

Introducción a la Lingüística **Programa 2014**

Carrera: Profesorado y Licenciaturas en Inglés

Curso: 3er año

Carácter de la asignatura: Anual

Nº de horas semanales: 3 (tres)

Jefe de Trabajos Prácticos a cargo: Prof. Mercedes Viejobueno

Auxiliar Docente Graduado: Prof. Fabián Rodríguez

Supervisión: Prof. Sara I. López

❖ **OBJETIVOS GENERALES**

El propósito de este curso es presentar al alumno de las carreras de Profesorado y Licenciaturas en Inglés un panorama introductorio a los estudios del lenguaje humano, sus orígenes, terminología y principios básicos. Los aspectos centrales considerados en este curso (fundamentalmente fonética y fonología, sintaxis, morfología y semántica) se proponen como recursos para la toma de conciencia sobre el lenguaje humano, su naturaleza y funcionamiento como sistema formal, capacidad mental y medio de comunicación social. Para el logro de esta meta, se sugiere no sólo el análisis de bibliografía especializada sino también la participación en proyectos de trabajo fundados en la observación y la aplicación de los principios teóricos a algunos fenómenos lingüísticos sencillos.

❖ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno:

- Adquiera conocimientos acerca de las características y la evolución histórica del estudio científico de la lengua.
- Reflexione sobre la naturaleza y las propiedades específicas del lenguaje humano
- Consolide su conocimiento en las principales áreas de la lingüística: fonética y fonología, sintaxis, morfología y semántica
- Reconozca las características principales de las corrientes lingüísticas más importantes de la lingüística contemporánea.
- Sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso para el desarrollo de trabajos sencillos sobre fenómenos lingüísticos próximos a su entorno.

❖ **CONTENIDOS**

I. The origins of language: the divine source, the natural-sound source, the oral-gesture source, and glossogenetics. Physiological adaptation. Interactions and transactions.

Bibliography:

Yule, G. (1985) *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

II. The human language: Unique properties: arbitrariness, displacement, discreteness, cultural transmission and duality. Characteristics of language as a system: generality, equality, changeability, universality: linguistic universals, tacitness.

Bibliography:

O'Grady, W. & M. Dobrovolsky. (1997) *Contemporary linguistics: An introduction*. New York, NY: St. Martin's Press.

Yule, G. (1985) *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Elgin, S. H. (1979) *What is Linguistics?* Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey.

III. The functions of language: Micro functions of language: physiological, phatic, recording, identifying, reasoning, communicating, pleasure. Macro functions: ideational, interpersonal, poetic, textual. The concepts of competence and performance. Linguistic competence: grammatical competence, communicative competence, creative competence and textual competence.

Bibliography:

Finch, G. (2003) *How to study linguistics*. 2nd edition New York: Palgrave Macmillan.

IV. The development of writing: Prewriting: pictograms and ideograms. Logographic and phonographic writing systems: logograms, rebus writing, syllabic writing, and alphabetic writing. Cyrillic alphabet. Written English.

Bibliography:

Crystal, D. (2003) *The Cambridge Encyclopedia of Language*, 2nd edition Cambridge: Cambridge University Press.

Yule, G. (1985) *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

V. Morphology: The morpheme: stems, roots and affixes. Free and bound morphemes. Formal and semantic properties of prefixes and suffixes. Infixes and circumfixes. Derivational Morphology. English word-formation processes: coinage, compounding, affixation, conversion, back-formation, blending, clipping, reduplicatives, acronyms, eponyms, loans. Inflectional Morphology. Suppletion. Morphological analysis of words.

Bibliography:

Fromkin, Victoria; Rodman, Robert and Hyams, Nina. (2003) *An Introduction to Language*, Seventh Edition. Boston, Ma.: Thomson Heinle.

Quirk, R.; Greenbaum, S; Leech, G; Svartvik, J. (1991) *A comprehensive grammar of the English language*. Essex: Longman

VI.Semantics: The nature of meaning: sentence meaning and utterance meaning. Conceptual sense and associative sense. Sense and non-sense relations: synonymy, antonymy, polysemy, hyponymy, homonymy, incompatibility. Homophones and homographs. Processes of semantic change: extension, limitation, amelioration, pejoration and transference: metaphorical transference. Semantic relations involving sentences: paraphrase, entailment and contradiction.

Bibliography:

Finch, G. (2003) *How to study linguistics*. 2nd edition New York: Palgrave Macmillan.
O'Grady, W. & M. Dobrolavsky.(1997) *Contemporary linguistics: An introduction*. New York, NY: St. Martin's Press.

