas, sus elementos y características
Enfoques o repertorio de algunos métodos a implementar acorde al objeto de estudio: Etnografía; Fenomenología, Etnometodología, Los Métodos Biográficos, Las Representaciones Sociales, El Análisis de Contenido, Investigación acción participativa
- 3.2. El universo de estudio, las unidades de análisis y el muestreo en la investigación cualitativa.

MODULO IV: EL TRABAJO DE CAMPO. LAS TÉCNICAS DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA.

- 4.1. Las estrategias del trabajo de campo. Técnicas de recolección de datos: observación Participante, entrevistas en profundidad, grupos focales, historias y relatos de vida.

MÓDULO V: DEL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS AL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL.

- 5.1. La Sistematización y el análisis de los datos cualitativos: estrategias.
- 5.2. La Interpretación.
- 5.3. El informe de investigación y su correlato con el Diagnóstico en Trabajo Social.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

MODULO I Y II:

1.- Vasilachis de Gialdino I. 2006, Los fundamentos epistemológicos de la Investigación Cualitativa. En Estrategias de Investigación Cualitativas. Barcelona. Gedisa.

2.- Claudia Lugano: El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social. Revista Margen Edición N° 24 2002

3.- Villegas, M y González, F. 2011. La Investigación Cualitativa de la Vida Cotidiana. Medio para la Construcción de Conocimiento sobre lo Social a Partir de lo Individual. Psicoperspectivas. Volumen 10, N°2: 35-59. www.psicoperspectivas.cl

4.- Rodríguez Revoredo M.A. 2007. Metodología Cuantitativa vs. Cualitativa: Una polémica en extinción. Ed. Secretaría de Educación y Cultura del Estado de Veracruz.

5.- Rodríguez Gómez y et. al. 1996. Metodología de la Investigación Cualitativa. Tradición y enfoques en la investigación cualitativa. España. Ed. Aljibe.

6.- Mendizábal N. 2006, Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa. En Vasilachis de Gialdino (comp.) Estrategias de Investigación Cualitativas. Barcelona. Ed. Gedisa.

7.- Sautu R. et. al. 2006 Manual de Metodología. Buenos Aires. Ed. CLACSO.

8.- Cook, T. D. y Reichardt, C. S. 1986 (Eds), Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación evaluativa . Madrid, Morata.

9.- Scribano Adrián Oscar; 2008, El Proceso de investigación Social Cualitativo, Buenos Aires, Prometeo.

10.- : Nilsa Burgos Ortiz. Breves Reflexiones sobre la Investigación Cualitativa para la Formación del Trabajador Social, Congreso Mundial de Escuelas de Trabajo Social, Santiago de Chile, agosto del 2006.

11. Gustavo Parra. En el camino de la investigación cualitativa: Reflexiones sobre Reconstrucción Histórica, Historia Oral y Trabajo Social

MÓDULO III:

1.- Santander, P. 2011. Por qué y cómo hacer Análisis de Discurso. Cinta moebio41: 2007-22. www.moebio.uchile.cl/41/santander.html

- 2.- Castillo Espitia, E. 2000, La Fenomenología interpretativa como alternativa apropiada para estudiar los fenómenos humanos. Revista de Investigación y Educación en Enfermería. Vol. XVIII. Universidad de Antioquia. Medellín. Colombia
- 3.- Ameigeiras A.R. 2006. El Abordaje etnográfico en la investigación social en Vasilachis de Gialdino I. (comp.) Estrategias de Investigación Cualitativa. Ed. Gedisa. España.
- 4.- Pujadas J.J. 2000. El Método Biográfico y los géneros de la memoria. En Revista de Antropología Social. Universidad Rovira i Virgili. Barcelona. España.
- 5.- Rodríguez Bornactixea F. Etnometodología en Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Universidad del país Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. www.ucm.es
- 6.- Rodríguez Bornactixea F. Reflexividad, Ficha Técnica en en Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Universidad del país Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. www.ucm.es
- 7.- Rodríguez Bornactixea F. Indexicalidad, Ficha Técnica en Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Universidad del país Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea. www.ucm.es
- 8.-Martín, Blanco y Castro, 2007, El muestreo en la Investigación Cualitativa en Revista Nure Investigación Nª 27. Marzo-Abril. España.
- 9.- Scribano Adrián Oscar; 2008, El Proceso de investigación Social Cualitativo, Buenos Aires, Prometeo.
- 10.- Lavado H., Sofía; Porto S., Isaura. Representaciones sociales: Teoría y método. Revista Peruana Enferm. investig. desarro. 2003, enero-diciembre 5(1-2): 60- 71.
11. Tania Rodríguez Salazar. María de Lourdes García Curiel (coordinadoras) Representaciones sociales. Teoría e investigación. Universidad de Guadalajara 2007

MÓDULO IV Y V:

- 1.-Taylor y Bogban, 1990, Introducción a los Métodos Cualitativos de Investigación. Buenos Aires. Ed. Paidós.
- 2.- Monica Petracci, 2007, "La agenda de la opinión pública a través de la discusión grupal. Una técnica de investigación cualitativa, el grupo focal."Capítulo 4, en Kornblit, Ana Lía; "Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis" Edit. Biblos. Buenos Aires.
- 3.- Kornblit, Ana Lía;" Historias y Relatos de vida: Una Herramienta clave en Metodologías Cualitativas" Capítulo 1, en Kornblit, Ana Lía; "Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales. Modelos y procedimientos de análisis" Edit. Biblos. Buenos Aires.