VII.Syntax: Formalist approaches to syntax. The process of idealization: regularization, decontextualization and standardization. Developing a constituent grammar: word rank, phrase rank, sentence/clause rank. Immediate constituent analysis: tree diagramming. Functional approaches to syntax. Functional categories: subject, predicator, object, complement, adjunct/adverbial. Thematic roles of clause elements. Developing a functional grammar: ideational function, textual function, interpersonal function, poetic function.

Bibliography:

Finch, G. (2003) *How to study linguistics*. 2nd edition New York: Palgrave Macmillan.
Christophersen, P & Sandved, A.O (1969) *An advanced English grammar*. London: Macmillan.
Quirk, R. & S. Greenbaum. (1998) *A student's grammar of the English language*. Essex: Longman.

VIII.Phonetics and phonology: The concepts of phonetics and phonology. Sounds and the alphabet. Developing a phonemic alphabet. The concepts of digraph, orthographical fallacy, diphthongs and monophthongs. Distinctive features of phonemes. Segments in contrast. Phonetically conditioned variation: phonemes and allophones. Free variation and complementary distribution. The syllable: its internal structure. Syllabification. Sounds in connected speech: elision, assimilation, reduction, liaison and epenthesis. Solving phonology problems.

Bibliography:

Finch, G. (2003) *How to study linguistics*. 2nd edition New York: Palgrave Macmillan.
O'Grady, W.& M. Dobrolavsky.(1997) *Contemporary linguistics: An introduction*. New York, NY: St. Martin's Press.

IX.The development of linguistic studies: Linguistics: the concept. Characteristics of linguistics as a science. History of linguistics: the Greco-Roman tradition of linguistic studies. Traditional grammar and comparative philology. The Indian tradition of linguistic analysis. Modern linguistics: its main characteristics. The Saussurean dichotomies about language: langue and parole, form and substance, paradigmatic and syntagmatic relationships. The linguistic sign. Modern schools of linguistics: Structuralism. Functionalism. Generativism.

Bibliography:

Lyons, J. (1969). *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyons, J. (1981). *Language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

❖ METODOLOGÍA

Los contenidos se desarrollarán a través de clases teórico-prácticas en las cuales los alumnos tendrán una activa participación mediante la discusión y reflexión de la bibliografía como así también a través de la exposición de temas asignados. También se asignarán trabajos prácticos para el análisis crítico de fenómenos lingüísticos específicos. Se favorecerá la discusión grupal.

❖ EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados a través de:

- su participación en clase
- el cumplimiento de tareas asignadas
- su desempeño en exposiciones orales sobre temas específicos
- trabajos prácticos escritos u orales
- 3 (tres) exámenes parciales

Para regularizar la materia, el alumno deberá aprobar el 75% de los exámenes parciales y trabajos prácticos con una nota de 4 (cuatro) y contar con el 75 % de asistencia a clases.

El alumno que apruebe un mínimo de un examen parcial tendrá derecho a una recuperación integral incluyendo los temas de los dos exámenes parciales desaprobados. Los trabajos prácticos no podrán ser recuperados.

❖ BIBLIOGRAFÍA

Berrone, Maria Lucrecia (2008) *A student's linguistics workbook*. Cordoba: Comunicarte.

Christophersen, P & Sandved, A.O (1969) *An advanced English grammar*. London: Macmillan.

Cruse, A. (2000) *Meaning in Language*. Oxford: Oxford University Press.

Crystal, D. (1985) *Linguistics*, London: Penguin Books.

Crystal, D. (2003) *The Cambridge Encyclopedia of Language*, 2nd edition Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. (2003) *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*, 2nd edition Cambridge: Cambridge University Press.

Elgin, S. H. (1979) *What is Linguistics?* Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey

Finch, G. (2003) *How to study linguistics*, 2nd edition. New York: Palgrave Macmillan.

Finegan, Edward. (2004) *Language: Its structure and Use*, Fourth Edition (2004). Boston, Ma.: Thomson Wadsworth.

Fromkin, Victoria; Rodman, Robert and Hyams, Nina. (2003) *An Introduction to Language*, Seventh Edition. Boston, Ma.: Thomson Heinle.

Huddleston, R. (1984) *Introduction to the grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyons, J. (1969) *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyons, J. (1981) *Language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Grady, W.& M. Dobrolavsky.(1997) *Contemporary linguistics: An introduction*. New York, NY: St. Martin's Press.

Quirk, R. & S. Greenbaum. (1973) *A university grammar of English*. Essex: Longman

Quirk, R.; Greenbaum, S; Leech, G; Svartvik, J. (1991) *A comprehensive grammar of the English language*. Essex: Longman

Widdowson, H. G. (1996) *Linguistics*, Oxford: Oxford University Press.

Yule, G. (1985) *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Prof. Sara I. López
Viejobueno
MA in Applied Linguistics

Prof. Mercedes
MA in Linguistics